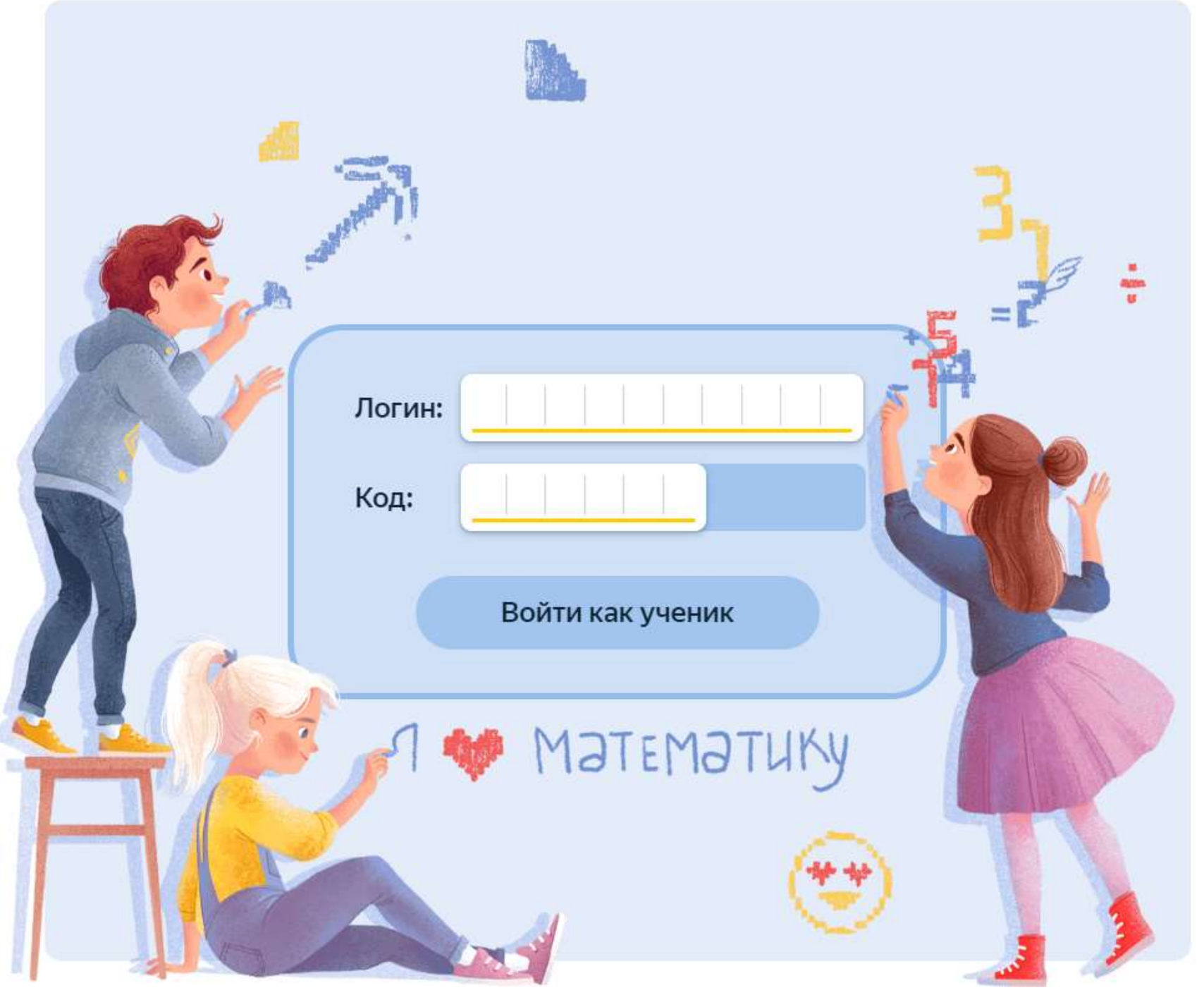
Яндекс Учебник[β]

