

РООИ ПЕРСПЕКТИВА



ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

«Развитие двигательной активности у детей с ОВЗ и инвалидностью»

Координатор спортивного отдела
РООИ «Перспектива» Дарья Федорович





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Приоритетные задачи в сфере физической культуры:

- укрепление здоровья
- развитие физических качеств
- повышение функциональных возможностей организма

«Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года»

оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях
реорганизация двигательной деятельности учащихся



НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Два дополнительных занятия по физической активности в неделю
- Семинары для учителей физкультуры
- Консультации учителей физкультуры и родителей детей с инвалидностью и без, с ОВЗ и без
- Мастер-классы по паралимпийским видам спорта
- Фестивали параспорта



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Занятия основаны на методиках адаптивной физической культуры:

- специальные методы работы с детьми с инвалидностью и без (для детей с нарушением слуха метод наглядности)
- организация образовательной среды в школе (создание тактильных меток для детей с нарушением зрения)
- адаптация спортивного оборудования (для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата использовать мягкий мяч)
- использование паралимпийских видов спорта (голбол, бочча, волейбол сидя и др.)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

- уроки по физической активности для детей в инклюзивной группе
- использование методики адаптивной физической культуры и паралимпийских видов спорта
- образование коррекционно-развивающей среды
- включение каждого ребенка в занятие
- доступность игр и упражнений для всех детей в инклюзивной группе



ОБУЧЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРИНЦИПАМ ИНКЛЮЗИИ В СПОРТЕ

5 принципов инклюзии в спорте:

1. Принцип движения
2. Адаптированное пространство
3. Адаптация оборудования
4. Адаптация инструкций
5. Инклюзивное мировоззрение



Инклюзивное мировоззрение

- использование индивидуальных возможностей
- апробирование всех возможных вариантов двигательной деятельности
- вера в то, что все дети могут заниматься спортом





В современной образовательной политике отмечается необходимость профессиональной подготовки специалистов, включая сферу по физической культуре, к реализации инклюзивного образования.

Наша задача – показать учителям как можно включить ребенка с инвалидностью и ОВЗ в урок по физической культуре.

Успешная практика

С 2016 по 2018 год в наших проектах приняло участие **более 2450 детей**, среди которых **1108 с инвалидностью и ОВЗ**.

Участники наших проектов:

- стали больше двигаться и заниматься спортом
- повысили успеваемость
- нашли новых друзей
- совершенствовали двигательные функции
- стали заниматься профессиональным спортом



11115114, Москва, ул. Летниковская, 11/10,
строение 5, подъезд №1

E-mail: office@perspektiva-inva.ru

Тел.: +7 (495) 725-39-82

www.perspektiva-inva.ru

*«Инклюзия в спорте – это возможность
заниматься физической культурой всем детям
– с инвалидностью и без.»*