



WORLD BANK GROUP

**Исследования системы дошкольного
образования и ухода за детьми в
возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в
субъектах Российской Федерации
(презентация проекта)**

**Шмис Т.Г., старший
специалист в области
образования, Всемирный
банк**

Москва, 11 апреля 2019

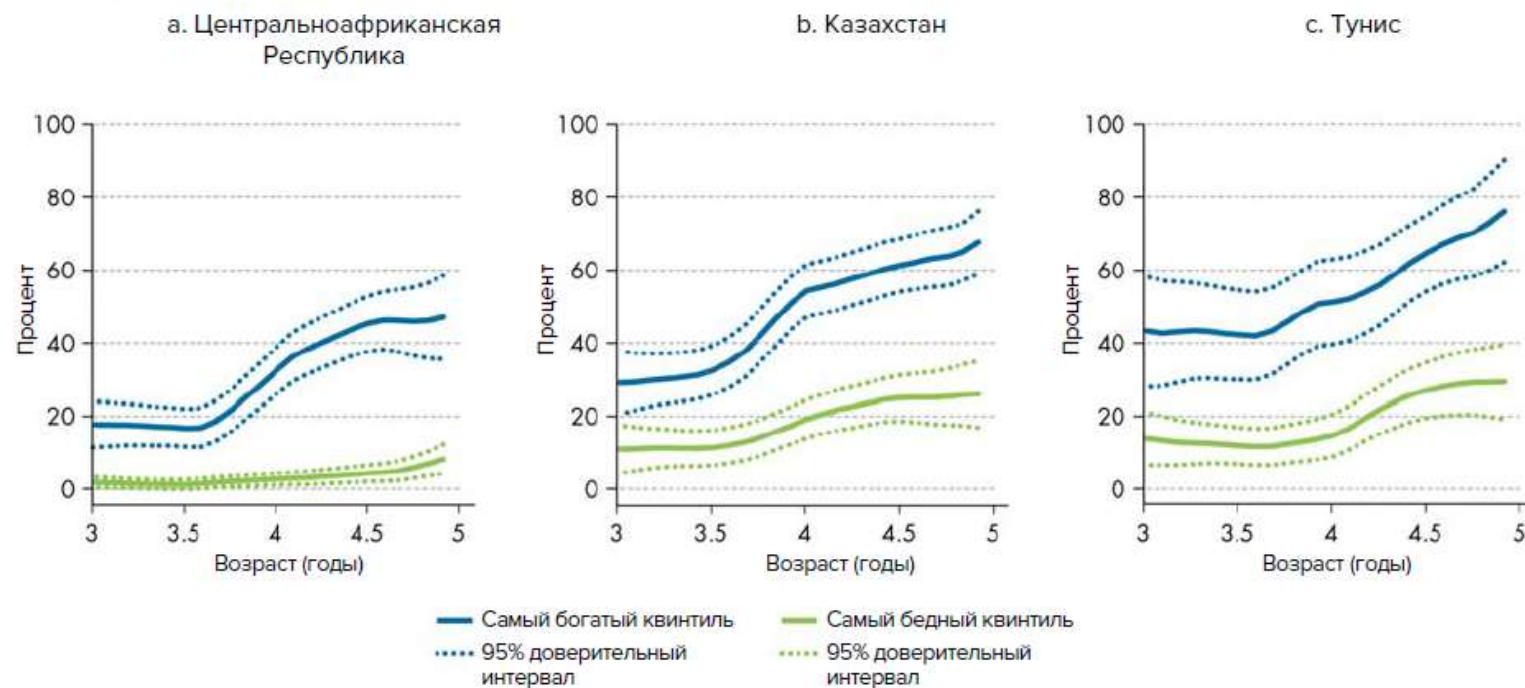
План презентации

1. Роль исследований в формировании доказательной политики в области поддержки детей раннего возраста и дошкольного образования
2. Исследование качества дошкольного образования в России (опыт 6 регионов)
3. Презентация исследования системы ухода и дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в России

Дошкольное образование - сильнейший инструмент обеспечения социального равенства

Рисунок 3.9 С возрастом увеличиваются социально-экономические различия в когнитивных достижениях — даже в дошкольные годы

