

Как поддержать исследовательскую деятельность ребенка в детском саду и дома, или для чего нужны лужи?



**Рыжова Н.А., доктор педагогических наук,
профессор МГПУ,
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования**

Чем похоже и чем отличается содержимое карманов детей и взрослых?



Карман куртки Яны («ребенка-исследователя»), 4 года



Карман куртки бабушки ребенка-исследователя



Как современный
ребенок взаимодейств
ует
с окружающим миром?



Разнообразие о
щущений в при
роде -

однородность
искусственных
материалов





Нужна ли природа «цифровому» детству?



Условия для исследований с помощью всех органов чувств



Трогать



Смотреть



Слушать

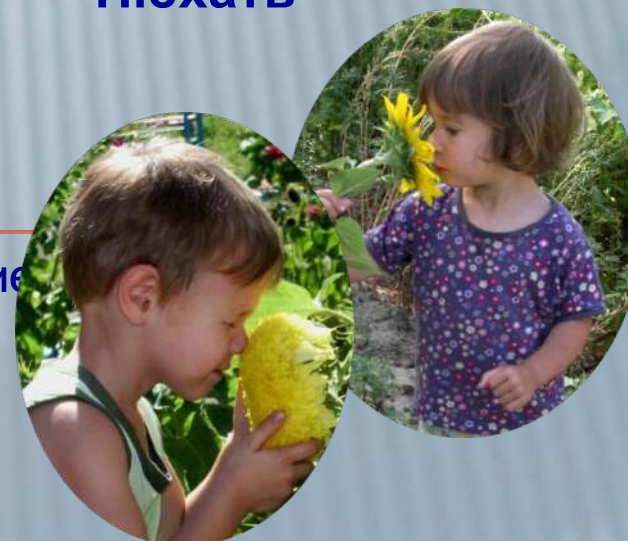


Пробовать на вкус

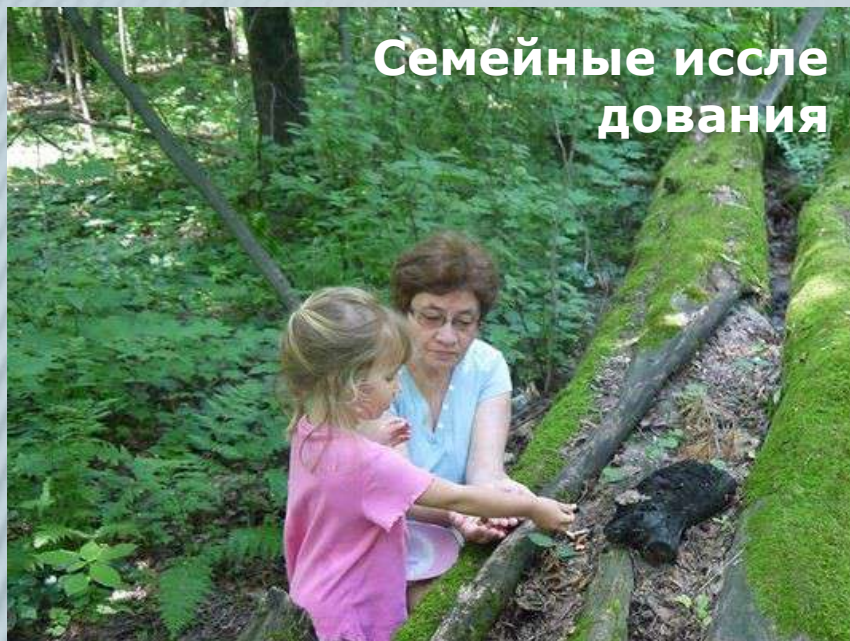
Нюхать



Исследование связано
с эмоциональным отношением
к окружающему миру



Мировая тенденция – «ребенок в природе»



Семейные исследования



Летний детский сад



Лесные детские сады. Норвегия:
outdoors kindergarten



Природный парк

Что нужно, чтобы поддержать исследования детей?

- развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и дома;
- поддержка взрослыми самостоятельности и инициативы детей;
 - у детей должно быть право выбора;
- диалоговая форма общения, партнерские отношения;
 - подготовка педагогов и родителей, поддержка детей в семье;
- контакты ребенка с природой;
 - совместные исследования детей и взрослых.





С какого возраста начинать?

Исследование своего ближайшего окружения



Почему снег «испачкался»?

Почему лужа всегда появ-
ляется на этом месте ?



Кто живет под ко-
рой ?



Как растения пробиваютс-
я через асфальт ?



Дети знакомятся
с законами прир-
оды в ближайше-
м окружении

Исследования в природе: риски, ответственность, самостоятельность





Материал для исследований





Может ли ребенок-исследователь
не испачкаться?
Нет, не может!





Одежда исследователей должна предоставлять свободу действий

Норвежский детский сад "outdoors"





Лужа – отличн
ый объект для
игр и исследо
ваний





Исследования с точки зрения ребенка



**Развивающая среда: лаборатория – в группе,
в отдельном помещении, на территории**



**Оборудование своими руками,
вместе с детьми**

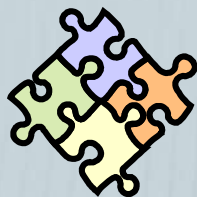




Разнообразие ма
териалов для ис
следований



Лаборатория: материалы и «провокации»

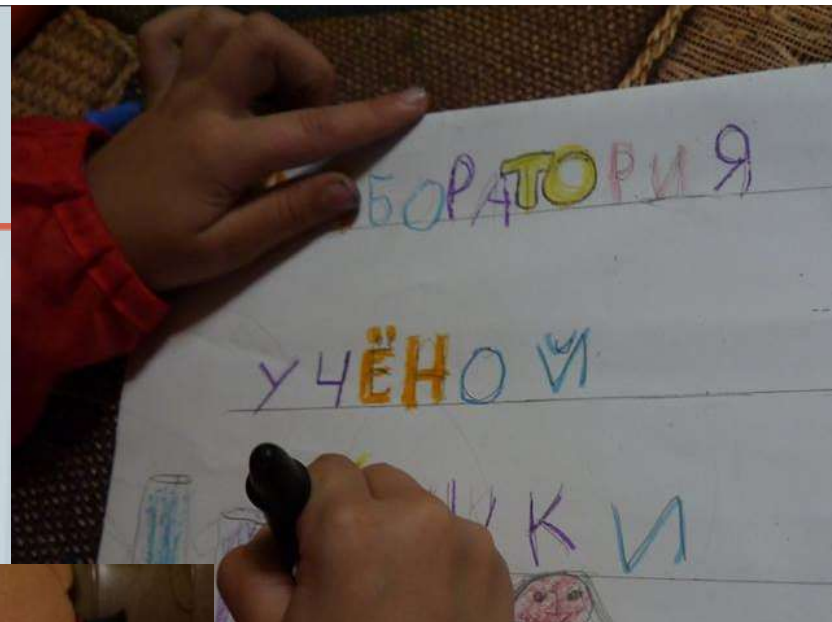


Обыкновенная плесень –
тоже объект исследований





Домашняя «Лаборатория Ученой кошки»



Исследуем, пишем, с читаем





И о погоде...

Исследования на
метеоплощадке



Развивающая среда: мини-музей





По образцу или самостоятельно?



