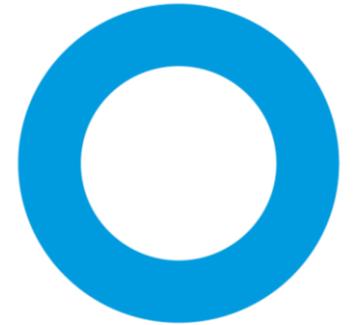


Национальный проект «Образование»

Ключевые понятия



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Структура Национального проекта 2, 3

Модель коробочного решения 4

Стратегические направления развития системы образования 5

Ключевые эффекты для граждан 6

Ключевые эффекты для граждан по группам субъектов 7

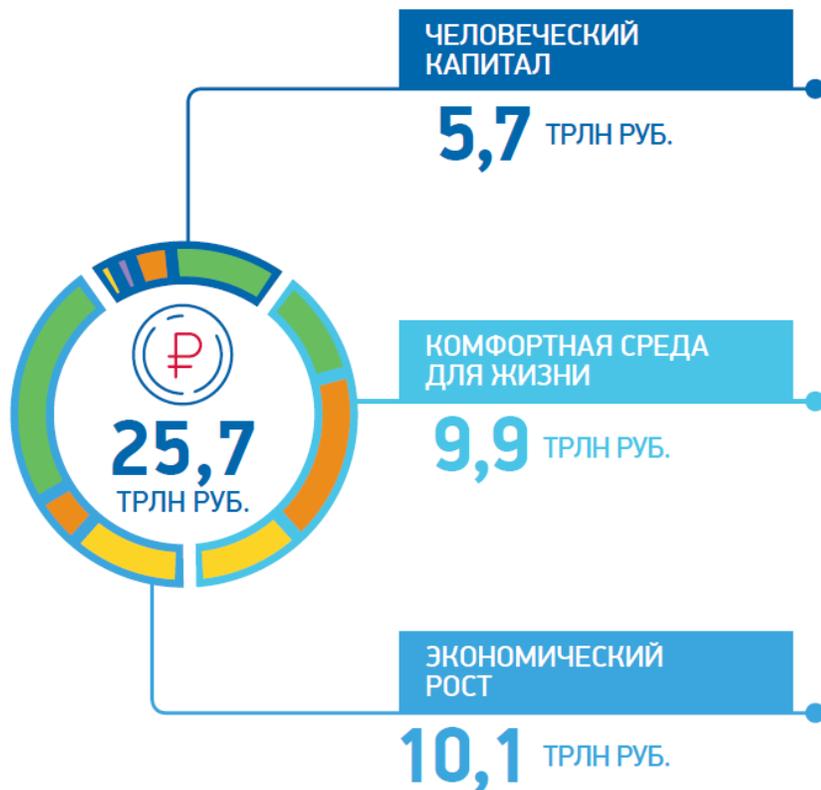
Ключевые показатели 8, 9

Структура программы и финансовое обеспечение 10

Управление реализацией проекта 11

- а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения РФ;
- б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- е) **ускорение технологического развития** Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;
- ж) обеспечение ускоренного **внедрения цифровых технологий** в экономике и социальной сфере;
- з) вхождение Российской Федерации в число **пяти крупнейших экономик мира**;
- и) создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и **обеспеченного высококвалифицированными кадрами.**

Бюджет национальных проектов



МЛРД РУБ.	13 158,2	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ	7515,3	ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ
	4903,9	БЮДЖЕТЫ СУБЪЕКТОВ РФ	147,8	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ	БЮДЖЕТ, МЛРД РУБ.	СТРАНИЦЫ
Здравоохранение	8	1725,8	4
Образование	10	784,5	14
Демография	5	3105,2	22
Культура	3	113,5	28
Безопасные и качественные автомобильные дороги	4	4779,7	32
Жилье и городская среда	4	1066,2	38
Экология	11	4041,0	46
Наука	3	636,0	56
Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы	5	481,5	62
Цифровая экономика	6	1634,9*	70
Производительность труда и поддержка занятости	3	52,1	78
Международная кооперация и экспорт	5	956,8	84
Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	11	6348,1**	92

* Без учета альтернативных источников финансирования

** Без учета бюджета Энергетической части плана

Структура национального проекта



Структура национального проекта



Успех реализации крупных комплексных проектов для системы образования заложен в совокупности модельных «коробочных» решений:



1. **Переход к сетевой модели** обеспечения учебного процесса необходимыми ресурсами и кадрами, в т.ч.:

- Постоянно обновляемая оценка потребностей детей в образовании
- Карты возможностей обеспечения этих потребностей на уровне территории (с целью расширения круга учителей / наставников, мест обучения и пр.) и в рамках региональных / национальных электронных ресурсов
- Финансирование на основании оценки «разрывов» между потребностями и возможностями, с учетом национальных и региональных приоритетов

2. **Управление образованием на основе больших данных**

3. **Новые роли и протоколы в образовании:**

- «Горизонтальные» форматы обучения между «равными» (P2P)
- Наставничество
- Обучение в сообществах

4. **Развитие новых систем оценки:**

- Оценка не только предметов, но и надпредметных навыков, а также «экзистенциальных» навыков (инициативность, способность управлять вниманием и пр.)
- Оценка динамики приращения / формирующая оценка
- Оценка не только в школе, но в независимых внешних структурах

5. **Вовлечение родителей / семей** в реализацию положительных изменений (в т.ч. формирование культуры диалога с семьей)

6. **Регионализация:** передача управления школами на уровень региона / губернатора, с предоставлением соответствующих полномочий и формированием более гибких механизмом финансово-экономического управления



Каждый ребенок сможет выбирать, где ему осваивать тот или иной модуль программы с возможностью зачета дообразования детей и других образовательных программ в рамках основной образовательной программы (индивидуальный учебный план – онлайн-курсы, сетевое партнерство или другой поставщик образовательных услуг)



