



О роли Российской академии наук в реализации проекта создания базовых школ РАН



Основные задачи и функции Российской академии наук

ФЗ от 27.09.2013 № 253-ФЗ (ред. от 19.07.2018)
«О Российской академии наук...»

Для реализации своих основных задач РАН:

- участвует в разработке, обеспечении и реализации программ популяризации и пропаганды науки, научных знаний, достижений науки и техники, программ поддержки научно-технического творчества **среди детей и молодежи»** (ст.7.2.)



«Базовые школы РАН» - это совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации.

**Проект получил одобрение
Президента Российской Федерации В.В. Путина
(поручение от 28.12.18 № ПР-2543)**

**Совместные действия по созданию базовых школ РАН
обсуждены 26.02.19 на заседании президиума РАН с
участием Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой**



Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом



Основные характеристики базовой школы РАН



Это школа, которая, согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах



Она является муниципальной и в ходе реализации проекта осуществляет необходимые действия для передачи учредительства на региональный уровень



Эта школа использует ресурсы научных институтов РАН и других научно-практических площадок. Имеет традиционные связи с крупными университетами, научными центрами



Основные характеристики базовой школы РАН



Эта школа обладает **значительным кадровым потенциалом** для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности



Она имеет **опыт организации профильного обучения** (углубленного изучения отдельных предметов), **сетевого взаимодействия** с другими образовательными организациями



Предлагаемые модели базовой школы РАН

Профильная школа, осуществляющая обучение по одному или нескольким профилям для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий

Школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка происходит на всех уровнях, начиная с начальной школы

Школа-лаборатория, организующая научно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием существенной лабораторной базы (как собственной, так и научных организаций, ведущих региональных университетов)



Предлагаемые модели базовой школы РАН

Школа при университете (научной организации), имеющая многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала региональных и федеральных вузов, научно-исследовательских центров

Школа-ресурсный (сетевой) центр, обладающая потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности

Смешанная модель, включающая в себя несколько вариантов представленных выше моделей



Ключевые направления деятельности базовых школ РАН

Первое направление - **повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки**



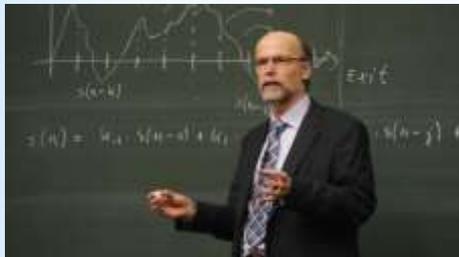


Для обучающихся базовых школ со стороны РАН и других участников проекта будут предложены:

- профильные учебные курсы и факультативы
- курсы внеурочной деятельности исследовательской направленности
- индивидуальные консультации со стороны ведущих ученых
- научно-популярные и образовательные проекты и сетевые лектории, способствующие вовлечению школьников в научно-исследовательскую и творческую деятельность
- интеллектуальные и творческие конкурсы и соревнования и другие формы



Ключевые направления деятельности базовых школ РАН



Второе направление -
повышение профессиональной квалификации педагогических работников



Третье направление -
укрепление материально-технической базы



Для педагогических работников базовых школ со стороны РАН и других участников проекта будут предложены (как на региональном, так и на федеральном уровне):

- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации
- курсы повышения квалификации, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая он-лайн и сетевые курсы)
- новые методы обучения и образовательные технологии и другие формы



Для пилотного этапа проекта отобрано **110 школ** муниципального подчинения **из 32 субъектов** Российской Федерации, обладающих значительным научным и образовательным потенциалом



Критерии отбора связаны с основными характеристиками базовой школы РАН, в том числе:

муниципальный уровень подчинения школы (не региональный и не федеральный)

вхождение школы в федеральные рейтинги (топ-200 и топ-500)

высокий **научно-образовательный потенциал** региона, достаточный для решения задач, стоящих перед базовыми школами РАН

Территориальное расположение базовых школ РАН





Определены региональные координаторы,
готовых обеспечить поддержку базовых школ
РАН на территориальном и федеральном уровне,
среди которых:

**академики РАН и члены-корреспонденты РАН
доктора и кандидаты наук
региональные представители РАН**



Определены **региональные научно-образовательные центры**, которые будут оказывать поддержку базовым школам РАН, среди которых:

отделения РАН

региональные научные центры и

представительства РАН

ведущие научные институты и высшие учебные заведения



Региональные научно-образовательные центры поддержки базовых школ РАН

Уфимский ФИЦ РАН

Мордовский государственный университет

Якутский научный центр СО РАН

Казанский научный центр РАН

Удмуртский ФИЦ УрО РАН

Кубанский государственный университет

Красноярский научный центр СО РАН

Пермский ФИЦ УрО РАН

Дальневосточное отделение РАН

Северо-Кавказский ФУ

Тихоокеанский госуниверситет

ФИЦ комплексного изучения Арктики РАН

Белгородский госуниверситет

Волгоградский технический университет

Воронежский технический университет

Иркутский научный центр СО РАН

Балтийский федеральный университет

Калужский госуниверситет

Кемеровский госуниверситет

Московский физико-технический институт

Нижегородский госуниверситет

Сибирское отделение РАН

Омский научный центр СО РАН

Южный федеральный университет

Самарский национальный университет

Саратовский государственный университет

Уральское отделение РАН

Тамбовский технический университет

Томский политехнический университет

ЦСИ Ульяновский области

Южно-Уральский научный центр РАН

Ярославский государственный университет



Уточнена специализация общеобразовательных организаций, которым будет присвоен статус базовых школ РАН

Определена **региональная специализация** для базовых школ РАН

Разработан **проект плана работы** базовой школы РАН

Проводится **консультационная работа**

Подготовлены документы для создания **Комиссии по поддержке** базовых школ РАН

**К п. повестки заседания
президиума РАН**

**ПРЕЗИДИУМ РАН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**О создании Комиссии РАН
по научно-организационной поддержке
базовых школ РАН**

Президиум РАН ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Создать при президиуме РАН Комиссию РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН (далее - Комиссия).**
- 2. Назначить вице-президента РАН академика РАН А.Р. Хохлова председателем Комиссии.**
- 3. Утвердить:**
 - 3.1. Положение о Комиссии**
 - 3.2. Состав Комиссии.**



Положение о Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН

Комиссия является **совещательным органом**,
созданным с целью:

участия РАН поддержке базовых школ РАН **для
обеспечения взаимосвязи науки и образования**

повышения качества образования и его доступности
для **обучающихся, которые ориентированы на
освоение научных знаний и достижений науки**



Основные направления деятельности Комиссии

подготовка предложений по созданию базовых школ
РАН

определение **региональных координаторов** и научно-образовательных центров, обеспечивающих участие в поддержке базовых школ РАН

организация консультирования при выборе модели базовой школы РАН и профильной, углубленной специализации



Основные направления деятельности Комиссии

содействие в разработке **программ развития и ООП**

привлечение членов РАН и других специалистов в базовые школы РАН для преподавания в них

содействие в проведении мероприятий, связанных с популяризацией науки, распространении научных знаний

содействие, используя научный потенциал РАН, организации **дополнительного профессионального образования** работников базовых школ РАН



Состав Комиссии - 36 человек,

в том числе:

региональные координаторы

представители Минпросвещения России

академики РАН - 7

члены-корреспонденты РАН- 3

доктора наук - 12

кандидаты наук - 12



Спасибо за внимание!