

Инновационная деятельность в Петербургской школе

Волков Валерий Николаевич

12 апреля 2019 года

ИНДЕКС ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНОВ

22 развивающиеся

46 базовые

17 инновационные



*Индекс инновационной образовательной экосистемы
регионов России, 2017, НИУ ВШЭ*

Нормативная основа

- **Закон Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»**
- **постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию»**
- **постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»**
- **распоряжения Комитета по образованию от 07.09.2009 № 1528-р «Об утверждении Положения о Совете по образовательной политике при Комитете по образованию» и от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»**



Управление инновациями: ресурсы

- Организационные решения:
 - разработка нормативной базы
 - создание координирующих органов/структур
- Информационное обеспечение:
 - информационно-методические письма
 - Интернет-представление нормативов, структур и активности
 - публикации об инновациях в образовании в профессиональных изданиях и СМИ
- Финансирование:
 - планирование и выделение ресурсов (ставки по технологическим регламентам, средства на приобретение оборудования для РИП-ЭП)

Форматы инновационной деятельности в городе

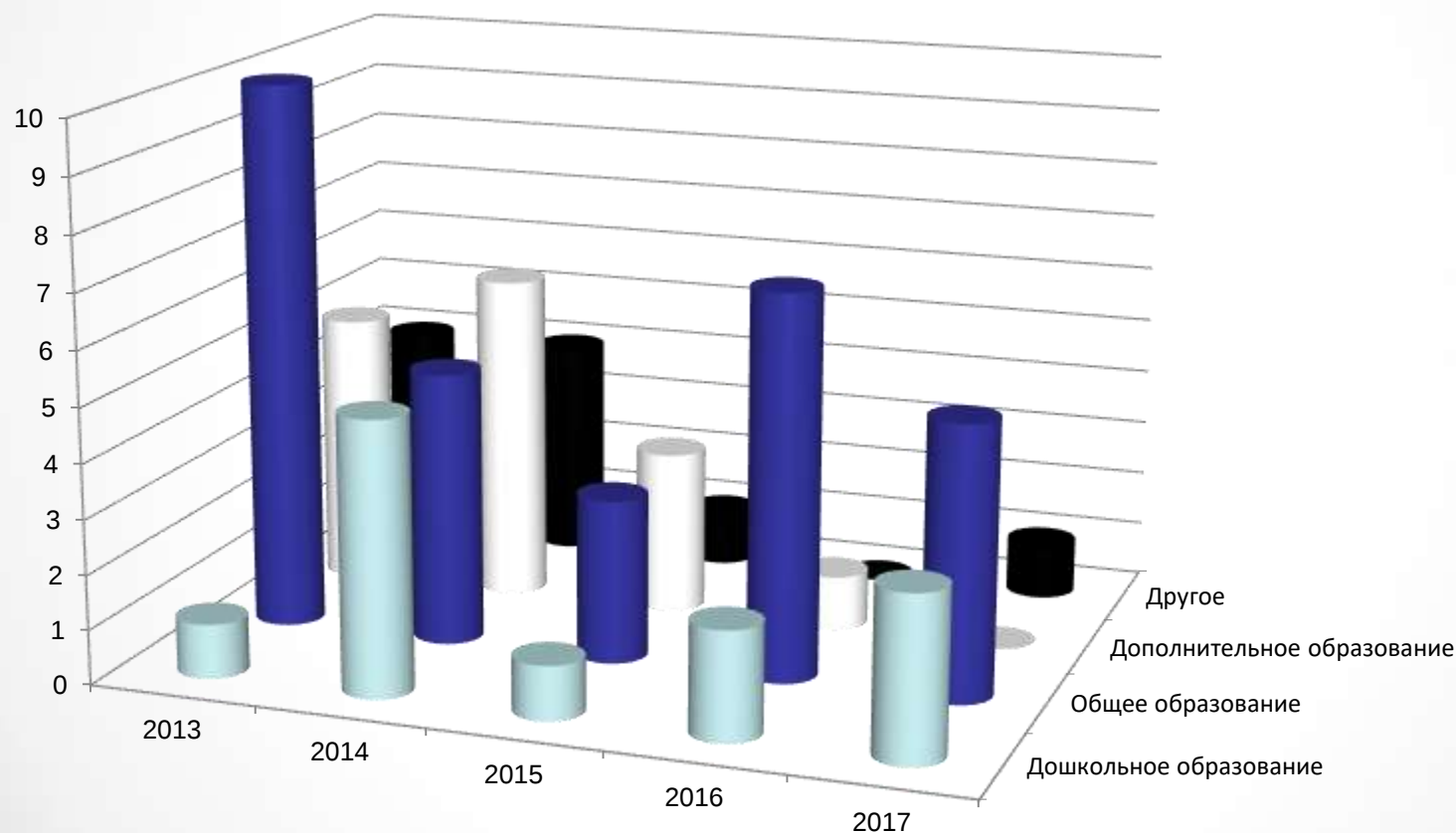
Формат инновационной деятельности	Характеристики 2019 года
Инновационная инфраструктура (ФИП и РИП)	ФИП - 23 ОУ Санкт-Петербурга РИП - 116 ОУ Санкт-Петербурга Основа определения: заявки и конкурсный отбор (экспертиза)
Инновационные конкурсы	Конкурс инновационных образовательных программ (субсидия для ОУ - 2 млн. рублей) Конкурс Инновационных продуктов (2 номинации)
Петербургский международный образовательный форум	Официальная (пленум, стратегические сессии, панельные дискуссии и мастер-классы руководителей лучших ОУ), деловая программы (конференции, круглые столы, семинары, вебинары и др.) и культурная
<i>Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга</i>	

