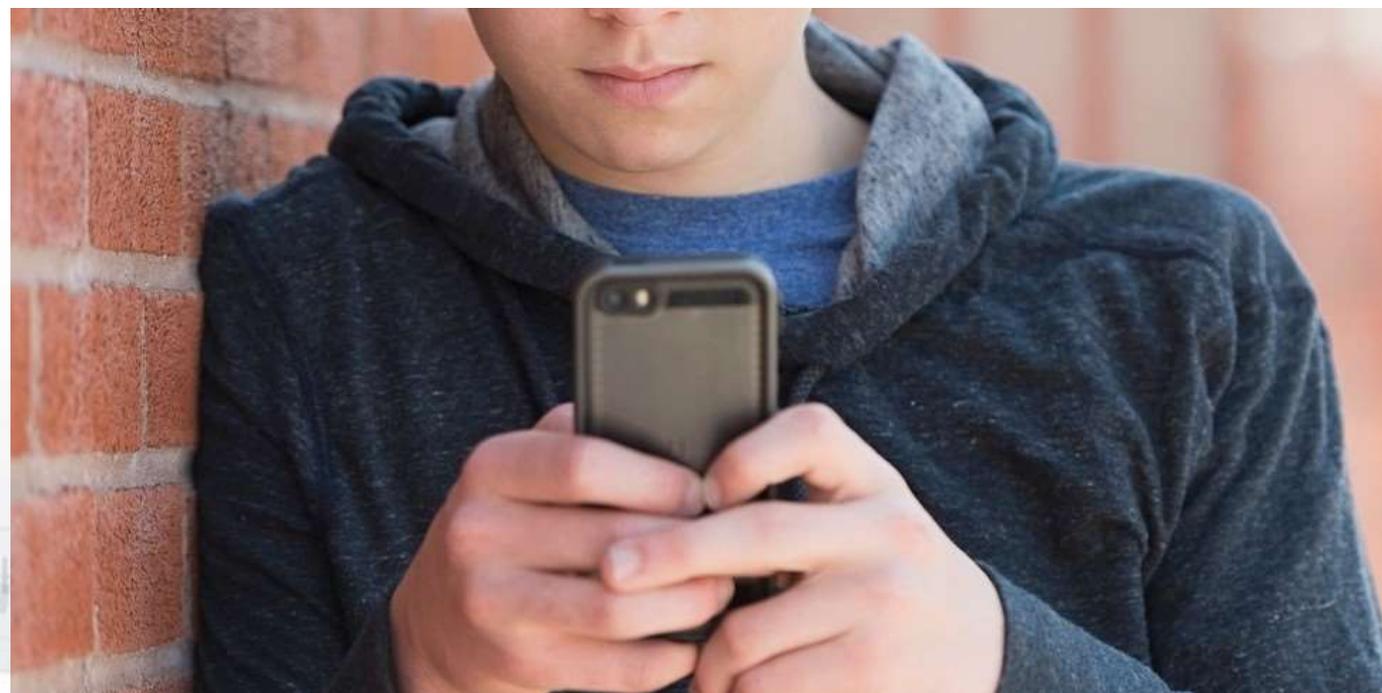


Вчера



Сегодня



# Soft Skills

## гибкие навыки, надпрофессиональные компетенции

- Координация (Coordinating With Others): *кооперация, сотрудничество, умение работать в команде.*
- Креативность (Creativity).
- Коммуникация (Communication).
- Критическое мышление (Critical Thinking).

Источник: <https://mel.fm/>



## Работа в других КОМАНДАХ



## Работа в моей КОМАНДЕ



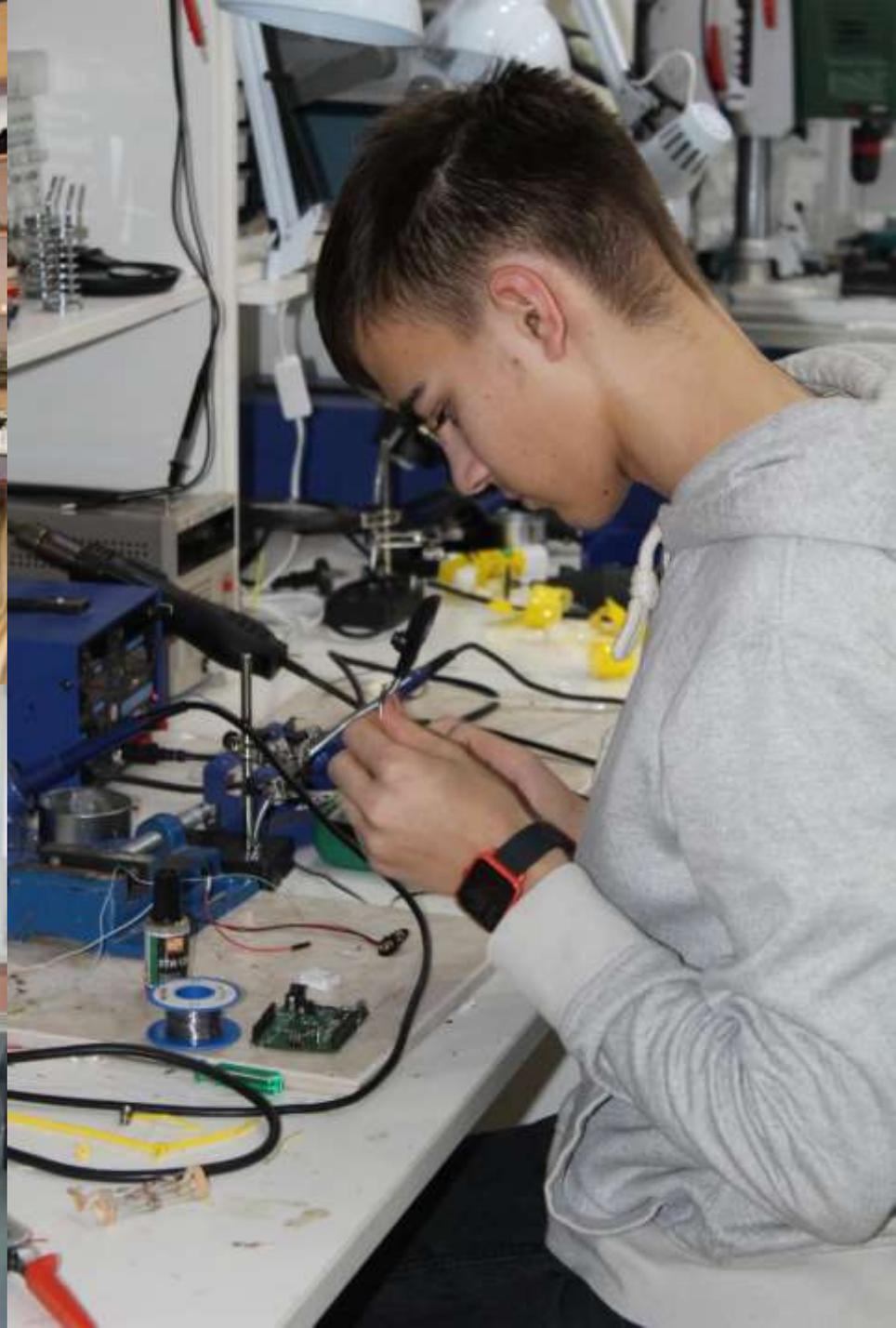
**Почувствуй разницу**

# Межквантовый хакатон

- промробоквантум, промдизайн, биоквантум
  - по 8 человек от квантума
  - после жеребьевки образуется 4 команды по 6 человек (по 2 от квантума)
  - 3 часа работы в команде, 1 час на защиту и подведение итогов
  - на выходе: показать расчеты, макет и механику (макет плюс стенд)
  - Задание – концепт зимнего сада (макет с взрыв-схемой: должна быть показана какая-либо роботизированная часть макета)
- 

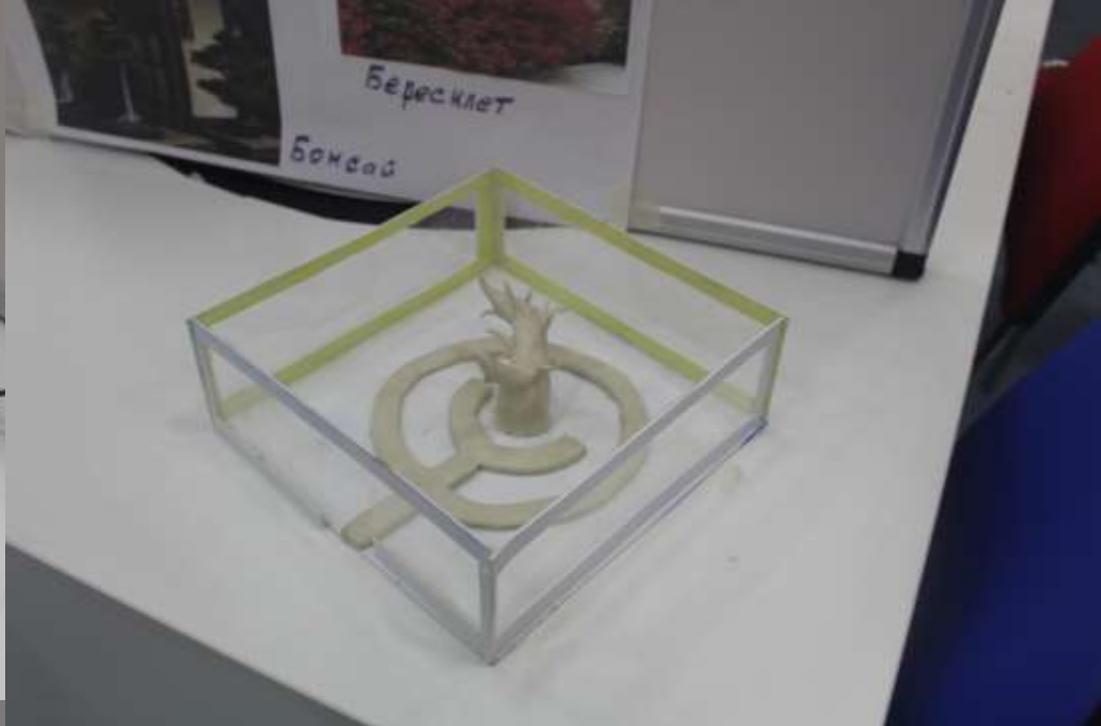
# Межквантовый хакатон: как это видят наставники

- Помимо этого, у команд будет задача - найти себе место))) 2 часа полигон будет занят, но свободен пром. и частично робо и хайтек - вот и посмотрим, как они силы распределят. Выдадим им рации, выберут капитана. К каждой команде выделим наблюдающего - чтоб техника безопасности соблюдалась.
- Самое главное: командная работа - как они услышат и поймут друг друга и как распределят роли.
- Завершили хакатон рефлексией, сначала ребята обсуждали внутри групп, потом обменялись мнениями с наставниками и получили обратную связь.
- Мест и призов не было, так как это было образовательное, а не конкурсное мероприятие.



# Межквантовый хакатон: рефлексия

- Больше всего «пострадала» командность, но цель и была в развитии этого качества, и креативность пострадала - очень однотипный подход к решению.
- Кстати, ребятам единогласно понравился такой вариант хакатона. Все остались очень довольны.
- Конечно, на первый раз были проблемы в командообразовании и в дальнейшем сотрудничестве, но для первого раза в таком формате это нормально, мы думали: будет хуже.



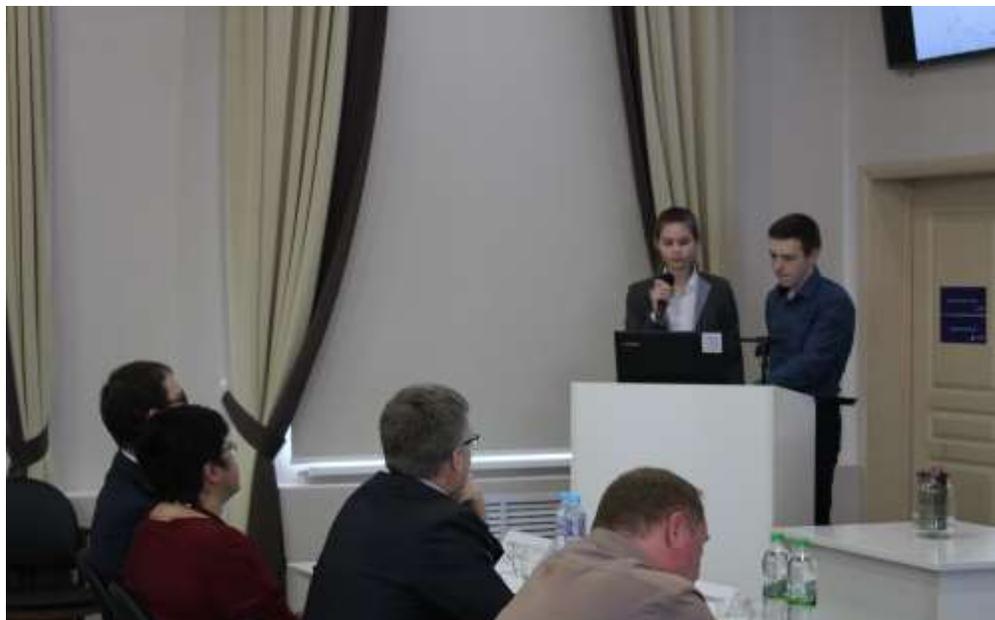


**Хочу рассказать...  
Не могу!**



# Публичные защиты

- Переход от формата конференции к стендовым докладам



# Краткосрочные программы

развития коммуникативных и презентационных компетенций:

- основы риторики;
- приемы удержания внимания;
- секреты актерского мастерства;
- культура дискуссии;
- аргументированное обоснование своей точки зрения;
- правильное дыхание и правильная техника речи (интонирование и эмоциональная окраска);
- работа с презентационными материалами и др.



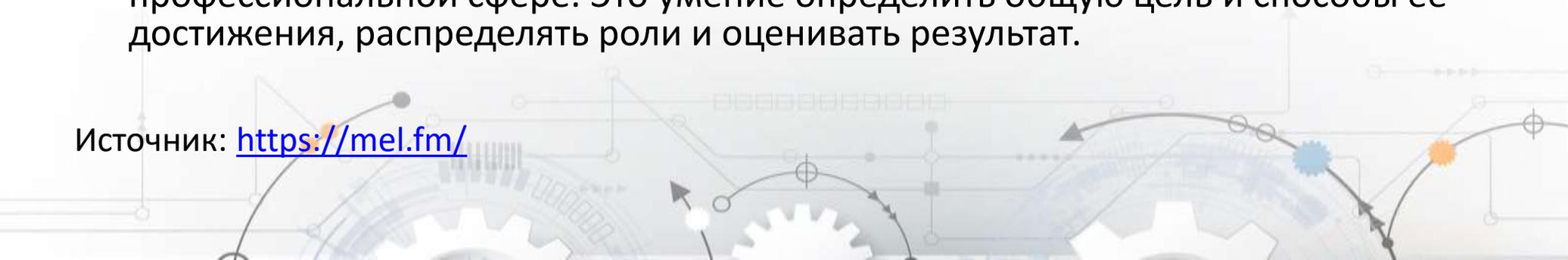
# Рядом. Но не близко...



# Подробнее о 4 К

- **Критическое мышление** — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.
- **Креативность** позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и **развивать начинания других людей**. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.
- **Коммуникация**. Сейчас все находится на расстоянии телефонного звонка или сообщения практически круглые сутки. Умение **договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения** стало жизненно важным навыком.
- **Координация (сотрудничество)** тесно связана с коммуникацией, но относится к профессиональной сфере. Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

Источник: <https://mel.fm/>



# ФГОС: личностные результаты

формирующаяся в образовательном процессе  
система **ценностных отношений**:

- обучающихся к себе,
- другим участникам образовательного процесса,
- самому образовательному процессу и его результатам.



# Человек – это ценность. Хочу помочь!



**С. В. Медведева,**  
Президент Фонда  
социально-культурных  
инициатив



**Ануфриев Максим Анатольевич**

*Родился в 2000 году  
Посёлок Центральный, Вязниковский район,  
Владимирская область*



## Я могу!

В жизни человека иногда случаются трудности, которые кажутся невыносимыми. Но 18-летний Максим Ануфриев дарит надежду тем людям, которые, как и он, страдают от тяжёлых заболеваний. Его проект – дело важное и нужное не только ему, но людям, которые ежедневно борются за жизнь. Поэтому юноша не просто победил болезнь – он осуществил мечту многих людей.

Максим болен таким заболеванием, из-за которого мышцы вместо того, чтобы расти, начинают саморазрушаться. У мальчика в подвижном состоянии находится только голова, но из-за ослабления челюстных мышц речь Максима бывает порой несвязна. Несмотря ни на что юноша любит жизнь, у него множество увлечений: он пишет стихи, музыку, профессионально занимается монтажом видео, ведёт свой блог в социальных сетях. Его пример помогает людям, обделённым здоровьем, более уверенно чувствовать себя в каждодневных жизненных делах.

Недавно Максим представил проект, который поможет людям с ограниченными возможностями здоровья освоить интернет-пространство. Однажды он услышал фразу, которая изменила всё: «Человек так и остался бы обезьяной, если бы у него не было возможности изобретать». Тогда Максим

Всероссийская общественно-государственная  
инициатива ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ

# Контакты

**Полякова Виктория Александровна**

Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой

Детский технопарк «Кванториум-33»

+7 906 560 20 19

kabinetrl@yandex.ru

