

## Конференция по смешанному обучению

Александр Кондаков, президент  
Института мобильных  
образовательных систем, д.п.н.,  
член-корр. РАО

# МОБИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МОБИЛЬНОМ МИРЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

#ММСО2016

# Сценарии будущего

Бионический глаз  
вернет слепым  
зрение

2019г.

Термоядерный  
реактор ITER  
заработает

2027г.

Люди перестанут  
гибнуть в  
автокатастрофах

2020  
г.

3D-принтеры  
заменят  
авиаперевозки

2025  
г.

Машины научатся  
думать

2029г.

Появятся  
«протезы» для  
памяти

2023 г.

Беспилотные  
автомобили  
захватят рынок

2035 г.

Компания Volvo

# Мобильные технологии

- Принципиально новые способы взаимодействия человека с миром
- Новая онлайн-идентичность через социальные медиа и нетворкинг



## ИНТЕРНЕТ ВСЕГО

# Раннее приобщение детей к Интернету

**80-90% детей в возрасте 3-6 лет используют Интернет**

В Европе каждый второй трёхлетний ребёнок пользуется планшетом или смартфоном, в России более 75% детей от 6-7 лет уверенно пользуются планшетом или смартфоном

**Примерно половина детей в возрасте 2-6 лет зарегистрированы в детских социальных сетях**

**80% детей в возрасте до 13 лет зарегистрированы во взрослых социальных сетях**

**Наиболее популярные ресурсы среди детей до 7 лет: App Store, Google Play, YouTube**

# Мобильные технологии

## Смена модели организации и управления

- Эволюция в сторону гибкости
- Цифровизация цепочек создания стоимости
- Сетевая организация производств
- Новые модели управления и финансовой архитектуры

# Мобильные технологии

Новый рынок занятости



Новый образ жизни



# Мобильные технологии

## Игра-норма жизни и стандарт реальности





# Мобильные технологии Новые «Старые»

## Увеличение продолжительности активной жизни





# Мобильные технологии

## Виртуализация

- Содержание и качество виртуальной реальности непрерывно улучшается
- Виртуальная реальность проникает в физическую → «дополненная реальность»



# Дополненная реальность

## От дауншифтеров к самоактуализации

- Рост сознания ценности самореализации и создания необходимых для этого условий
- Переход от специализированных производств к культуре DIY



# Мобильные технологии

## «Новая» семья

- Не пространство комфорта и выживания,  
а пространство совместного развития
- Идентичность «новой» семьи -  
образ совместного



# Мобильные технологии

## Новая модель детства

- Ранние самостоятельные дети
- «Новые Маугли»
  - ✓ бедность сенсорного опыта
  - ✓ трудности с различением реального и виртуального мира
  - ✓ привычка к высокой плотности событий

Угроза планшетов **не системная** - развитие технологий позволит интегрировать все окружающее детей пространство: реальность, виртуальность и дополненную реальность.



# Мобильные технологии

## Будущее государства- развитие процессов управления идентичностью





# Мобильные технологии

Освоение новых технологий –  
глобальная трансформация  
взаимоотношений внутри  
общества, в т.ч. в образовании



# Мобильные технологии

## Заказ образованию в условиях стремительных технологических изменений

- Изменение содержания образования с учетом востребованности в будущем, навыков и компетенций XXI века
- Изменение требований к образовательным пространствам с учетом формирования навыков XXI века, реализации проектов и пр.

# Мобильные технологии

Главный вызов образованию -  
скорость технологических  
изменений и управление ими

**Отставание быстро  
накапливается!**

# Мобильное образование

Новые наднациональные стандарты, глобальная конкуренция между провайдерами образования



Внутрисистемные инноваторы (школы, вузы)



**Мобильное образование:  
содержание  
и формы**



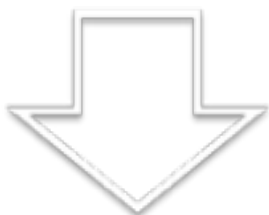
Альтернативные решения (ИКТ, медицина, образование, стартапы)



Новые требования заказчиков (семья, бизнес, общество, государство)

# Мобильное образование

(трансформация традиционного)



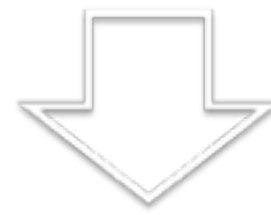
**Инфраструктура  
а общения**



**Инфраструктура  
а производства  
и потребления**



**Массовая  
стартапкультура**

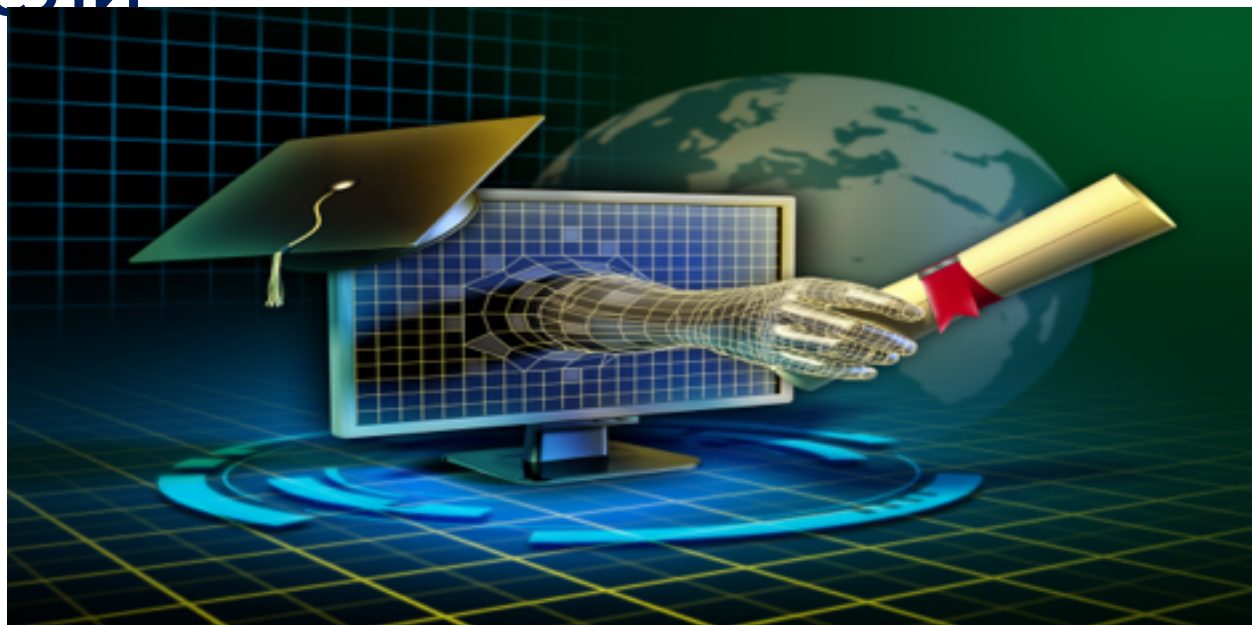


**Инфраструктура  
а возможностей  
человека**



# Мобильное образование

Анализ возможностей - основа построения образовательной модели





# Мобильное образование

## УЧИТЬСЯ

### ГДЕ? КОГДА?

### КАК?



# Мобильное образование -

образование в разнообразных социальных и содержательных контекстах, их взаимодействие осуществляется с помощью персональных мобильных устройств



# Мобильное образование

Мобильное образование характеризуется следующими особенностями:

- Неограниченность
- Узконаправленность
- Компактность
- Интерактивность
- Доступность
- Низкая стоимость
- Мгновенный доступ
- Эффективность
- Увлекательность
- Масштабируемость
- Ситуативность
- Простота
- Возможности

Педагогика

# Мобильное образование

- Мобильное образование повышает внутреннюю мотивацию учащихся
- Внутренняя мотивация определяется интересом, увлеченностью, возможностью выбора



# Факторы внутренней мотивации

**Самостоятельность**

**Компетенции**

**Взаимосвязи**

Е. Дасу

R. Ryan

«Теория взаимопределения»



# Мобильное образование и результаты учащихся

## 18.2 %

- среднемировые темпы роста мобильного образования.

Школы, где используются технологии мобильного образования, показывают лучшие результаты:

## 30 % рост результатов итоговых экзаменов

# Мобильное образование – не отмена традиционных практик, а новые возможности их реализации





# Система оценки в мобильном образовании

- Система оценки выходит за рамки образования (репутационный капитал)
- Оценка «ВСЕГО»: результатов учащихся, педагогов, содержания образования, образовательной среды, организации образовательного процесса и др.
- Оцениваются не достижения, а компетенции достижения результатов

# Условия конкурентоспособности образования

- Своевременное освоение технологий
- Доступность технологий, низкая стоимость, эффективность использования
- Возможность отделения содержания от его носителей (Гуру), быстрое проникновение в образовательный процесс, массовость
- Изменения архитектуры образовательной системы
- Адаптивность к индивидуальным особенностям и запросам

# Влияние новых технологий | на базовые процессы в системе образования

Поиск, передача и усвоение знаний и навыков,  
фиксация достижений, оценка качества, мотивация,  
познание.

Увеличение ёмкости каналов, скорости передачи  
данных

интернета

Мобильный интернет. Передовые школы - режим  
работы 24/7

Оцифровка окружающей реальности



Роль учителя как носителя и репродуктора знаний  
исчезает

# Базовое образование

Базовая картина мира не может быть  
заменена доступом к информации.  
Но меняются методы ее формирования.



# Архитектура системы образования

Образование сообществ,  
госинститутов, общественных

Раннее развитие  
(семья, дошкольные  
организации)

Формальное образование  
(общее, профессиональное  
образование)

Профессиональное  
развитие

Образовательные  
программы для  
пенсионеров

Образование для адаптации к текущей  
социально-экономической ситуации  
(в т.ч. с учетом хобби, увлечений)

Воспитание в семье  
и общественных  
институтах

Личностное развитие и  
саморазвитие

Образование как инструмент решения личных задач

Жизнь

человека

Будущее ШКОЛЫ трудно  
предсказать,  
но можно самим строить  
**СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** на  
протяжении всей жизни





A vertical blue ribbon graphic on the left side of the slide, with a pointed bottom.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

A horizontal blue gradient bar at the bottom of the slide, transitioning from light blue to a darker blue.

## КОНТАКТЫ:

[Akondakov@mbiledu.ru](mailto:Akondakov@mbiledu.ru)

**+7(495)2499011**

**[www.mobiledu.ru](http://www.mobiledu.ru)**