

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Майер А.А., доктор пед.наук, профессор
кафедры педагогики начального и
дошкольного образования
ГОУ ВО МО «ГГТУ»

подходы	Плюсы/минусы
Нормативный (требования (фгос до))	ЧТО/ форма, но не содержание
Умозрительный (мы так чувствуем)	КАК / инструмент, но не процедура
Эмпирический (мы знаем, что хотим изменить)	ЗАЧЕМ/ следствие, но не причина