**Развивающая
среда
в детском са-
ду: территор
ия**



Развивающая среда: экологическая тропинка



Первые самостоятельные открытия



Развивающая среда: огород



Огород в детском саду и на даче

Вьетнам



Вовлеченность в исследования педагого в и родителей



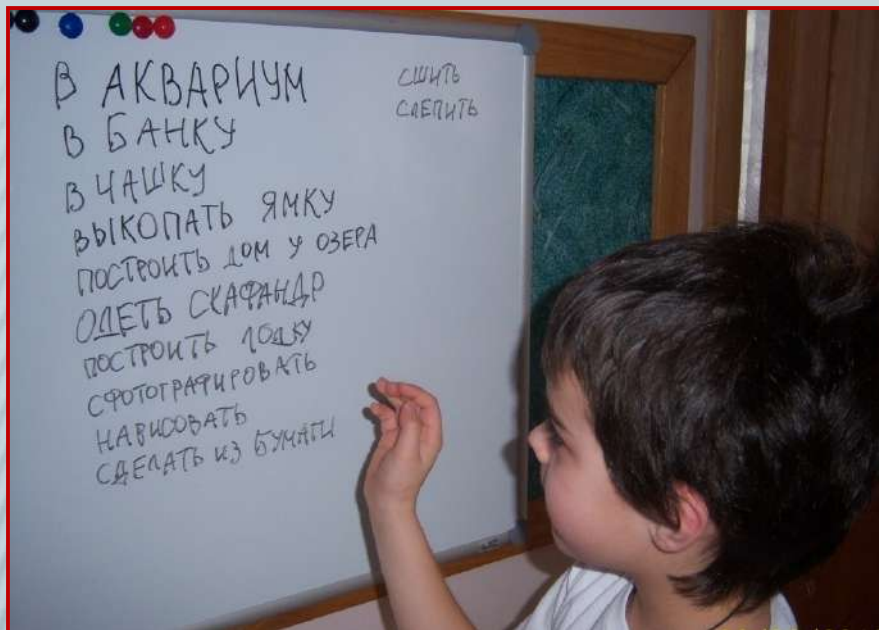


Поддержка ста
рших –
в прямом и пе
реносном смыс
ле



взрослый разрешает
или участвует?

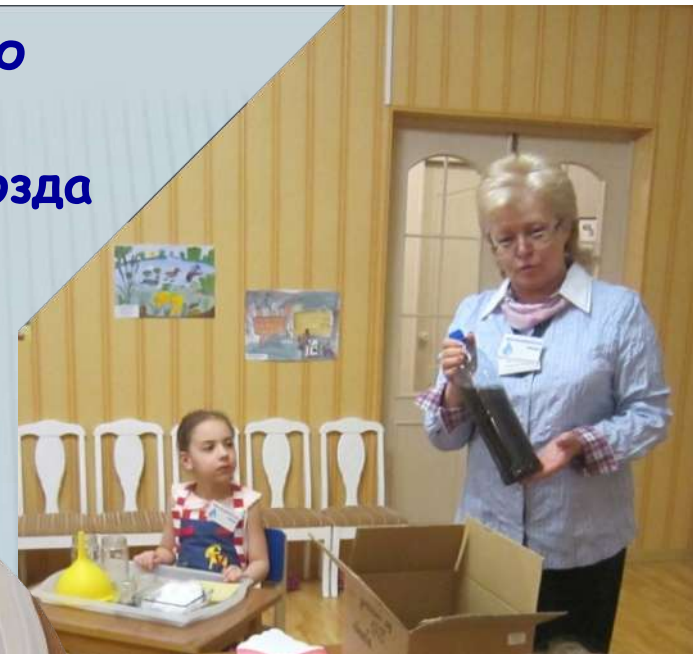




Поддержка детской инициативы и самостоятельности.
Формулировка гипотезы – проверка гипотезы - выводы

Выбор и творчество

Каждый ребенок созда
ет свой
фильтр для
очистки воды

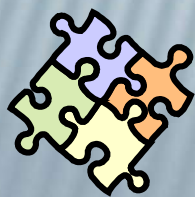


Разнообразие м
атериалов – ра
знообразие вар
иантов.





