ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

«ПАНОРАМА МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»-2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ВЫЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 4-Х ЛЕТ»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.И. Глинки»

Спикер:
Мартышева Мария Владимировна,
кандидат искусствоведения

Победитель в
Номинации Конкурса
«Методический кейс ИНТЕГРИРОВАННОЙ дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности»

Разработчики кейса: А.В. Никитина, И.З. Кисель, М.В. Мартышева, М.С. Сорокина, И.В. Кулаева, Н.Н. Серова, Л.В. Хузу

Эффекты:

1. ***Для обучающихся.*** Раскрытие и выявление в 4-х летнем возрасте творческих способностей в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства с целью дальнейшего обучения в конкретной области художественного творчества.
2. ***Для педагогического сообщества.*** Возможность быстрого внедрения кейса в практику благодаря целостной системной организации материала.
3. ***Для родителей.*** Ответ на запросы общества на обновление содержания образования.
4. ***Для школы.*** Опыт проектно-методической деятельности, командной работы, становление инновационной площадки для разработки и трансформации педагогических идей, синергетический эффект от интегрированных методических подходов различных видов искусства.

Эффективность :

1. Точное определение предрасположенности ребенка к определенному виду творческой деятельности.
2. Практически 100% сохранение контингента обучающихся в группах по ДООП «Развитие творческих способностей у детей 5-6 лет», сформированных в соответствии с результатами диагностики
3. Дальнейшее поступление на обучение по предпрофессиональным программам на конкурсной основе (более 90%).
4. Успешное обучение по предпрофессиональным программам (абсолютная успеваемость 100%).
5. Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня.

«Успех каждого ребенка заложен во всех методических сегментах кейса»:

ДООП «Выявление творческих способностей у детей 4-х лет»	Методические материалы и разработки уроков	Оценочные средства. Система диагностики
Дидактические и игровые средства обучения	Технология индивидуализации обучения. Карта развития обучающегося	Портфолио творческих сценариев.

Содержание методического кейса обеспечивает:

Творческие достижения :

- ✓ Участие в первых концертах, выставках;
- ✓ Участие в выступлениях для родителей на открытых уроках;
- ✓ Овладение новыми видами творческой деятельности.

Образовательные результаты:

- ✓ Выявлена предрасположенность к определённому виду творческой деятельности;
- ✓ Дети приобрели первоначальные навыки и умения в области трех видов искусства;
- ✓ Расширена эмоционально-образная сфера ребенка;
- ✓ Обеспечено гармоничное, творческое развитие ребёнка;
- ✓ Сформирована мотивация к дальнейшему обучению на одном из подготовительных отделений школы искусств: музыкальном, хореографическом или художественном.

Методики

Раннего развития музыкальных способностей
Раннего развития хореографических способностей
Раннего развития художественных способностей

Технологии

Развивающего обучения
Личностно-ориентированного обучения
Здоровьесберегающие
Игровые

Техники

Вокальная
Осознанного слушания музыки
Коллективного музицирования
Метроритмического воспитания
Развития памяти
Развитие мелкой моторики
Развитие координации, пространственной ориентации, элементов свободной пластики
Развития образного мышления, ассоциативного восприятия

Практики

Интеграция различных видов творческой деятельности (музыка, ритмика, ИЗО)
Различные типы уроков (урок-игра, путешествие, праздник, концерт, экскурсия, сказка)
Подготовка рекомендаций для родителей по дальнейшему обучению ребенка
Культурно-просветительская деятельность

Методы

Игровой
Словесный
Практический
Наглядно-иллюстративный
Репродуктивный

Находки

Комплекс занятий, построенный на единых принципах и тематическом содержании;
Система диагностики творческих способностей

Открытое месторождение опыта
Распространение опыта
Потенциал собственного развития
Организация мероприятий (семинаров, круглых столов и др.)
Публикации
Участие в мероприятиях различного уровня
Участие в педагогических конкурсах
Проведение открытых уроков
Курсы повышения квалификации
Обратная связь с родителями обучающихся
Организация культурно-просветительской деятельности
Совершенствование педагогического мастерства

«В ИСКУССТВО НЕТ ПРЯМОЙ ДОРОГИ,
ТУДА НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ БИЛЕТ…
ТАЛАНТ – ЛИШЬ ДОПУСК НА ПОРОГИ,
А ДАЛЬШЕ – ТРУД И ПОИСК ЛЕТ…»
(С.Л. СКВИРСКИЙ)

Санкт-Петербург
ул. Коллонтай д. 29, корп. 2, тел. 584-05-21
на ул. Новосёлов д. 13, тел. 447-79-13

Адрес электронной почты:
nevskaydshi@rambler.ru
Сайт: www.glinkaschool.spb.ru