Задания Преимущества Как нача

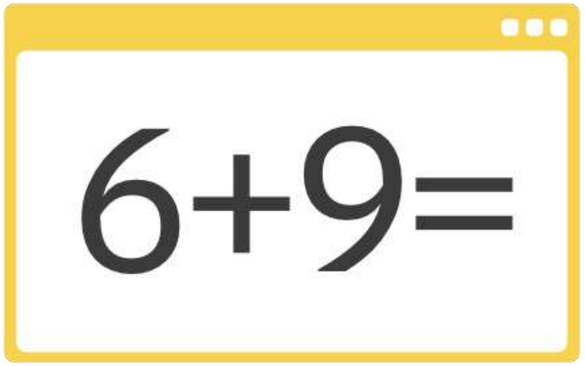
Математика и русский язык для 2-4 классов

Войти как учитель

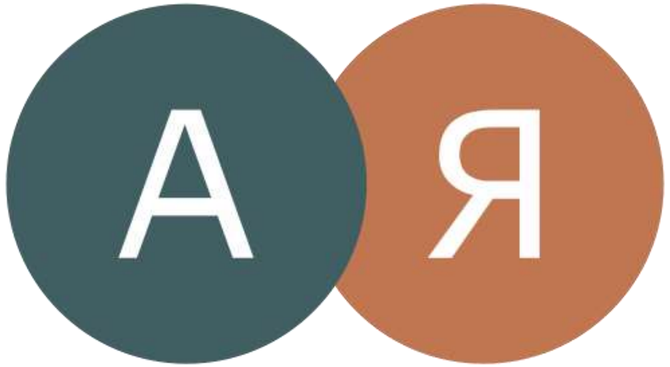
