



НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» – ДЛЯ ЖИЗНИ. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЗГЛЯД

Любовь Духанина,
член Центрального штаба Общероссийского народного
фронта, заместитель председателя Комитета по
образованию и науке Государственной Думы ФС РФ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА:



«Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

а) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ВЫВЕДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ В ДЕСЯТКУ ЛУЧШИХ В МИРЕ



ФОРМАЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ УКАЗА ↔ ПРОРЫВ ШКОЛЫ КАК СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА



ВЫБОР ШКОЛ,
ПОКАЗЫВАЮЩИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ,
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ



ВЫЯВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ ОБРАЗЦОВ
И СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



ЧЕГО ЖДЕТ ОБЩЕСТВО ОТ ШКОЛЫ?

**ЗАРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАНИЮ МИРА У КАЖДОГО РЕБЕНКА,
С РАЗНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И СПОСОБНОСТЯМИ**

34%

школьников

считают, что им не
хватает глубоких
знаний по
предметам

57%

родителей

хотели бы, что-
бы школа лучше
учила реализации
познавательных
стратегий

«Огромное количество уроков мешает концентрироваться на действительно важных вещах. Нужно позволять детям выбирать наиболее подходящие и приоритетные для них уроки, а не вливать в них абсолютно все – это не помогает и не делает школьников более образованными, а лишь повышает уровень стресса.» (15 лет, Пермский край)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И ПОМОЩЬ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ
НА ПУТИ ЕГО САМОРАЗВИТИЯ**

44%

школьников

считают, что у них есть
талант и стараются
развивать его –
им никто не помогает

46%

родителей

активнее бы развивали
талант детей, если бы
знали о мерах
поддержки

«Нужны значительные реформы, например, введение предметов и расписания для отдельного ученика, который собирается выбрать собственное направление и специальность в профессии, то, что поможет ему получить знания в конкретной области для получения этой профессии.» (14 лет, Кировская область)

**УКРЕПЛЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ВЕРЫ В СЕБЯ
И ДОВЕРИЯ К МИРУ ВЗРОСЛЫХ**

21%

школьников

признались в том, что
их оскорблял учитель

26%

школьников

считают, что
школа отрицательно
повлияла на
их самооценку

«Из-за школы у меня куча психологических проблем, с которыми я не могу справиться самостоятельно. Специалисты платные и дорогостоящие, это замкнутый круг.» (Москва, 18 лет)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЩЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ
И ДЕЙСТВИЕ В ГИПЕРНАСЫЩЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ**

47%

школьников

было бы интересно
и заниматься на уроках
с учителем,
и выполнять задания
по компьютеру

81%

родителей

отмечают, что цифровые
технологии усилят
обучение
проектированию
и исследованию

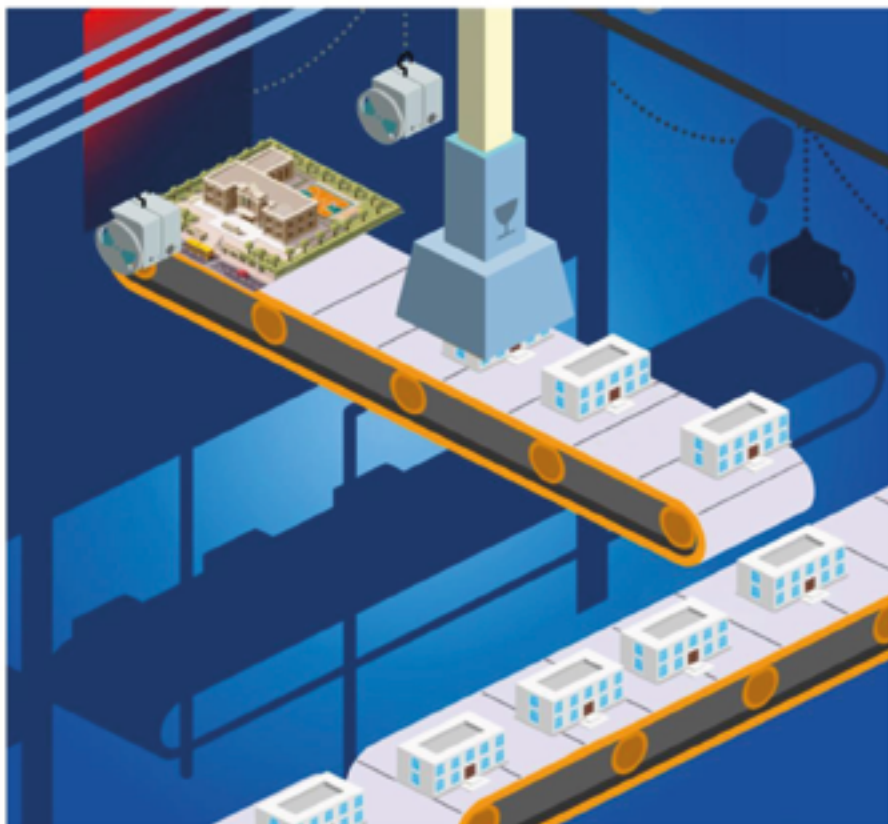
«Улучшить качество школы, именно по технологичности, продвинутости. Чтобы в ней не было проблем, и тебе было интересно и круто учиться в такой красивой и продвинутой школе. Именно все школы, ведь поселковые тоже нуждаются в изменении.» (17 лет, Забайкальский край)

