

**«ПАНОРАМА
МЕТОДИЧЕСКИХ
КЕЙСОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ»-2019
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

*Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Центр детского творчества»,
Кемеровская область-Кузбасс*

*спикеры
Ковырева Н.Ю.
заместитель директора
Плоскина С.М. педагог
дополнительного образования*

ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

10-13 АПРЕЛЯ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



**НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

www.educationweek.ru

1 МЕСТО

в номинации Конкурса
«Методический кейс МОДУЛЬНОЙ
дополнительной общеразвивающей
программы художественной
направленности» (на основе
модульного принципа построения
программы)»



Администрация

Методисты

Педагог
дополнительного образования

Педагог-психолог



Междуреченск



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
www.educationweek.ru

Эффекты и эффективность методического кейса



электронный кейс для нас стал стимулом к дискуссии в виртуальном информационном пространстве

Принципиальным отличием данного кейса является его представление в электронной форме и организация открытого педагогического диалога в информационно-образовательном пространстве

электронный кейс отражает все этапы педагогической деятельности от планирования до результатов деятельности, при этом учитывается мнение самих обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся



Кейс развивает аналитические, исследовательские, коммуникативные навыки, вырабатывает умения анализировать ситуацию, планировать стратегию и принимать управленческие решения

Эффекты и эффективность методического кейса



Удобство и простота
использования, пригодность
использования,
эргономиичность
(т.е. КЕЙС понимается,
изучается, используется и
становится
привлекательным для
педагогов

Юзабилити

Целостность
методической
продукции;
методическая
насыщенность и
разнообразие,
современность

Методический
ресурс

Методический кейс

Результат

Эффективность и
удовлетворённость в
использовании
методического продукта.
Повышение качества
содержания
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ. Открытость и
востребованность



<http://www.cdt.rikt.ru/>



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

«Успех каждого ребенка»



100% обучающихся ежегодно участвуют в более 98 мероприятиях разного уровня (муниципальные, областные, региональные, международные) из них 92% стали призерами, дипломантами и лауреатами.



Лауреат Губернаторской премии "Достижения юности" Виталий Савинин



Лауреат Губернаторской премии "Достижения юности" Мария Басаркина и Анастасия Елизарова



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Образовательные результаты или творческие достижения?

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ДООП «Изобразительное искусство» предполагает **комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных**



Бондаренко Иван, 8 лет
«Погрузка черного золота»



Вибе Мария, 16 лет
«Белый медвежонок и Н.Дроздов»



Челенкова Татьяна, 15 лет
«Наш земляк»



Лобанова Мария, 12 лет
«Питер в снежном покрывале»

«Изобразительное искусство» последовательно формирует: умения наблюдать окружающую жизнь на основе эмпатических и эстетических переживаний, то есть с позиций прекрасного и безобразного, высокого и низкого, трагического и комического. Тем самым создается инструментарий самостоятельной оценки явлений, формируются ценностно-смысловые ориентации ребенка не на основе только заданных моральных правил, но как творческое поисковое понимание человеческих отношений, на основе личностных переживаний. Развивается позитивный интерес к жизни как эмоциональное основание созидательного действия



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Какие методики, технологии, техники, приемы, находки и практики имеются в вашем кейсе?

Дифференцированное обучение, личностно-ориентированный подход, так как учет индивидуальных особенностей – один из ведущих принципов дидактики.

Технология
активного обучения

Игровые технологии



Использование электронного обучения
и дистанционных образовательных
технологий



Информационно-коммуникационные технологии

Проектный метод как средство выработки
социально-коммуникативных компетенций



Выставки детского изобразительного творчества, в том числе интерактивные (мультимедийные) выставки излучают тепло и нежность, чувства, которые дети вкладывают в свои работы.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Наш методический кейс
это открытая
презентация опыта

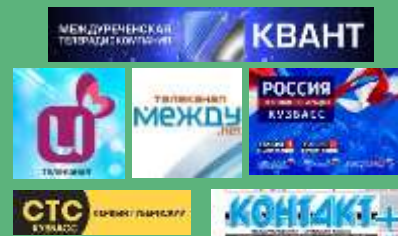


Мессенджеры

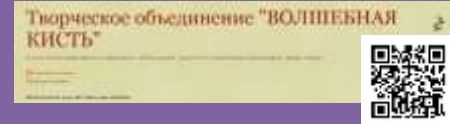


ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

Средства
массовой информации



Педагогические
профессиональные сообщества



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ ВОКРУГ СЕБЯ, ДАЖЕ В САМОМ ОБЫДЕННОМ

*какую бы программу не реализовывал педагог,
он должен повлечь за собой детей
в МИР ДОБРА, ИСТИНЫ и КРАСОТЫ*



<http://www.cdt.rikt.ru/>

МБУ ДО ЦДТ, Междуреченск

Электронный адрес для обратной связи: cdt@rikt.ru
Информационно-методический кабинет: cdtmk@mail.ru

ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75

10-13 АПРЕЛЯ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru