



**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

**Дети-инвалиды
(имеют справку Бюро МСЭ)**

более 12 000 детей

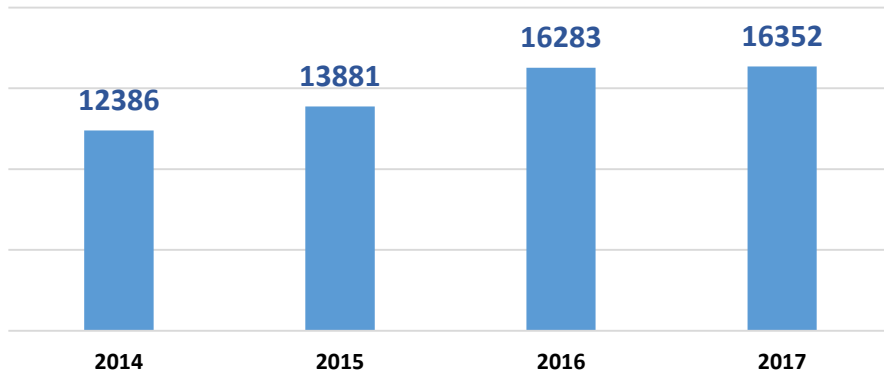
**Дети с ОВЗ
(имеют рекомендации ПМПК)**

более 16 000 детей



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПО КАТЕГОРИЯМ



СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



4 – для детей с нарушениями слуха (слабослышащих и глухих)



1 - для детей с тяжелыми нарушениями речи



2 - для детей с нарушениями зрения (слабовидящих и слепых)



2 - для детей с задержкой психического развития



1 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата



20 - для детей с умственной отсталостью

ПУТЬ К УСПЕХУ ДЕТЕЙ С ОВЗ



«СПОРТ ГЛУХИХ»
4 КОМАНДЫ

«СПОРТ СЛЕПЫХ»
2 КОМАНДЫ

**БОЛЕЕ 1000
МЕДАЛЕЙ
ЗАВОЕВАЛИ ДЕТИ С
ДЦП**



ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ

10 УЧРЕЖДЕНИЙ
180 ДЕТЕЙ С ОВЗ
15 РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ



ПОБЕДИТЕЛИ 2018



«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»



«КУЛИНАРИЯ»



«РАСТЕНИЕВОДСТВО И
ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»



«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО И
ТЕХНОЛОГИЯ МОДЫ»

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Получают образование **800** детей с РАС

Федеральный
ресурсный
центр для детей
с РАС

Региональный
ресурсный
центр для детей
с РАС

ВНИМАНИЕ, АУТИЗМ!

2 апреля
Всемирный день распространения информации об аутизме

В целях привлечения международного внимания к проблеме аутизма, затрагивающей миллионы людей в мире, Генеральная Ассамблея ООН учредила Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.

На сегодня аутизмом страдает каждый 88-й ребенок в мире, при этом у мальчиков подобная статистика оценивается примерно в 4 раза чаще, чем у девочек.

Аутизм — расстройство, влияющее на способность к социальным контактам, развитию познавательных и коммуникативных способностей, а также на формирование личности. Аутизм — это не диагноз, а особенность развития личности. Аутизм — это не болезнь, а особенность развития личности. Аутизм — это не диагноз, а особенность развития личности.

Ребенок, страдающий аутизмом, традиционно описывается, как живущий в стеклянном шаре, или в своем собственном мире.

Ребенку с аутизмом сложно и нужно помочь приспособиться к жизни, но для этого необходимо адекватное обучение, воспитание и любовь.

Мы призываем Вас не оставаться в стороне в этот день, и пригласим **2 апреля** разместить на Ваших сайтах и страницах в социальных сетях информацию о Всемирном дне распространения знаний об аутизме.

Давайте будем внимательнее и добрее к тем, кому так необходима поддержка, любовь, помощь и понимание.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



Дети
с нарушениями речи:

2014 год – **5124**

2017 год – **7687**

2018 год – **7759**

Дети с задержкой
психического развития:

2014 год – **2515**

2017 год – **3131**

2018 год – **3464**



Классы в **4**
школах-
интернатах

Тубинфицированные
дети



4 школы-
интерната



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



В Ростовской области
190 детей с кохлеарными имплантами



Региональный ресурсный центр по
психолого-педагогическому
сопровождению детей после
кохлеарной имплантации (**27** детей)



РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

Ресурсные центры и кабинеты



РЦ по сопровождению инклюзивного образования

РЦ по сопровождению детей с РАС

РЦ по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке детей с ОВЗ и детей-инвалидов

РЦ по сопровождению детей с нарушениями ОДА

Ресурсный кабинет по сопровождению слепо-глухих детей

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



559 оборудованных рабочих
мест для обучения детей-
инвалидов
(100% охват)



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

124 ДЕТСКИХ САДОВ
243 ШКОЛЫ
27 УЧРЕЖДЕНИЙ
ДОПОБРАЗОВАНИЯ



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

- ИНФОРМИРОВАНИЕ О СОЗДАННЫХ УСЛОВИЯХ ДОСТУПНОСТИ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВСЕХ ДЕТЕЙ

ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА 2018



МБОУ Обливская СОШ №1

16 муниципальных
образований

14 школ

8 детских садов



МБДОУ детский сад
г.Ростова-на-Дону №138



МБДОУ детский сад
г.Новочеркасска №37



ГКОУ РО Шахтинская специальная
школа-интернат №16

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЛОСОФИИ И ТРАДИЦИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

**Поддержка равенства
возможностей в
образовании**



**Проект РРО
«Единая Россия»
«ОСОБЕННОЕ ДЕТСТВО»**



- Конкурс «Лучшая инклюзивная школа»
- Спартакиада «Образование и спорт: инклюзивное пространство»
- Форум директоров инклюзивных школ





ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