*Приведены данные опросов Общероссийского народного фронта совместно с фондом «Национальные ресурсы образования»



РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ КАК ИНСТИТУТА

СОЗДАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ МОДЕЛИ



ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

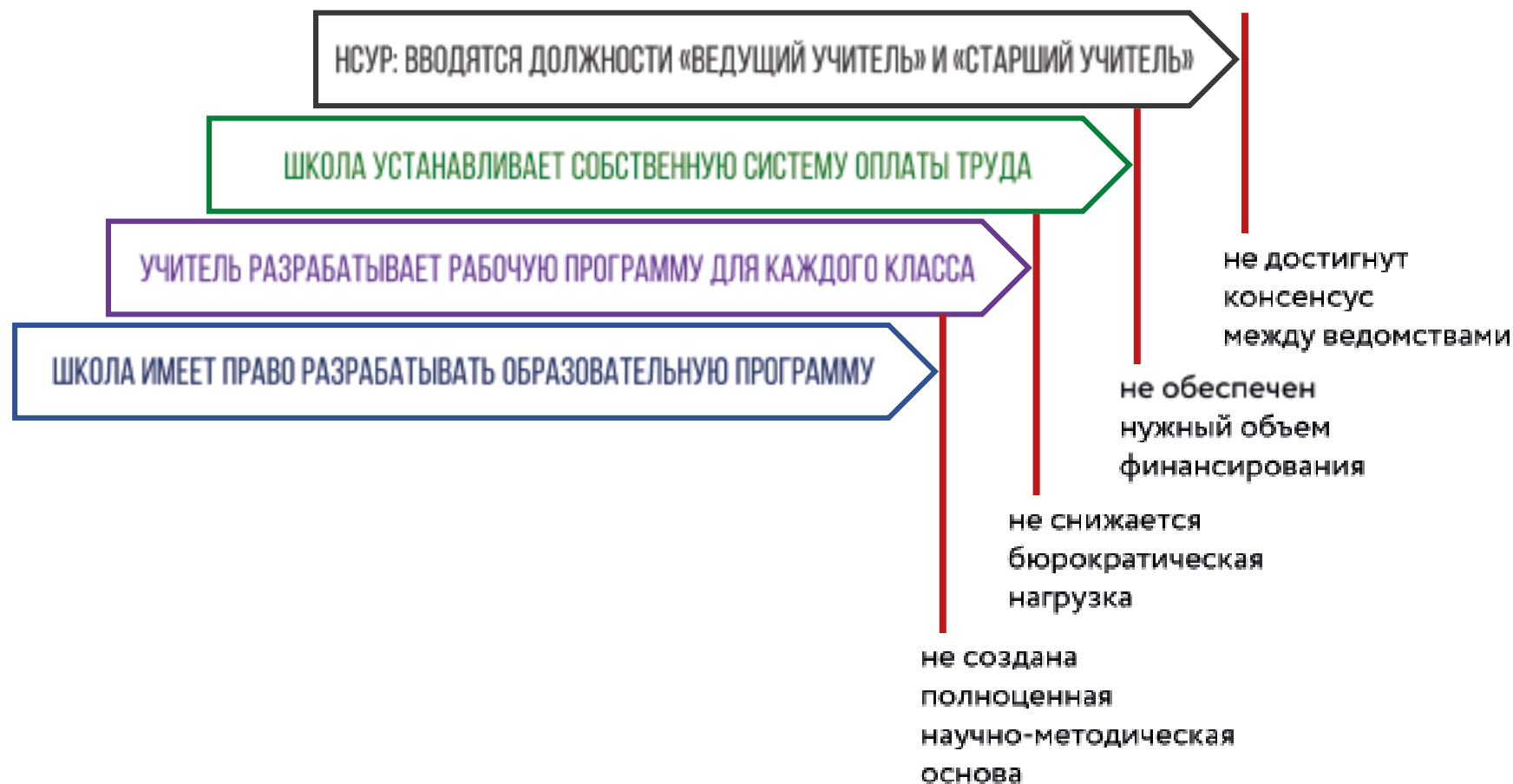


