

Федеральные целевые программы как мультипликатор региональных инноваций

Т.Г.Алексеева, начальник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Цели нац. проекта «Образование»

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Задачи нац. проекта «Образование»

- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- ✓ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- ✓ модернизация профессионального образования;
- ✓ формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- ✓ формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Преобразующие

Разработка
инновационных
образовательных
программ

*Мероприятия
1.2, 2.2, 2.4,
3.1, 5.4
ФЦПРО
(ГПРО)*

программы

Инфраструктурные
изменения

**Повышение
качества
образования**

Обновление
МТБ
организаций

*Мероприятия
1.2, 2.1, 2.3, 3.2,
3.5, 5.1, 5.4
ФЦПРО (ГПРО)*

*Строительство
детсадов, школ,
ремонт
спортзалов (в
рамках ГПРО)*

**Повышение
квалификации
по актуальным
вопросам
образования**

*Мероприятия
1.4, 2.4, 2.2,
2.3 ФЦПРО
(ГПРО)*



СКОЛЬКО СТОИТ ИННОВАЦИЯ?

2016

347 МЛН.:
РФ – 180,7
РТ – 166,3



2017

252,8
МЛН.:
РФ – 141,7
РТ – 111,1



2018

1 639,0
МЛН.:
РФ – 968
РТ – 671



2019

5 546,0
МЛН.:
РФ – 5
231
РТ – 315



Государственные программы Республики Татарстан

➤ Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;



➤ Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»;



➤ Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы».

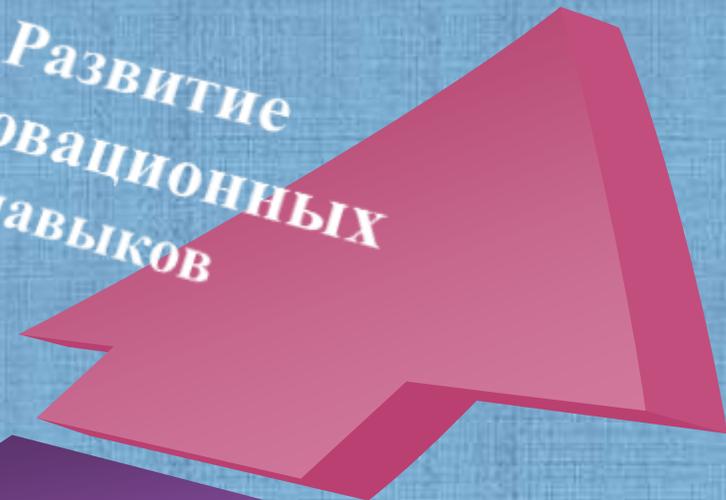


«Дорожная карта» развития инновационных навыков





Развитие
инновационных
навыков



1.2



1.4



2.1



2.2

Обновление
МТБ СПО
(2016 – 2017 гг)

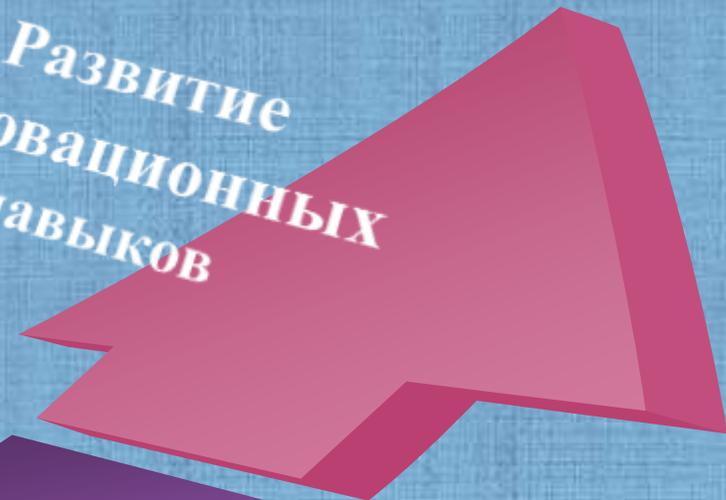
Обновление МТБ,
образовательных
программ СПО
(2018 – 2019 гг)

Поддержка
ДОО,
оказывающих
консультацион-
ные услуги
(2017 – 2019 гг)

Мероприятия по
поддержке
отстающих школ
(2017 – 2019 гг)



Развитие
инновационных
навыков



Поддержка
стартапов в
образовании,
создание банка
региональных
инноваций
(2016 – 2019 гг)

