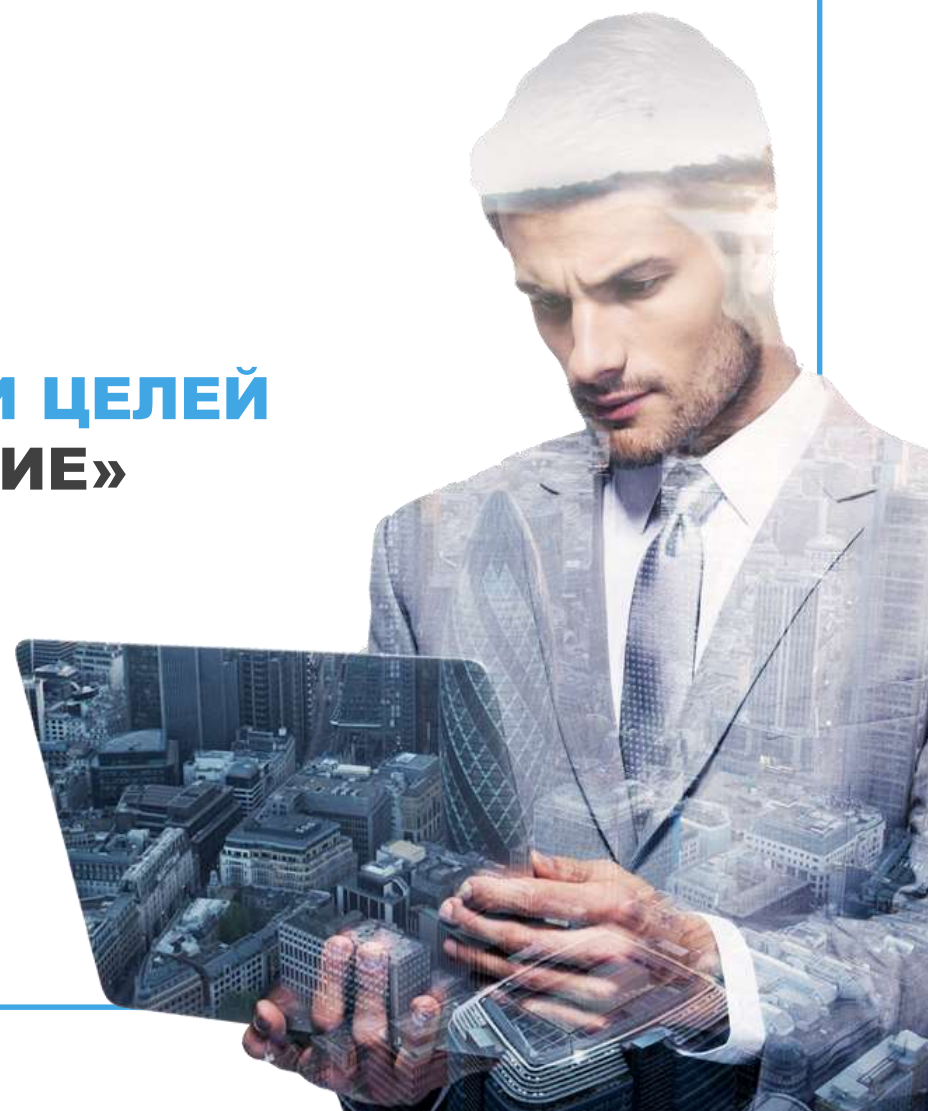


**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ:
РОЛЬ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



7 мая 2018 года
№204

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



3 сентября 2018 года

Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

Национальный проект «Образование».