Определение направлений инновационных площадок

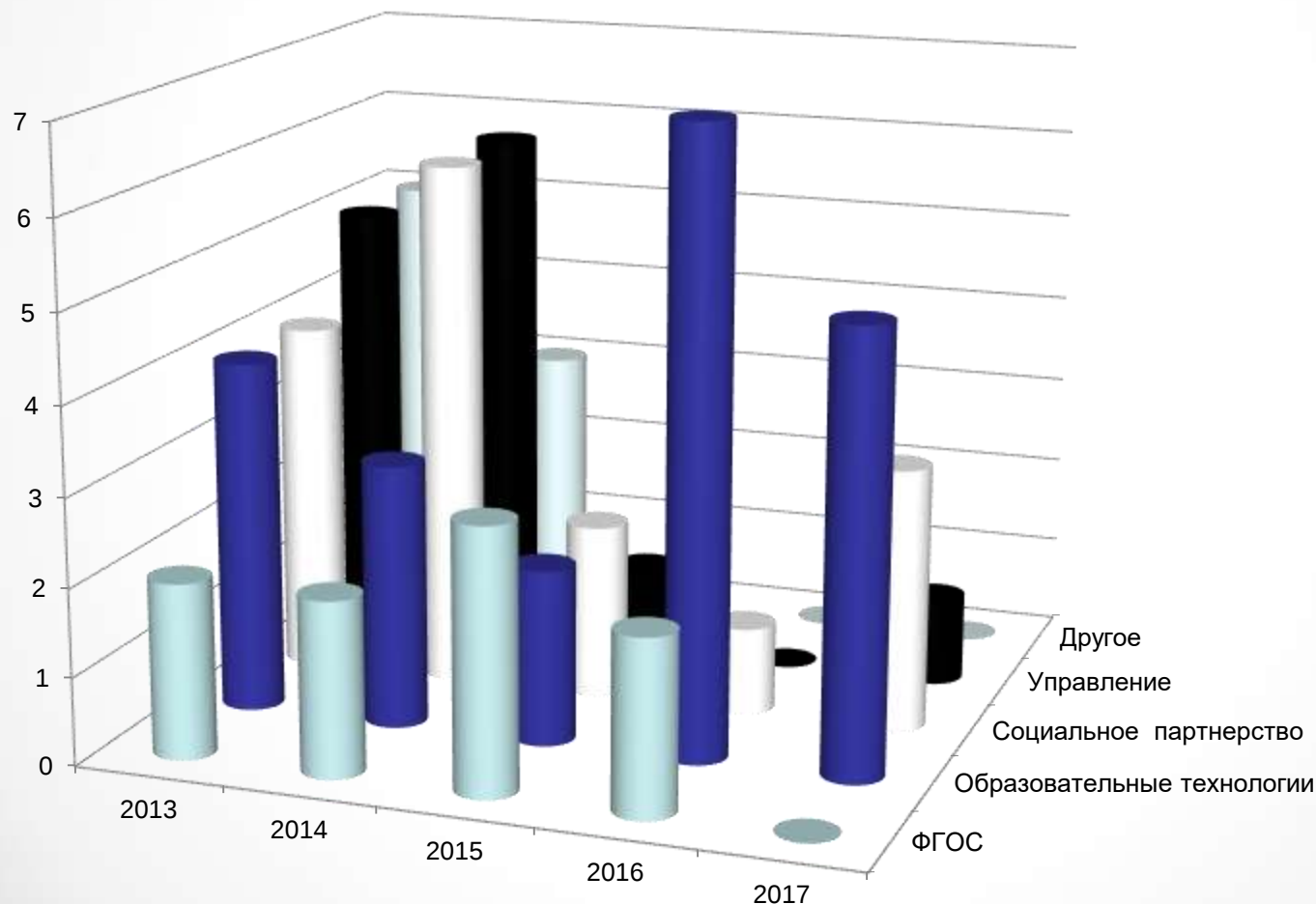
Элемент инновационной инфраструктуры	Субъект, определяющий тематику работы
Федеральные инновационные площадки	Минпросвещения России
РИП. Экспериментальные площадки	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры общего образования	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры дополнительного образования	Комитет по образованию
РИП. Ресурсные центры подготовки специалистов	Комитет по образованию
РИП. Педагогические лаборатории	Образовательное учреждение совместно с организацией-партнером

Виды РИП указаны согласно статье 5 Закона Санкт-Петербурга
«Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 №461-83

Темы РИП-ЭП, 2013-2017 годы: уровни образования



Темы РИП-ЭП, 2013-2017 годы: направления



Темы РИП: 2019-2021 годы

- Определение областей инновационного поиска по «уровням образования»

Детские сады – 1 тема
развивающее оценивание

Управление – 2 темы
НСУР и развитие педагогов,
механизмы внедрения
педагогических инноваций

Школы – 5 тем
профессиональное
самоопределение, поддержка
русского языка, обучение
математике, использование
ИКТ

ИМЦ – 1 тема
оценка качества образования

ПОУ – 1 тема
траектории выпускника СПО

Направления ИННОВАЦИОННОГО ПОИСКА

- обновление образовательных программ и технологий
- расширение проектной активности (креативность, лидерство и др.)
- новые форматы коммуникации обучающихся
- цифровизация - оптимальное сочетание очных и виртуальной сред в образовании , создание обучающих тренажеров и др.
- проектирование пространственно-предметной среды для решения новых образовательных задач
- другое

Представление инноваций Петербургской школы



*Пленарное заседание X Петербургского международного
образовательного форума, 29.03.2019*