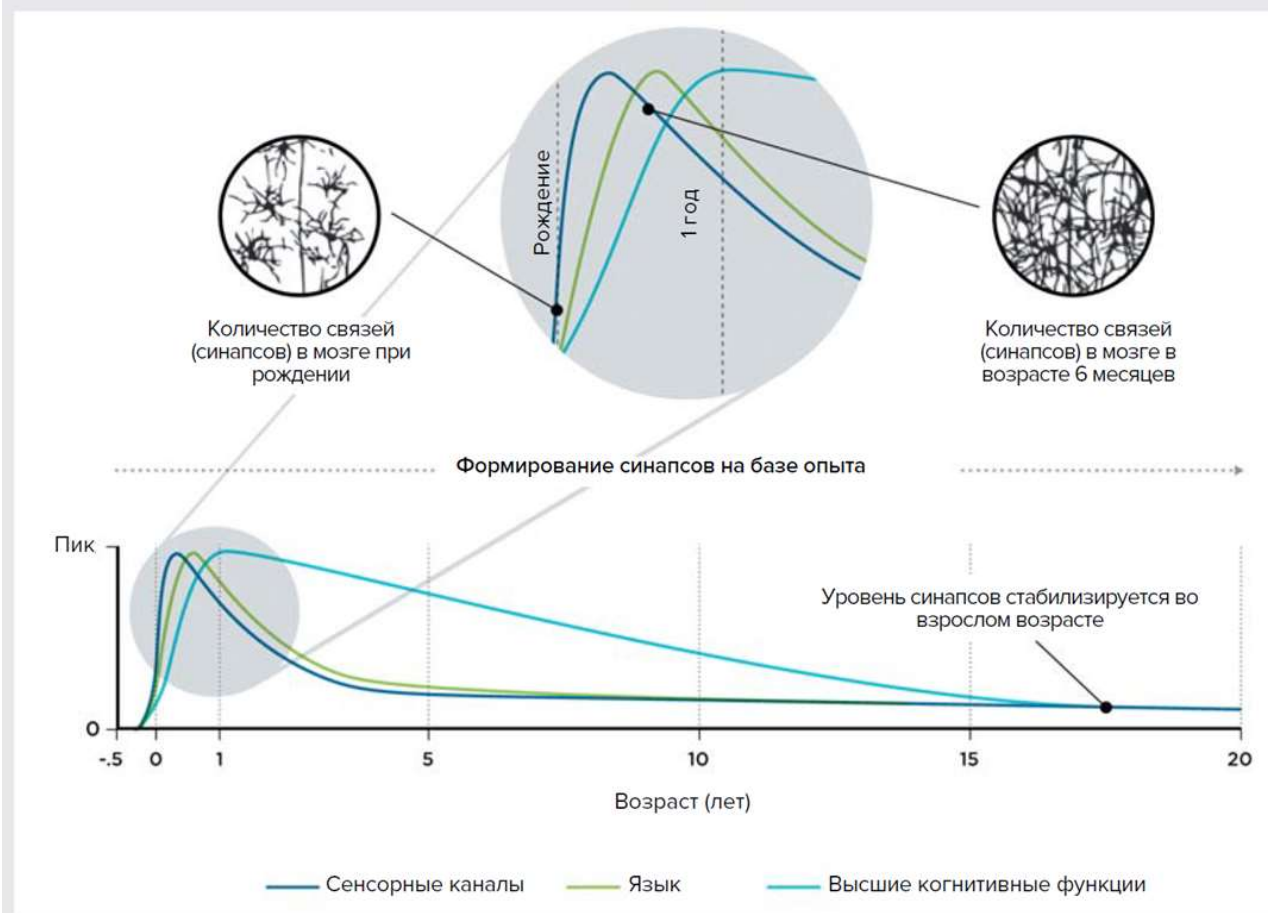
Процент детей в возрасте 3-5 лет, которые могут распознать 10 букв алфавита, по уровню благосостояния квинтилей, в отдельных странах



Источник: авторский коллектив ДМР-2018, используя данные Multiple Indicator Cluster Surveys (<http://mics.unicef.org>). Данные за 2010 год для Центральноафриканской Республики, 2010-2011 годы для Казахстана, и 2012 год для Туниса. Данные на http://bit.do/WDR2018-Fig_3-9.

Нейропластичность и развитие

Рисунок S1.1 Развитие синапсов на протяжении первых 20 лет жизни



Источник: Parker (2015); Thompson and Nelson (2001). Адаптировано с разрешения Lawson Parker/National Geographic Creative; для дальнейшего использования необходимо получение дополнительного разрешения. Рисунок синапсов выполнен на основании Golgi stain preparations (1939–1967) by J. L. Conel.