НАЦПРОЕКТ:

В соответствии с пунктом 1.38 федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" к 2024 году предусмотрено, что 70% образовательных организаций начального, основного и среднего общего образования будут реализовывать сетевую форму обучения.

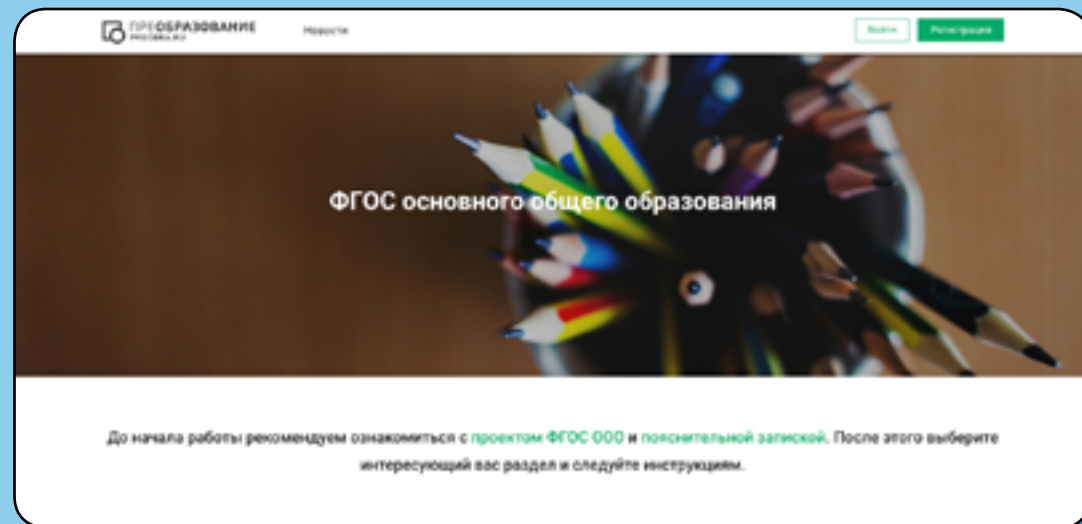
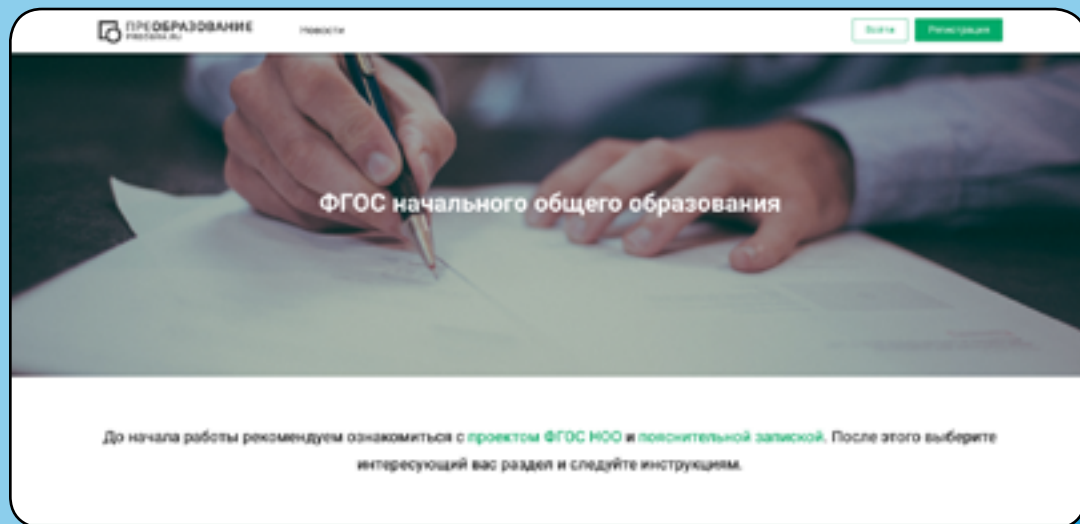


ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И СУЩЕСТВУЮЩИЕ БАРЬЕРЫ





НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСМОТРА ОБЪЕМА ТРЕБОВАНИЙ К ШКОЛЬНИКАМ



НА 1 ЯНВАРЯ 2018 Г.
В СТРАНЕ ОСТАВАЛОСЬ ТОЛЬКО 12%
АБСОЛЮТНО ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ
(РОСПОТРЕБНАДЗОР)

СООТНОШЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

НОРМА	РЕАЛЬНОСТЬ
80% и 20%	90% и 10%

В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ:

НОРМА	РЕАЛЬНОСТЬ
80% и 20%	92% и 8%



ДАННЫЕ ОПРОСА ШКОЛЬНИКОВ: ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

25%

ШКОЛЬНИКОВ

считают, что школа отрицательно повлияла на их самооценку

	2017	2018
УЧЕНИКИ, КОТОРЫМ НРАВИТСЯ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ	35%	28%
ПОДРОСТКИ, КОТОРЫЕ ХОДЯТ В ШКОЛУ ПО ПРИНУЖДЕНИЮ	12%	16%
ШКОЛЬНИКИ, КОТОРЫХ ЗАСТАВЛЯЮТ УЧАСТВОВАТЬ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ	15%	19%
ДЕТИ, КОТОРЫМ НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ	58%	65%
ДЕТИ, КОТОРЫМ НЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ НА ЗАНЯТИЯ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ	50%	59%



ДАННЫЕ ОПРОСА ШКОЛЬНИКОВ: УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ

59%

ШКОЛЬНИКОВ

отметили, что
никогда не
занимались
волонтерской
деятельностью

ИЗ НИХ

22%

ШКОЛЬНИКОВ

говорят, что им
никогда бы не
хотелось этим
заниматься

В ВОЛОНТЕРСТВО ШКОЛЬНИКОВ ПРИВЛЕКЛИ БЫ:

33%

встречи с
известными
людьми

30%

наличие
свободного
времени

28%

возможность
получить
дополнительные
баллы при
поступлении в вуз

“

«В нашей школе волонтерская деятельность проводится принудительно и «для галочки». Я не вижу искренности и результата этой деятельности. К тому же, у меня и так не хватает свободного времени, чтобы отдохнуть или заняться любимыми делами».

(14 лет, Ярославль)

”

