



**О ПРОЕКТАХ ПО  
СОЗДАНИЮ ЛИЧНОСТНО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
УЧАСТВУЮЩИХ В  
ПРОГРАММЕ**

---



## Ярославль 03-08 декабря 2018 г.



**И.В.Лобода, руководитель Департамента образования Ярославской области об итогах ППК в ЯО**

«Если сейчас попытаться определить свои эмоции, то, наверное, это чувство радости - радости за то, что педагоги нашего региона - очень открытые и искренне желают развиваться сами и, естественно, развивать наших детей. И это стремление изучать новое и искать этому применение в своей практике – именно это наполняет меня сейчас радостью. .. На выходе у нас будут реально яркие и серьезные проекты, которые изменят образовательную среду, наполнение образовательных учреждений и, самое главное, взаимоотношения, и позволят нашим школьникам самореализоваться и познать себя, видеть свои слабые и сильные стороны и находить себя в будущем. Огромные слова благодарности Фонду за эту программу и всем, кто работал с нашими педагогами эти 6 дней..»



# Предпосылки включения Ярославской области в Программу



## ПИЛОТНЫЙ РЕГИОН ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Регион реализует проект «региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования».

**ЗАДАЧА**  
ВСТРОИТЬ ПРОГРАММУ В РАБОТАЮЩИЕ В РЕГИОНЕ  
МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ВКЛЮЧАЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### Федеральные проекты и субсидии

- Модернизация содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС ООО
- Создание сети школьных информационно-библиотечных центров
- Сетевые проекты доступного дополнительного образования
- Школы в сложных социальных условиях и имеющие низкие образовательные результаты

### Региональные проекты



### Губернаторские проекты

• Школа открытий 76

• Школьный спорт 76



Проект  
**МОУ СШ №4 «Центр образования» г. Тутаев**



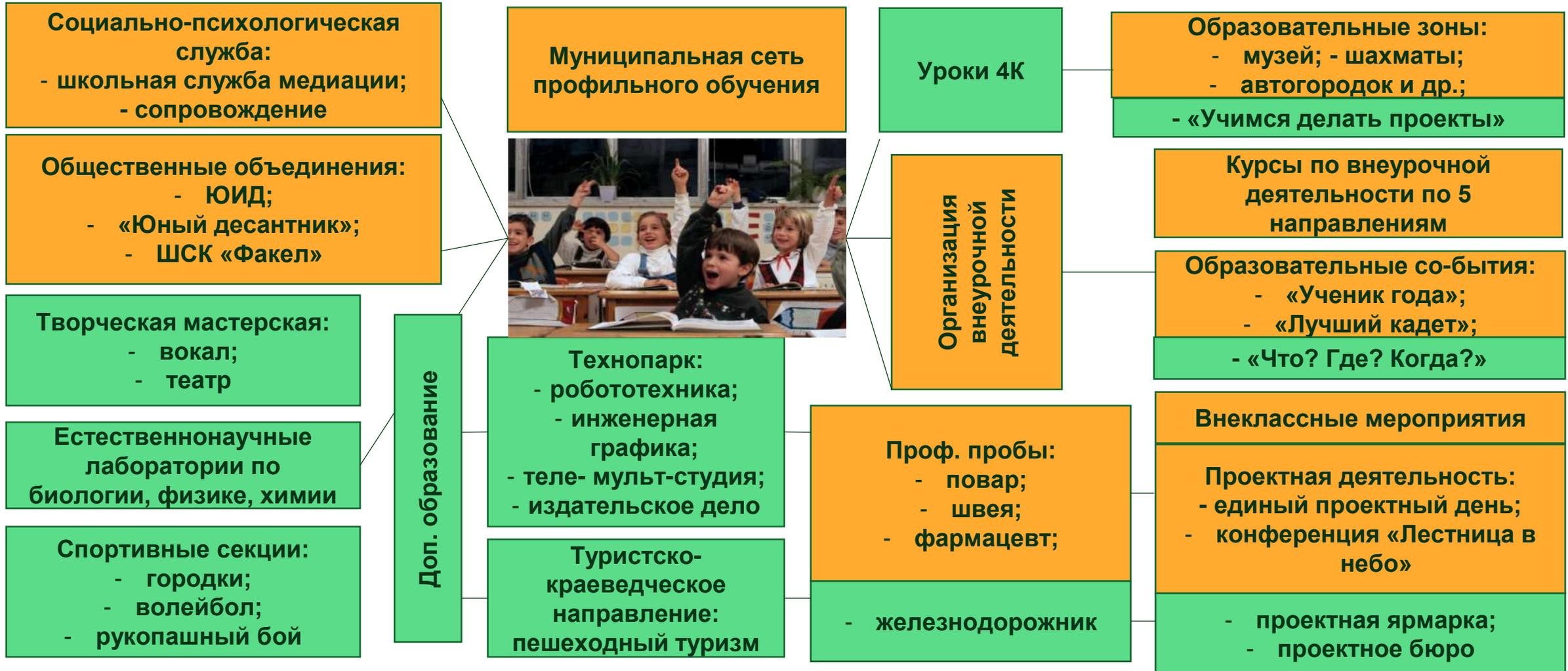
# ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 21 ВЕКА

