



**БПОУ Сарапульский педколледж
г. Сарапул, Удмуртия**

**«Использование потенциала наставничества
стажерских площадок
Инновационного ресурсного центра дошкольного
образования УР в формировании профессиональных
компетенций
студентов и педагогов»**

**Калегина Анастасия Александровна
преподаватель, заведующий МБДОУ д/с № 11**

***Инновационная деятельность
Сарапульского педагогического колледжа***

2013 – 2015

Экспериментальная площадка ФИРО г. Москва
по теме: «Создание системы профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа к реализации ФГОС дошкольного образования».

С 2017 года

Инновационная площадка РАО г. Москва
по теме: «Создание комплексной модели подготовки педагогических кадров при объединении ресурсов образовательных систем: «Педагогический колледж - Инновационный ресурсный центр дошкольного образования - Детский сад»



Ресурсы Инновационного ресурсного центра дошкольного образования УР

Кадровые

Методические

Материально-
технические

Информационные





Масштабный Инновационный Проект образовательного учреждения



Педагогический комплекс:
**«Педагогический колледж-
детский сад»**



Игровой чемпионат Baby Skills



**Стажерская площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования
Удмуртской Республики**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40

**«Разработка эффективной модели взаимодействия ДОО с
семьей»**

**- Консолидация усилий семьи и ДОО в создании условий для социальной
ситуации развития ребенка дошкольного возраста.**



**Стажерская площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования
Удмуртской Республики**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад село Шевырялово

**«Создание системы партнёрского взаимодействия детского сада и семьи
по обогащению РППС»**

Задачи:

1. Мотивация семьи на образовательные инициативы по обогащению РППС для реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребенка
2. Использование разнообразных форм участия семьи в обогащении РППС ДО



Формы участия родителей в обогащении РППС

**Информационное
взаимодействие**

Мастер-классы

Мастерские

Конкурсы

Акции

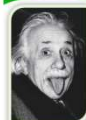


Стажерская площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11

«Центры опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

- создание условий в ДОУ, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.



Дети любят искать.
В этом их сила.
Они всегда чувствуют себя
«Колумбами»,
не устают удивляться многочисленным
чудесам живой жизни».
Альберт Эйнштейн

Предпосылки познавательно-исследовательской деятельности

- ❖ Стремление к исследованию, познанию на основе ощущений;
- ❖ Стремление к самостоятельной деятельности, независимо от взрослых;
- ❖ Интерес к той информации, которую можно применить практически;
- ❖ Стремление к разнообразию видов деятельности.

Структура детского экспериментирования

- ❖ Выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- ❖ Выдвижение гипотезы;
- ❖ Поиск и предложение возможных вариантов решения;
- ❖ Сбор материала;
- ❖ Обобщение полученных результатов;
- ❖ Выводы о подтверждении гипотезы.



Мне всегда была
ненавистна роль стороннего наблюдателя.
Что же я такое, если я не принимаю
участие? Чтобы быть, я должен
участвовать.
Антуан де Сент-Экзюпери.



Инновационная площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

«Реализация вариативной части ООП на муниципальном содержании»

Цель: Создание виртуального банка дидактических материалов по программе
«Я в Сарапуле живу» на муниципальном содержании

Задачи:

1. Разработать модель классификационной структуры информационного банка методических пособий на основе теоретического обзора темы.
2. Систематизировать имеющиеся пособия по разработанной структурной модели информационного банка.
3. Создать информационный банк методических пособий по Программе на современных информационных носителях.
4. Продолжить разработку и создание пособий в процессе реализации Программы в образовательном процессе ДОУ



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОРТФОЛИО ВОСПИТАТЕЛЬ <-> РОДИТЕЛИ

Канал оперативной связи
Конфиденциальное общение
Площадка поддержки возрастного
развития и обмена опытом
семейного воспитания



БАНК ПОСОБИЙ ПО ПРОГРАММЕ «Я В САРАПУЛЕ ЖИВУ»

Методическое пособие: «Растёт маленький
гражданин большой страны»
Игровой комплекс:
«Мой Сарапул город детства»
Библиотека о Сарапуле детям и взрослым
Тематические комплексы
Детско-родительские проекты
Конспекты, сценарии ЗОРы

СТАЖИРОВКА СТУДЕНТОВ И ПЕДАГОГОВ ДО УР

Практикумы, мастер-классы,
презентации: Из опыта реализации
Программы Разработка вариативной
части ООП на региональном содержании.
Практики сетевого взаимодействия
в городском пространстве



Стажерская площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ныргындинский детский сад

«Личностно-ориентированные технологии детской деятельности»

Цель: внедрение образовательных технологий личностно-ориентированного подхода соответствующих принципам ФГОС ДО в образовательный процесс малокомплектного сельского детского сада.

