

# **Комплексная программа развития (УМК) современного дошкольника «Ступеньки к школе»**

**Институт  
возрастной  
физиологии**



**Institute of  
Developmental  
Physiology**

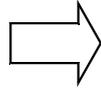
***М.М. Безруких  
д.б.н., профессор, академик РАО,  
директор Института  
возрастной физиологии РАО***

*ММСО г. Москва, 13 апреля 2019 г.*

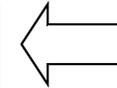


# Факторы, оказывающие влияние на развитие ребенка

**Экзогенные факторы риска**



**Эндогенные (биологические) факторы риска**



- Экологические
- Социальные
- Экономические
- Социокультурные
- Педагогические
- Семейные



**Смешанные факторы**

- Наследственные
- Биологические
- Физическое здоровье
- Психическое здоровье

***Усиливают влияние негативных факторов риска:***

- *Особая чувствительность дошкольного этапа развития;*
- *Комплексность – сочетание экзогенных и эндогенных факторов риска;*
- *Длительность воздействий*



# Социальная ситуация развития современного дошкольника

- Домашнее воспитание;
- Сверхраннее образование;
- Ограниченные контакты со сверстниками;
- Замена общения со взрослыми техническими средствами;
- Исчезновение игры как ведущего вида деятельности;
- Неадекватные требования взрослых (родителей, воспитателей, педагогов).



# Актуальные задачи развития

- 1-3 – движения, речь, эмоции;
- 3-4 – речь, движения, расширение кругозора, познавательное развитие, эмоции, коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- 4-5 – речь, движения, эмоции, запас сведений и знаний, познавательное развитие, коммуникация, творчество;
- 5-7 – речь, движения (мелкая моторика), эмоции, запас сведений и знаний, познавательное развитие, творчество, коммуникация, личностное развитие, социализация.



# Что помогает развитию мозга и познавательной деятельности

- Требовательный, но чуткий и добрый стиль взаимодействия;
- Ощущение безопасности (безопасное позитивное взаимодействие);
- Позитивные эмоции и внимание к эмоциям ребенка;
- Положительное подкрепление;
- Понимание и поддержка;
- Активное взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- Любые виды деятельности (игр);
- Все виды и формы развития речи;
- Накопление и расширение опыта разных видов деятельности;
- Минимизация стрессов;
- Адекватные требования.



# ОП «Ступеньки к школе» - ступеньки индивидуального развития

- Программа.
- Методическое пособие.
- Азбука + 20 развивающих тетрадей.
- 3 комплекта карточек для детей 3-7 лет серии «Большие и маленькие игры».



