



Министерство просвещения  
Российской Федерации

## О государственной политике и инструментах развития среднего профессионального образования

**Инна Анатольевна Черноскутова,**

Директор Департамента  
государственной политики в сфере  
профессионального образования и  
опережающей подготовки кадров  
Министерства просвещения  
Российской Федерации





# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



## Национальный проект «Образование»

### ЦЕЛИ:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

## Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

**ЦЕЛЬ:** модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программа

## Проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»

**ЦЕЛЬ:** повышение инвестиционной привлекательности регионов за счет качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств

### Задачи:

- межведомственное взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики;
- прогнозирование потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям;
- практико-ориентированное (дуальное) образование;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения и наставников;
- независимая оценка качества подготовки кадров;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- современная материально-техническая база.



# ИНСТРУМЕНТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА



Образование

Новое содержание СПО



1.Актуализация перечня профессий и специальностей СПО

Актуализированы на основе Справочника профессий перечни профессий и специальностей СПО, обновлены ФГОС

2.Обновление ФГОС

Независимая оценка – демонстрационный экзамен



1.Аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация пройдет в форме демонстрационного экзамена; 25 % обучающихся, завершающих обучение, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

Инфраструктурные решения



1.Мастерские, оснащенные современной МТБ по одной из приоритетных компетенций

5000

2.Центры опережающей профессиональной подготовки

100

Формирование кадрового потенциала ПОО



1.Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в Академии Ворлдскиллс Россия

35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации, из них 10 тыс. – будут сертифицированы в качестве экспертов

2.Профессиональная переподготовка команд руководителей ПОО

Подготовлены команды руководителей ПОО

Новые управленческие механизмы



1.Вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием ПОО

Разработана и внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием ПОО

2.Наставничество

70 % обучающихся вовлечены в различные формы наставничества

3.Привлечение внебюджетного финансирования, в том числе в форме ГЧП

Разработаны и внедрены новые механизмы привлечения внебюджетного финансирования, в том числе в форме ГЧП



# Модель сквозных решений



Методические  
рекомендации-  
вектор нормативного  
контура

Содержание  
Кадры  
Инфраструктура  
Управленческие  
механизмы

Критерии  
оценки  
результата