Федеральные проекты

В их числе:

- Успех каждого ребенка
- Современная школа
- Социальная активность
- Учитель будущего



ЗАДАЧИ

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)



ИЗМЕНЕНИЕ СУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРА МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ

НОВЫЙ ТИП РУКОВОДИТЕЛЯ



**Эффективный
управленец**



**Грамотный
финансист**



**Стратег, понимающий
современные тенденции
образования и
государственной политики**



**Постоянно
развивается
и совершенствуется**



**Способен собрать команду
профессионалов, организовать
ее работу**



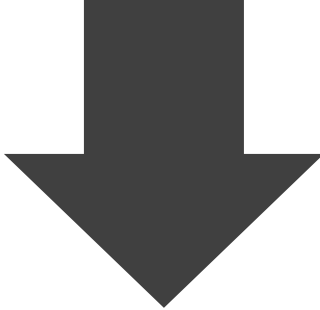
**Не боится делегировать
ответственность членам
своей команды**



**Публичное лицо, представляющее
интересы школы перед государством
и обществом**



**Умелый оратор, владеет нюансами
делового этикета и имиджа
руководителя**



ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДИРЕКТОРА МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ

Подготовка управленцев с новым набором базовых профессиональных компетенций (**hard skills**) и надпрофессиональных компетенции (**soft skills**)



Управление
Кадрами, Процессами,
Ресурсами, Результатами,
Информацией

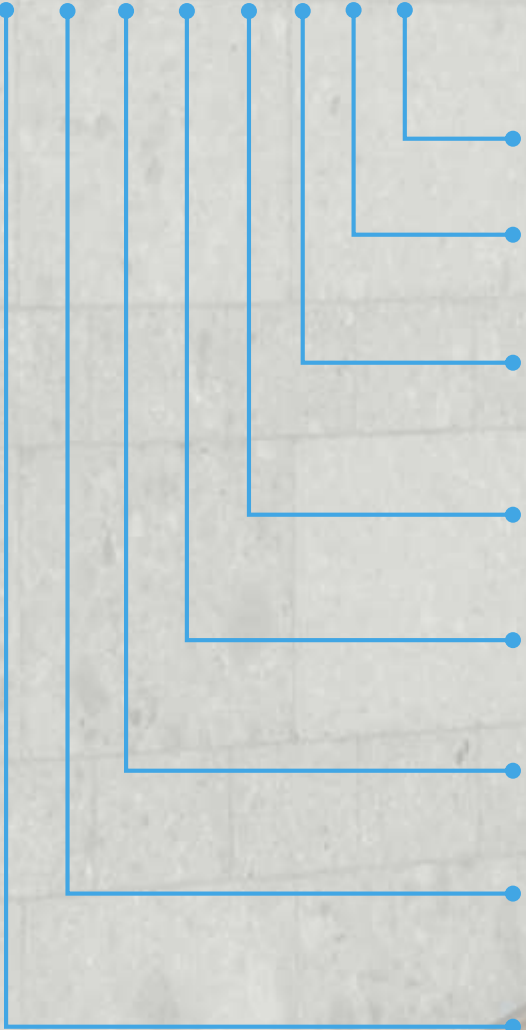
«Пять У»



Эмоциональный интеллект,
навыки публичных выступлений,
работа в блогосфере, деловой
этикет и имидж руководителя,
корпоративные коммуникации

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»



Индивидуальный образовательный маршрут
(выбор модулей и проектных мастерских)

Стратегические и форсайт сессии

Мастер-классы от ведущих бизнес-тренеров и экспертов,
круглые столы для обсуждения актуальных вопросов

Работа в больших аудиториях – панельные лекции
с участием ведущих специалистов из различных отраслей

