

# «Вызовы профессиональной подготовки учителей испанского языка в России»

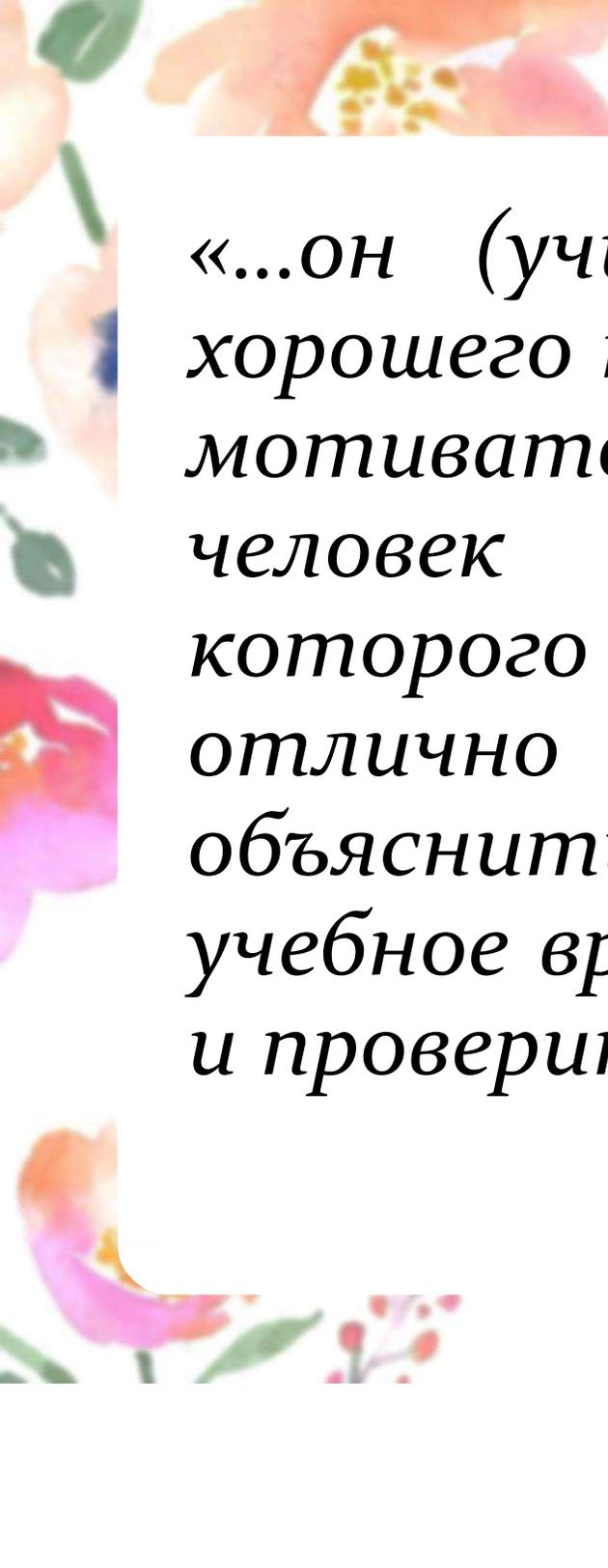
Бухарова Юлия Алексеевна, к.п.н., председатель  
МО учителей ИЯ ГБОУ Школа №1252



**«В деле обучения  
воспитания, во в  
школьном деле нич  
нельзя улучшить  
минуя голову учител**

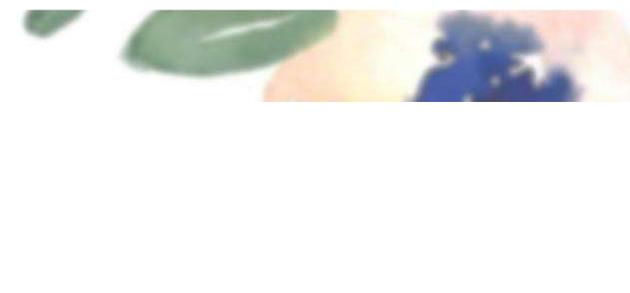


**(И. П. Ушинский)**



*«...он (учитель) должен обладать навыками хорошего психолога, менеджера и быть сильным мотиватором. Внешне красивый и ухоженный человек с оптимистическим настроем, которого хотелось бы брать пример. Отлично знающий свой предмет, умеющий объяснить ученикам новое, успевающему сделать учебное время интересно, дать всю информацию и проверить её усвоение...».*

