МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

РОЛЬ И МЕСТО ТЬЮТОРА И ТЬЮТОРСТВА В ЭКОСИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛАБОРАТОРИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАОУ ВО МГПУ

Москва, 2019

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

МОДЕРАТОР:
Ковалева Татьяна Михайловна
Президент МТА,
Заведующая ЛИНО ИНО МГПУ,
д.п.н., профессор

СПИКЕР:
Карпенкова Инна Вячеславна
Старший научный сотрудник ЛИНО ИНО МГПУ, практикующий тьютор инклюзивного образования
к.соц.н.

СПИКЕР:
Теров Андрей Александрович
Старший научный сотрудник ЛИНО ИНО МГПУ, практикующий учитель и тьютор
к.п.н.

СПИКЕР:
Крашенинникова Любовь Вениаминовна
Научный сотрудник ЛИНО ИНО МГПУ, практикующий тьютор цифрового образования
к.б.н.

Москва, 2019

СОВРЕМЕННЫЙ МИР И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

ВЫЗОВЫ

- Многозадочность
- Неопределенность
- Противоречивость
- Ускорение развития, обесценивание опыта
- Плюралистичность и многомерность

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ и АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ

- Новые стратегии мышления и функции образования, новые смыслы
- Новые способы работы с будущим, проектирование персонального будущего
- Не только освоение способов деятельности, но и успешное конструирование и применение своих
- Восприятие многообразия, уникальность как преимущества, ресурса , возможности для кооперации и продуктивного взаимодействия

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ ТЬЮТОРА: ТРЕНДЫ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

- ОТ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ШКОЛЫ) К ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ: индивидуализация сетевые формы, полис и социум как образовательная среда
- ОТ ОБРАЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ К ОБРАЗОВАНИЮ СМЫСЛОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ, К ЦИФРОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: цифровые инструменты, цифровые среды и персонализация
- ОТ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНИ К ОБРАЗОВАНИЮ КАК СПОСОБУ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ И ОБРАЗУ ЖИЗНИ: новые результаты образования жизнь как персональный проект, образовательные средства творческой самореализации, медиаграмотность , глобальное сознание, креативность…

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

КОНТЕКСТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

- Мега-контексты: особенности современного общества, тренды и тенденции развития общества и образования…
- Мезо-контекст: Государственная политика РФ, в т.ч. Государственная и региональная /муниципальная образовательная политика и развитие системы образования
- Рабочие контексты: реальная образовательная практика в образовательных организациях, в регионах; реальная профессиональная педагогическая Де и Де по управлению ОО
- Базовый контекст: индивидуализация, самореализация в образовании, обретение смыслов

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ в ТЬЮТОРСКОМ ФОКУСЕ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

- Экосистема образования – это совокупность продуктивно взаимодействующих друг с другом субъектов образования, а также условий , обеспечивающих выполнение образованием функций удовлетворения потребности в самоактуализации , творческом развитии в интересах личности, общества государства;
- условий, обеспечивающих формирование компетенций в области самоорганизации, развитие ответственной и инициативной гражданской позиции, освоение и применение каждым субъектом образовательных и иных средств решения актуальных вопросов и проблем, проектирования и реализации персонально и общественно значимого будущего

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РОЛЬ И ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ КОНСТРУКТИВНУЮ КОММУНИКАЦИЮ, КООПЕРАЦИЮ, МУТУАЛИСТИЧЕСКИЙ СИМБИОЗ
- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ ПРИНЯТИЕ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ
- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ ПОСТРОЕНИЕ ИОП КАК СПОСОБА И СРЕДСТВА САМОРЕАЛИЗАЦИИ
- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАВИГАЦИЮ ПО ПОИСКУ, ПРИВЛЕЧЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РОЛЬ И ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ВЫБОРА, ВКЛЮЧАЯ КУЛЬТУРУ ОТКАЗАОТ ЧЕГО-ЛИБО
- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ ПРИНЯТИЕ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ , ОСОЗНАННЫХ И ОСМЫСЛЕННЫХ РЕШЕНИЙ
- ОРГАНИЗУЕТ, ПРОВОЦИРУЕТ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ, СОПРОВОЖДАЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ СМЫСЛОВ ОБРАЗОВАНИЯ, ЖИЗНИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РОЛЬ И ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

- Выявление, проявление индивидуальных смыслов, интересов, формирование ценностей, обеспечивающих проявление человеческого в человек
- Создание, поддержание, создание возможностей для обнаружения каждым избыточной образовательной среды, обладающей провокативностью, открытостью, вариативностью, избыточностью…, обеспечивающей осознанное осмысленное, ответственное движение по образовательному маршруту, жизненному пути
- Осуществление сопровождения построения и реализации каждым персонального жизненного проекта - ИОП, ИППР, ИОТ, ИОМ. Транспективность: работа по проектированию будущего здесь и сейчас на основе рефлексии прошлого и его последующая реализация

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

КАК СТАТЬ ТЬЮТОРОМ?

- ЦЕННОСТИ, АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ СТЕРЖЕНЬ
- ОСМЫСЛЕННОСТЬ И ОСОЗНАННОСТЬ. ТЬЮТОРСТВО –КАК СПОСОБ МЫШЛЕНИЯ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ , КАК ПРИЗВАНИЕ
- К ТЬЮТОРСТВУ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОБЫ
- ПОНЯТЬ И ПРИНЯТЬ ДРУГОГО КАК ДРУГОГО, ЭМПАТИЯ И РЕФЛЕКСИЯ
- ВЛАДЕНИЕ МЕТА-ТЕХНОЛОГИЕЙ ЛИЧНОСТНО-РЕСУРСНОГО КАРТИРОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ТЬЮТОРСТВО СЕГОДНЯ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

1. В государственной образовательной политике.
2. В дошкольном образовании: от сопровождения познавательного интереса к формированию и реализации образовательного запроса и заказа.
3. Тьюторская позиция и новые функции тьютора в современном общем образовании.
4. Современные форматы профориентации и профессионально-личностного самоопределения.
5. Тьюторство и принципиально иная парадигма «дополнительного образования».
6. Новые возможности инклюзии на основе тьюторского подхода: от концепта поддержки и помощи к концепту сопровождения ради развития и самореализации.
7. Тьюторское сопровождение в СПО – эффективное освоение профессии через осмысленное и осознанное профессионально-личностное самоопределение.
8. Тьюторство в высшем образовании – стратегия формирования и реализации индивидуальных программ профессионального становления и развития / индивидуальных программ становления и развития молодого ученого.

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ MOSCOW INTERNATIONAL EDUCATION FAIR

КОНТАКТЫ:

ГАОУ ВО МГПУ

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛАБОРАТОРИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

KovalevaTM@mgpu.ru

TerovAA@mgpu.ru

innet_karp@mail.ru

ino.mgpu.ru