Разработка концепций
преподавания,
повышение
квалификации, новые
программы
дополнительного
образования (2011 –
2019 гг)

Поддержка
стартапов в системе
дополнительного
образования (2016 –
2017 гг)

Модернизация
учета детей в
системе
дополнительного
образования (2016
– 2017 гг)



Развитие
инновационных
навыков



Создание Кванториумов.
Развитие сетевого
партнерства и ГЧП (2016 г)



Развитие системы
оценки качества
образования.
Оснащение МТБ
ППЭ (2017 – 2018 гг)



Поддержка стартапов
по теме оценки
качества образования
(2016, 2018 гг)

Системные изменения в дошкольном образовании



1

Грантовая поддержка ДОО.
Выбор точек роста.

2

Развитие вариативных форм
дошкольного образования.
Консультационные центры.

3

Развитие лего-мышления.
Субсидии частным детским
и садам и
предпринимателям.



Лидеры в дошкольном образовательном пространстве по работе с родителями



МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» (заведующая - Яруллина Е.Х.)



МБДОУ "Детский сад №151 комбинированного вида" Ново-Савиновского района г.Казани (заведующая – Петручик Т.Б.)



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Центр образования «Егоза» (руководитель – Реснянская Н.Л.)



Системные изменения в общем образовании



2.2, 2.3, 2.4,
5.1 ФЦПРО

1

Грантовая поддержка ОО и учителей. Персонифицированная модель повышения квалификации на эл. платформе.

2

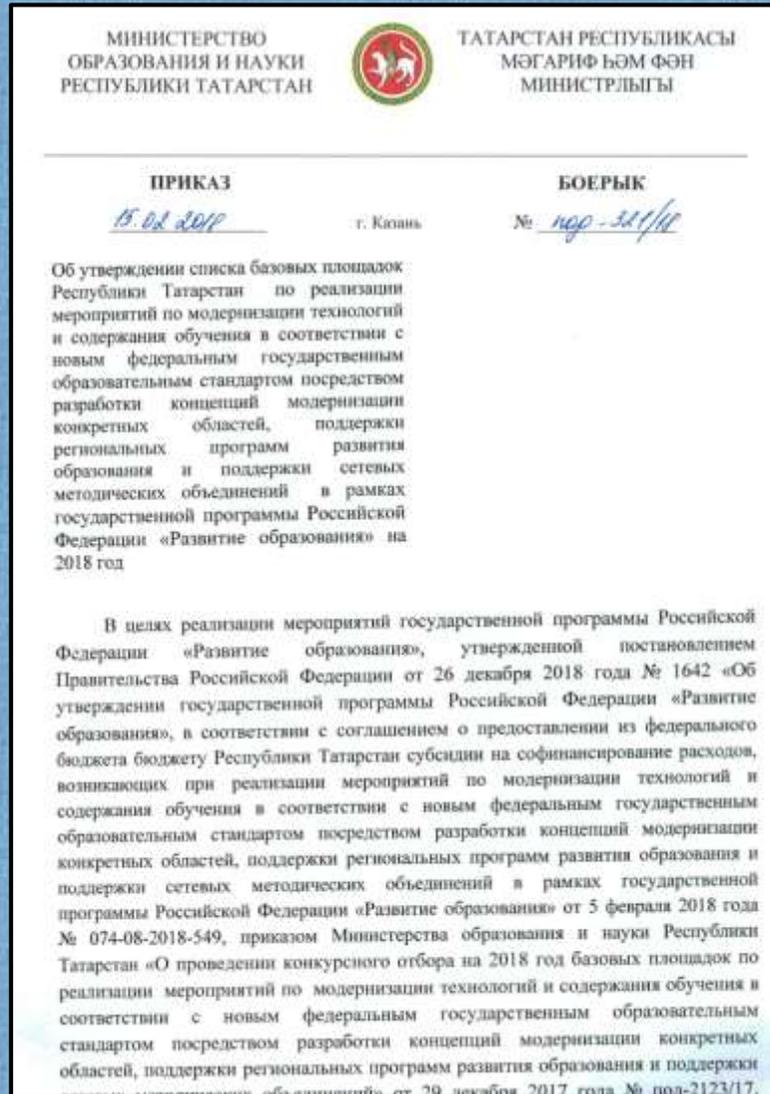
Развитая система работы с одаренными детьми. Фонд «Талант и успех». Оснащение школ компьютерами. IT-проекты.

