

**10 ИНИЦИАТИВ
ГУБЕРНАТОРА**

**ВИКТОРА
ПЕТРОВИЧА
ТОМЕНКО**

**Для развития
образования
Алтайского
края**



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

Инициативы Губернатора

1

НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#вотэтошкола22

Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения

2

ЭЛЕКТРОННАЯ (ЦИФРОВАЯ) ШКОЛА

#цифрошкола22

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях

3

БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#детиподзащитой22

Модернизация инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности

4

НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЯ

#проКАЧка22

Создание региональной модели аналитики в образовании, единой АИС, Big Data

5

ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ

#22этомы

Разработка современных подходов к реализации краеведческой работы

6

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ-ПОКОЛЕНИЯ ТАЛАНТОВ

#поколения22

Развитие цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования: от детского сада до вуза

7

КАДРЫ НОВОГО АЛТАЯ

#будущее22

Госзаказ на подготовку кадров с учетом специфики экономики и рынка труда

8

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22

Модернизация системы непрерывного образования педагогов

9

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лиДИРуем22

Создание системы отбора, оценки кадрового резерва на руководящие должности в системе образования края

10

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛТАЯ

#учукруто22

Привлечение и закрепление творческой талантливой молодежи в системе образования Алтайского края



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

НОВАЯ ШКОЛА АЛТАЯ

#вотэтошкола22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Недостаток современно оснащенных мест в образовательных организациях, необходимость модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе ФГОС с ОВЗ
- Обучение 17% школьников во вторую смену, что снижает доступность качественного школьного образования во второй половине дня



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Развитие виртуальной площадки для социальных инициатив школьников и студентов
- Привлечение студентов к обучению школьников
- Реализация проекта «Умные каникулы»
- Создание центра для детей с расстройствами аутистического спектра
- Обновление материально-технической базы в соответствии с ФГОС (лингфонные кабинеты, кабинеты астрономии, ОБЖ, физической культуры)
- Создание материально-технической базы для трудового воспитания школьников



ЗАДАЧИ:

- Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения, в т.ч. для детей с ОВЗ
- Обеспечение перехода на односменный режим обучения
- Информационная поддержка деятельности системы образования



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Наличие типовых проектов городских и сельских школ, включая их оснащение современным оборудованием
- Проведение капитального ремонта не менее 100 школ
Снижение доли обучающихся во вторую смену
- Расширение форм внеурочной деятельности



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

#цифрошкола22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Недостаточный уровень цифровизации и автоматизации учебного процесса
- Ограниченное использование потенциала электронного и дистанционного обучения



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Активное использование образовательных онлайн-платформ, онлайн-конструкторов
- Развитие сети современных информационно-библиотечных центров
- Формирование ключевых цифровых компетенций
- Создание модельной цифровой школы
- Внедрение современных цифровых технологий



ЗАДАЧИ:

- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях
- Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования учащихся
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций
- Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся



БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА

#детиподзащитой2
2



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Возникновение в обществе новых угроз для безопасности детей
- Низкая эффективность технических средств защиты и пропускного режима в образовательных организациях
- Слабая подготовка персонала образовательных организаций по вопросам безопасности
- Недостаточный уровень психолого-педагогической помощи в школе

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Комплексный план мер по психологической безопасности и предотвращению насилия в образовательных организациях
- Организация профильных смен по безопасности
- Реализация проекта «Научись спасать жизнь»
- Работа Академии ответственного родительства
- Пополнение Реестра негативного контента

ЗАДАЧИ:

- Модернизация инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности
- Научно-методическое сопровождение профилактической работы по направлениям безопасности
- Кадровое обеспечение психолого-педагогической помощи

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание региональной модели «безопасной школы»
- Получение навыков безопасного поведения в ЧС
- Усиление защищенности образовательных организаций от угроз криминального характера и террористических угроз
- Выполнение норм противопожарной безопасности



НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

#проКачка22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Недостаточно высокий уровень качества образования по результатам оценочных процедур
- Разрозненность баз данных в образовательной среде
- Высокая нагрузка на образовательные организации в виде «информационных запросов»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Создание региональной модели аналитики в образовании, единой АИС, Big Data
- Исследования качества образования
- Модернизация системы выявления и поддержки одаренных детей
- Создание алтайского «Сириуса»
- Проведение Алтайского образовательного салона
- Патронаж университетами школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты
- Заключение соглашения с Российской академией образования

ЗАДАЧИ:

- Аккумуляция всех источников информации в единую систему анализа и обработки данных
- Повышение образовательных результатов обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Снижение документооборота и оперативное управление информационными потоками
- Принятие управленческих решений на основе результатов исследований
- Повышение образовательных результатов учащихся края (уменьшение доли выпускников, не прошедших ГИА)
- Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований



ЛЮБИ СВОЙ
КРАЙ!

