

# Конструируем смешанное обучение

Смешанное обучение

**Андреева Наталья**  
Руководитель Центра  
смешанного обучения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ**

**#ММСО2016**

# Индустриальное общество (XVIII—XX века)



# Индустриальное общество опирается на:

- машинное производство
- капиталоемкие технологии
- использование немускульных источников энергии
- необходимость длительного обучения, для получения достаточной квалификации

# Постиндустриальное общество (XXI век)



# Постиндустриальное общество опирается на:

- наукоёмкие технологии
- информацию и знания, как основной производственный ресурс  
(высокая доступность информации)
- творческий аспект деятельности человека, непрерывное самосовершенствование и повышение квалификации в течение всей ЖИЗНИ

# Постиндустриальное общество

- Научные разработки - основная движущая сила экономики.
- Главный фактор развития - человеческий капитал.
- Более 70% работающего населения – сфера услуг, включающая инновационные отрасли.

# Постиндустриальное общество



# Постиндустриальное общество

Факторы:

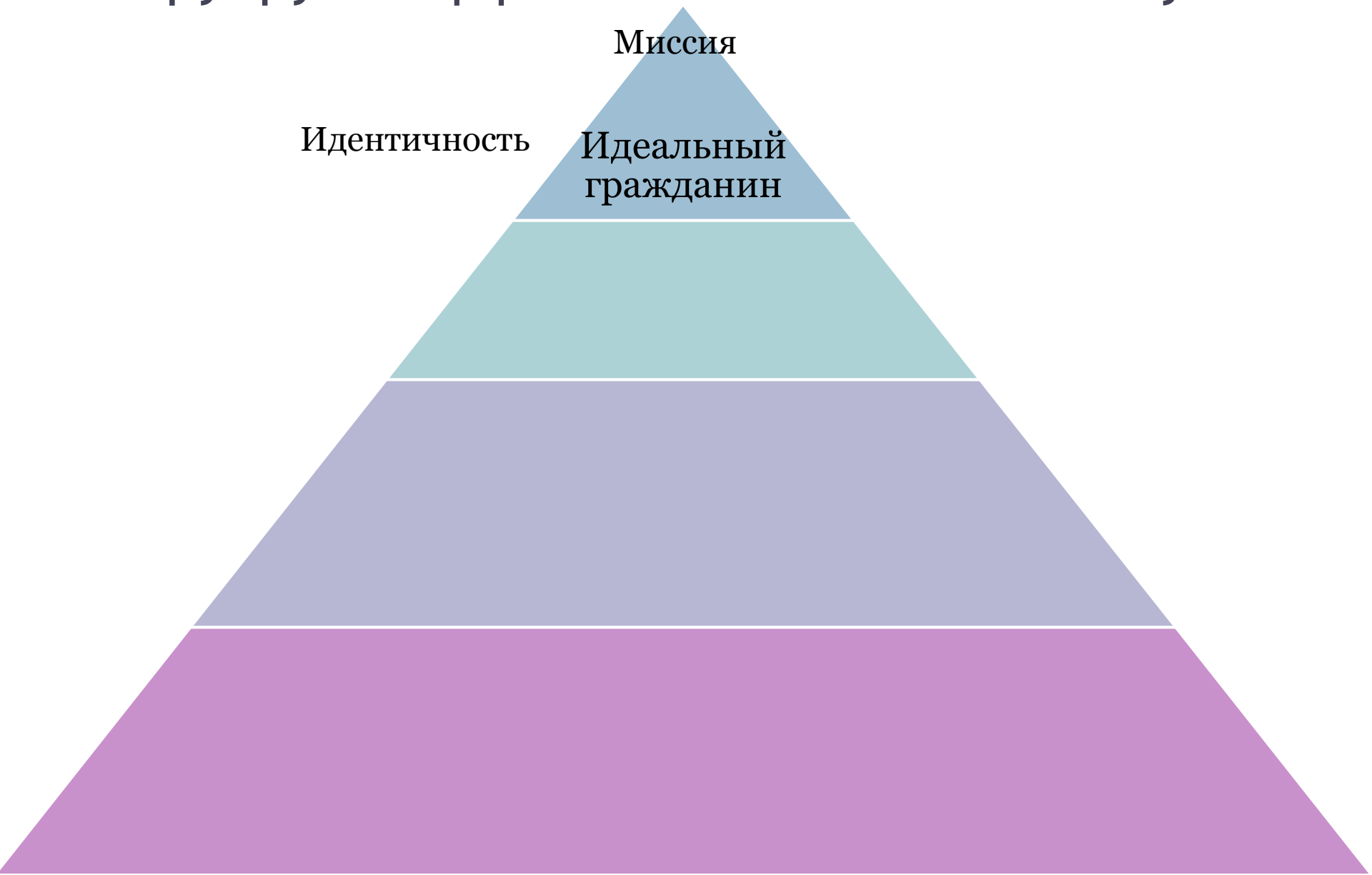
- Быстрые изменения
- Информация
- Научные технологичные разработки