Тренинги от директоров-практиков

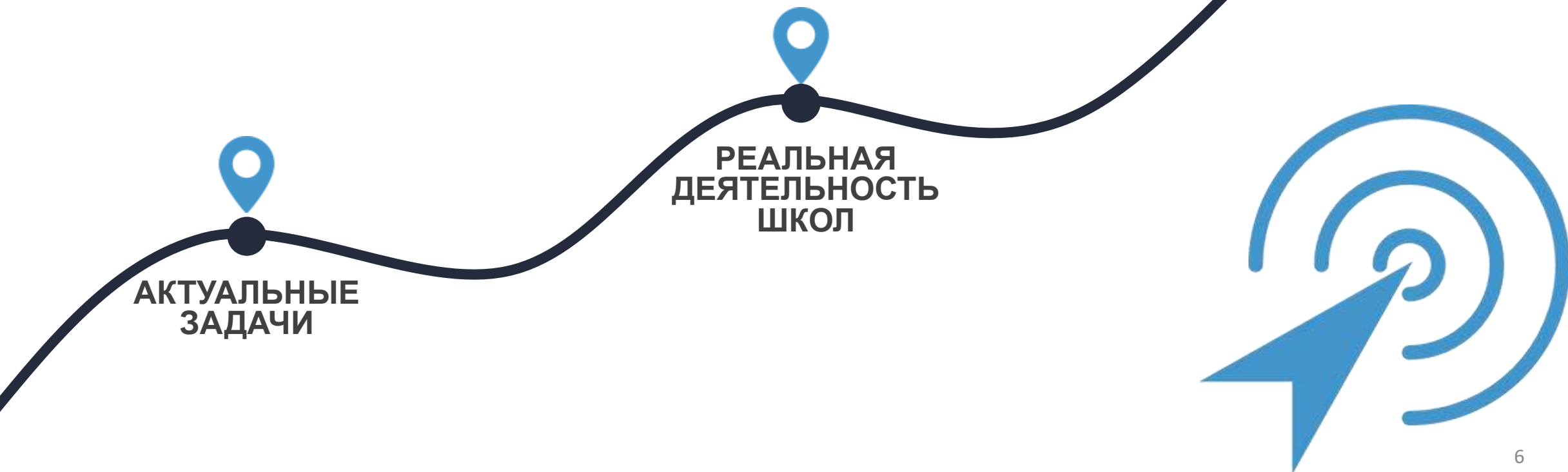
Менторское сопровождение разработки и реализации
управленческого проекта

Управленческий проект и публичное предъявление
его результатов, публикации в СМИ

Использование в процессе обучения ресурсов
«Открытого Департамента»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Повышение вклада образовательной организации
в качественное образование
МОСКОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ НАПРАВЛЕННЫ НА



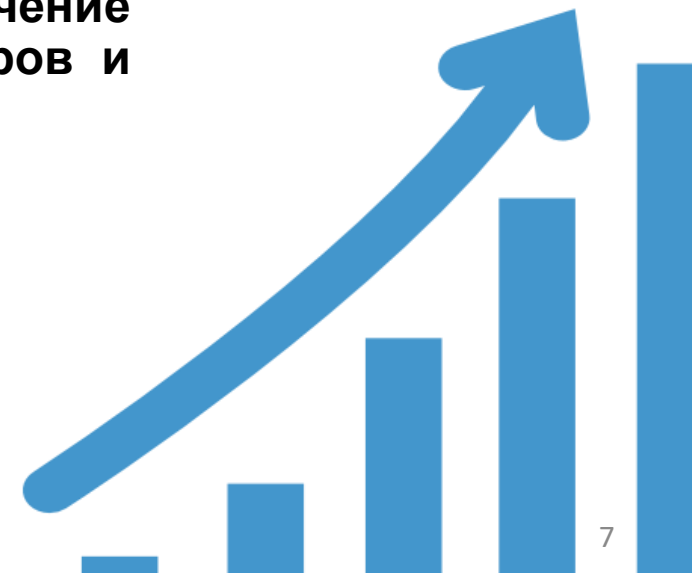
Развитие кадрового потенциала школы для повышения образовательных результатов учащихся



Развитие профессионального образования через эффективное взаимодействие между школами, колледжами и высшими учебными заведениями



Развитие системы дополнительного образования: увеличение количества направлений с привлечением сетевых партнеров и ресурсов города в рамках проектов столичного образования



МЕНТОР СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ - ЭТО

РУКОВОДИТЕЛЬ МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ,
КОТОРЫЙ

73 МЕНТОРА

- Имеет успешно реализованные проекты

- Обладает высоким уровнем коммуникативной культуры

- Готов вкладывать свое время и силы в других директоров школ

- Является практикующим тренером

- Учится и постоянно совершенствует менторское мастерство

>390

УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ
РЕАЛИЗОВАНО
ПОД РУКОВОДСТВОМ
МЕНТОРОВ



ЦИФРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, СОЗДАННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

**ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
«НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ
ШКОЛОЙ»**

«НАВИГАТОР ДЛЯ ДИРЕКТОРА»

КАРТА МЕНТОРОВ

**ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА ЗАКЛАДКИ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА**



ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования города Москвы

Актуальный
контент

Примеры результативных
управленческих
и образовательных практик

Удобная система
поиска

Публикации о свежих
обновлениях

Видеосюжеты
и презентации

Ответы рубрики
«Вопросы Министру»

Алгоритмы решений
финансово-хозяйственных
вопросов



«НАВИГАТОР ДЛЯ ДИРЕКТОРА»

Практико-ориентированный управленческий инструмент, который сопровождает и обучает директоров московских школ

Два блока «**Образовательный процесс**» и «**Управление организацией**» содержат информацию по важнейшим для директора направлениям деятельности

Навигатор для директора

Поиск по всем разделам

Образовательный процесс

Управление организацией

Дополнительное образование

Организация образовательного процесса

Среднее профессиональное образование

Сопровождение обучающихся с особыми потребностями

Городские проекты

Справочник инновационных городских проектов

Конвергентный подход в образовании

20 разделов актуальной информации с контактами ответственных лиц, прямыми ссылками на нормативно-правовую базу, дополнительные информационные ресурсы, система обратной связи

Информация для Навигатора представлена Управлениями и подведомственными организациями Департамента образования города Москвы и регулярно актуализируется

КАРТА МЕНТОРОВ

Интерактивная карта
выбора менторов
для сопровождения
и реализации УП



Электронный
формат



Поиск ментора
по округу



Поиск ментора
по фамилии



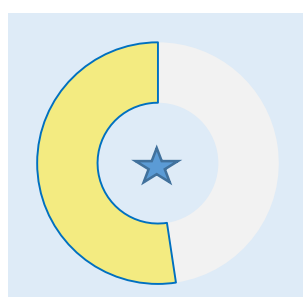
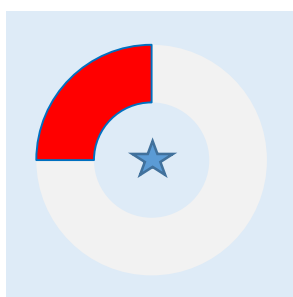
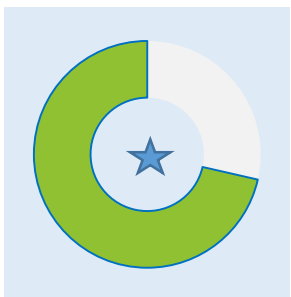
СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОЦЕНКА

- ✓ Мотивация к лидерству
- ✓ Аналитические способности
- ✓ Личностные особенности

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

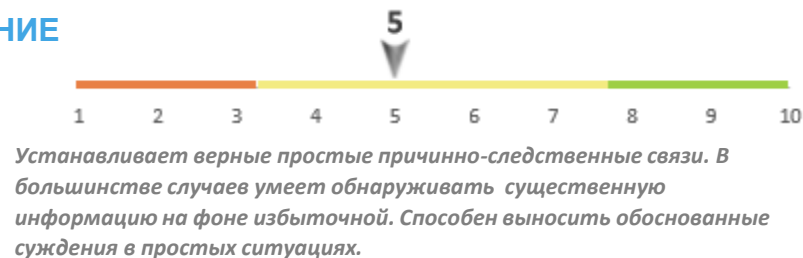
- ✓ Управление исполнением
- ✓ Управление кадрами
- ✓ Управление информацией



АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

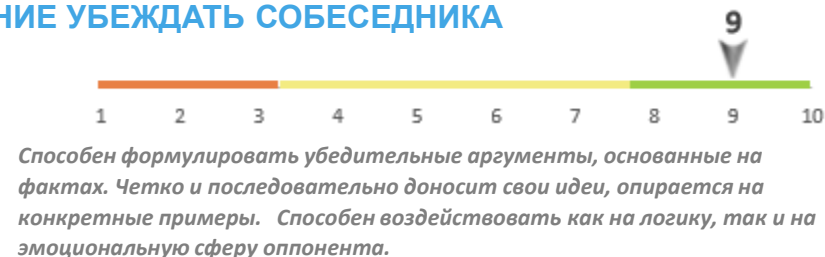
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Способность делать верные причинно-следственные выводы при наличии неоднозначных условий и множества вариантов решений



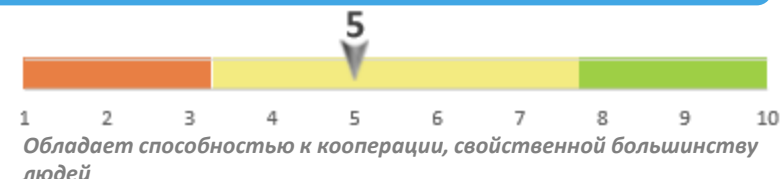
АРГУМЕНТАЦИЯ. УМЕНИЕ УБЕЖДАТЬ СОБЕСЕДНИКА

Способность ясно и четко излагать свои мысли, аргументированно защищать свою позицию, приводить понятные и значимые доводы



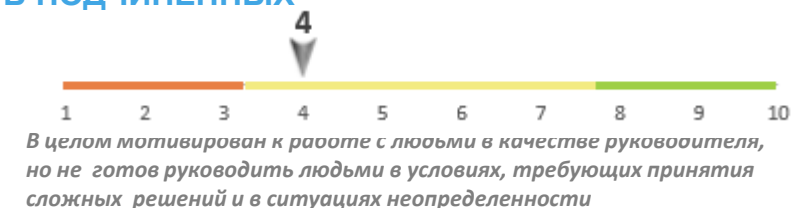
ГОТОВНОСТЬ К КООПЕРАЦИИ

В этом блоке содержится информация о готовности человека взаимодействовать с людьми в совместном процессе решения задач



УМЕНИЕ МОТИВИРОВАТЬ ПОДЧИНЕННЫХ

Готовность объединять людей для решения профессиональных задач и мотивировать их к достижениям

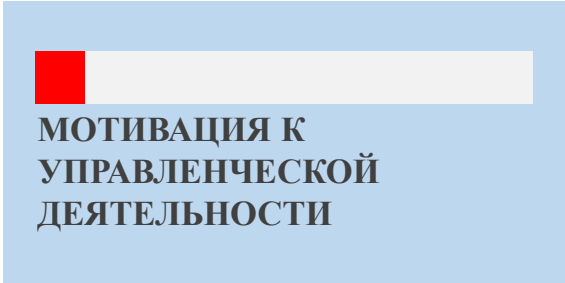
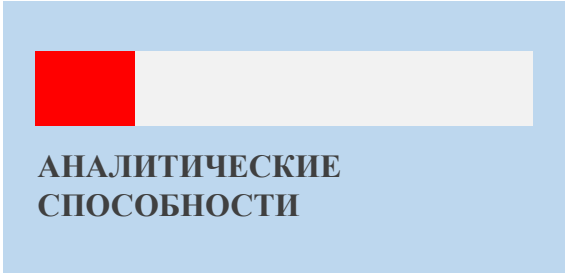