Нейропластичность, развитие и экономика

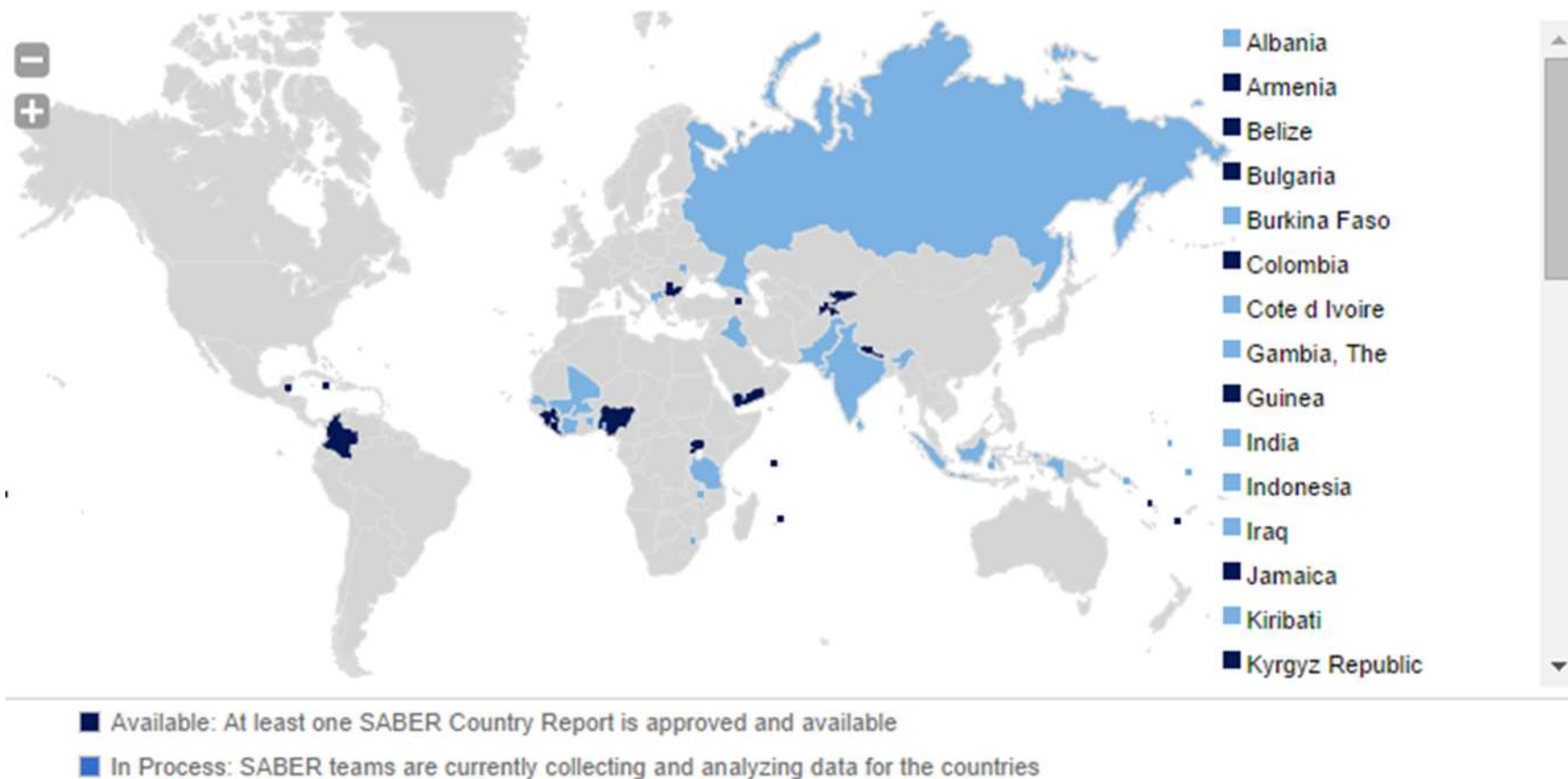
Рисунок 5.1 Инвестиции в программы высокого качества в раннем детском возрасте приносят свои плоды