#22этомы



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Отсутствие единой методической платформы при реализации содержания ФГОС в воспитании патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка в урочной и внеурочной формах работы



ЗАДАЧИ:

- Разработка современных подходов к реализации краеведческой работы
- Подготовка квалифицированных кадров, создание банка успешных практик, расширение перечня региональных учебных пособий



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Реализация проектов: «Волонтеры Победы», «Лес Победы», «Живые уроки Алтая», «Начни с дома своего», «Символы малой родины», всероссийские онлайн-уроки
- Слеты школьных музеев, ученических производственных бригад, школьных лесничеств, конкурсы отцов
- Внедрение музейной, театральной и этнопедагогике с региональным компонентом
- Присвоение школам имен героев – уроженцев Алтайского края
- Краеведческие и экологические волонтерские движения
- Создание виртуальной платформы музеев Алтайского края, проведение виртуальных экскурсий



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Вовлечение 100% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в программы, конкурсы, конференции краеведческой направленности
- Создание единой методической платформы историко-краеведческой работы
- Увеличение количества выпускников, остающихся после окончания школы в крае



ПОКОЛЕНИЯ ТАЛАНТОВ

#поколение22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Неравномерная включенность детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в реализуемые программы поддержки талантливых и одаренных детей, профориентации, дополнительного образования, сохранения и укрепления детского здоровья



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Создание современной инфраструктуры образовательных организаций, в том числе безбарьерной универсальной среды для обучающихся с ОВЗ
- Оснащение организаций дополнительного образования детей современными средствами обучения и воспитания
- Разработка проекта и тиражирование «Умных» школ
- Ремонт спортивных залов (развитие школьного детского спорта)
- Создание условий для занятий ремеслами и развития творческих способностей детей



ЗАДАЧИ:

- Развитие механизмов выравнивания стартовых возможностей для детей
- Кластерные и сетевые формы образования: распределенная система обмена компетенциями
- Новая образовательная архитектура в сфере общего и дополнительного образования детей, искусства и спорта
- Развитие цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования: от детского сада до вуза



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены современными программами дополнительного образования
- Не менее 30 тыс. школьников ежегодно участвуют в профессиональных пробах, профильных школах и лагерях
- Всем детям, нуждающимся в особой заботе, будет оказана квалифицированная помощь психологов, дефектологов и логопедов



КАДРЫ НОВОГО АЛТАЯ

#будущее22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Недостаточный уровень соответствия всех уровней образования приоритетным направлениям социально-экономического развития края
- Слабая вовлеченность работодателей в образовательный процесс
- Отсутствие специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров



ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы профориентации
- Развитие механизмов государственно-частного партнерства
- Независимая оценка качества подготовки кадров
- Госзаказ на подготовку кадров с учетом специфики экономики и рынка труда
- Формирование механизмов закрепления молодежи в регионе

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Реализация концепции непрерывного агрообразования
- Формирование бизнес-компетенций учащихся школ и СПО
- Финансовая грамотность
- Ранняя профориентация
- Профильные классы
- «Кадры будущего – для региона»
- «Заработай сам 22»
- Дуальное и целевое обучение
- Демонстрационный экзамен



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание региональной модели профнавигации и наставничества
- Разработка регионального стандарта кадрового обеспечения экономического роста
- Повышение уровня трудоустройства выпускников в регионе
- Устранение дефицита кадров
- Разработка инновационной инфраструктуры профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями 21 века
- Низкая оценка значимости труда учителя в общественном сознании

ЗАДАЧИ:

- Модернизация системы непрерывного образования педагогов
- Формирование нового типа мышления педагога (проектное мышление)
- Повышение престижа труда учителя
- Повышение духовно-нравственного уровня учителя

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Модернизация системы оплаты труда
- Проведение конкурсов профессионального мастерства
- Модернизация деятельности АКППРО: создание коуч-центра и центра профессионального мастерства для учителей
- Поддержка общественно-профессиональных объединений
- Организация взаимодействия с общественными организациями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост уровня оплаты труда педагогических работников
- Система повышения квалификации более персонифицирована и направлена на развитие «мягких» компетенций
- Внедрение системы учительского роста



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лидируем22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Отсутствие кадрового резерва руководителей и неэффективная работа с ним
- Высокий процент руководителей зрелого возраста
- Низкий уровень готовности к изменениям
- Недостаточный уровень управленческой и административно-хозяйственной компетентности руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Проведение открытого конкурса в краевой кадровый резерв «Лидер образования Алтай»
- Конкурсы «Директор года» и «Школьная команда»
- Школы-интенсив и стратегические сессии для кандидатов и вновь назначенных руководителей
- Онлайн-школа для руководителей образовательных организаций
- Внедрение системы наставничества «молодой директор – директор-стажист»
- Совершенствование системы аттестации руководителей

ЗАДАЧИ:

- Создание системы оценки и отбора кандидатов в кадровый резерв руководящих работников системы образования края
- Создание системы аттестации руководителей
- Обучение кандидатов и вновь назначенных руководителей, сопровождение их во время реализации трудовой функции, мониторинг и оценка деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение эффективности управления системой образования
- Позитивная конкуренция среди руководящих работников
- Повышение качества образовательных результатов, уровня открытости образовательных организаций



МОЛОДОЙ
ПЕДАГОГ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
#учкруто22



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru



СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ:

- Невысокий процент «закрепления» молодых педагогов в школе
- Увеличение числа педагогов среднего возраста
- Недостаточный уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в школе у выпускников педагогических вузов



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Расширение мер социальной поддержки
- Совершенствование системы наставничества
- Активизация работы Ассоциации молодых учителей
- Проведение молодежных педагогических игр
- Проведение площадки «Учительская» в рамках форума АТР
- Организация летних школ молодых педагогов
- Проведение форумов «Молодой учитель. Формула успеха», «Педагогическое наставничество: импульсы развития»



ЗАДАЧИ:

- Создание условий для привлечения и закрепления творческой талантливой молодежи в системе образования Алтайского края
- Модернизация педагогического образования



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение уровня престижа профессии учителя в молодежной среде
- «Омоложение» педагогического корпуса края
- Повышение качества подготовки выпускников педагогических специальностей



Московский международный салон образования на Алтае



СЕНТЯБРЬ...



АЛТАЙ...



ОТКРЫТИЯ!



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru

ОТКРОЙ СВОЙ АЛТАЙ !



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



НЕДЕЛЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.educationweek.ru