# Классно-урочная система (более 350 лет)



# Конструируем эффективное смешанное обучение



# Идеальный выпускник?

## Факторы

Быстрые  
изменения

Информация

Научные  
технологические  
разработки

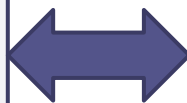
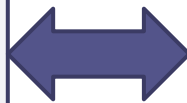
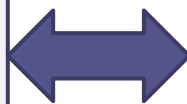
## Ценности

Открытость  
изменениям

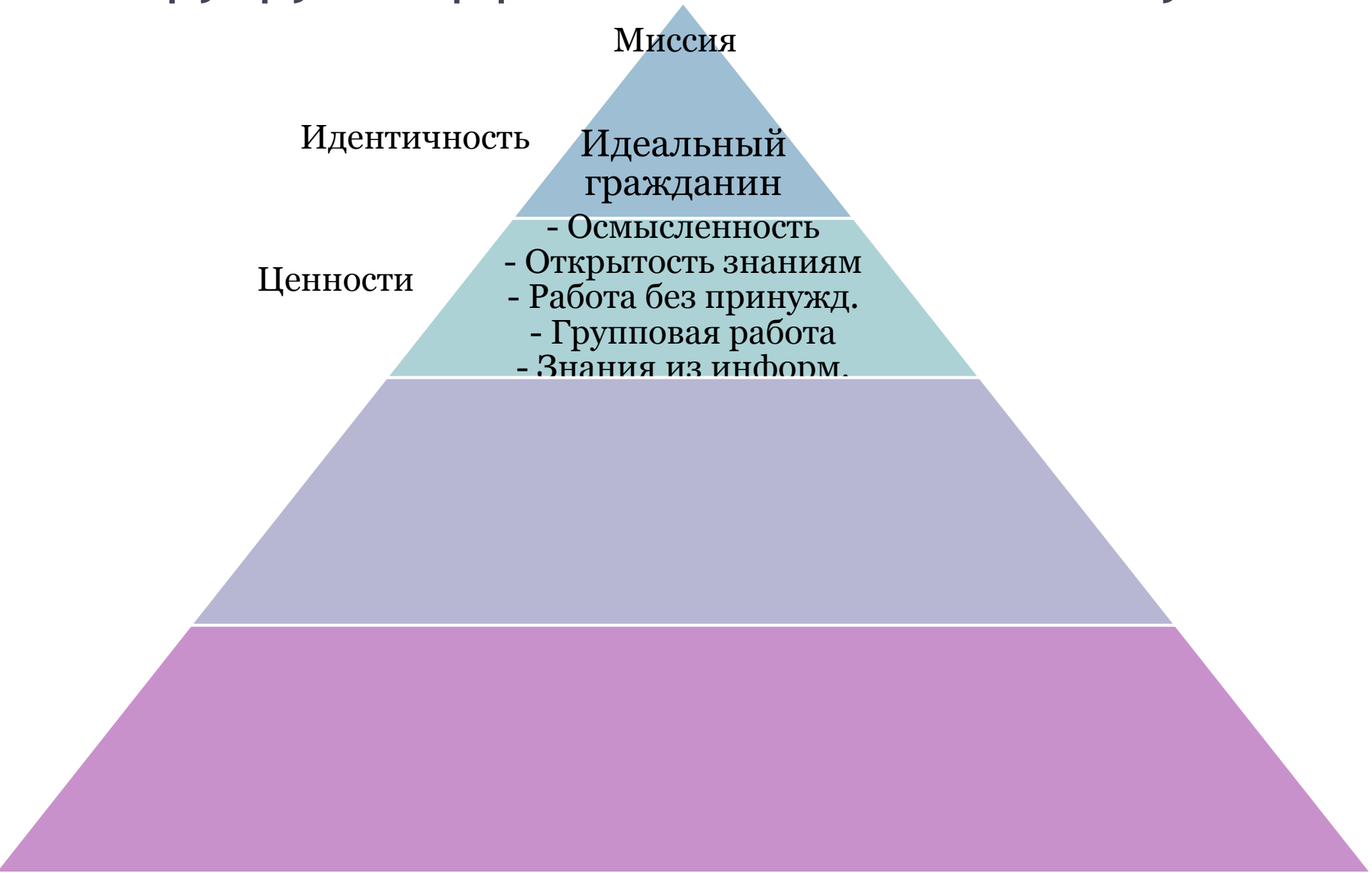
Знания, извлеченные  
из информации

Команда  
Проект

Осмысленность



# Конструируем эффективное смешанное обучение



# Идеальный выпускник

## Ценности

Открытость  
изменениям

Знания,  
извлеченные  
из информации

Команда  
Проект

Осмысленность

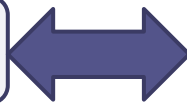
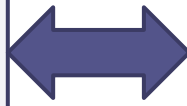
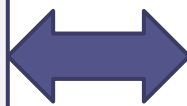
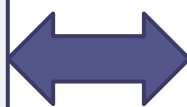
## Способности

Готовность и умение  
учиться; креативность

Извлекать знания из  
данных, владеть  
знаниями

Работать в команде  
Делать проекты

Создавать смыслы,  
ставить цели,  
планировать



# Конструируем эффективное смешанное обучение

Миссия

Идентичность

Идеальный  
гражданин

Ценности

- Осмысленность
- Открытость знаниям
- Работа без принужд.
- Групповая работа
- Знания из информ.

Способности

- Создавать смыслы, цели
- Думать; планировать мышление;
- Делать проекты
- Работать в группе
- Извлекать знания из данных, владеть знаниями

# Смешанное обучение и результаты во ФГОС

Миссия

Идентичность

Идеальный гражданин

Ценности

- Осмысленность
- Открытость знаниям
- Работа без принужд.
- Групповая работа
- Знания

Способности

- Создавать смыслы, цели
- Думать; планировать мышление;
- Делать проекты
- Работать в группе
- Извлекать знания из данных, владеть знаниями