Узнать подробнее о проекте



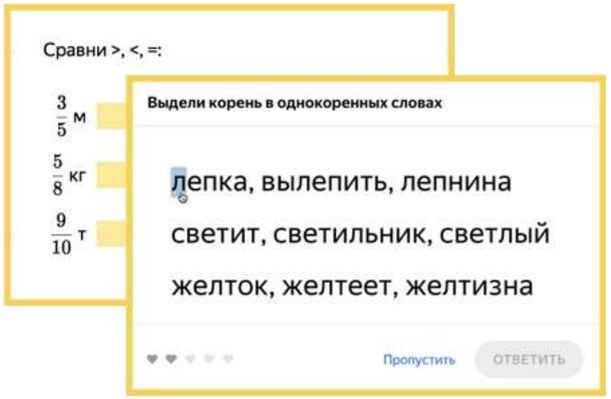
Яндекс Учебник



Математика



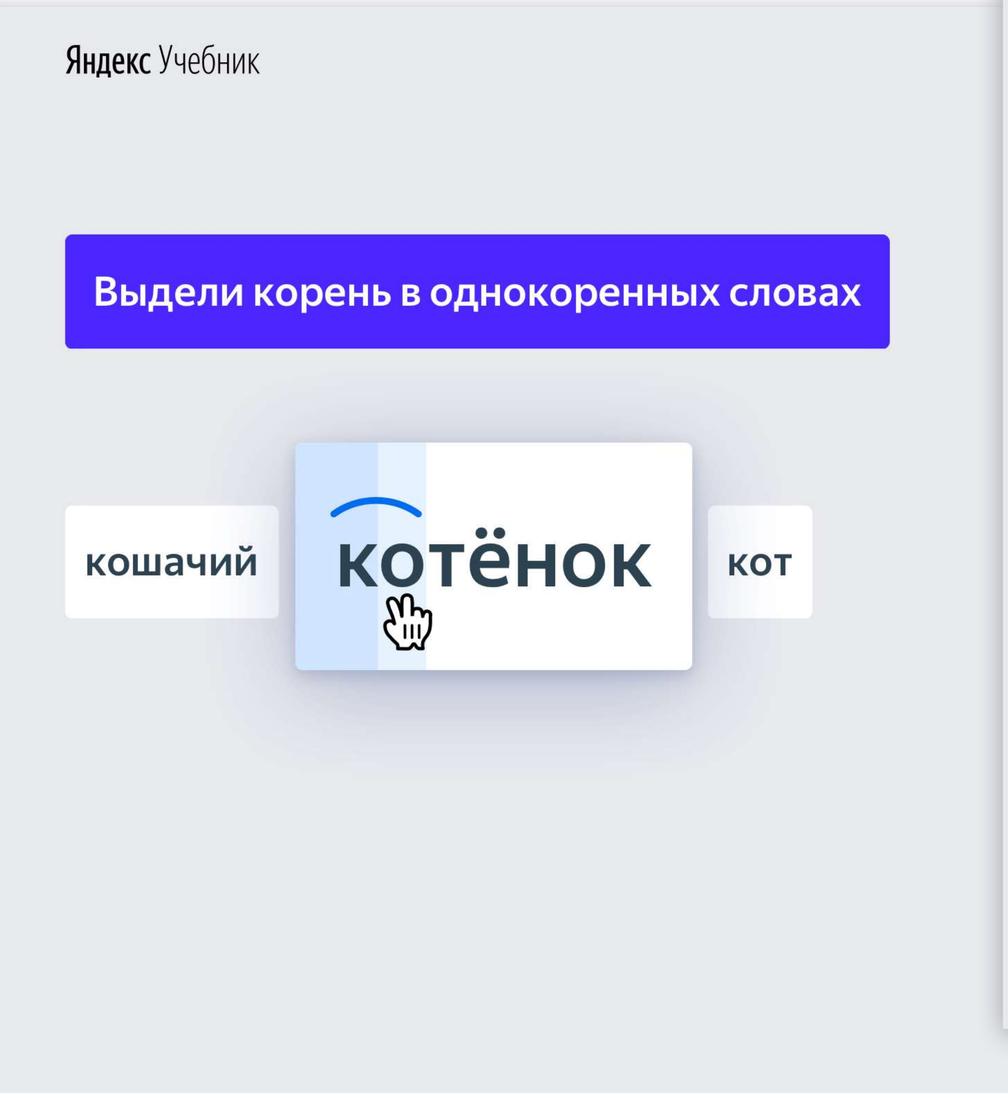
Русский язык

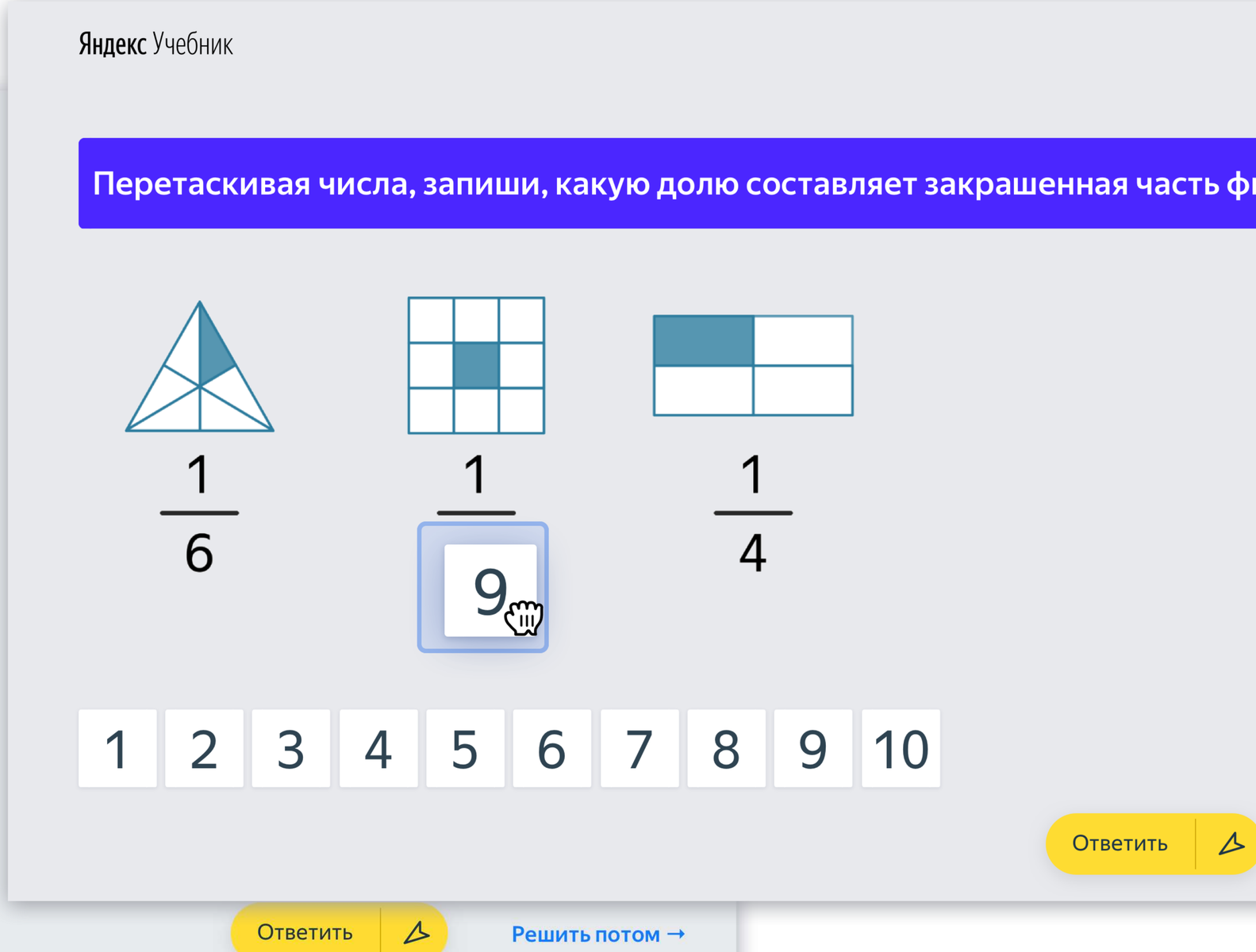


