



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

В поисках нового лица образовательных исследований

Исак Давидович Фрумин,
научный руководитель
Института образования НИУ ВШЭ
ifroumin@hse.ru

Москва, 2019



Институт образования сегодня

15

Исследовательских
и учебных центров



Еженедельный семинар
«Актуальные исследования и
разработки в области
образования», три
международные ежегодные
конференции

100+

Исследовательских
проектов



Регулярные публикации в
журнале «Вопросы
Образования»,
индексируемом Scopus

10

Магистерских
программ



Первая в России аспирантура по
измерению и оценке
образования

600+

Аспирантов и
магистров



Непрерывное
профессиональное
образование для
руководителей в сфере
образовательной политики



Более пяти международных
летних школ и несколько
исследовательских экспедиций в
год



Миссия института образования

Миссия института – содействовать доказательному улучшению сферы человеческого развития (включая систему образования).

Направления реализации миссии

- I. Исследования человеческого развития, включенные в глобальную исследовательскую повестку и нацеленные на реализацию позитивных изменений в ответ на большие вызовы социально-экономического развития**
- II. Контрактные исследования, разработки и консалтинг, помогающие развитию образования**
- III. Подготовка самых крутых кадров для доказательного развития сферы образования**
- IV. Продвижение умных гуманистических реформ образования**



Особенности исследований в Институте образования

- Полидисциплинарность
- Полезность и актуальность

психология

социология

философия

менеджмент

право

педагогика

экономика

исследования культуры

области

Исследования

польза

экономика

общество

культура

публичная политика

управление

качество жизни



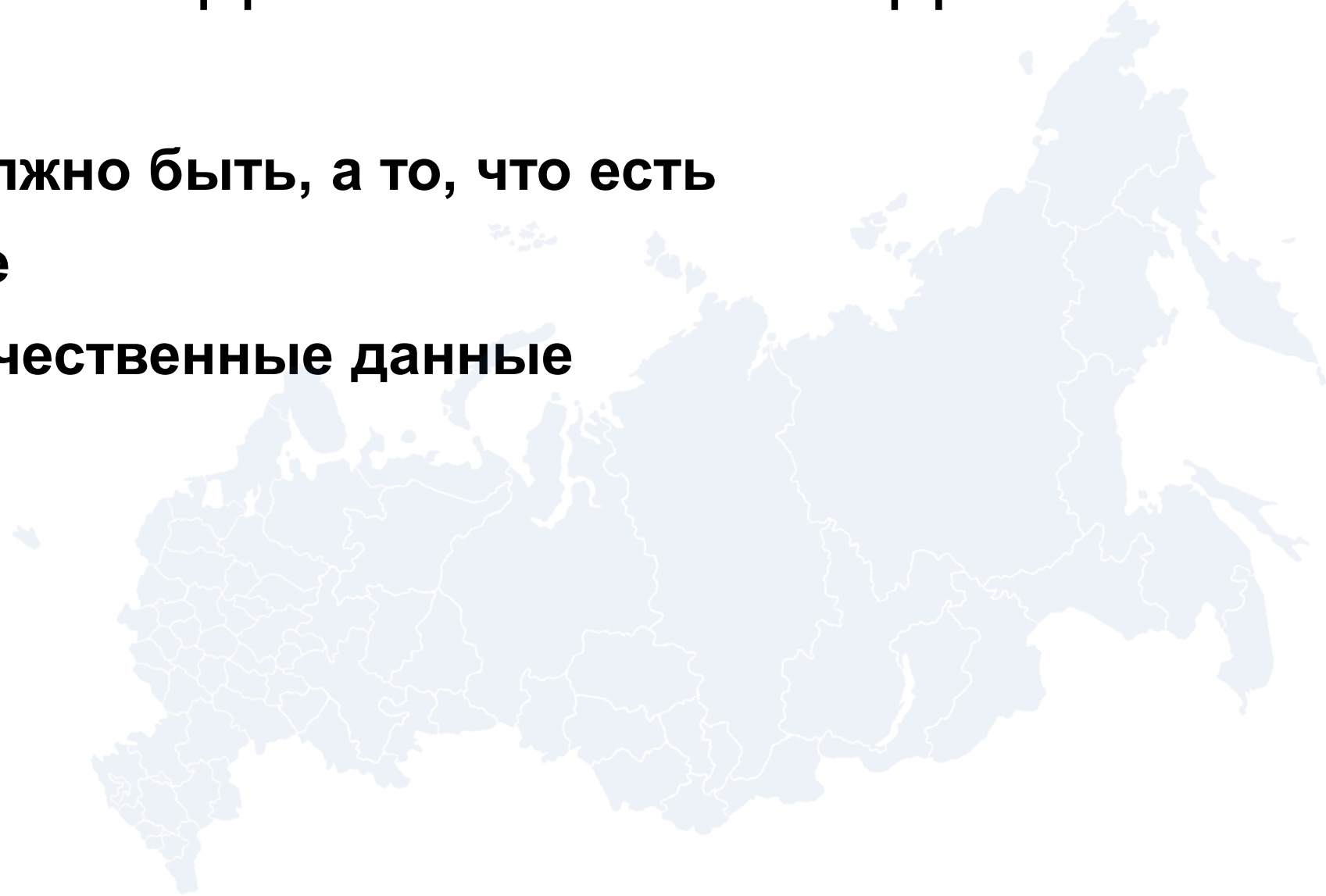
Особенности исследований в Институте образования

