

ММСО 2019

**Круглый стол: «Мониторинг научной деятельности
научных и образовательных организаций»**

**Показатели научной деятельности
образовательных организаций: особенности,
проблемы, возможные решения**

**КАРАВАЕВА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
Ассоциация классических университетов России (АКУР)
karavaevamsu@mail.ru**

Москва

12 апреля 2019 года

Структура предложенных показателей для оценивания научной деятельности образовательных организаций (на базе ФСМНО)

Публикации

Число НПР

Финансы

Число НПР

РИД

Число НПР

и др..

Ключевой и неоднозначный вопрос для образовательных организаций – как определить **ЗНАМЕНАТЕЛЬ дроби**

«Научно-педагогические работники» в современном нормативно-правовом поле – очень противоречивое понятие!!!

Возрастающий разрыв между научными работниками и педагогическими работниками

В 2015 году понятие «научно-педагогические работники» убрано из Трудового кодекса. В ТК введены 2 отдельные статьи, описывающие особенности труда научных работников (НР) и педагогических работников (ПР).

В новой системе профессиональных квалификаций, вводимой Минтрудом, преподаватели высшей школы (ППС) оказались в одном профессиональном стандарте с педагогами профессионального обучения и техникумов.

Согласно утвержденному профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования и обучения» – в трудовые функции профессора и доцента не входит ведение научной деятельности!

Нет единой рамки квалификаций для НР, ПР, НТР

Кто сегодня осуществляет научную деятельность в образовательной организации?

1. Профессорско-преподавательский состав (ППС)

Современный норматив: ППС в вузе обязан обеспечить образовательный процесс в соотношении 1 преподаватель на 13 студентов, в перспективе 1 преподаватель на 20 студентов (в СССР соотношение было 1:8, в таких вузах как МГУ, СПбГУ, МГТУ – 1:4).

Согласно ФГОС ВО (ФГОС 3++):

Не менее 60 % ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников должны иметь ученую степень и(или звание)

Не менее 70% ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников, участвующих в реализации программы должны вести научную или практическую работу по профилю преподаваемой дисциплины

1. Профессорско-преподавательский состав (ППС)

Заработная плата педагогическим работникам не может (даже в виде надбавки) выплачиваться из государственного задания на научную деятельность (хотя формально в трудовом договоре ведение научной деятельности у педагогического работника может быть оговорено). Чтобы «выработать свою зарплату» профессор и доцент должны вычитать требуемую «голосовую» нагрузку.

Парадокс! ППС должны иметь научную степень, вести научную работу, но при этом в их трудовые функции и в структуру заработной платы это не заложено!

Университеты решают этот вопрос по разному – единой системы нет, соответственно данные по знаменателю (численность ННР) в сложившихся условиях будут в любом случае искажать реальную картину.

Кто сегодня осуществляет научную деятельность в образовательной организации?

2. Научные работники

НР остались в штате только крупных вузов, в штате региональных университетов НР практически нет.

Зарплата НР не может (даже частично) выплачиваться из госзадания на образовательную деятельность (а только из госзадания на научную деятельность, объем «постоянной» составляющей которого неуклонно сокращается).

4 апреля 2019 года на совещании-вебинаре Минобрнауки было объявлено, что в перспективе все финансирование госзадания на научную деятельность пойдет по конкурсу

Парадокс! Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» к реализации программы высшего образования должны быть привлечены НР, при этом госзадание на научную деятельность вузу может быть вообще не выделено!

Предложения общесистемного характера

Устранить парадоксы в нормативно-правовом поле, регулирующем деятельность НТР:

- Изъять должности преподавателей высшей школы из профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и обучения»
- Утвердить Единую рамку квалификаций для НР, ППС, НТР
- Включить в структуру зарплаты ППС часть, связанную с научной деятельностью и создать условия для перераспределения нагрузки квалифицированных ППС в пользу научной работы: уменьшить соотношение преподаватель-студент на уровнях высшего образования магистратура, специалитет, аспирантура
- Обеспечить возможность периодических научных стажировок или академических отпусков квалифицированным ППС

Предложения в Методику оценки научной деятельности образовательных организаций

1. Классические университеты поддержали идею выделения референтных групп образовательных организаций (направление исследований, профиль организации), в которых определяются пороговые значения показателей
2. Предложили на первом этапе мониторинга ввести при расчете численности НПР коэффициент 0,5 для общего числа ППС. В перспективе – возможно скорректировать коэффициент в зависимости от специфики направления исследований
3. Предложили сведения по объему финансирования, количеству РИД и пр. брать из имеющихся в Росстате и Минобрнауки источников (Форма 2-Наука и др.)

Дополнительные предложения

1. Для исключения случайных ошибок - увеличить срок, за которые определяются показатели финансирования, количества публикаций (не за текущий год, а за 3 года)
2. При подсчете количества публикаций расширить число индексируемых баз данных, включив в них международные специализированные профессиональные базы, при этом исключить базу РИНЦ. Исключить дублирование при подсчете общего числа публикаций.
3. Не вводить метод фракционного счета научных статей организации в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, так как это повредит созданию научных коллабораций и ухудшит прозрачность процедуры подсчета.
4. Ввести коэффициент, учитывающий приоритеты развития исследовательского потенциала региона при оценке научного потенциала регионального университета

Предложение – дополнительно внутри референтной группы образовательных или научных организаций оценивать показатель эффективности затрат на исследования

Публикации

Число НПР

Финансы

Число НПР

РИД

Число НПР

Финансы, затраченные на исследования по направлению за 3-5 лет

Публикации и (или) РИД) по данному направлению за 3-5 лет

Показатель произведенных финансовых затрат на подготовку публикаций или РИД (может быть применен для направлений исследования, не требующих дорогостоящей приборной базы)