3

Поддержка школ-лидеров и школ с низкими результатами. Независимая оценка качества образования. Региональные инновационные площадки.



Участие руководителей базовых площадок в профессиональных конкурсах



Назипова Галина Алексеевна (СОШ №39 г. Казани) - получатель гранта по проекту «Успешная школа», «Лучший директор школы» в 2018 году



Шаяхметова Нелли Шамильевна (СОШ №33 г. Казани) - получатель гранта по проекту «Успешная школа», «Лучший директор школы» в 2018 году



Ханафиева Айгуль Шакирзяновна (Гимназия п.г.т. Богатые Сабы) - получатель гранта «Лучший директор школы», гранта по мероприятию 2.3. ФЦПРО в 2016 г.



Ризванов Ирек Асафович (Лицей – интернат №2 г. Казани) - получатель гранта «Лучший директор школы», гранта по мероприятию 2.3. ФЦПРО в 2016 года.



Хасанов Азат Исмагилович (Кукморская СОШ №4) - получатель гранта по проекту «Успешная школа».

Системные изменения в дополнительном образовании



1

Созданы: региональный модельный центр, опорные площадки по развитию краеведения, 4 интерактивных музея.

2

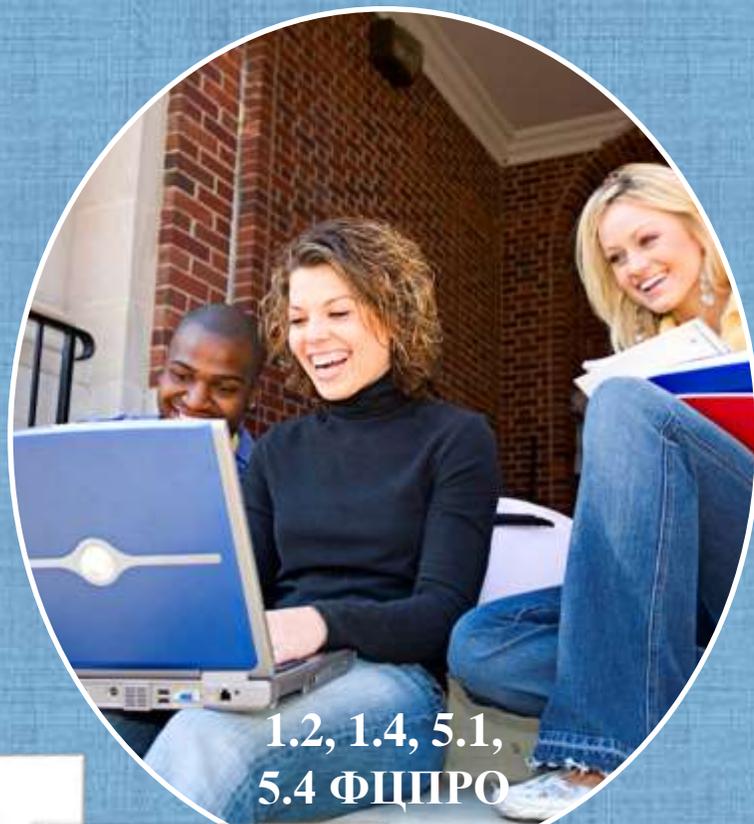
Сезонные школы для одаренных детей. Кванториумы. Разноуровневые программы технической направленности.

3

Базовые площадки по развитию робототехники. Олимпиада юных изобретателей.



Системные изменения в профессиональном образовании



1

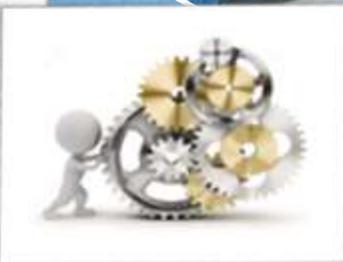
Создан 31 ресурсный центр, МЦК (КТИТС), СЦК (Казанский педагогический колледж)

2

Дуальное обучение. 20 образовательных программ их перечня «ТОП - 50». Программа «Алгарыш».

3

Мировой чемпионат рабочих профессий в Казани. Стандарты Ворлдскиллс в образовании.



Национальный проект «Образование»



Современная школа



Успех каждого ребёнка



Поддержка семей, имеющих детей



Цифровая образовательная среда



Учитель будущего



Молодые профессионалы



Социальная активность





Спасибо за внимание!