ОЦЕНКА РИСКОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



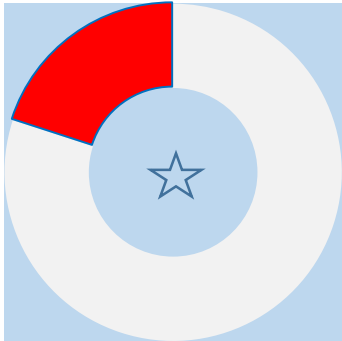
Алексеев Петр Ильич

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ



Компетенция		Описание
Аналитические способности	Риск	Имеет низкий уровень аналитических способностей. Существует высокая степень риска в области анализа и использования информации
Эмоциональная стабильность	Риск	Не устойчив к стрессу, импульсивен. Риски возникновения коммуникативных барьеров в деловом взаимодействии
Способность принимать ответственность	Риск	Беспомощен, зависим от внешнего воздействия. Не готов отвечать за результаты и последствия своих действий
Склонность к риску	Риск	Имеет излишне высокую склонность к риску, возможны деструктивные проявления авантюризма. Стремится к острым ощущениям

Низкий уровень
общей готовности
к управленческой
деятельности





РАБОТА С БОЛЬШИМИ АУДИТОРИЯМИ

➤ **Актуальные темы**

➤ **Быстрый опрос мнений**

➤ **Диагностика освоения
материала «здесь и сейчас»
с визуализацией результатов**

400-600
ЧЕЛОВЕК

«ЦИФРОВОЙ ТРЕНЕР»

РАБОТА С ЦИФРОВЫМИ УСТРОЙСТВАМИ В БОЛЬШИХ АУДИТОРИЯХ

Увеличение интенсивности тренинга, стратегической сессии

Повышение вовлеченности участников

Сокращение расходов на раздаточный материал и экономия времени

Моментальная оценка результатов работы всех участников

Сценарий тренинга автоматизирован и может модерироваться одним ведущим



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

«СУББОТА ДИРЕКТОРА МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ» + «ШКОЛА БУДУЩЕГО ДИРЕКТОРА»

Проходит в форме семинаров и интерактивных занятий, с элементами дискуссий на актуальные для московской системы образования темы

Спикерами выступают заместители руководителя Департамента образования города, начальники профильных Управлений Департамента и руководители Центральных городских учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы

Всем желающим лицам, прошедшим аттестацию на соответствие должности «руководитель образовательной организации», предоставляется возможность участвовать в обсуждении механизмов управления в системе московского образования





АТТЕСТАЦИЯ

НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АТТЕСТАЦИИ ПОДЛЕЖАТ

РУКОВОДИТЕЛИ

государственных образовательных организаций

КАНДИДАТЫ

на должности руководителей образовательных организаций, в том числе **заместители** руководителя, как исполняющие полномочия руководителя образовательной организации в период его отсутствия

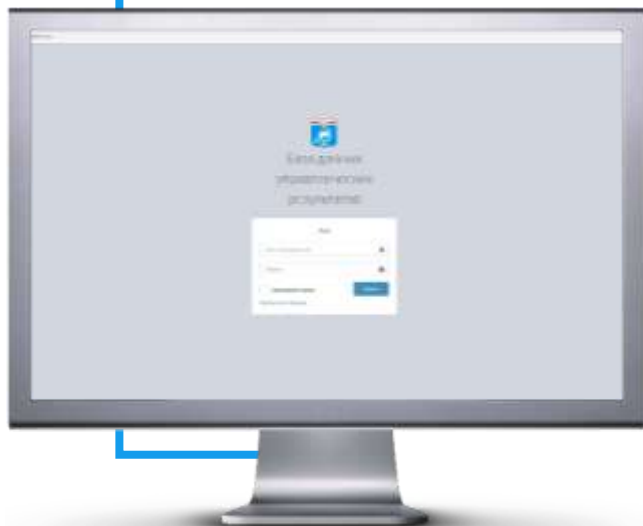
АТТЕСТАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА НАПРАВЛЕНА НА

- Повышение эффективности и качества управленческой деятельности
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей и кандидатов
- Определение уровня знаний законодательства, нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, регулирующих деятельность в сфере образования
- Подтверждения соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности



АТТЕСТАЦИОННАЯ СПРАВКА – ВЫГРУЗКА ИЗ ПОРТФОЛИО ДИРЕКТОРА

ЭЛЕКТРОННОЕ
ПОРТФОЛИО
ДИРЕКТОРА



120
ПОКАЗАТЕЛЕЙ



АТТЕСТАЦИОННАЯ
СПРАВКА
ДИРЕКТОРА

46
ПОКАЗАТЕЛЕЙ

**НЕ ДУБЛИРУЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ,
УЧЕННЫЕ В РЕЙТИНГЕ
И НАДЕЖНОЙ МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ**