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЛН ЧЕЛОВЕК)*

Базовое значение

1,61

2019

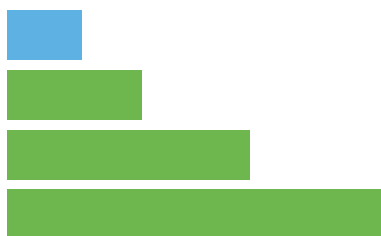
2,80

2021

5,20

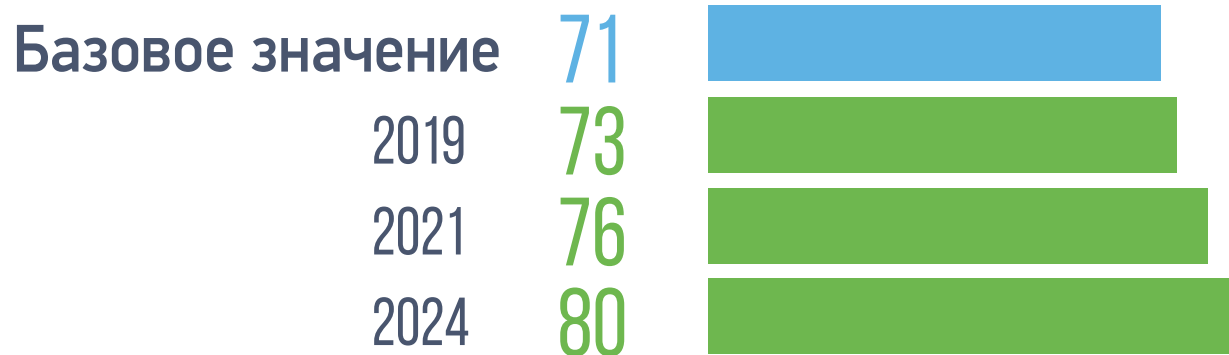
2024

8,80





ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



12 млн

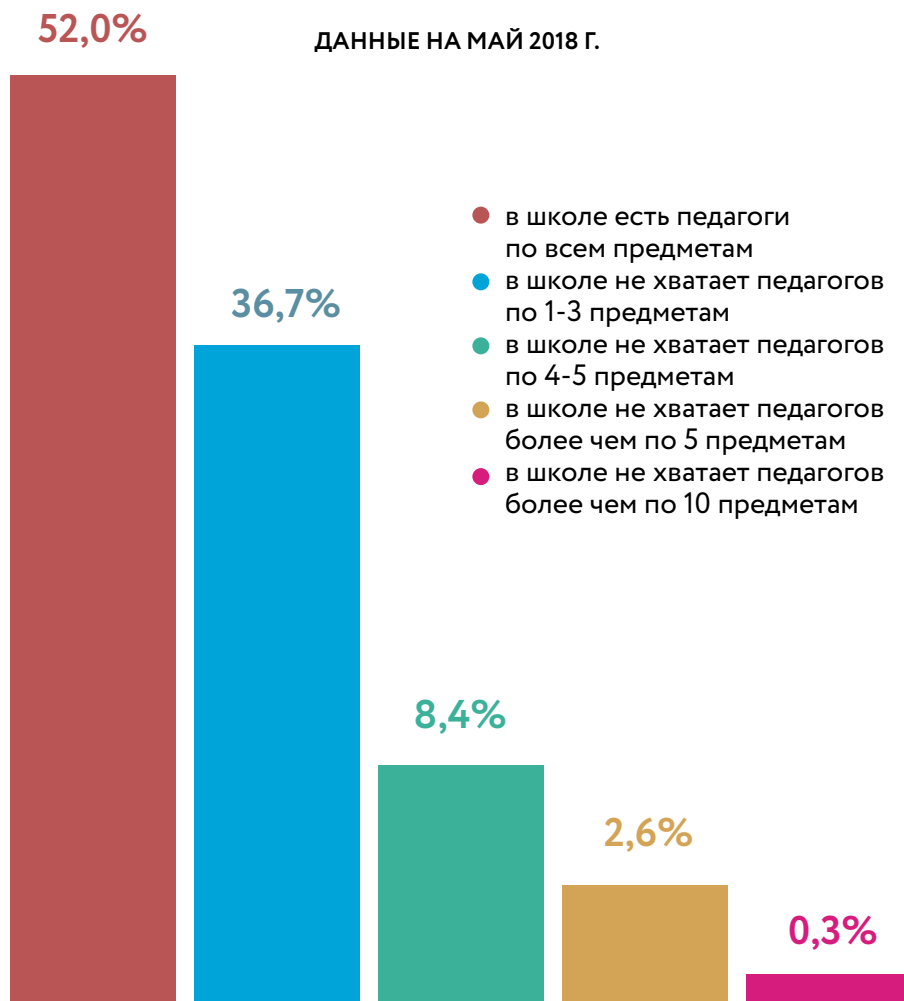
детей примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, к концу 2024 г.



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАЦПРОЕКТА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

УКОМПЛЕКТОВАНА ЛИ ШКОЛА ВСЕМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ?

ДАННЫЕ НА МАЙ 2018 Г.



УЧИТЕЛЯ СООБЩАЮТ О НЕХВАТКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО:



МАТЕМАТИКЕ

44%



БИОЛОГИИ

10%



ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ

39%



ГЕОГРАФИИ

10%



РУССКОМУ
ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ

30%



ИНФОРМАТИКЕ

10%



НАЧАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

26%



МУЗЫКЕ

10%



ФИЗИКЕ

21%



ТЕХНОЛОГИИ

9%



ХИМИИ

15%



ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

4%



ИСТОРИИ

14%



ФИЗКУЛЬТУРЕ

4%



ОБЖ

4%



ЭКСПЕРТЫ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА ПРОДОЛЖАЮТ МОНИТОРИНГИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ НАЦПРОЕКТА

ВСЕГДА ГОТОВЫ К ДИАЛОГУ ПО ОБОЗНАЧЕННЫМ ПРОБЛЕМАМ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!