Строгость и опора на данные – масштабные
эмпирические исследования и базы данных

Изучать не то, что должно быть, а то, что есть

Не должное, но сущее

Количественные и качественные данные





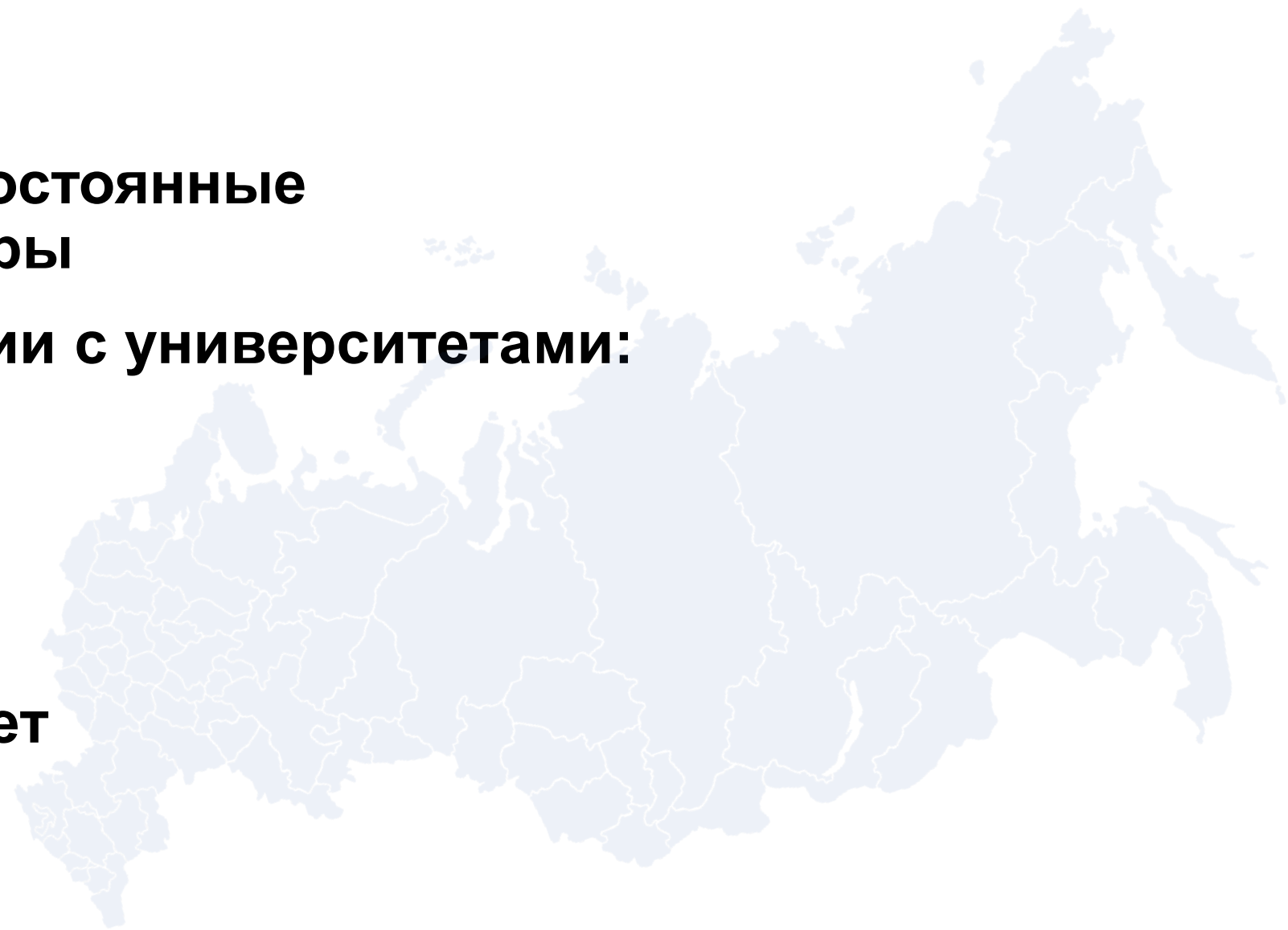
Особенности исследований в Институте образования

Международность

В каждом центре есть постоянные международные партнеры

Совместные лаборатории с университетами:

- Стэнфорд
- Оксфорд
- Антверпен
- Миланский университет
- Беркли





- 25 лет постсоветского образования
- Лонгитюд «Траектории в образовании в развитии»
- Супертест – качество инженерного образования
- Универсальные компетентности и новая грамотность



Исследовательские центры

Проектно-учебная лаборатория «Развитие университетов»

Центр социологии высшего образования

Центр изучения инноваций в образовании

Центр изучения школьных практик и образовательных программ 21 века

Центр мониторинга качества образования

Центр образовательного права

Центр исследований современного детства

Центр культурсоциологии и антропологии образования

Центр исследования среднего профессионального образования

Институт развития образования

Лаборатория методов науки о данных в исследованиях образования

Международная лаборатория анализа образовательной политики

Центр развития лидерства в образовании

Центр социально-экономического развития школы

Лаборатория профилактики асоциального поведения

Приоритетные темы исследований



Студенческий опыт и **образовательные траектории**



Трансформация образования в **постсоветском пространстве**



Неравенство в образовании



Исследования **современного детства**



Образовательная **политика, лидерство** и управление



Навыки 21 века, новая грамотность и рынок труда



Измерение и оценка в образовании



Цифровая трансформация образования

iPIPS

Международная оценка эффективности обучения в начальных школах

Система сравнительного мониторинга за поступлением детей в школу и оценка их **индивидуального прогресса в течение первого года обучения**

Возглавляется группой исследователей из **Центра оценки и мониторинга образования**, Даремский университет, Великобритания

Адаптировано и внедрено в России **Центром мониторинга качества образования**, Институт образования





ISHEL

Сравнительное международное исследование качества подготовки студентов технических специальностей

Исследует качество высшего инженерного образования в России, Китае и США.



Реализуется объединением институциональных партнеров, включая Институт образования, Стэнфордский университет (США), Университет Цинхуа (Китай), службу образовательного тестирования ETS (США).



Сравнивает академические достижения студентов-инженеров, а также индивидуальные и институциональные факторы, определяющие качество инженерного образования





Образовательные траектории, карьера и жизненный путь выпускников российских школ

5000

Всероссийская
репрезентативная
выборка

40

Российских регионов

Реализуется с **2009**

Исследование академических достижений, образовательных траекторий и карьеры выпускников средней школы, а также влияния различных компетенций на последующий жизненный путь

Уникальная комбинация лонгитюдных опросов и глубинных интервью

Лидерство и менеджмент в образовании



7 системных исследований лидерства: исследует развитие и практику лидерства, работу системы лидерства в России, Австралии, Англии, Гонконге, Индонезии, Малайзии и Сингапуре.



Флагманские вузы, проект реализуется в сотрудничестве с Калифорнийским университетом в Беркли: исследует способы, которыми университеты меняют свою академическую культуру и расширяют актуальность в обществе.



Исследовательские проекты по неравенству в образовании

Динамика успеваемости студентов с
различным социальным бэкграундом,
проживающих в разных типах населенных
пунктов

Корреляция между школьными факторами,
образовательной практикой и результатами
обучения

Институциональные и индивидуальные факторы, связанные с
успеваемостью учащихся и их выбором образовательных
траекторий

Характеристика и практика реализации дифференцированного
подхода к обучению математике в условиях неравного доступа к
образовательным ресурсам

Ежегодная международная
летняя школа

**«Неравенство в
образовании»**

Компетенции XXI века: 4 «К»

➤ **Мониторинг и содействие развитию компетенций XXI века** в российских школах, проводимый Центром мониторинга качества образования

➤ **Разработка и внедрение инструментов измерения 4 «К»**

- **Критическое мышление**
- **Креативность**
- **Коммуникация**
- **Кооперация**





АСПИРАНТУРА

Институт образования

Первая в России аспирантура по образованию

Все аспиранты участвуют в проектах Института

Большинство стажирруется в лучших университетах

Специальный трек по измерениям