*(Академик Б.М. Бимбаев)*



# Современный учитель

должен:

- Эффективно реагировать на образовательные потребности учащегося
- Уметь эффективно организовывать процесс обучения
- Работать на надпредметном и полипредметном уровне
- Использовать ИКТ для обучения
- Анализировать результаты обучения
- Влиять на воспитательный процесс учащихся

**От педагога нельзя требовать то, чем никто никогда не учил.**

∞ **Постоянное повышение квалификации учителей:**

- *краткосрочные и долгосрочные курсы,*
- *курсы переподготовки,*
- *лекции методистов,*
- *городские семинары*

∞ **Обмен опытом учителей школ г. Москвы**

∞ **Обмен опытом коллег в МО школы**

# Работа со студентами

- На третьем курсе студенты в течение месяца проходят наблюдательную практику, обеспечивая ряд внеурочных мероприятий для школьников.
- На четвертом курсе студенты пробуют себя в качестве учителя-предметника.
- А на пятом курсе студенты в течение месяца полностью берут на себя учебный процесс по своему предмету в средних и старших классах школ.

# Работа с молодыми специалистами

## Задачи:

-Определить сформированность профессиональных значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя

-Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков полученных в вузе

-Сформировать у молодого учителя способность к стремлению к рефлексии собственной деятельности, умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять

# Методическое Объединен

**Главные составляющие успешной работы:**

1. Оптимальные условия для развития творческого потенциала школьников и учителей.
2. Системный метод планирования работы.
3. Стремление достичь более эффективных результатов в процессе обучения.
4. Высокий методологический уровень рассмотренных проблем.
5. Право выбора и создания вариативных форм обу

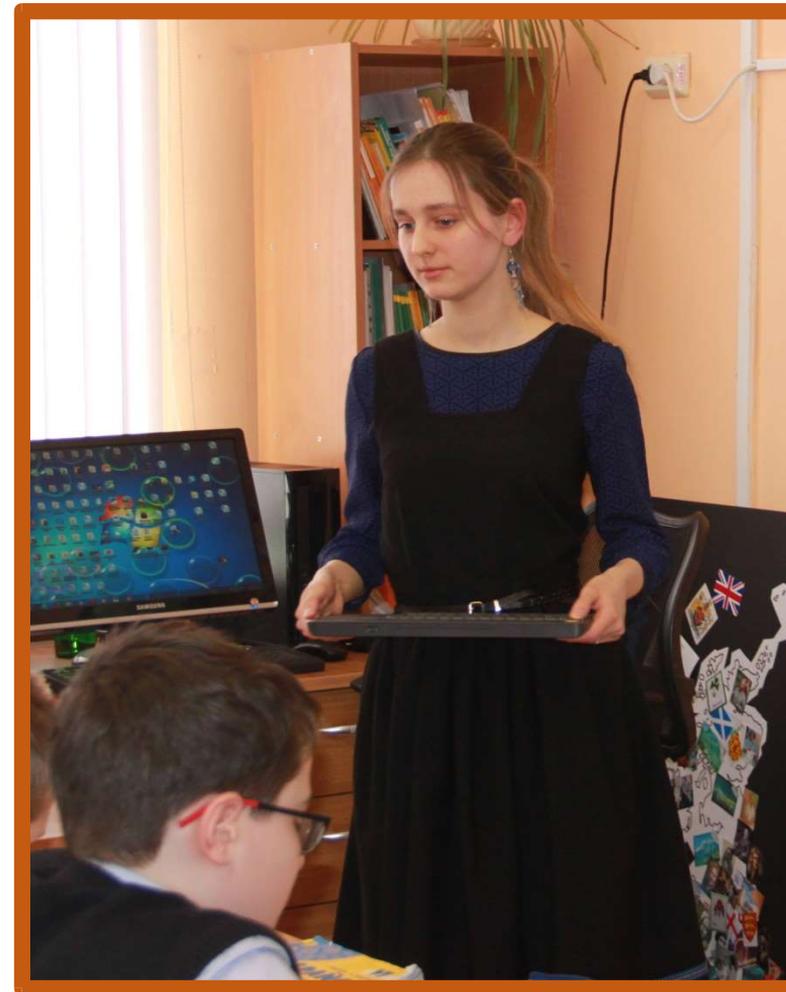
# Основные направления в работе Ц

- работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения, обобщение опыта работы педагогов методического объединения;
- работа по самообразованию учителей;
- обеспечение выполнения учебных программ и преемственности в обучении;
- внеклассная воспитательная работа по предметам;
- работа по совершенствованию оснащения предметных кабинетов;