← Личностные

← Метапредметные

← Предметные

# Инструменты

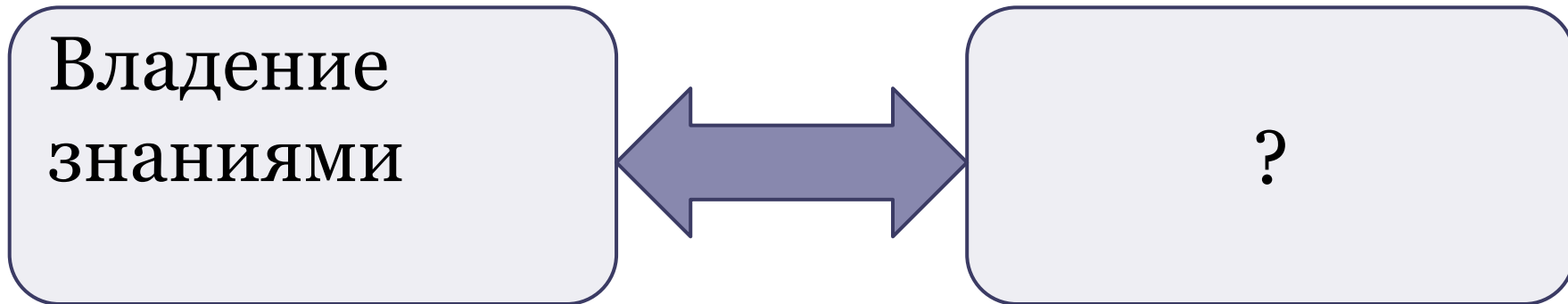
Извлечение  
знаний  
из данных



Теоретическое  
мышление



# Инструменты



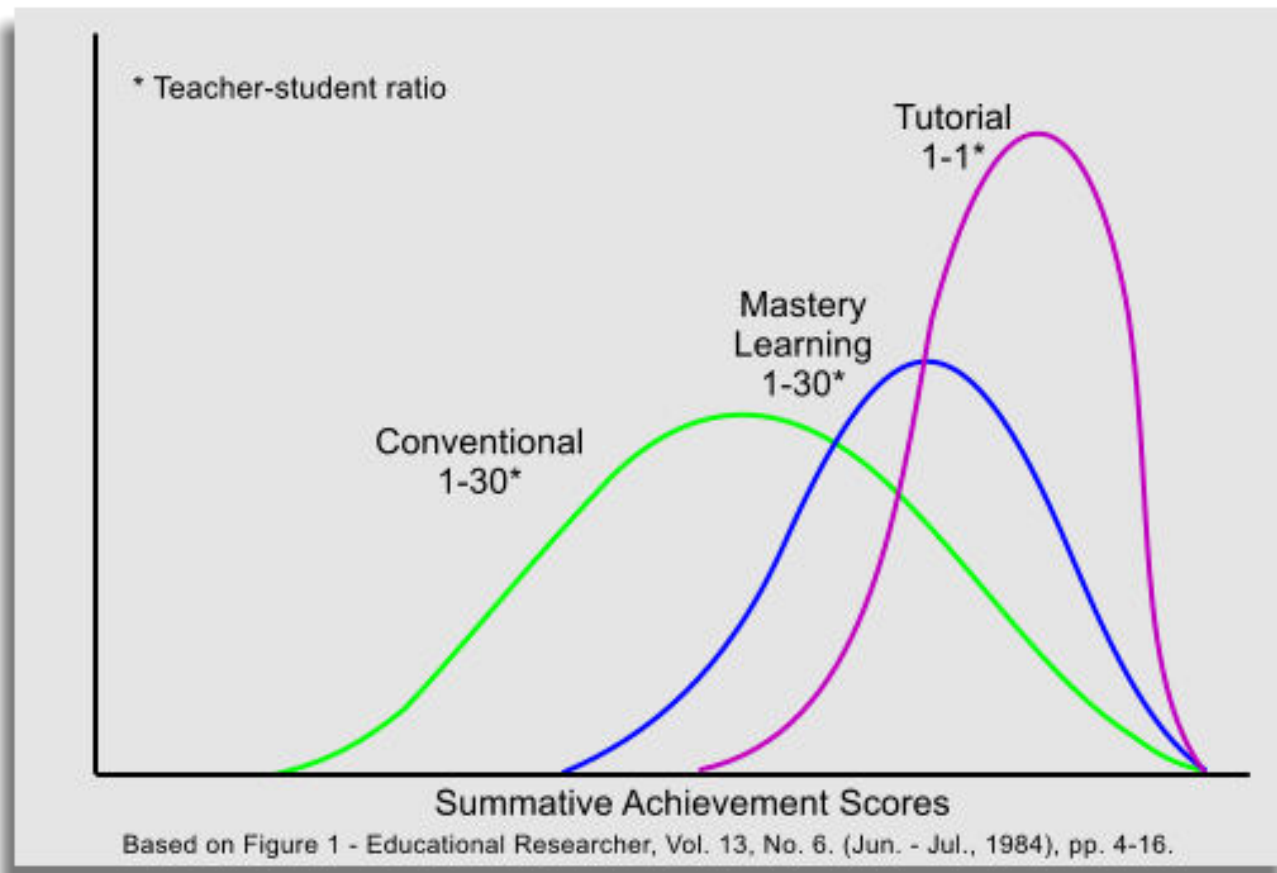
# Инструменты

- Обучение, основанное на мастерстве



# Инструменты

- Обучение, основанное на мастерстве



# Инструменты

Владение  
знаниями



Обучение  
основанное на  
мастерстве

# Инструменты

- Персонализация



# Инструменты

- **Среда высоких ожиданий (целеполагание)**



# Инструменты

- Личная ответственность учащихся за результаты обучения



# Инструменты

## Смысл учебной деятельности

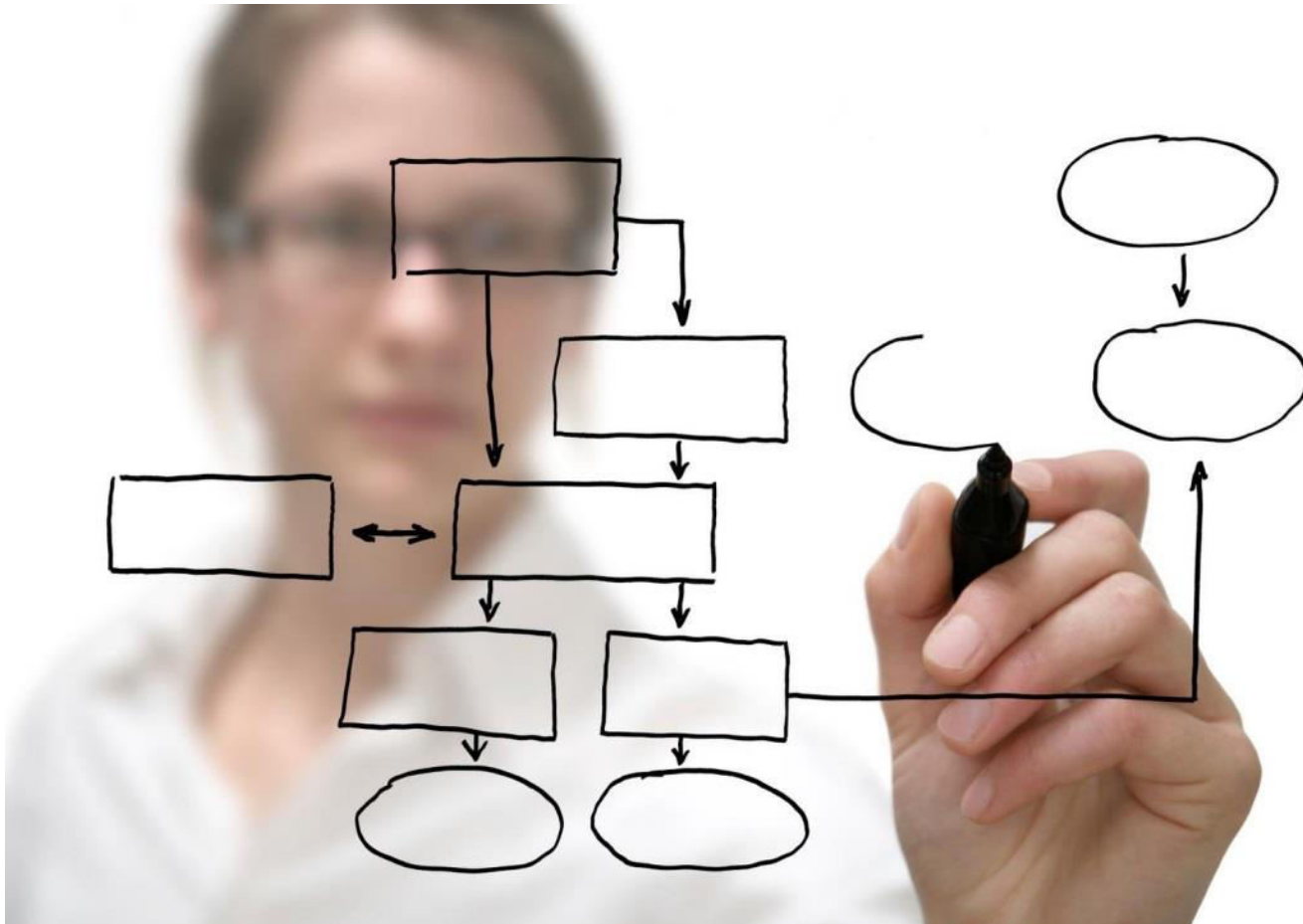
- Персонализация
- 
- Среда высоких ожиданий (целеполагание)
- Личная ответственность учащихся за результаты обучения





# Инструменты

- Проектная работа