2–4-й класс

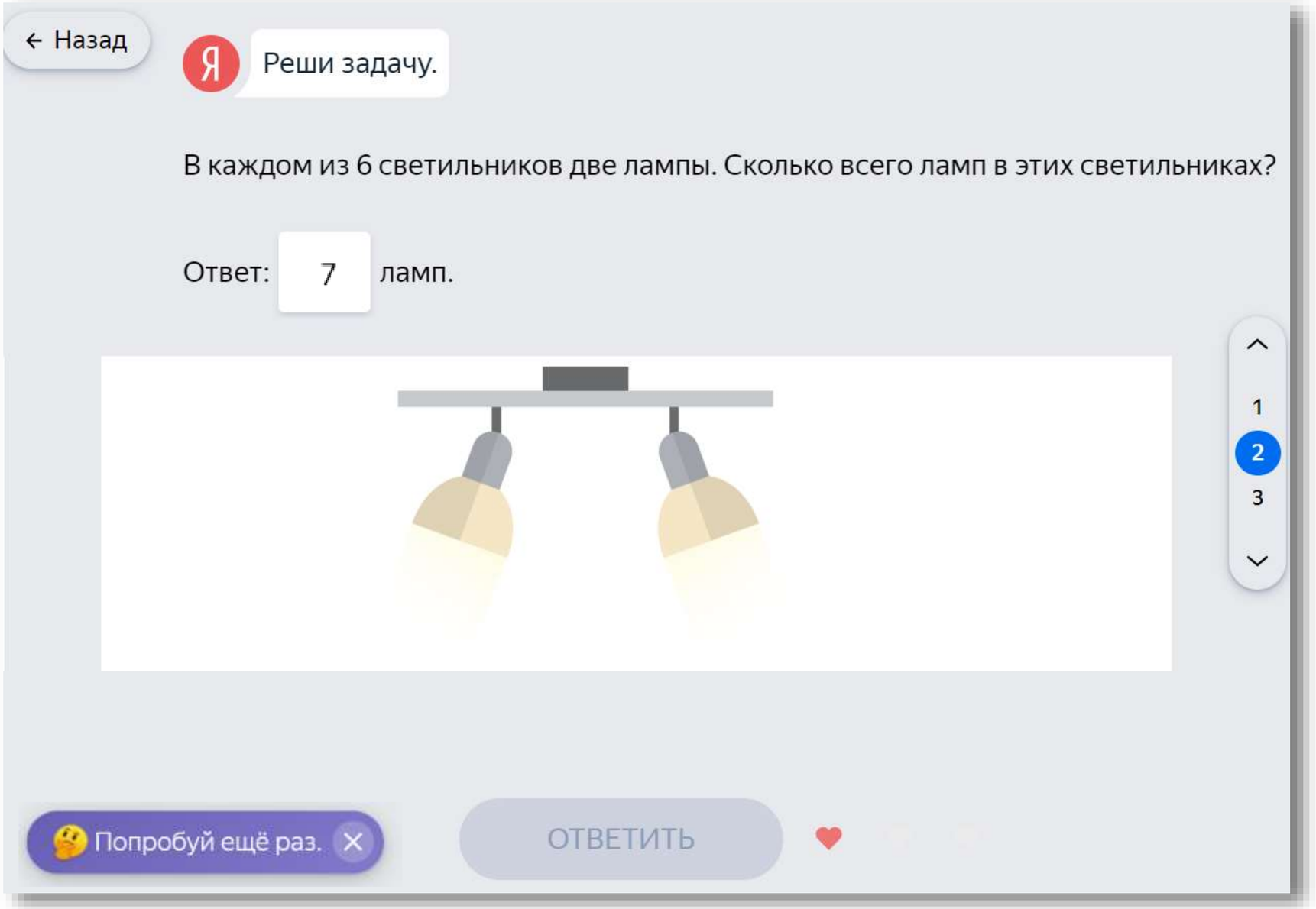
Предметные курсы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам и соответствуют ФГОС начального общего образования

