

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа

№4 «Центр образования» г. Тутаев

Шаги к резильентной школе. Из опыта работы.

Гаврилова Р.Н.,

директор

Социальный паспорт

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество опекаемых	13	12	15	16
Малоимущие	15	93	102	103
Многодетные	95	46	92	97
Неполные семьи	79	152	143	135
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	15	16	12	11
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН Тутаевского МО МВД РФ	17 (2 поступили в сентябре 2014 г.)	9	5	3



Высокие ожидания образовательных результатов

Педагогический процесс:

1. Школьное научное общество «Искатель»
2. Профессиональная ориентация (курсы внеурочной деятельности «Мой путь к самоопределению» в 5, 6 классах, практико-ориентированные курсы профессиональными пробами в 7-9 классах)
3. Профильное обучение в 10-11 классах в муниципальной сети профильного обучения
4. Ежегодное проведение проектно-исследовательской конференции «Лестница в небо», проектных дней
5. Акцент на популяризацию образовательных конкурсов: «Ученик года», «Кадет года».
6. Организация внеурочной деятельности в рамках проекта «Техносфера»
7. МРЦ по военно-патриотическому воспитанию.



Театральная деятельность: креативность, коммуникация

Театр на английском языке

- ▣ Развитие смысловорчества учащихся (взаимодействие, рефлексия действительности и своей деятельности)
- ▣ Развитие коммуникативных умений (интерактивное взаимодействие)
- ▣ Совершенствование моделей поведения и деятельности всех участников образовательного процесса (межсубъектные отношения)



**Модель школьного проекта
«Техносфера»
МОУ СШ №4 «Центр образования»**



Фестиваль профессиональных проб

Мастер-классы:

- - Ресторан «Мясной двор»
- - ООО «Кант»
- - МУ Экспоцентр «Романов-Борисоглебская старина»



Практико-ориентированные курсы:

- - младший медицинский работник;
- - космонавт;
- - веб-дизайнер;
- - фармацевт;
- - искусствовед;
- - юрист;



Дети с ОВЗ

- Логоритмика
- Занятия с педагогом-психологом в комнате психологической разгрузки
- Индивидуальные и групповые занятия с учителями-дефектологами, учителем-логопедом, педагогом-психологом



Комната психологической разгрузки



Результаты учебной деятельности

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность на начало года	341 (очн.) 30 (заочн.)	382 (из них 6 заочн.)	397 (из них 5 заочн.)
% успеваемости по школе	95,5%	97%	98,7% ↑
% качества по школе	21,2%	27,3%	31% ↑
% успеваемости в 1-4 кл.	98,1%	100%	100%
% качества в 1-4 кл.	27%	37,4%	56,2% ↑
% успеваемости в 5-9 кл.	92,9%	88,2%	97,2% ↑
% качества в 5-9 кл.	16,1%	14,8%	19,3% ↑
% успеваемости в 10-11 кл.	100%	100%	100%
% качества в 10-11 кл.	16,7%	29,4%	17,4% ↓

Интервью учащихся





Итоги работы по направлению «Кадры»

Показатели	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год
Количество молодых педагогов	2	4	6	7	2
Выступления педагогов на межрегиональном, всероссийском и международном уровне	4	6	13	14	24
Число учителей, повысивших категорию	2	5	1	3	4
Число учителей-участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов (очных) (дистанционных)	3 участника 11 человек	3 призёра 17 человек	3 призёра 28 человек	3 призёра 30 человек	5 призёров 25 человек

Наш педагогический КОЛЛЕКТИВ



Родители - эксперты, члены жюри общешкольных мероприятий

- Управляющий совет школы
- Ежегодный общешкольный конкурс «Ученик года»
- Единый



Участие родителей в общешкольных детско-взрослых проектах

- «Сделаем наш двор чистым и красивым» 2014 г.
- Общешкольный проект "Зал боевой славы»2015 г.
- Проект «Осенний праздник школьного двора» 2015 г.
- Проект по созданию школьного дневника с краеведческими материалами, посвящённого 70-летию победы в великой отечественной войне. 2016 г.
- Проект к Новому году «Подари детям сказку»



- Личностно-развивающая образовательная среда
 - Высокие ожидания образовательных результатов
 - Педагог – профессионал, тьютор, умеющий учиться и развиваться
 - Родители – не созерцатели, а активные участники образовательного процесса
- # Ключевые позиции для изменения школы

Модель проектируемой образовательной подсистемы

