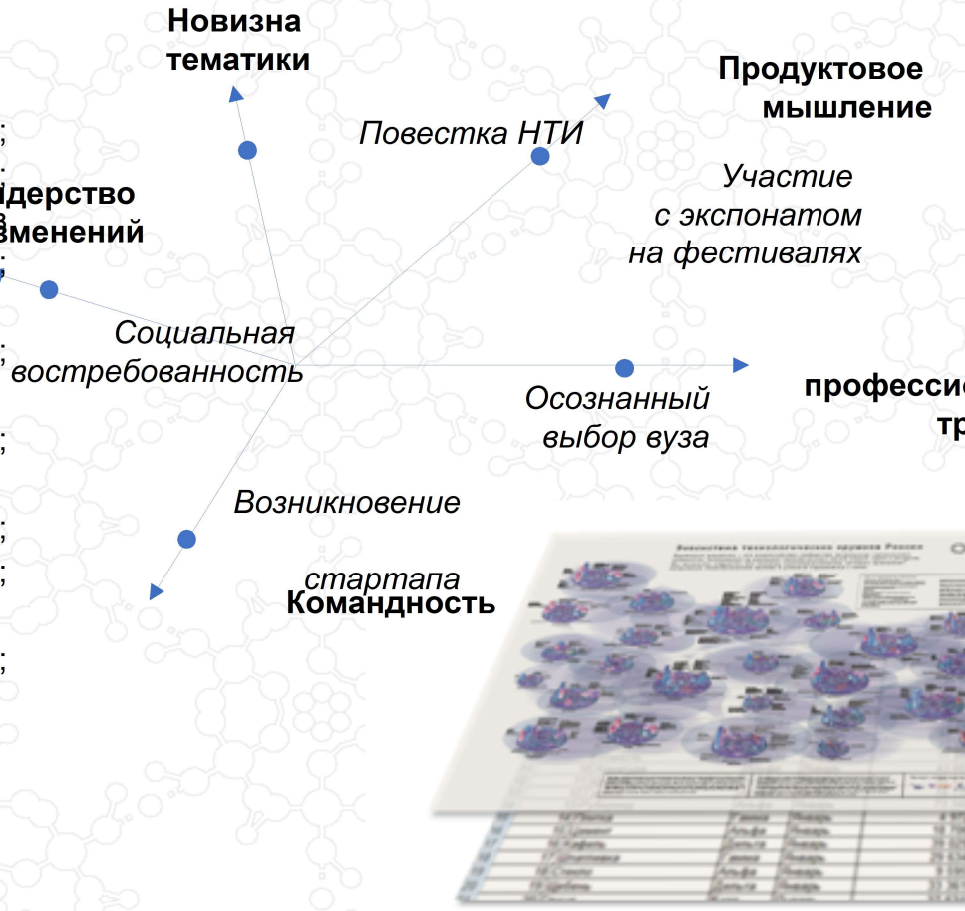
Картирование кружков и типологизация

Выявление кружков согласно типологии от «образовательного» до кружка «практик будущего», типирование и выяв
потенциала НТИ согласно векторам развития. Мы получаем статистику для дальнейшей аналитики и выяв

Распространенные форматы доп.образования;
Распространены ли наставнические практики;
Наиболее успешные и активные города/площадки, в том числе в области проектной деятельности;
Существует ли связь этих практик образования с предприятиями Росатома;
Вовлечены ли дети в деятельность, существуют ли детско-взрослые коллективы;
Существуют ли тематики доп.образования в пересечении с тематиками НТИ;
Связи с другими акторами образования;
Ведется ли работа с командами детей, возникает ли командность;