Карточки с заданиями

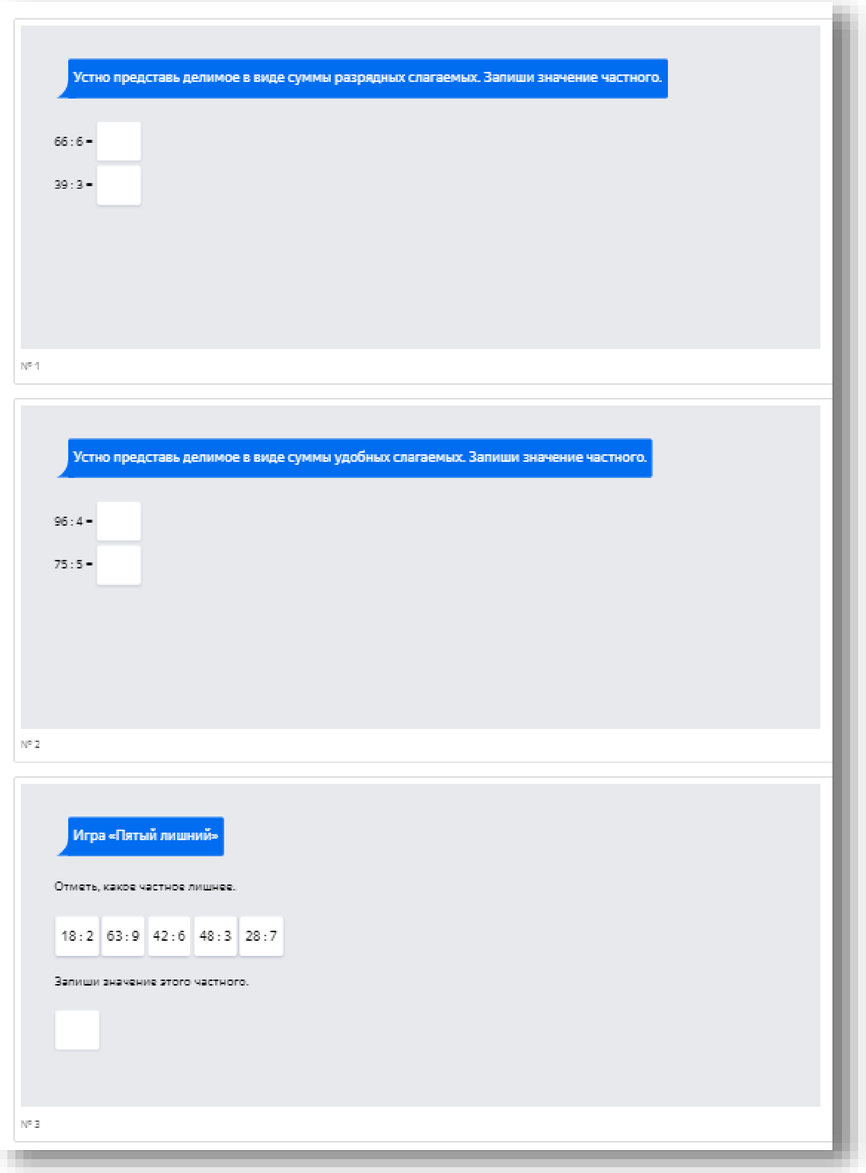




Карточки с заданиями



Статистика по занятию



	1	2	3
Валясина Ольга	1 0:09	0 0:02	1 0:07
Костин Владимир	1 0:11	1 0:25	3 1:39
Крылова Ирина	0 0:23	2 0:25	3 0:09
Лифшиц Юлия	1 0:22	1 5:33	2 3:57
Пластинина Анна	3 0:31	2 0:43	3 0:55
Плашинова Анастасия	2 0:16	1 0:14	3 0:16
Плетнев Олег	1 0:43	2 0:30	3 0:23
Савицкая Ирина	2 0:21	2 0:28	3 0:54
Селянин Дмитрий	1 0:18	2 0:35	0 0:56
Ткачева Нина	1 0:22	1 0:25	2 1:06
Фарбер Ольга	2 0:15	1 0:11	1 0:14
Шарипова Нурсиля	1 0:11	1 0:31	3 1:45

Статистика по занятию

Валясина Ольга	1 0:09	0 0:02	1 0:07
Костин Владимир	1 0:11	1 0:25	3 1:39
Крылова Ирина	0 0:23	2 0:25	3 0:09

- Результат решения
- Затраченные попытки
- Время решения

Анализ по занятию

	1	2	3
Валясина Ольга	1 0:09	0 0:02	1 0:07
Костин Владимир	1 0:11	1 0:25	3 1:39
Крылова Ирина	0 0:23	2 0:25	3 0:09
Лифшиц Юлия	1 0:22	1 5:33	2 3:57
Пластинина Анна	3 0:31	2 0:43	3 0:55
Плашинова Анастасия	2 0:16	1 0:14	3 0:16
Плетнев Олег	1 0:43	2 0:30	3 0:23
Савицкая Ирина	2 0:21	2 0:28	3 0:54
Селянин Дмитрий	1 0:18	2 0:35	0 0:56
Ткачева Нина	1 0:22	1 0:25	2 1:06
Фарбер Ольга	2 0:15	1 0:11	1 0:14

- Общие тенденции

Анализ по ученику

Валясина Ольга	1 0:09	0 0:02	1 0:07
Костин Владимир	1 0:11	1 0:25	3 1:39
Крылова Ирина	0 0:23	2 0:25	3 0:09

- Все крайние значения
- Пропуски в решении
- Отказ после 1ой попытки
- Динамика времени решения

О чем говорит скорость выполнения заданий?

- Психофизические особенности ребенка (индивидуальный темп).
- Отношение к работе, мотивация.
- Утомляемость (если темп резко снижается от первого задания к последнему (при условии, что задания равноценные).
- Способность к концентрации внимания (если темп резко снижается от первого задания к последнему (при условии, что задания равноценные).

