



Уральский
федеральный
университет



Открытое
образование

Онлайн-образование

Дмитрий Истомин,
Руководитель
проекта «Экзамус»



СИСТЕМА ПРОКТОРИНГА: опыт разработки и интеграции с НПОО OPENEDU.RU



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

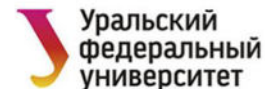
#ММСО2016

Онлайн-образование сегодня

- Желание студентов учиться
- Наличие большого выбора курсов
- Развитая инфраструктура доступа
- Экономическая выгода ДО
- Возможность полноценного перехода на ДО



Платформа онлайн-образования openedu.ru



- Курсы разработаны преподавателями ведущих ВУЗов
- Свободный доступ студентов ко всем курсам
- Возможность получения «настоящего» результата в виде зачёта/экзамена

Но...



Студент слушал курс?

Студент сам сдавал экзамен?

Студент **ТОЧНО САМ** сдавал экзамен?

Варианты решения

1. Принимать экзамены в ВУЗе
2. Принимать экзамены в доверенных Центрах тестирования
3. Научиться идентифицировать и контролировать онлайн студентов удаленно (прокторинг)

 открытое
образование

Идентификация студента
Запись на экзамен
Формирование правил сдачи экзамена
Отслеживание выполнения правил
Прерывание экзамена при нарушениях
...



ВУЗ

Задачи прокторинга

1. Наличие наблюдателей (прокторов) и возможность из общения со студентами
2. Прокторы должны знать, что за студенты и проверить их идентификацию
3. Необходим мониторинг активности студента: вебкамера, рабочий стол
4. Результаты должны храниться для последующего анализа

Появляются вопросы

1. Прокторинг - это дополнительный источник статуса результата для LMS. Как обмениваться этими данными, где хранить?
2. Как долго хранить данные и кто имеет доступ: ВУЗ1, ВУЗ2, НПОО, студент?
3. Имеет ли право проктор на прерывание экзамена?
4. На различных экзаменах различные правила допустимого поведения. Как проктор может о них узнать?

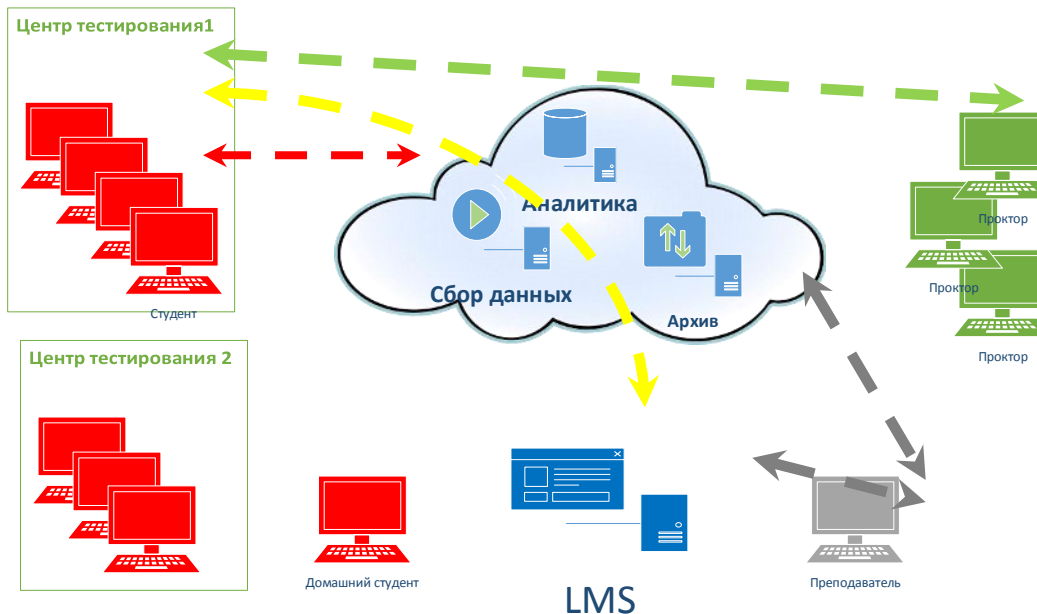
...дополнительные вопросы

1. А как студентам записываться на экзамен и как прокторы узнают когда им мониторить?
2. А если иностранные студенты? Как определить проктора с нужным языком?
3. А если ВУЗ хочет наблюдать сам, например, преподаватель?
4. Что делать, если что то пошло не так, к кому студент будет обращаться?

... и очень сложные вопросы

1. Каковы рамки допустимого социального поведения (мама с ребенком, аполлоны, художественная речь в адрес)?
2. Непунктуальность студентов, кто будет платить за время?
3. Квалифицированный проктор = понимание процесса сдачи экзамена + знание правил + компьютерная грамотность. Где таких брать?
4. Диагностика, когда вопросы «на стыке систем» LMS и прокторинга.

Что же получилось



1. Аутентификация
2. Старт экзамена
3. Прокторинг
4. Проверка

Выводы

1. Непрофильные решения не перекрывают весь спектр задач: skype, web-meeting и т.д.
2. При интеграции в первую очередь, важны процессы, технологии вторичны
3. Требуемое время, как всегда, дольше, чем планировали
4. А еще не забудьте про персональные данные!
5. Работает!!! 😊