# Пособия для детей 3-4 лет

М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА  
СТУПЕНЬКИ  
К ШКОЛЕ

3-7 лет

## АЗБУКА для дошкольников



дрофа

М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА  
СТУПЕНЬКИ  
К ШКОЛЕ

3-4 года

## ЗВУКИ И БУКВЫ



дрофа

ЧАСТЬ 1

М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА  
СТУПЕНЬКИ  
К ШКОЛЕ

3-4 года

## ЗВУКИ И БУКВЫ



дрофа

ЧАСТЬ 2

М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА  
СТУПЕНЬКИ  
К ШКОЛЕ

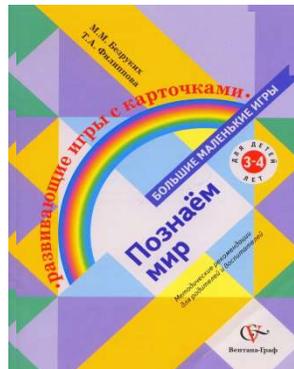
3-4 года

## ЗВУКИ И БУКВЫ



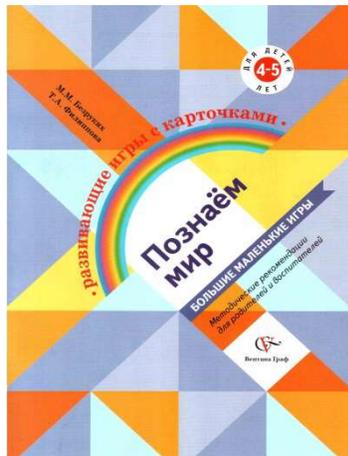
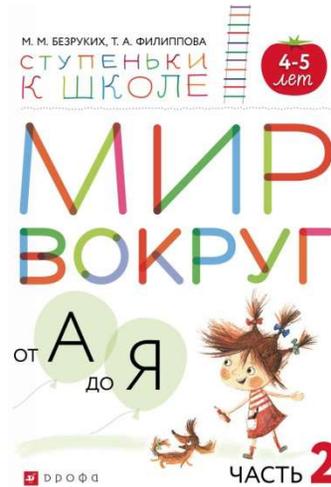
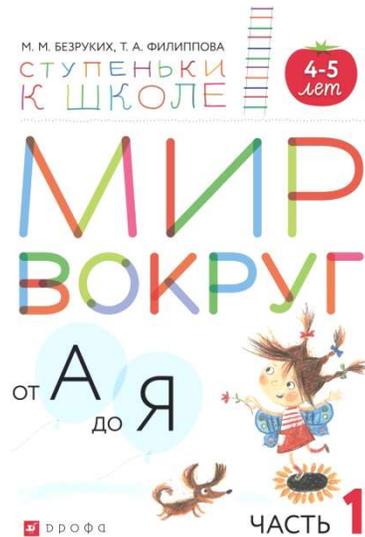
дрофа

ЧАСТЬ 3



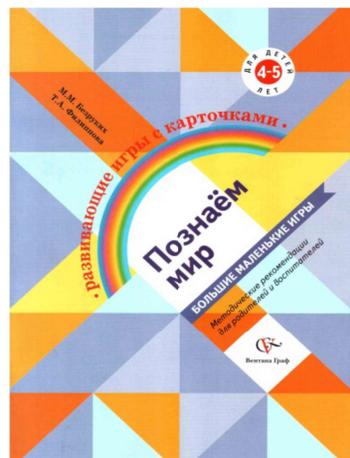
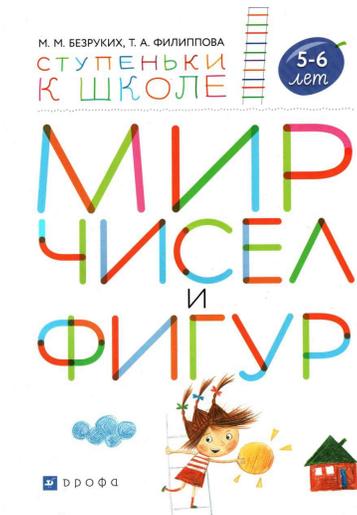


# Пособия для детей 4 - 5 лет



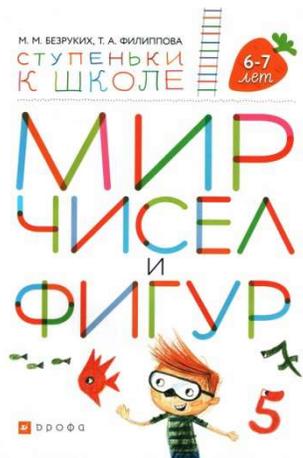


# Пособия для детей 5 - 6 лет





# Пособия для детей 6 - 7 лет





«Дайте разумное содержание жизни детей дошкольного возраста, и они у вас не будут ни тупыми, ни вялыми, ни рассеянными, ни скучающими, ни ленивыми, ни безнравственными..... Но что значит дать разумное содержание жизни ребенка дошкольного возраста? Это означает умение подыскать...материал, пригодный для разнообразных занятий ребенка, для его игр, упражнений и усовершенствования органов внешних чувств, а также для развития его наблюдательности над окружающей жизнью и природой. Этот материал должен быть доступен для его ума и сердца и должен укреплять его здоровье».

**Е.Н. Водозова**



# **Спасибо за внимание!**

**Институт возрастной  
физиологии РАО**

**119121 г.Москва, ул.  
Погодинская д.8 корп.2**

**Тел/факс: 8 (499) 245-04-33**

**[ivfrao@yandex.ru](mailto:ivfrao@yandex.ru)**

**[www.ivfrao.ru](http://www.ivfrao.ru)**