Исследования
в домашних ус-
ловиях



В процессе эк-
сперимен-
тирования
у ребенка
рождаются
новые идеи

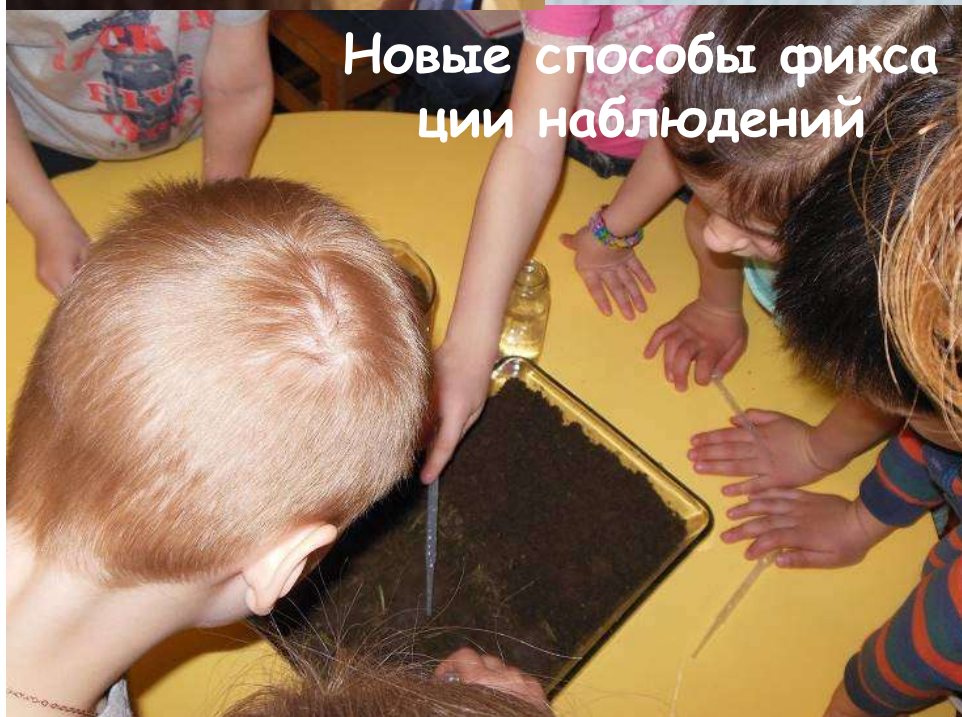


Важно: фиксация результатов, рефлексия - новые вопросы





Использование ИКТ для поддержки исследовательской деятельности



Новые способы фиксации наблюдений





Что полезнее для и
следователя- пор
рядок или творчески
й беспорядок?



Представление результатов исследований в социуме



Интерактивное обучение педагогов и родителей



Организация конкурсов исследовательских работ: плюсы и минусы





Поддержка исследовательской деятельности.

Городское пространство: детские площадки

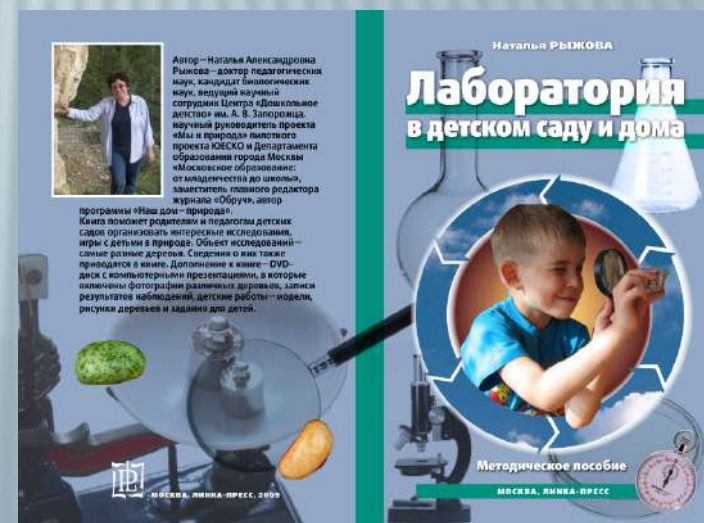




Поддержка исследовательской деятельности
Городское пространство: музеи, фестивали, парки



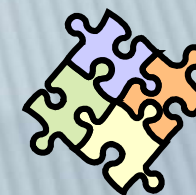
Исследовательская деятельность в программе «Наш дом – природа»





Исследования: радость и удивление

В презентации представлены фотографии из архива автора, в т.ч. дошкольных учреждений, работающих по программе Н.А.Рыжовой «Наш дом - природа»



Для контактов:
Ryzhova Natalia

ryzhovoi@yandex.ru

Профессиональные страницы в фейсбук:
Fb 1) Наталья Александровна Рыжова

Fb 2) Natasha Alex Ryzhova

