СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Волосовец Татьяна Владимировна

директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
образования

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

НЕДЕЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ
www.educationweek.ru

Доступное дошкольное образование детей до 3-х лет

ПЛАН
основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

II. Современная инфраструктура детства
IV. Здоровый ребенок
V. Всестороннее образование детям
XII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их интеграция в современное общество

II. Современная инфраструктура детства

16	Реализация ведомственного проекта «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы ДО на 2018 - 2020 годы»	2018 - 2020 г.	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 2018 год – 84,77%; 2019 г. – 94,02%; 2020 г. – 100%

II. Современная инфраструктура детства

14	Определение содержания услуги по присмотру и уходу за детьми, установление требований к специалистам по присмотру и уходу за детьми	III квартал 2018 г.	Минпросвещения России, Минтруд России, …органы исполнительной власти субъектов РФ	Разработка механизма сертификации услуг работников по присмотру и уходу за детьми; Утверждение профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)». Установление требований к содержанию и качеству ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе ОВЗ и с инвалидностью.

II. Современная инфраструктура детства

19	Обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста	2018 -2020 г.	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов РФ	Создание сети региональных муниципальных центров (служб) психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста из расчета не менее, чем 1 центр на 5 тыс. детей

IV. Здоровый ребенок

35	Разработка долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей и профилактики детской инвалидности	I квартал 2019 г.	Минздрав России, Минобрнауки России, РАН	Повышение качества и доступности медицинской помощи детям

V. Всестороннее образование детям

57	Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки РФ 19.12.2017)	2018-2020 гг.	Минпросвещения России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях. Обеспечение функционирования Федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования

XII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их интеграция в современное общество

107	Обеспечение повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2018-2020 г.г.	Минпросвещения России, Органы исполнительной власти субъектов РФ	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: не менее 4000 – 2018, 4000 – 2019, 5000 - 2019

Национальный проект «Образование»

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Новые возможности для каждого»
- «Современные родители»

Национальный проект «Демография»

- **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных организациях

Развитие сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программ дошкольного образования, в том числе частной формы собственности
Возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от двух месяцев до трех лет

АКТУАЛЬНОСТЬ

- потребностью в ликвидации неудовлетворенного спроса на услуги дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте до трех лет;
- необходимостью преодоления отставания Российской Федерации в обеспечении раннего развития своих граждан, расширения форм дошкольного образования и обеспечения присмотра и ухода за детьми (в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования);
- стимулированием молодых семей к рождению ребенка;
- потребностью в сохранении позитивных тенденций роста рождаемости.

Группы по присмотру и уходу

Необходимы:

- **Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию деятельности данных групп;**
- **Методическое сопровождение деятельности специалиста по присмотру и уходу (помощника воспитателя);**
- **ПС Няня (работник по присмотру и уходу)**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **Разработка предложений по корректировке санитарно-эпидемиологических требований к группам по присмотру, уходу за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.**
- **Разработка методических рекомендаций по оснащению групп по присмотру, уходу за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **Разработка примерной (модульной) программы профессионального обучения работников по присмотру и уходу за детьми».**
- **Создание в инициативном порядке центров оценки квалификации на основе наделения юридических лиц полномочиями по проведению независимой оценки квалификации работников по присмотру и уходу за детьми» или «Добровольная сертификация нянь (работников по присмотру и уходу за детьми), оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в Центрах оценки квалификации».**

Приказ Министерства просвещения

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014

Вариативные организационные формы

- лекотека,
- служба ранней помощи,
- центр игровой поддержки ребенка,
- группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» (группа полного дня или группа кратковременного пребывания),
- диагностическая группа,
- семейная дошкольная группа и т.д.

Рекомендации к изменению штатного расписания

- При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в организации с учетом особенностей воспитанников в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов:
  - **учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог),**
  - **учитель-логопед,**
  - **педагог-психолог,**
- **тьютор**
- из расчета по одной штатной единице на число детей с ОВЗ в ДОО

Организация обучения на дому

- обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, и нуждающихся в длительном лечении», а также детей-инвалидов.» определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Организация обучения на дому

- **обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, и нуждающихся в длительном лечении», а также детей-инвалидов.» определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации**

www.mmco-expo.ru

МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru