



Общие характеристики состояния и развития частного сектора общего образования в странах мира и России

Любовь Духанина,
заместитель председателя Комитета по образованию и науке ГосДумы РФ

ОХВАТ ШКОЛЬНИКОВ УСЛУГАМИ ЧАСТНОГО СЕКТОРА

Внимание к частному сектору школьного образования в мире значительно выше, чем в России. Низкие показатели во многих странах с бывшей социалистической формой государственного устройства.

При этом темпы развития частных школ невелики. Исключение – **Великобритания**, где доля контингента частных школ в период с 2010 по 2016 г. **выросла в 2,6 раза**.

Доля контингента частных школ
в странах ОЭСР:

18 стран – доля выше **10%**

1,3% – в России

77% – в Великобритании

Удельный вес учащихся частных школ в общей численности учащихся школ, 2016, % (источник: Всемирный банк)

Доля частных средств
в расходах на образование

Средства домохозяйств
в расходах на общее образование

0,1% от ВВП

частные расходы на школьное образование
в *России*, в 2015 году

0,3% от ВВП

среднее значение по странам *ОЭСР*

0,5% и более от ВВП

в *10* из рассматриваемых стран

3,9% от всех расходов

на школьное образование в *России*
оплачивается из бюджета семей

7,6%

среднее значение по странам *ОЭСР*

более 10%

в *10* из рассматриваемых стран

**ГЕРМАНИЯ,
ВЕНГРИЯ**

расходы домохозяйств отсутствуют при наличии иных частных источников

**ФИНЛЯНДИЯ,
ПОРТУГАЛИЯ** и др.

100% расходы домохозяйств

ШВЕЦИЯ

при 17% охвата школьников услугами частных школ 100% всех средств в системе общего образования составляют государственные расходы

Наполняемость классов

Количество обучающихся на одного педагога

Российская установка: «Чем меньше детей в классе – тем лучше», – не является общемировой тенденцией.

Оба показателя по России значительно **ниже** средних по странам ОЭСР.

Только по наполняемости начальных классов частных школ есть страны, у которых значения ниже российских: в Латвии и Польше.

В ряде стран наполняемость классов частных школ в **2-3** раза выше, чем в России (Китай, Япония, Франция и мн. др.)

Количество обучающихся в расчете на 1 педагога в России в **5-6** раз меньше, чем в странах с наиболее высокими показателями (Индия, Китай)



ОБЪЕМ ЧАСТНОГО СЕКТОРА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Российский частный сектор сконцентрирован на высшем образовании

Практически на всех уровнях российского образования объемы частного сектора невелики. Самая высокая доля – в высшем образовании.

2017 г., в %

*Стоимость услуг частных
образовательных организаций,
тыс.руб., 2016-2017 гг.*

Данные о стоимости услуг получены из разных источников:
*Мониторинг экономики образования (СПО и школа),
Мониторинг качества приема в вузы (ВО)*

Качество, индивидуализация, выбор...

К выбору частных школ родители подходят более требовательно.

Ключевые характеристики: кадры, репутация, ресурсная и техническая база.

Принципиальными по сравнению с государственными школами выглядят требования к характеристикам контингента.

Более высокий спрос на результаты образования и возможности углубленного изучения школьных предметов.

Важно: быстрое реагирования на изменение внешних условий и запросов.

Количество частных школ

В период с 2005 по 2010 год произошло значительное снижение численности частных школ в стране, который сменился новым ростом.

В настоящее время рост их численности замедлился.

Рост доли частных школ в период с 2010 года во многом связан с сокращением сети государственных школ.



Количество обучающихся в частных школах

За период с 1995 по 2018 г. численность обучающихся частных школ в России выросла в 2,7 раза. При этом их доля в общем количестве российских школьников остается очень маленькой – меньше 1%.



Количество обучающихся в одной частной школе

По размеру частные школы в России сопоставимы с сельскими, можно сказать, малокомплектными школами. При этом по остальным характеристикам большинство частных школ, даже расположенных в сельской местности, могут считаться городскими.

*Средняя численность
школьников, обучающихся в
одной общеобразовательной
организации, чел., 2018*



*Динамика среднего количества обучающихся в одной
частной школе Российской Федерации, чел.*

Специфика образовательных программ

По мнению директоров частных школ, безусловная основа всех образовательных программ – ФГОС. Но при этом частная школа должна обеспечить более широкий спектр индивидуальных, профильных программ, а также выбор дополнительных предметов и программ.

На практике основной упор делается на *углубленном изучении предметов*.

Доля частных школ, имеющих особенности осуществляемой образовательной деятельности, %, 2018.

В чем, на ваш взгляд, должна заключаться специфика образовательной программы частной школы? Ответы директоров, %.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНЫХ ШКОЛ РОССИИ

Специфика образовательного процесса

Использование современных методов – перспективное направление развития для частных школ.

Частные сельские школы активно используют электронное обучение в начальной школе, что может быть очень привлекательным для современных молодых родителей.

Отсутствие потребности в использовании частными школами дистанционных технологий частично может объясняться высоким качеством кадрового состава.

Доля школьников, обучающихся с использованием указанных форм и технологий в частных и государственных школах, 2018 г., %



Доля школ, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, 2017 г., %

Центры концентрации частных школ

30% всех частных школ сконцентрированы в Москве и Московской области.

В **14 регионах** России частный школьный сектор полностью отсутствует.

Только в **14 субъектах** РФ охват школьников услугами частного сектора превышают порог в **1%**.

Охват детей услугами частных школ подтверждает лидерство

Москвы (**2,4%**),

Московской области (**1,8%**),

Чеченской Республики (**1,9%**)

Распределение частных школ по регионам России, 2018 г.

