

**СИСТЕМНЫЙ
ПОДХОД К
ОРГАНИЗАЦИИ
ПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ:
ПИТАНИЕ,
ОБУЧЕНИЕ,
ВОСПИТАНИЕ**



**Батурин А.К., Пырьева Е.А.,
Гмошинская М.В.**

**ФГБУН «ФИЦ питания и
биотехнологии**



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Данные о фактическом питании детей дошкольного и школьного возраста свидетельствуют о значительном отклонении от принципов здорового питания (Росстат и ФГБУ»ФИЦ питания и биотехнологии»

Высокое потребление:

- **Насыщенных жиров, соли** **более 50%**
- **Добавленных сахаров (сладости и кондитерские изделия)** **65%**

Низкое потребление:

- **Молока и молочных продуктов** **36-38%**
- **Мяса и мяса птицы** **18%**
- **Рыбы** **74%**
- **Овощей и фруктов** **29-35%**

Росстат, ФИЦ питания и биотехнологии, 2017



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

30-35% дошкольников имеют отклонения в состоянии здоровья перед поступлением в школу

Более 70% детей имеют отклонения в состоянии здоровья при окончании школы

45% 11-летних детей не завтракают ни дома, ни в школе, при этом у них 6-7 уроков!



- * *Рост хронических заболеваний*
- * *Рост психических отклонений и пограничных состояний*
- * *Нарушения физического развития*

ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

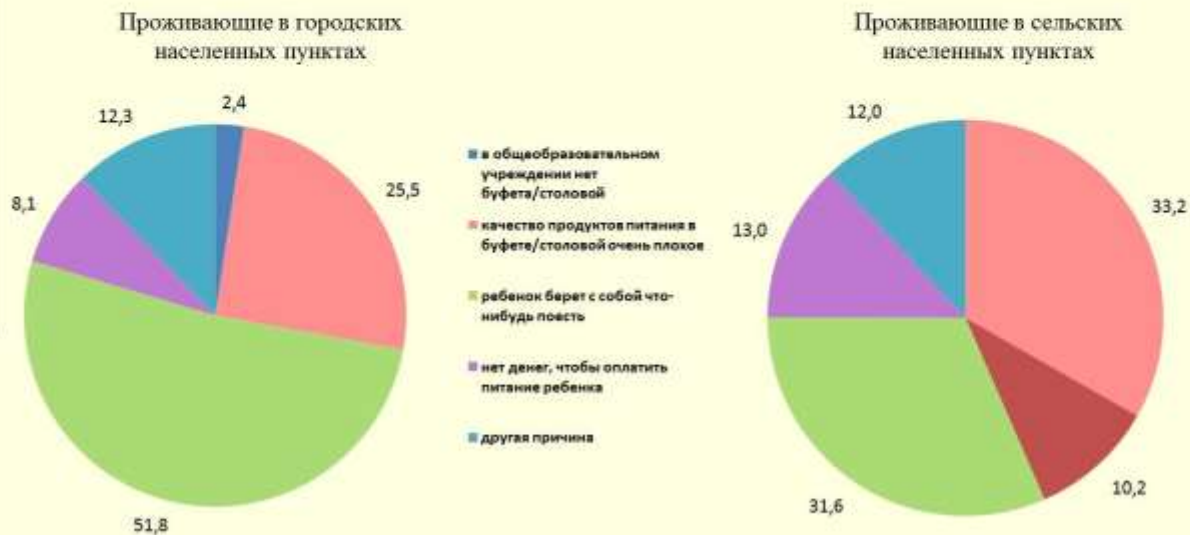
www.educationweek.ru

Около 30% учащихся общеобразовательных учреждений в городе и более 40% учащихся в селе получают бесплатное питание.

Каждый десятый городской и каждый седьмой сельский учащийся не питается в столовой или буфете при общеобразовательном учреждении в течение учебного дня.

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ УЧАЩИЕСЯ НЕ ПИТАЮТСЯ В СТОЛОВОЙ ИЛИ БУФЕТЕ ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ДНЯ

(в процентах)



Росстат, ФИЦ питания и биотехнологии, 2017

38



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Основная задача:

- 1. Обеспечение физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии**
- 2. Включение в рацион всех видов продуктов, в том числе с функциональными свойствами**
- 3. Вкусовое разнообразие**
- 4. Ограничение соли и сахара, насыщенных жиров**
- 5. Контроль за витаминно-минеральной обеспеченностью**
- 6. Обеспечение здорового питания**



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

**Основные
направления
оптимизации
рационов
питания детей
дошкольного
и школьного
возраста:**

- **Оптимизация жирнокислотного состава рациона:**
 - **Увеличение квоты рыбы**
 - **Создание продуктов, обогащенных ω -3 ПНЖК**
- **Широкое внедрение в рацион свежих овощей и фруктов и различных блюд из них**
- **Повышение привлекательности и вкуса продуктов и блюд, предлагаемых детям, не связанные с включением в блюда соли, сахара, специй**



**Разработка и
реализация
системы обучения
школьников и их
родителей
принципам
здорового
питания**

**Формирование
правильного
пищевого
поведения
семьи**



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

**Образовательные
проекты,
реализуемые
совместно с ФГБУН
«ФИЦ питания,
биотехнологии и
безопасности пищи»**

ЦЕЛЬ: формирование у детей и подростков культуры питания и здорового образа жизни

Образовательный проект «Разговор о правильном питании»

«Здоровое питание от А до Я»



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

**Основная
задача-
выработка у
школьников и
окружающих
его взрослых
осознанного
отношения к
питанию и
своему
здоровью в
целом**

1. Пищевое поведение» ребенка начинает формироваться в семье.

2. Преемственность семейного питания и организации питания в образовательных организациях с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его пищевых пристрастий.

3. Образовательные программы по обучению школьников здоровому питанию должны охватывать учителей, поваров, родителей, детей школьного возраста.

4. Создание условий для производства новых видов пищевой продукции для питания детей школьного возраста с заданными свойствами.



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



**WWW.
mailbox@ion.ru**



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru