

Онлайн
курс «Стань
школьником
с Робобриком» как
инструмент развития
инженерного
мышления
дошкольников»

Анастасия Алиева

заместитель
заведующего по ВМР
МДОУ «Лесная сказка»
п. Оболенск, г . о.
Серпухов



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Кто такой инженер?

Это человек, способный применить теоретические предположения на практике и превратить абстрактные представления в действующую модель.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Инженер должен обладать фундаментальными знаниями из области естественных наук и математики, уметь пользоваться компьютером, работать в команде.

Т.е. инженерное мышление – это синтез всех сфер человеческой деятельности, способный объединить теорию и практику для решения технико-технологических задач.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Можно ли с помощью курса « Стань школьником с Робобориком» сформировать у дошкольников предпосылки для развития инженерного мышления?



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Курс предусматривает обучение дошкольников в таких образовательных областях как математика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительное искусство. Данные области относятся к естественнонаучному направлению.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Кроме этого при выполнении интерактивных заданий в каждой области формируются такие мыслительные операции как:

- сравнение,
- выделение существенных свойств предметов и признаков явлений
- установление последовательности событий
- выявление причинно-следственных связей
- обобщение



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Установление последовательности,
выявление закономерности

Математика, ознакомление с окружающим,
искусство (архитектура)

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Задание 7

Определи закономерность для каждого ряда с листочками и продолжи рисунки.





Ответить



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

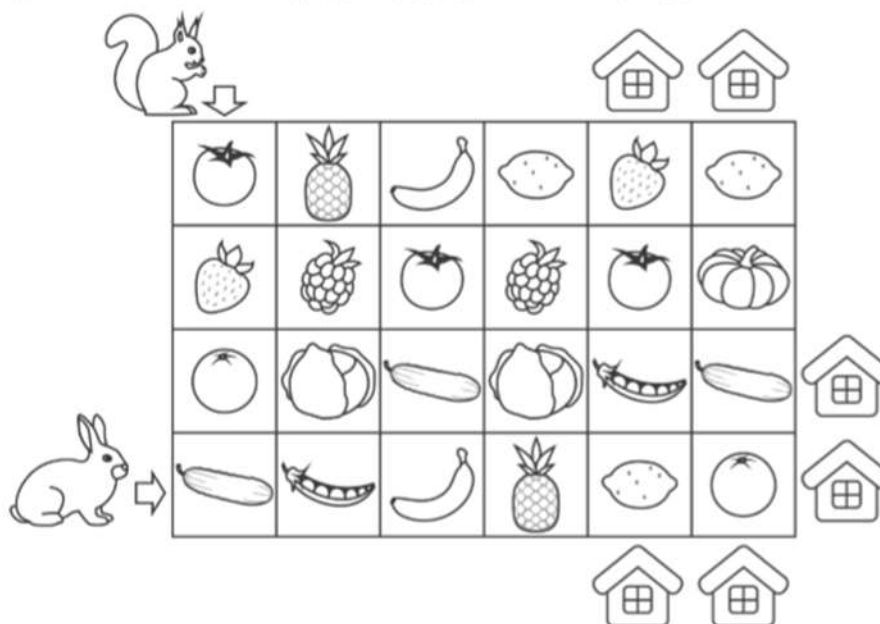


НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Раздаточный
материал
способствует
развитию
рефлексии:
самопроверка,
взаимопроверка
(работа в парах)

Раскрась ячейки с зелёными фруктами, ягодами, овощами в зелёный цвет, ячейки с красными фруктами, овощами и ягодами – в красный. У тебя получится две дорожки: красная и зелёная. Определи, где домик белки, а где – зайчика.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



Индивидуальное занятие – способствует самостоятельному обучению ребенка с помощью различных средств ИКТ (планшетов, ноутбуков). Ребенок осваивает определенный алгоритм выполнения задания – прослушать задание, осознать его, выполнить определенные действия для того, чтобы получить результат.

Проблема: отсутствует речевая деятельность, которая способствует активизации мыслительных процессов.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Фронтальное занятие способствует развитию коммуникативной культуры, умению работать в команде при умелом руководстве педагогом деятельностью детей



Для обеспечения интеллектуального взаимодействия детей был использован прием взаимопроверки, когда педагог давал возможность детям проверить друг друга, предлагается «помощь друга», позволяются «ответы с места», «хоровые ответы», которые снимают психологический дискомфорт, дают возможность создать живое диалогическое общение детей.

Рост интеллекта происходит в процессе духовного общения между людьми. В споре рождается истина. Менее развитые дети могут слышать на занятии ответы своих более способных сверстников, что способствует их развитию.

Вывод:

- Курс, способствует развитию логического мышления воспитанников,
- умению анализировать, понимать схемы, символы,
- повышает уровень пользования с цифровыми ресурсами
- ориентирует на развитие интереса к конструированию , математике и информатике.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Предложения по усовершенствованию курса:

1. Некоторые задания не способствуют активизации речевой деятельности, т.к. начинаются со слов – «рассмотри», «послушай», далее следует инструкция по выполнению следующих действий : «соедини», «расставь», «раскрась», «положи» и т.д.

Предлагаем использовать следующие инструкции:
«назови», «перечисли», «повтори».



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Предложения по усовершенствованию курса:

2. Много заданий содержат многоступенчатую инструкцию, состоящую из 4-5 предложений

Предлагаем:

-разбить задание на несколько частей, т.к. дети не удерживают в памяти задание,

-или на кнопку



добавить кнопку «пауза» -
это предложение самих детей!!!



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



WWW.MMCO-EXPO.RU



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru