

Профессия Тьютор

Основания Нормы



Межрегиональная
тьюторская
ассоциация



Московский тьюторский центр

Введение должности тьютора в системе образования

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 мая 2008 г. N 216н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ГРУПП
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 мая 2008 г. N 217н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ГРУПП
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Единый квалификационный справочник должностей руководителей,
специалистов и других служащих (ЕКС)

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N
761н

Тьютор <*>

Должностные обязанности. Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)...



Профессиональный стандарт

Сопровождать формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы

Обеспечивать формирование и развитие индивидуального образовательного запроса тьютора

Проводить совместно с тьюторантом анализ ресурсов образовательной среды для реализации образовательного запроса

Оказывать содействие тьюторанту в планировании и реализации индивидуальной образовательной программы

Организовывать анализ и оценку тьюторантом процесса реализации индивидуальной образовательной программы

Организовывать образовательную среду для формирования и реализации индивидуальной образовательной программы

Обеспечивать рациональное использование (при возможности – расширение) ресурсов среды для реализации индивидуальной образовательной программы

Сотрудничать с субъектами образовательной деятельности и иными заинтересованными сторонами для создания условий, способствующих реализации индивидуальной образовательной программы



Разрабатывать методическое обеспечение формирования и реализации индивидуальной образовательной программы

Разрабатывать и адаптировать методический инструментарий и дидактические средства

Вести рабочую тьюторскую документацию

Закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 79

- 3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Обучение тьюров

1.«Технологическая школа тьюторства: инструменты реализации принципа индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Реализуются программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации "Тьютор" по направлениям:

- "Тьюторство в сфере образования";
- "Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ"

Программы предназначены для лиц, имеющие высшее педагогическое образование: Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Срок обучения: 9 месяцев (сентябрь-июнь 2016 года),. Объем: 500 ч.(очный модуль), 800 ч (очно-дистанционный модуль).

3.Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном и специальном образовании: технологии реализации в условиях введения ФГОС»

