



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

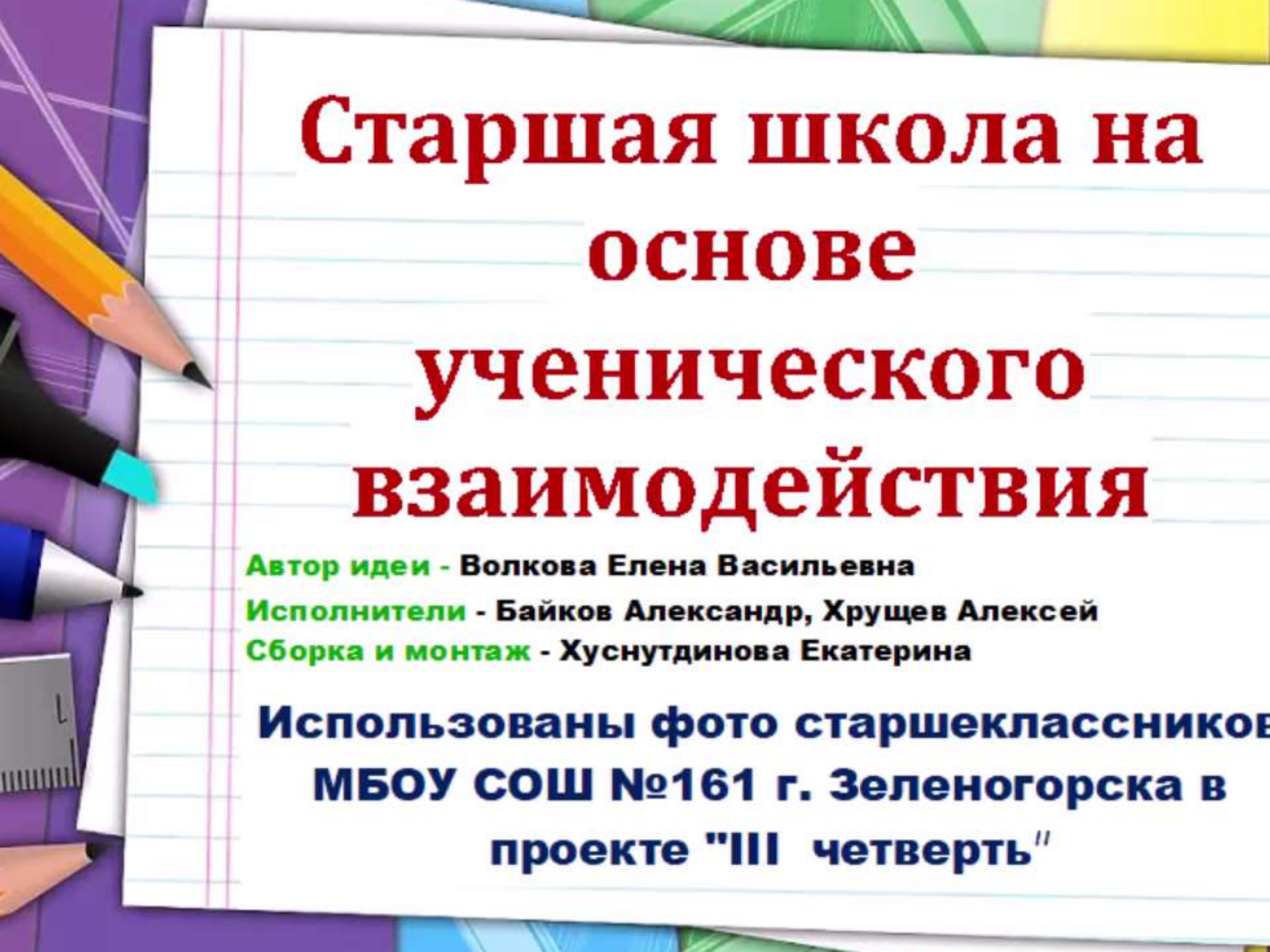
Школа самоподготовки для индивидуальных образовательных программ старшеклассников

Дина Иванова, Елена Волкова

МБОУ «СОШ №161»

ЗАО г.Зеленогорск Красноярский край

**Мастер-класс: «Самонаправленное
обучение в государственной школе»**



Старшая школа на основе ученического взаимодействия

Автор идеи - Волкова Елена Васильевна

Исполнители - Байков Александр, Хрущев Алексей

Сборка и монтаж - Хуснутдинова Екатерина

**Использованы фото старшеклассников
МБОУ СОШ №161 г. Зеленогорска в
проекте "III четверть"**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Создание условий для реальных самостоятельных и ответственных действий учащихся при реализации своих образовательных потребностей.