## Новые возможности ЛРОС для участников образовательного процесса

Школьники	Педагоги	Родители
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.	Обеспеченность информацией по вопросам формирования ЛРОС, 4К, СЭР.	Активизирована деятельность общественных советов (управляющий совет, совет отцов).
Возможность заниматься проектной, исследовательской и творческой деятельностью в специальном кабинете для проектной деятельности, лабораториях, мастерских.	Профессиональные отношения между педагогами (через работу в профессиональных сообществах).	Родители привлечены к оценочной Деятельности.
Организация дополнительного образования на базе школы.	Психолого-педагогическое сопровождение.	
Психолого-педагогическое сопровождение.		



# Модель проектируемой образовательной подсистемы



## Изменения в предметно-пространственной среде школы

создание лаборатории по биологии и экологии (2019 год)

создание комнаты психологической разгрузки (2019 год)

создание кабинета проектной деятельности «Проектное бюро» (2019 год)

создание лаборатории по химии (2020 год)

создание образовательной зоны «Учимся делать проекты» для начальной школы (2020 год)

создание лаборатории по физике (2021 год)



## «Среда 4К»

**Цель проекта:** Создание в школе творческой личностно-развивающей образовательной среды с ярко выраженными характеристиками



### Содержание образования

- ✓ РП с учебными модулями;
- ✓ РП с интегрированными темами СЭР и КР;
- ✓ курс по развитию СЭР

### Организация образования

- ✓ центр «Территория творчества и открытий»
- ✓ ИУП в старшей школе



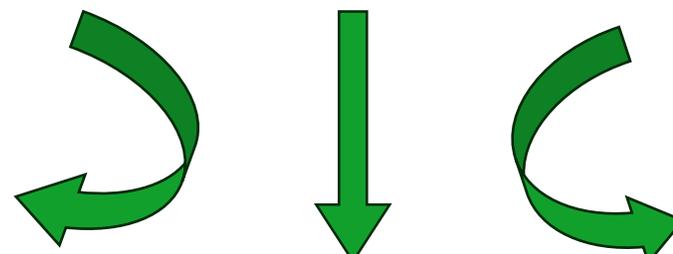
Монофункциональная,  
унифицированная  
деятельность  
Узкопредметная  
направленность,  
репродуктивные  
технологии

Межпредметная  
интеграция,  
метапредметность  
продуктивные технологии,  
лично-  
ориентированное обучение

### НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЛРОС

#### для учащихся

- реализовать познавательные потребности в различных видах деятельности;
- приобрести опыт социальной самореализации;
- укрепить веру в себя;
- научиться взаимодействовать с миром взрослых;
- подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению



#### для педагогов

- реализовать свои творческие, профессиональные идеи и планы;
- получить возможность личностного развития

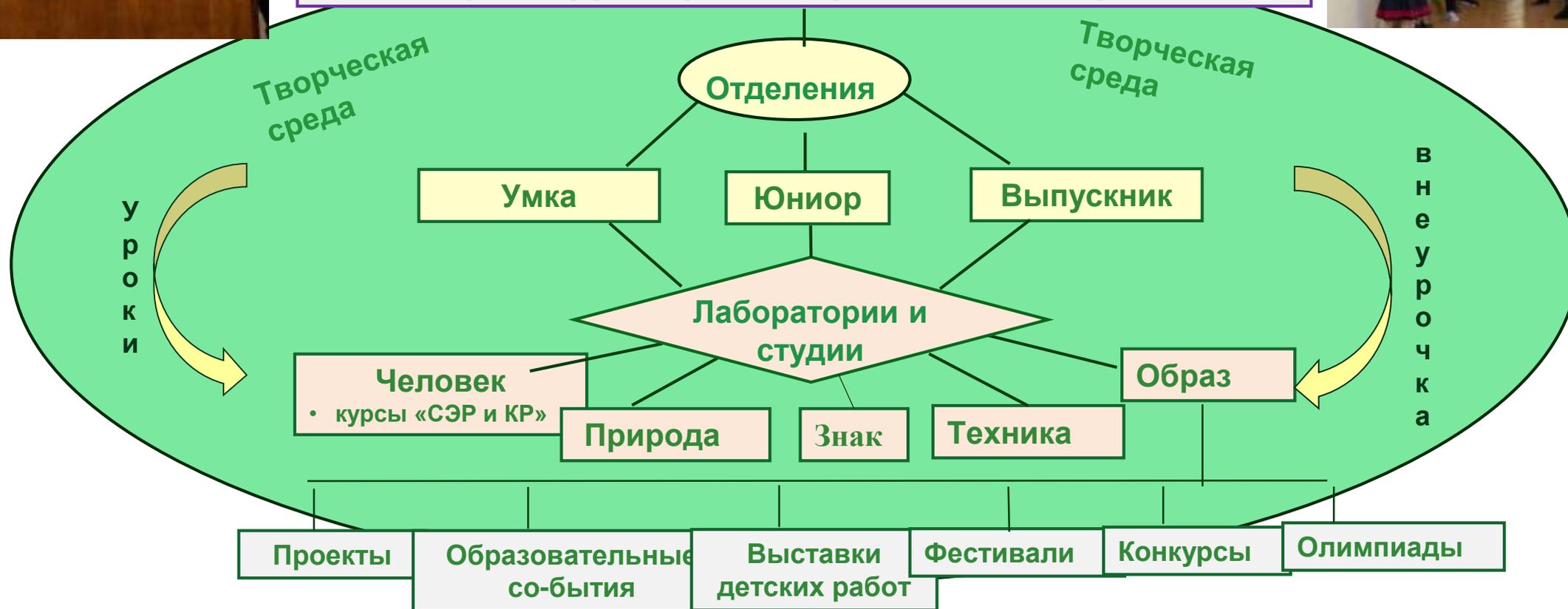
#### для родителей

- ✓ реализовать собственные ожидания, мечты по поводу успешного будущего своего ребенка;
- ✓ принять участие в творческих совместных детско-родительских со-бытиях;
- ✓ получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Центр «Территория творчества и открытий»



## ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ

Средняя школа №1			
3 этаж	Зона тихой работы	• Многофункциональные кабинеты	Зона тихой работы
←	Стена психологической разгрузки	• Многофункциональные кабинеты • Зона отдыха для педагогов	Интерактивные зоны
2 этаж			
←			
1 этаж	Игровые зоны	• Презентационные зоны • Ликвидация «серых» зон	Игровые зоны





# Проект Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова



1

**Цель проекта: создание вдохновляющей  
лично-развивающей образовательной  
среды»**



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ

Где происходит изменение?	Мероприятия, действия, события
1. Содержание образовательных курсов	Введение курса СЭР, научно-исследовательские конференции, внедрение ЛРОС в учебную и внеучебную деятельность
2. Организация образовательного процесса	Разработка и внедрение индивидуального образовательного маршрута в старшей школе, индивидуальной карты успеха, интенсивные мини-курсов по выбору
3. Оценка образовательного процесса	Создание и внедрение «Комплекса развивающих стимулов»



# Проект Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова



## ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПОДСИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Где происходит изменение?	Мероприятия, действия, события
1. Развитие образовательных подразделений и реорганизация методических объединений	Создание временных групп, проблемных советов, экспертных комиссий, метапредметных МО
2. Развитие службы сопровождения обучающихся	Разработка и внедрение программы по формированию благоприятного психологического климата «Одноклассники.ру», Применение техник СЭР в работе службы школьной медиации
3. Развитие корпоративной культуры педагогического коллектива	Экскурсии, праздники, квесты, походы, тренинги, тимбилдинги
4. Организация эмоциональных, спортивно-оздоровительных взаимодействий	Проекты: «Самый лучший физкультКласс», «Осенний марафон», «Зимний Бум», «Весенняя карусель»
5. Продвижение нового бренда ЛПРОС	Пиар-компания по продвижению нового бренда «Школа успеха»





# Проект Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова



3

## ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПОДСИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Где происходит изменение?	Мероприятия, действия, события
Организация новой предметно-пространственной среды	Зонирование учебного пространства, школьных коридоров, развитие пространства для досуговой деятельности (ГПД)
Изменение визуального стиля школы	Эмоциональное насыщение действующих информационных зон, создание зон творческой активности, создание офисной системы.



# Проект Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова



## РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ ПРОЕКТА:



Методический кейс учителей-предметников по применению в образовательном процессе методик СЭР



Методический кейс по продвижению бренда ЛРОС «Школа успеха имени Изотова»



Методический кейс по организации интенсивных курсов по выбору



Методический кейс по разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся



Программы курсов внеурочной деятельности со встроенным курсом СЭР



Программа работы службы школьной медиации /с использованием СЭР/



Внутренняя экспертиза среды (описание, результаты/описания, фото, сценарии, результаты, наблюдения, впечатления и др.



корпорация  
**РОССИЙСКИЙ**  
учебник



## Перспективные Идеи проектов других участников Программы



5

### СШ №6 г. Рыбинск

- Акцент на спортивно-оздоровительной деятельности клуба «Экипаж»
- Создание детско-взрослых сообществ
- Взаимодействие с Русской православной церковью
- ИОМ для старшеклассников

### СШ «Ярославка»

- Проект «Учитель сетевого века»
- Точки роста среды – теплица, библиотека, тренажерный зал, дошкольные группы
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Создание развивающего центра на базе старого недействующего бассейна

### СШ №81 г.Ярославль

- Обучающиеся сообщества как мощный ресурс развития ЛРОС – кадровая перезагрузка
- Формирование лидер-группы учителей
- Философия парных уроков в рамках 4К
- Мониторинг работы подсистем школы на выявление «дефицитов» в работе

**Что дальше?.....!**

**Спасибо за внимание!**