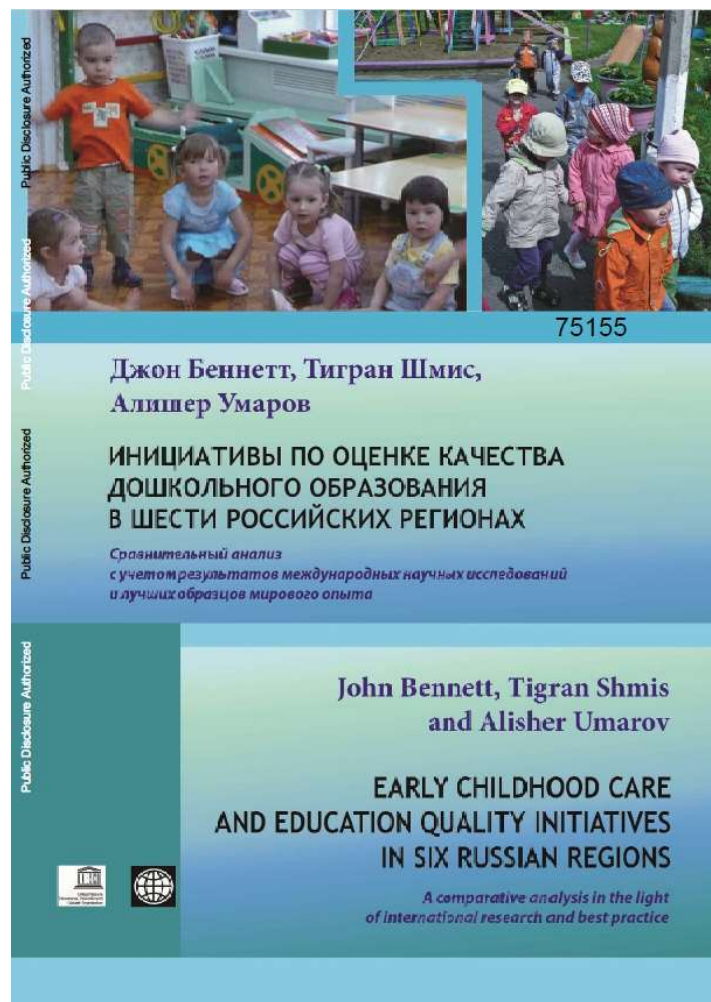
Источник авторский коллектив ДМР-2018, основываясь на op Carneiro, Cunha, and Heckman (2003); Martin (2012).

SABER: дошкольное образование и раннее детское развитие

Участвуют 40 стран, в том числе страны со средним подушевым доходом



Исследование качества дошкольного образования в Российской Федерации (2009-2011)



- Совместный доклад Всемирного банка и ЮНЕСКО
- Данный доклад представляет собой исследование политики в области дошкольного образования, а также обобщает результаты анализа качества в шести регионах РФ: ХМАО-Югра, Республика Саха-Якутия, Самарская область, г. Москва, Чувашская Республика, Красноярский край

Источник: <http://documents.worldbank.org/curated/en/213711468105280321/pdf/751550WP0ENGLISH0starts0page0121.pdf>

Исследование системы для детей в возрасте до 3-х в РФ

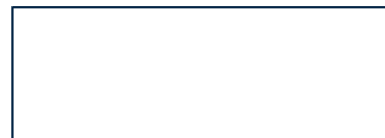
Цель исследования:

Изучение функционирования системы дошкольного образования и ухода за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет в регионах Российской Федерации

Потенциальные участники: субъекты РФ (минимум по одному из каждого федерального округа)