# Открытые уроки по испанскому языку в школе 1252 им. Сервантеса



# Открытые уроки по испанскому языку в школе 1252 им. Сервантеса



# Выступления на методическом объединении



# Выступления на методическом объединении

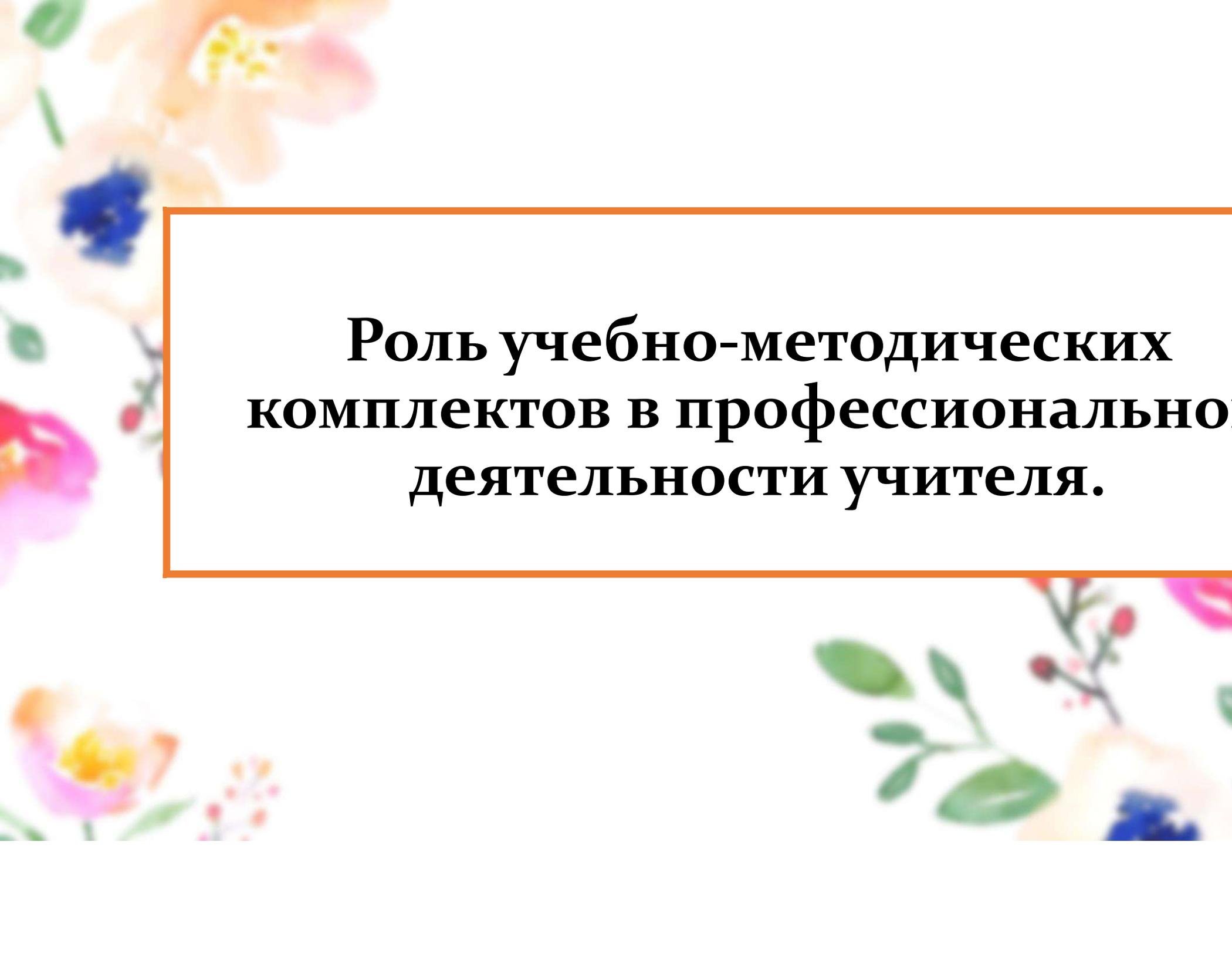


# Выступления творческих коллективов



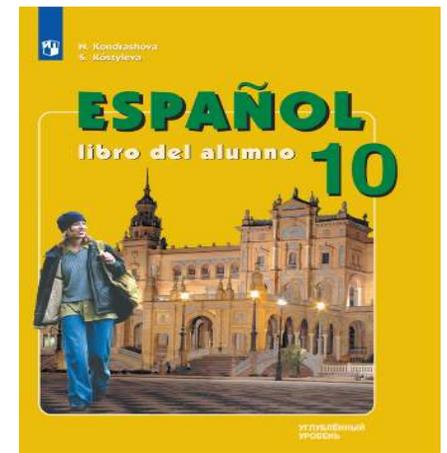
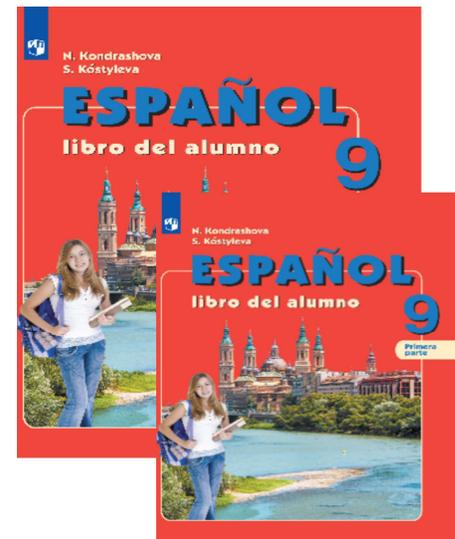
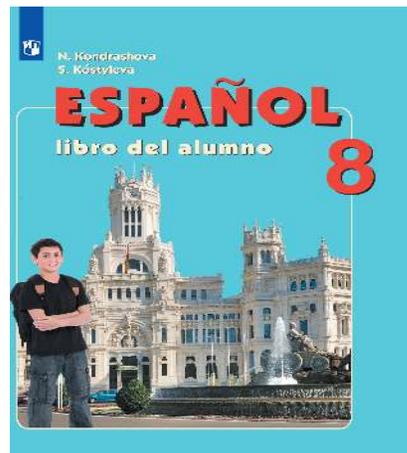
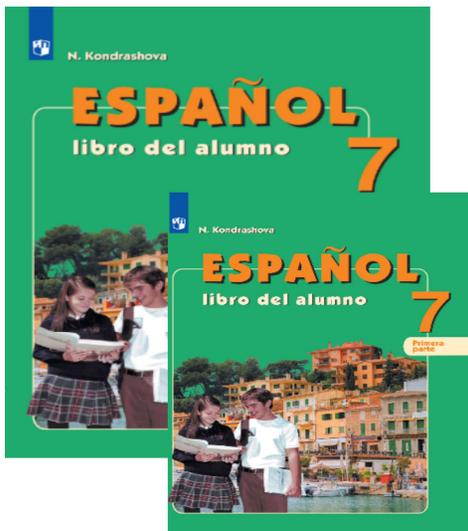
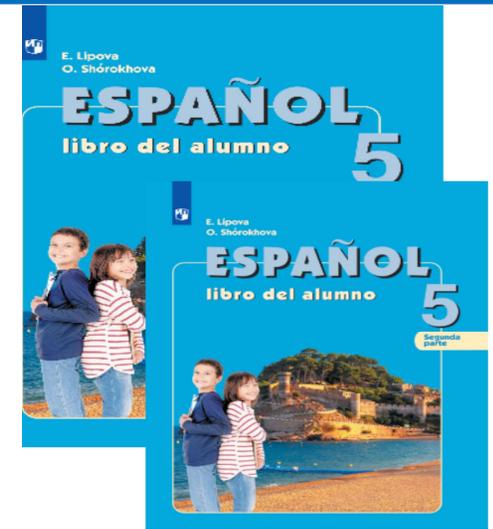
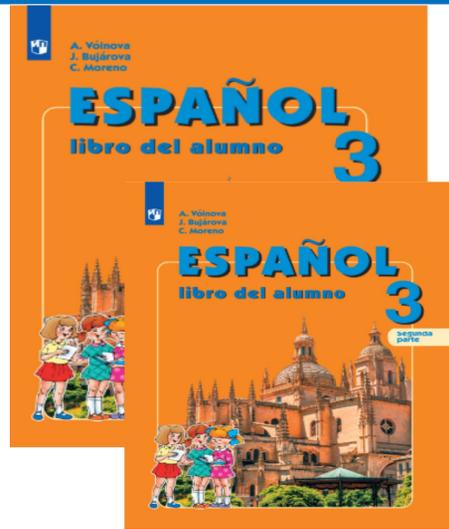
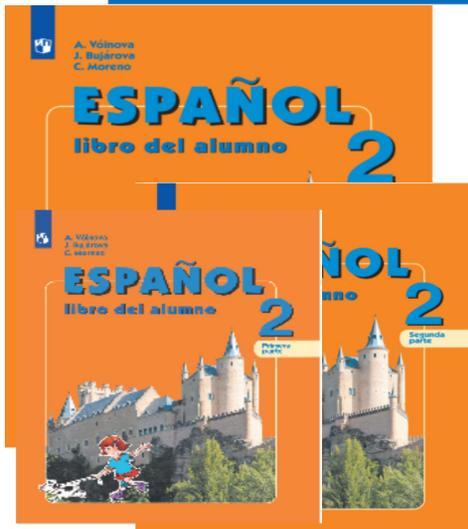
# Выступления творческих коллективов