**От индивидуального подхода в обучении
к индивидуализации образовательного процесса**

Открытая
интерактивная
образовательная
среда

КК ИПК
Лаборатория
методологии и
технологии КСО

ФГОС СОО

про индивидуальную образовательную программу и
индивидуальный учебный план старшеклассника

Школа самоподготовки для индивидуальных образовательных программ старшеклассников

Предметы, выбранные старшеклассниками для освоения на базовом уровне: физика, химия, биология, естествознание, история, обществознание, география, информатика, ОБЖ

**10-е классы
8-9 предметов
2 раза в неделю,
По 3 часа
1-3 уроки
4-6 уроки
II полугодие
8-10 педагогов**



Рабочий список soft skills для нас на данном этапе

- умею планировать день;
- умею удерживать план дня;
- умею корректировать план дня;
- умею сформулировать планируемый результат;
- умею выбрать «лучшее» под свои задачи и тему дня из широкого набор инструментов и средств;
- умею сформулировать вопросы на понимание, уточнение;
- умею найти напарника, партнера как ресурс для себя;
- умею быть ресурсом для другого и продвигаться в своем вопросе;
- умею сформулировать свои интересы, цели, задачи



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Open space -открытые образовательные пространства школы





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Диалог»







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Диалог»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Конструктор»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Конструктор»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Конструктор»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

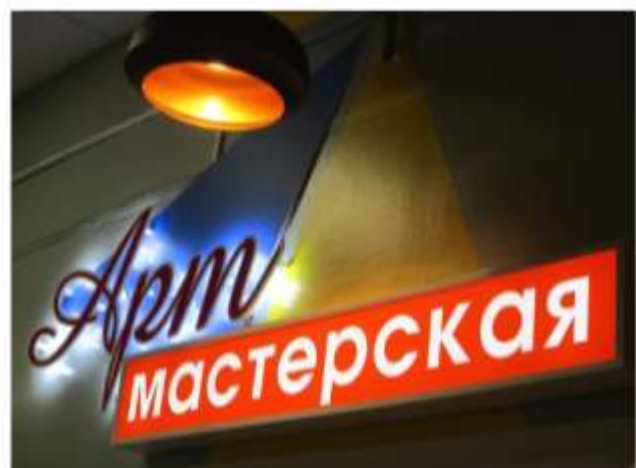
Пространство «Конструктор»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Пространство «Арт-мастерская»





**ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
МБОУ «СОШ №161»
г. ЗЕЛЕНОГОРСКА**



- ✓ Победитель конкурса **ФЦПРО** школьных библиотек для создания **Информационно-библиотечных центров** в 2017 г.
- ✓ Участник **Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края**

Задачи

Организовать
коллективное
обучение
старшекласников по
индивидуальным
образовательным
программам и
маршрутам

Организовать
внутри классно-
урочной школы в
реальном учебном
процессе

Цели к процессу

- Обеспечить полноценное общение ученикам
- Обеспечить каждому понимание и освоение учебного материала на хорошем уровне
- Дать возможность действовать самостоятельно
- Научить способам продуктивного взаимодействия

Человек как главное дидактическое средство новой образовательной практики

...Когда мы утверждаем, что человек есть средство, вопрос не в том, чтобы поставить его рядоположенно с другими средствами. Вопрос принципиальный: он главное средство или не главное. Если Интернет или компьютеры в школе помогают в том, чтобы человек с человеком общался, они нужны! Если они способствуют тому, чтоб человек от человека отчуждался, – они не нужны!

Новая образовательная практика начинается там, где другой человек становится *главным* средством для ученика, для реализации его образовательных целей и программ.

В этом заключается ключевой тезис этой темы.

Вопросы для работы

- **Мотивация учащихся**
- **Понимание родителей**
- Как встроить занятость учителей в проекте с учетом общешкольного расписания – предметник, ассистент, дежурный учитель, член учительской кооперации
- **Рабочие программы по предметам**
- **Индивидуальное планирование и программирование учащихся**
- **Учение учащихся как самостоятельные действия учащихся**
- **Взаимодействия учителей с учащимися как учение**
- **Учительская скооперированность**
- **Удобное информирование**
- **Удобный учет и контроль**
- **Самоуправление на уровне коллектива**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 161»

Школа самоподготовки для индивидуальных образовательных программ старшеклассников

Дина Иванова, Елена Волкова

МБОУ «СОШ №161»

ЗАО г.Зеленогорск Красноярский край

**Мастер-класс: «Самонаправленное
обучение в государственной школе»**