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

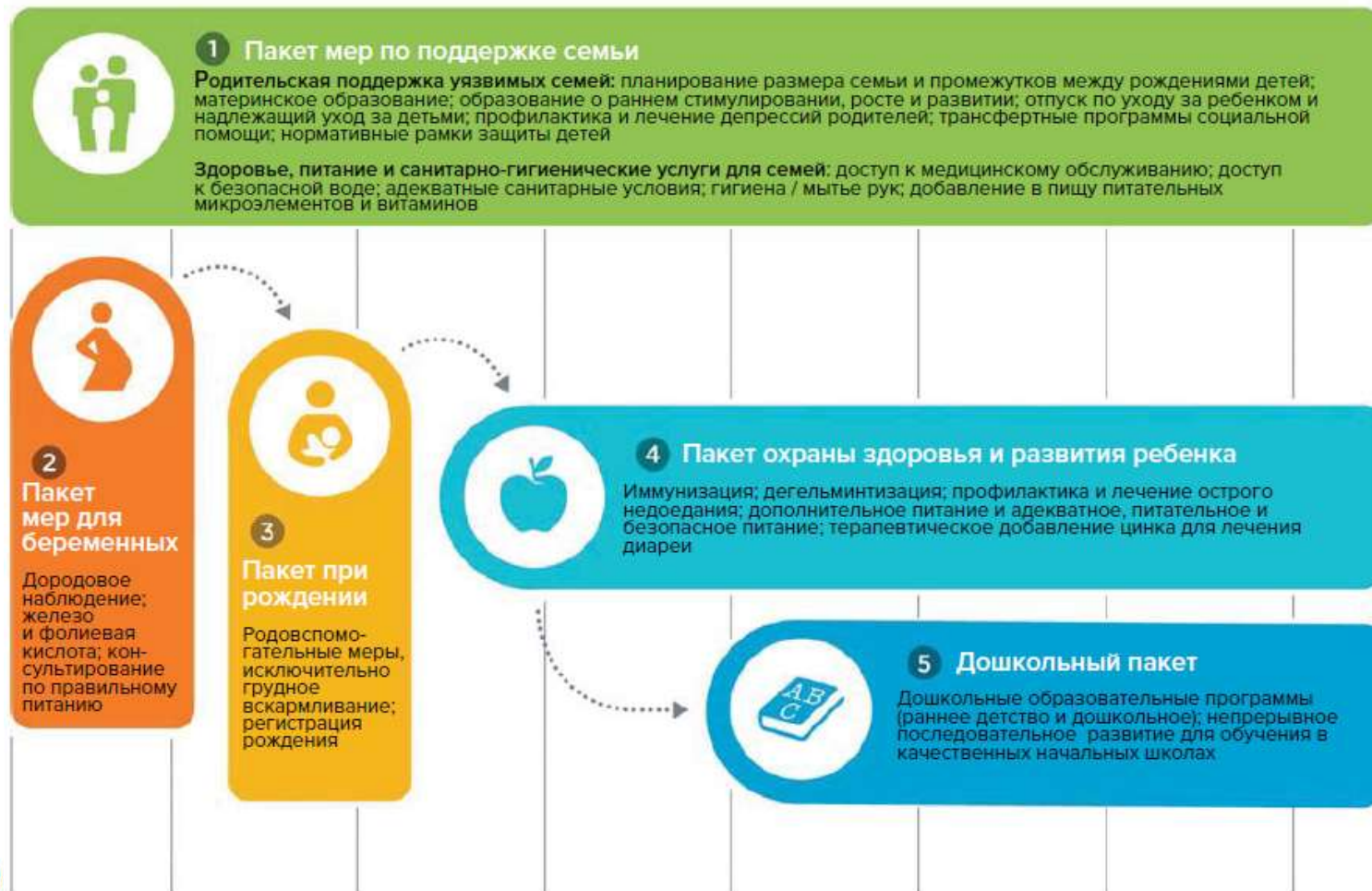


Поддержка развития детей в раннем возрасте: не только об

Рисунок 5.3 Комплексные программы, предоставляемые в течение первых лет жизни, играют важную роль в надлежащем развитии ребенка

Основные программы для детей младшего возраста и их семей

Беременность	Рождение	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет
--------------	----------	-------	--------	--------	--------	-------	-------



Источник: Denboba and others (2014).

Исследование системы для детей в возрасте до 3-х в РФ

Структура проекта:

1. Проведение установочного семинара для заинтересованных регионов Российской Федерации.
2. Отбор регионов (максимум 8, по одному представителю из каждого федерального округа) и определение состава региональных экспертных команд.
3. Проведение самооценки в каждом регионе-участнике проекта на основе специальной методики.
4. Подготовка региональных отчетов.
5. Подготовка итогового исследовательского отчета со результатами сравнительного анализа регионов и обзора международного опыта сфере дошкольного образования детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.



Возможное применение результатов исследования:

1. Предложения для изменения системы подготовки специалистов в сфере дошкольного образования детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
2. Разработка мер государственной/региональной политики по повышению качества на основе оценки работы дошкольных учреждений с детьми в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
3. Разработка мер по поддержке частного сектора в сфере дошкольного образования детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Спасибо за внимание!

Тигран Шмис

tshmis@worldbank.org