Задачи:

1. Предусмотреть применение инновационных технологий ДО организации образовательного процесса при разработке ООП ДОО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в системе повышения квалификации в разнообразных формах.
3. Организовать режим жизни и образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Осуществлять мониторинг готовности педагогов и родителей к партнёрскому взаимодействию.
5. Разработать детализацию к методическим рекомендациям по организации в РППС условий развития самостоятельности детей для малокомплектного сельского детского сада.

Копилка инновационного опыта воспитателей по организации в сельском ДОУ детских исследований:

«Необычное в обычном», «Вот моя деревня», «Живая вода Ныргынды», «Что мы знаем о сосне»; «Земляника круглый год», Лаборатория на обеденном столе; Кто такой «Шалтай-Болтай?»



КОНСУЛЬТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ

ЭКСПЕРТИЗА
ПЛАНИРОВАНИЯ
И МОДЕЛИРОВАНИЕ ИД

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ
ИРЦ УР ДО
ОБМЕН ОПЫТОМ



ОБМЕН ОПЫТОМ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ
СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОО МО «КАРАКУЛИНСКИЙ Р-Н»

МАСТЕР КЛАССЫ ПЕДАГОГОВ
МАСТЕР КЛАССЫ СТУДЕНТОВ
БПОУ УР «СПК» И ВЫПУСКНИКОВ-
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

МЕЖРАЙОННЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ
СЕМИНАРЫ И СЕМИНАРЫ-
СОВЕЩАНИЯ

Инновационная площадка Инновационного ресурсного центра дошкольного образования Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Быргындинская средняя общеобразовательная школа

«Этнокультурное воспитание дошкольников во взаимодействии образовательной организации и учреждений культуры»



Цель: разработка и экспериментальная проверка системы организационно – педагогических условий для дошкольного образовательного учреждения способствующих развитию этнокультурной сферы дошкольников через систему сетевого взаимодействия - детский сад – школа – дом культуры.

Задачи:

1. Создавать условия для приобщения детей, воспитателей, родителей к основным этнокультурным ценностям марийской культуры.
2. Создать условия для успешного овладения детьми навыками в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности как условие приобщения детей к основным этнокультурным ценностям марийской культуры.
3. Обеспечить единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника.
4. Создавать единый этнокультурный аспект воспитания и общения в ДООУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей.
5. Создать систему «детский сад – школа – дом культуры» для организации этнокультурного воспитания детей.
6. Обеспечить воспитателей этнокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренний потенциал ребенка.



**Проблемы
использования потенциала наставничества
стажерских площадок**

- ✓ **Незначительный охват образовательных организаций;**
- ✓ **Межведомственная разобщенность;**
- ✓ **Недостаточное количество преподавателей дошкольных дисциплин в педколледже.**

Перспективы использования потенциала наставничества стажерских площадок

- ✓ **Использование цифровой среды с целью расширения профессионального общения и возможности знакомства с ресурсами других регионов, трансляции своего опыта в рамках наставничества;**
- ✓ **Расширение сети за счет привлечения новых площадок и за счет развития стажерских площадок, которые будут транслировать свой опыт и самостоятельно организовывать свои стажерские площадки.**

Наши контакты:



БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
"САРАПУЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(БПОУ УР "САРАПУЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ")

427960, Удмуртская Республика, Сарапул, ул. Гагарина, д. 52

Телефон: +7 (34147) 4-09-54, +7(34147) 4-05-80

Факс: +7 (34147) 4-09-54

E-mail: sarapulpk@mail.ru

Адрес сайта: <https://ciur.ru/spk>

A scenic view of a winding road at sunset or sunrise. The road curves into the distance, flanked by a lone tree on the left and a bright light source on the horizon. The sky is a mix of orange and teal. The text is overlaid on the upper part of the image.

Сделай шаг

...и дорога появится сама собой
(Стив Джобс)