Будет обновлена материально-техническая база практически в каждой школе и учреждении СПО (85 %),

- построено не менее 475 новых школ с не менее 305 тыс. новых мест
- к 2021 году ликвидирована третья смена



Доступнее и разнообразнее станет дообразование для каждого ребенка (до 80 % охвата детей дополнительным образованием)



Разнообразный и безопасный цифровой контент будет создан по принципу доступа «единого окна» (начиная с 2021 года)



Будет обеспечен высоко-скоростной интернет к 2021 году во всех образовательных организациях (не менее 50 Мбит в сельской местности и 100 Мбит в городской)

Ключевые эффекты для граждан по группам субъектов



Для учителей:

- снижение отчетности не менее чем в 2 раза (поэтапно с 2020 года)
- больше форм и возможностей для самореализации, новые форматы карьерного роста (через обновление профессиональных стандартов и создание в каждом субъекте РФ логистически доступных центров Непрерывного повышения профессионального мастерства);
- новая материально-техническая база и цифровой контент для помощи учителю, педагогического творчества, экспериментов и саморазвития.



Для школьников:

- новое оборудование, в первую очередь по «Технологии» и другим предметным областям естественнонаучного и технического блока;
- гибкость программ (для основного общего и среднего общего образования);
- новые формы самореализации (профессиональные пробы, «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей, «Кванториум», ИТ-куб и т.д.).



Для студентов СПО и ВО:

- новое оборудование, возможность обменов («академическая мобильность»), возможность освоения курсов онлайн в зачет основной программе;
- повышение процента трудоустроенных выпускников;
- новые сообщества для самореализации – волонтерские, добровольческие, социально-активные объединения.



Для родителей:

- каждый родитель маленького ребенка (до 7 лет) сможет получить бесплатную консультацию по вопросам его развития (не менее 20 млн. услуг за счет федеральной поддержки (65 % от общего числа родителей детей до 18 лет))
- удобные цифровые сервисы – данные и информация о статусе и образовании ребенка (дневник, портфолио, траектория, данные, рекомендации и т.д.)



Для граждан

- трудоспособного и старшетрудоспособного возраста
- доступность бесплатного (на конкурсной основе) дополнительного образования (не менее 3 млн. граждан на бесплатной основе)
 - конкурсы для самореализации (35 конкурсов с охватом не менее 1,7 млн. человек).

Ключевые показатели



Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Достижение результатов в группе международных исследований ОЭСР.
Место России не менее:

2018: 14,5 → 2024: 10

Доля школьников с высоким уровнем владения цифровыми навыками

2024: 40%

Лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия

2024: 5000

Новых мест в общеобразовательных организациях

2018: 121 тыс. → 2024: +305 тыс.

Центров опережающей профессиональной подготовки

2024: 100

Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям во всех субъектах

2024: 20 млн

Регионов, в которых функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профмастерства работников системы образования

2024: 85

Количество коррекционных школ, в которых внедрена современная безбарьерная среда

2024: 800

Иностранцы граждане, принявшие участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями

2024: 18 тыс.

Школ в сельской местности, поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей

2024: 16 тыс.

Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование

2024: 30%

Место России по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов

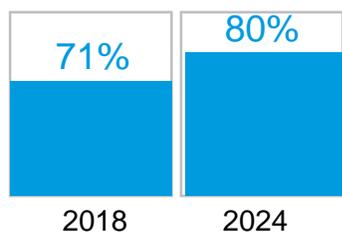
2018: 17 → 2024: 10

Ключевые показатели

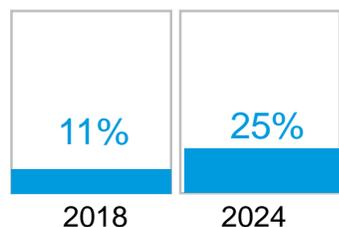


Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических, национальных и культурных традиций

Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием



Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленности



Число детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, млн чел.

2018: 15,6 2024: 19,7

Детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»

2024: 900 тыс.

Детских технопарков «Кванториум» (+мобильных)

2018: 89 → 2024: 245+340

Детей, обучающихся в сети «Кванториум»

2018: 80 тыс. → 2024: 2 млн

Субъектов России, в которых действуют региональные центры выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

2024: 85

Доля детей, обучающихся в созданных региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в каждом субъекте Российской Федерации

2024: 5%

Новых оснащенных ученико-мест дополнительного образования

2021: 900 тыс.

в т.ч. в организациях в сельской местности

2021: 300 тыс.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек

2018: 1,8 → 2024: 8,8

Структура программы



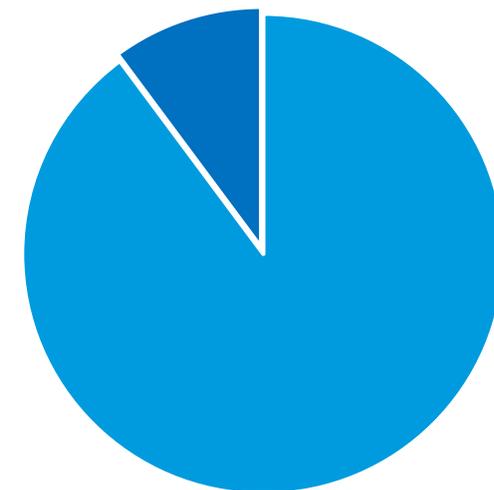
Финансовое обеспечение

784,4 млрд руб.

723,3
млрд руб.
федеральный бюджет

406,5
млрд руб.
межбюджетных трансфертов
регионам

45,7
млрд. руб.
региональный бюджет



Спасибо за внимание!