**Роль учебно-методических комплектов в профессиональной деятельности учителя.**

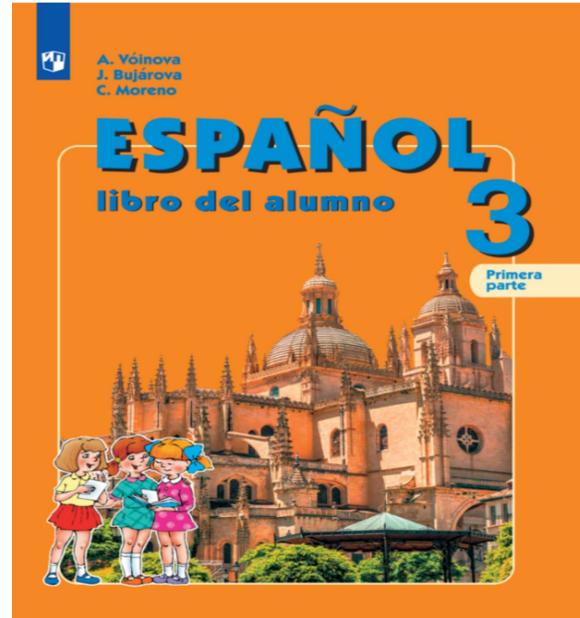
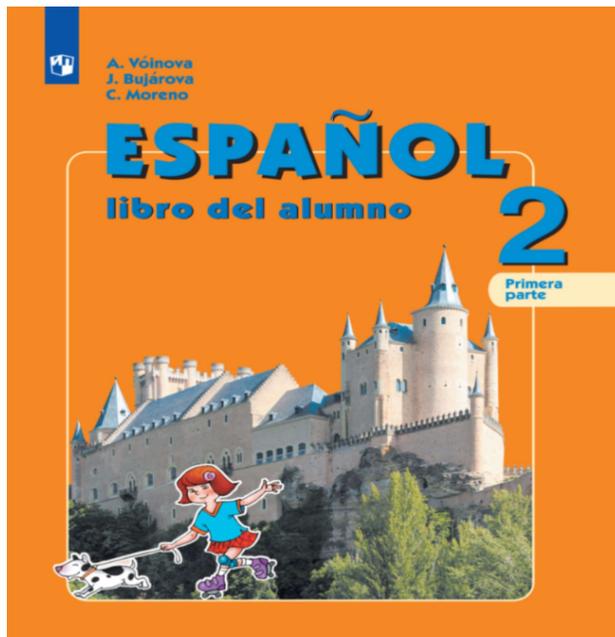
# Линия УМК «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. 2-11 КЛАССЫ»



Учебники с 2 по 11 классы включены в  
Федеральный перечень

# УМК «Испанский язык. 2 – 4 классы»

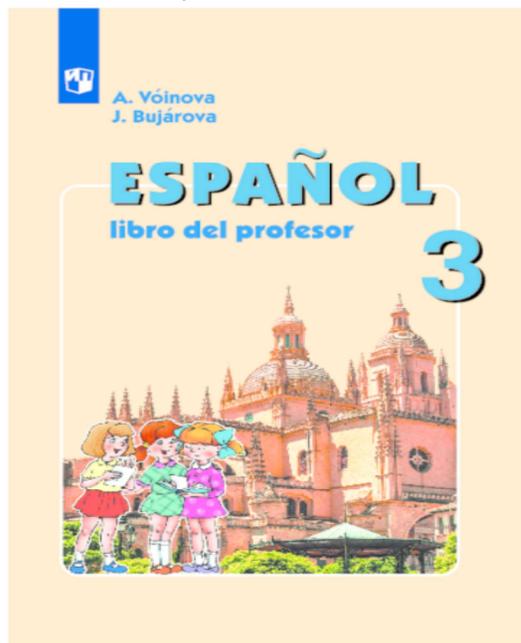
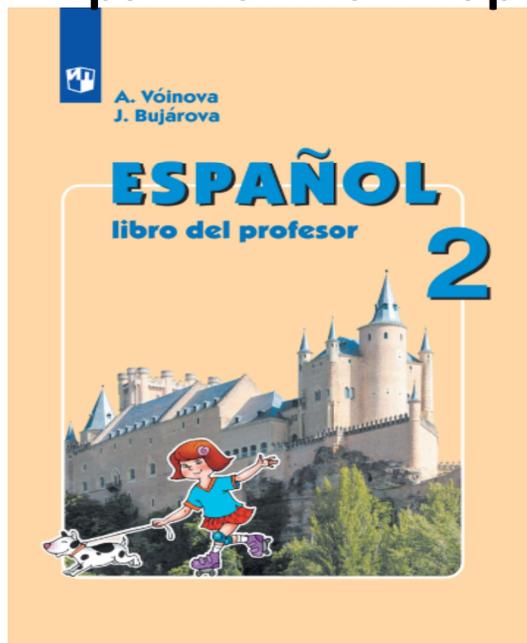
А. А. Воинова, Ю. А. Бухарова, К. В. Морено



Учебники с 2 по 4 классы включены в  
Федеральный перечень учебников

# Состав УМК

- Учебник 
- Рабочие программы 
- Рабочая тетрадь 
- Книга для учителя 
- Аудиокурс 
- Тестовые и контрольные задания. 2 – 4 кл.
- Грамматика в картинках. 2-4 кл.



## УМК «ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК». 2–4 классы

Линия учебно-методических комплектов «Испанский язык» адресована учащимся общеобразовательных организаций, изучающим испанский в качестве основного иностранного языка, начиная со 2 класса.

Цель курса – развитие личности учащихся средствами иностранного языка и формирование способности к межкультурной и межличностной коммуникации.

### Основные характеристики курса

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подход к обучению;
- активное, развивающее обучение на основе занимательных игровых заданий;
- обширный разнообразный страноведческий материал, учитывающий реальные потребности учащихся;
- наличие большого количества увлекательных заданий разной степени сложности;
- чёткая структура каждого блока/урока;
- современное красочное оформление;
- возможность использовать творческие методические приёмы.

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- коммуникативно-деятельностно личностно ориентированный подход к обучению;
- обширный исследовательский

A decorative border of various flowers and greenery surrounds the central text. The flowers include peach, pink, and blue blossoms, along with green leaves and small red buds.

**Спасибо за  
внимание!**