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР МОСКОВСКОГО ДИРЕКТОРА»

Участники тренажёра выступают в роли директоров виртуальных образовательных комплексов

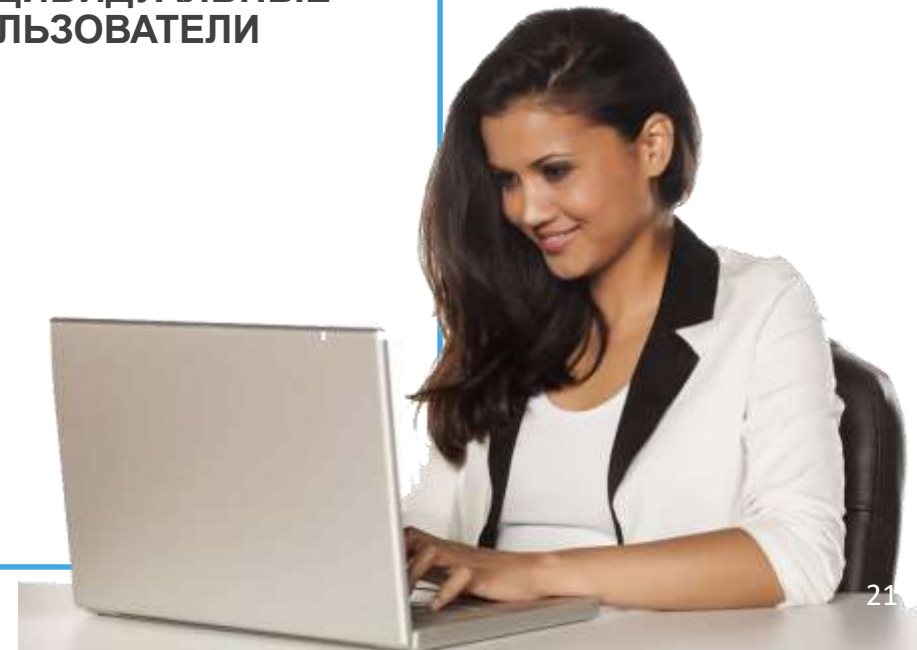
В ходе раундов («игровой год») принимаются управленческие решения в заданных программой стартовых условиях

Тренажёр демонстрирует последствия принятых решения на протяжении нескольких игровых лет

Итог игры: оценка динамики изменения результатов виртуальной школы в сравнении с заданными тренажёром стартовыми условиями

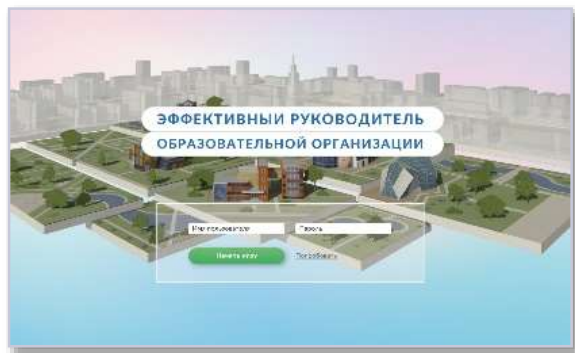
ДОСТУП 24/7

КОМАНДА /
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ПОЛЬЗОВАТЕЛИ



КОМПЬЮТЕРНЫЙ ТРЕНАЖЕР

АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ



1. Старт прохождения тренажера



2. Знакомство с параметрами полученной виртуальной школы



3. Принятие управленческих решений по основным аспектам деятельности школы



4. Прохождение диалоговых ситуаций



5. Знакомство с результатами и последствиями принятых решений



6. Просмотр выявленных управленческих дефицитов

КНИГИ

О МОСКОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