# Инструменты

- Коллективно-распределенная учебная среда



# Конструируем смешанное обучение

Предметные  
результаты

Обучение, основанное на  
мастерстве (Блум)  
Умение извлекать знания

Метапредметные  
результаты

Теоретическое мышление  
Проектная деятельность  
Коллективно-распределен-  
ная учебная среда

Личностные  
результаты

Среда высоких ожиданий  
Личная ответственность  
за результаты обучения  
Персонализация

# Конструируем эффективное смешанное обучение



# Смешанное обучение

- образовательная программа, совмещающая
- **обучение с участием учителя** (лицом к лицу)
  - **онлайн-обучение**, предполагающее элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения
  - интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

# Онлайн-среда в смешанном обучении

## Задачи онлайн-среды

Пространство свободы и личного опыта ученика

Освобождение учителя от рутины

Инструменты самоконтроля

Ограничение возможности списывания

Мотивация

Ориентация на результат

Персонализация

# Онлайн-среда в смешанном обучении

## Задачи онлайн-среды

Пространство свободы и личного опыта ученика  
Освобождение учителя от рутины

Мотивация

Ограничение возможности списывания

Контроль

Ориентация на результат

Персонализация

## Требования к системе

Автономность

Мгновенная обратная связь

Геймификация

Вариативность

Контроль

Маршрутизация

Адаптивность

# Смешанное обучение в школе

[www.blendedlearning.pro](http://www.blendedlearning.pro)

Присоединяйтесь  
к группе «Смешанное обучение»  
в [Facebook](#)

Курсы повышения квалификации  
**по смешанному обучению:**

<http://fpk.mgppu.ru>

Андреева Наталья  
[andreeva.naty@gmail.com](mailto:andreeva.naty@gmail.com)