

Траектории в образовании и профессии

Первый всероссийский образовательный лонгитюд

Динамическая картина жизни молодёжи

Уникальный проект

Разработка
Проф. Исак Фрумин
Проф. Мартин Карной

Ведущий исследователь
Дмитрий Куракин

Подготовка: 2009 -2010
Запуск: 2011

Образовательные лонгитюды за рубежом:

Германия

National Educational Panel Study

Австралия

«Life patterns»

Великобритания

Youth Cohort Study

Longitudinal Study of Young People in England

Millenial Cohort Study

1958 National Child Development Study

1970 British Cohort Study

США

National Longitudinal Survey of Youth

National Education Longitudinal Study

National Longitudinal Survey of Youth

Children and Young Adults

Образовательные лонгитюды на базе PISA за рубежом:

Longitudinal Surveys of Australian Youth (LSAY, Австралия)

The Youth in Transition Survey (YITS, Канада)

Transitions from Education to Employment (TREE, Швейцария)

и TIMSS и PISA

4893 8-классника

42 региона

210 школ

Каждый респондент на вес золота: поиск, контакт, мотивация

Чем дольше удаётся поддерживать интерес участников к исследованию, находить ресурсы на проведение опросов, тем большую ценность имеют результаты

Поиск оптимальных инструментов мотивации и опроса для каждого респондента

Комбинирование методов
Гибкая настройка

Постоянный контроль качества

«Долгосрочные» данные
Доступные данные



ФОМ

Темы

Образовательный и профессиональный выбор

Роль образования в дальнейшем успехе

Выход на рынок труда

Планы на жизнь

Социальное неравенство

Ресурсы и дефициты современной молодёжи



Траектории в образовани и професии

14 лет
2011
TIMSS

15 лет
2012
PISA
1 волна

16 лет
2013
2 волна

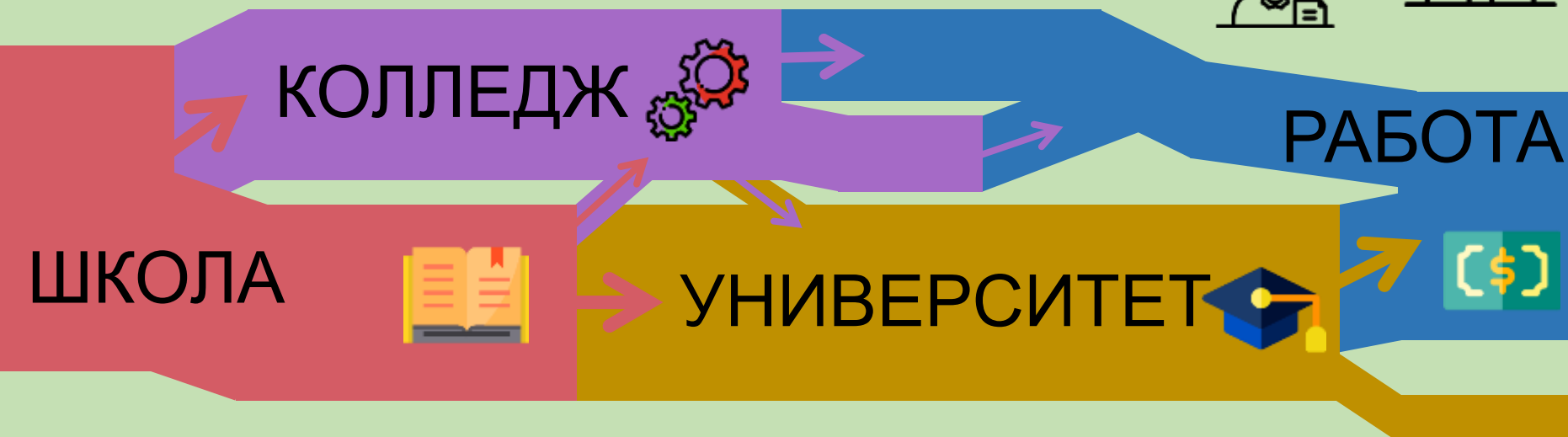
17 лет
2014
3 волна

18 лет
2015
4 волна

19 лет
2016
5 волна

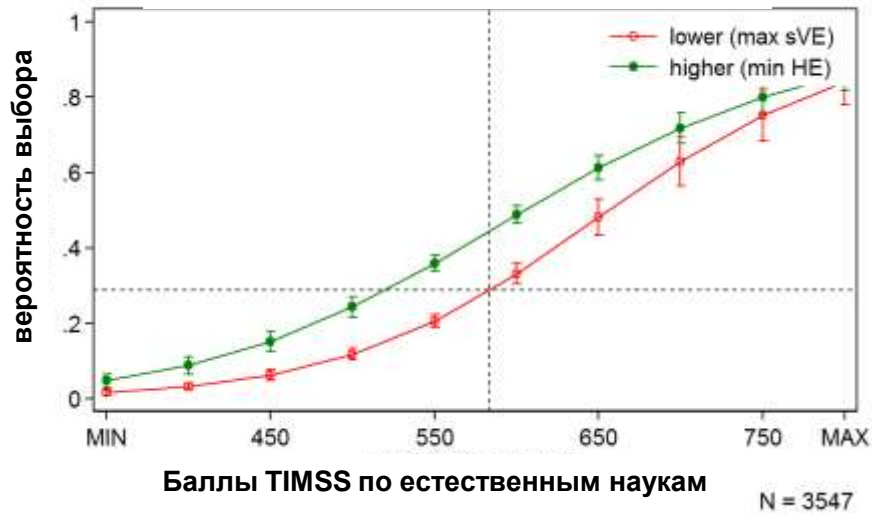
20 лет
2017
6 волна

21 год
2018
7 волна

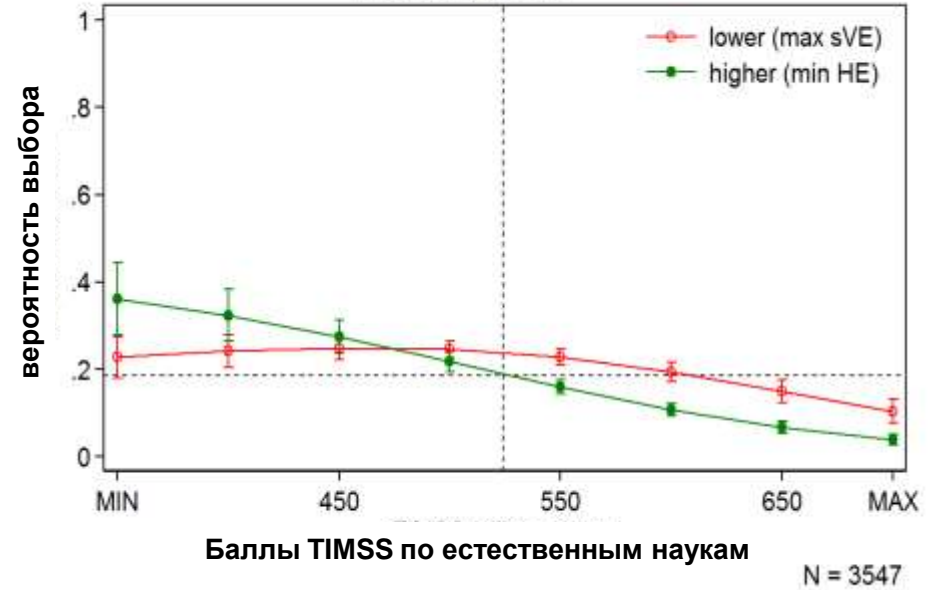


Обходной путь в высшее образование

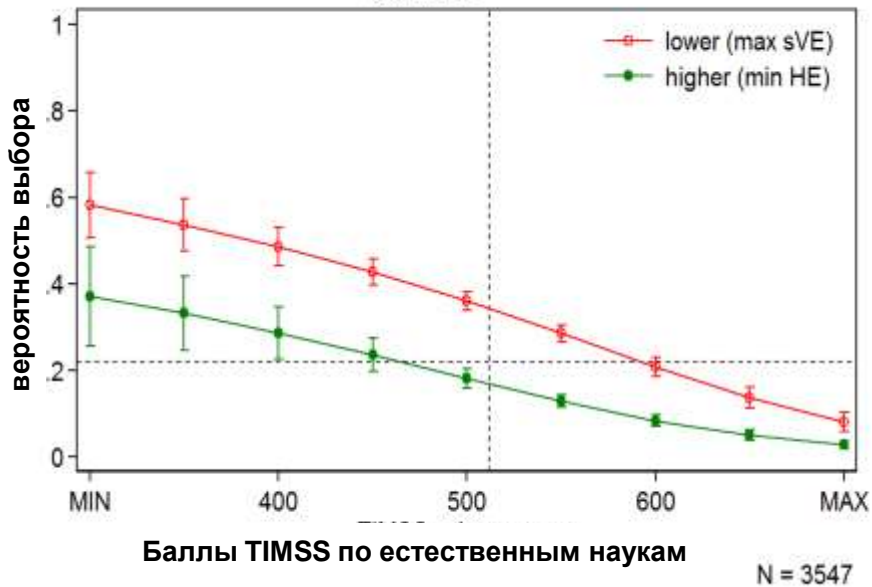
Высшее образование (бюджетные места)



Высшее образование после СПО



Обучение в организации СПО (дневное отделение)



«Обходной» путь

Облегчает доступ к ВО детям из семей с низким уровнем образования => преодоление неравенства

Однако больше всего преимуществ от этого пути получают слабо успевающие дети высокообразованных родителей => воспроизводство неравенства