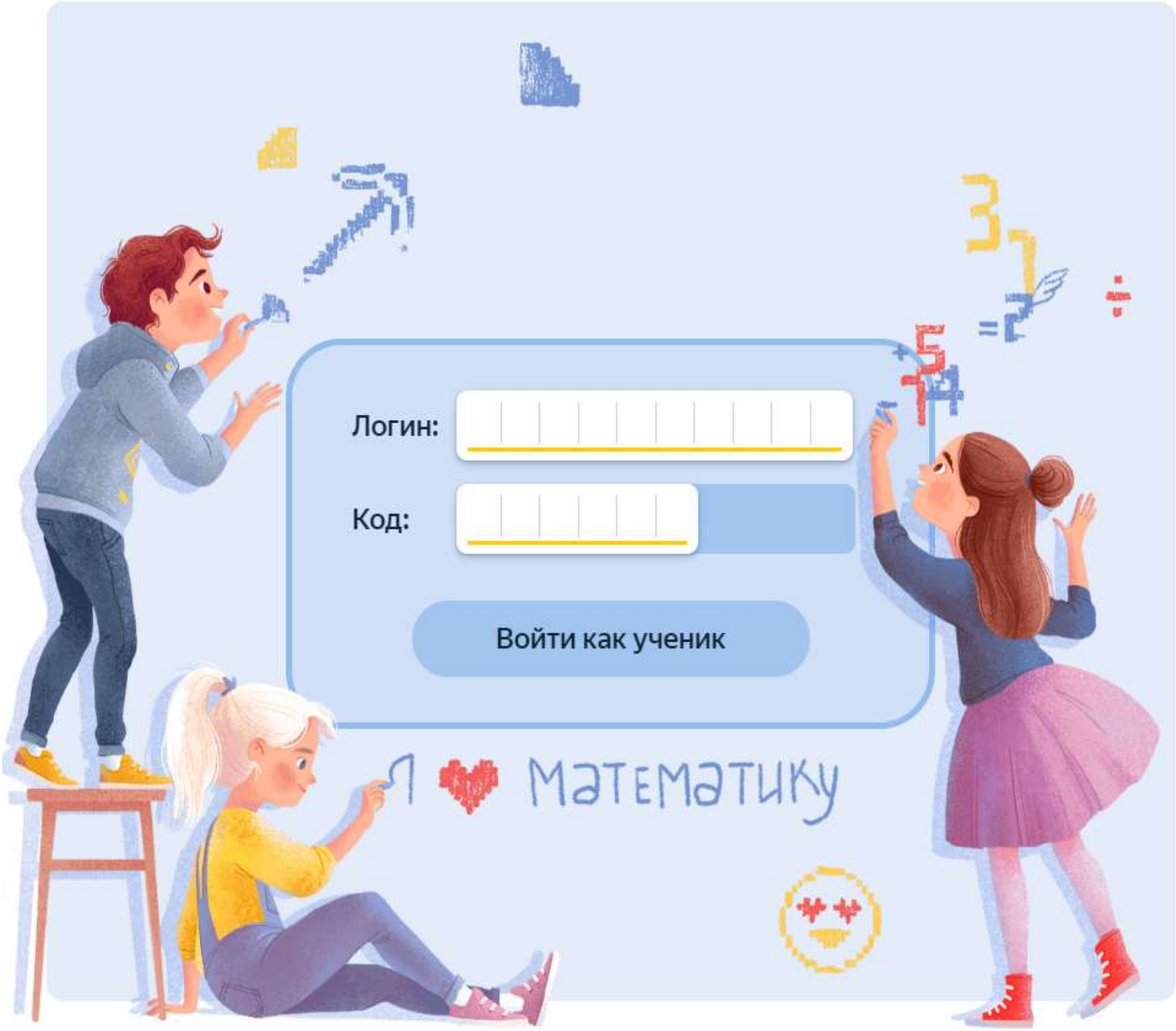
О чем говорит количество попыток?

- Способность к концентрации внимания.
- Отношение к работе, мотивация.
- Утомляемость (если количество попыток увеличивается от первого задания к последнему (при условии, что задания равноценные).
- Качество усвоения материала, уверенность, уровень сформированности навыка.

Статистика по предмету

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Костин Владимир	83	100	92	86	93	93	100	100
Ярошевич Софья	60	57	25	43	25	75	57	25
Фарбер Ольга	83	100	92	86	100	93	100	83
Селянин Дмитрий	67	83	67	71	60	75	90	68
Савицкая Ирина	76	57	8	57	60	35	57	33
Пластинина Анна	49	85	17	43	35	40	67	23
Ткачева Нина	83	78	67	96	68	83	57	75
Плашинова Анастасия	83	85	83	71	93	68	80	83
Валясина Ольга	10	25	0	43	0	25	0	25

Яндекс Учебник

Комбинация классического содержания и новых методов обучения

education.yandex.ru