

Смешанное обучение

Любомирская Н.В.
Научный руководитель
Лицея НИУ ВШЭ

Апробация смешанного обучения НП «Телешкола» в 2013 году



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

#ММСО2016

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (BLENDED LEARNING)

СО – это не

- Дополнительное образование
- Использование электронных образовательных ресурсов на уроке
- Использование автоматизированных тестов
- Рассылка домашнего задания по сети

СО - это

- Основное образование
- Система взаимодействия различных форм работы
- Оптимизация образовательного процесса
- Индивидуализация образовательного процесса

ЧТО И ЗАЧЕМ СМЕШИВАТЬ?

**Смешанное обучение -
универсальное средство реализации ФГОС**



- ✓ Новые образовательные возможности
- ✓ Активная позиция ученика
- ✓ Персонализация образовательного процесса



Группа моделей «РОТАЦИЯ»

- Автономные группы
- Перевернутый класс
- Смена рабочих зон



Группа моделей «ЛИЧНЫЙ ВЫБОР»

- Новый профиль
- Межшкольная группа
- Индивидуальный учебный план

5

«АВТОНОМНЫЕ ГРУППЫ»

КЛАСС

Группа 1



Кабинет №1

Группа 2

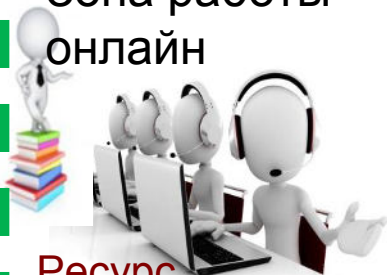


Кабинет №2

«СМЕНА РАБОЧИХ ЗОН»

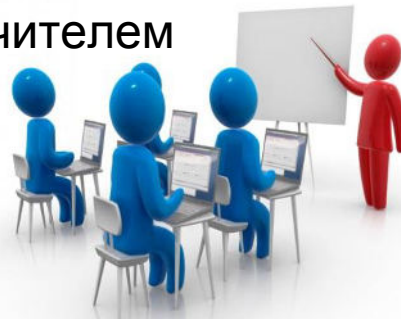
КЛАСС

Зона работы
онлайн

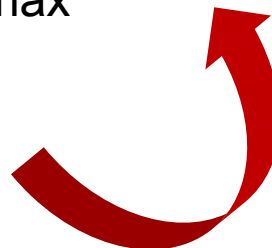


Ресурс
НП «Телешкола»

Зона работы с
учителем



Зона работы в группах



7

«ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС»

Работа в классе



Этап 1: освоение
учебного материала

Работа дома



Этап 2: отработка
учебного материала

Апробация моделей смешанного обучения

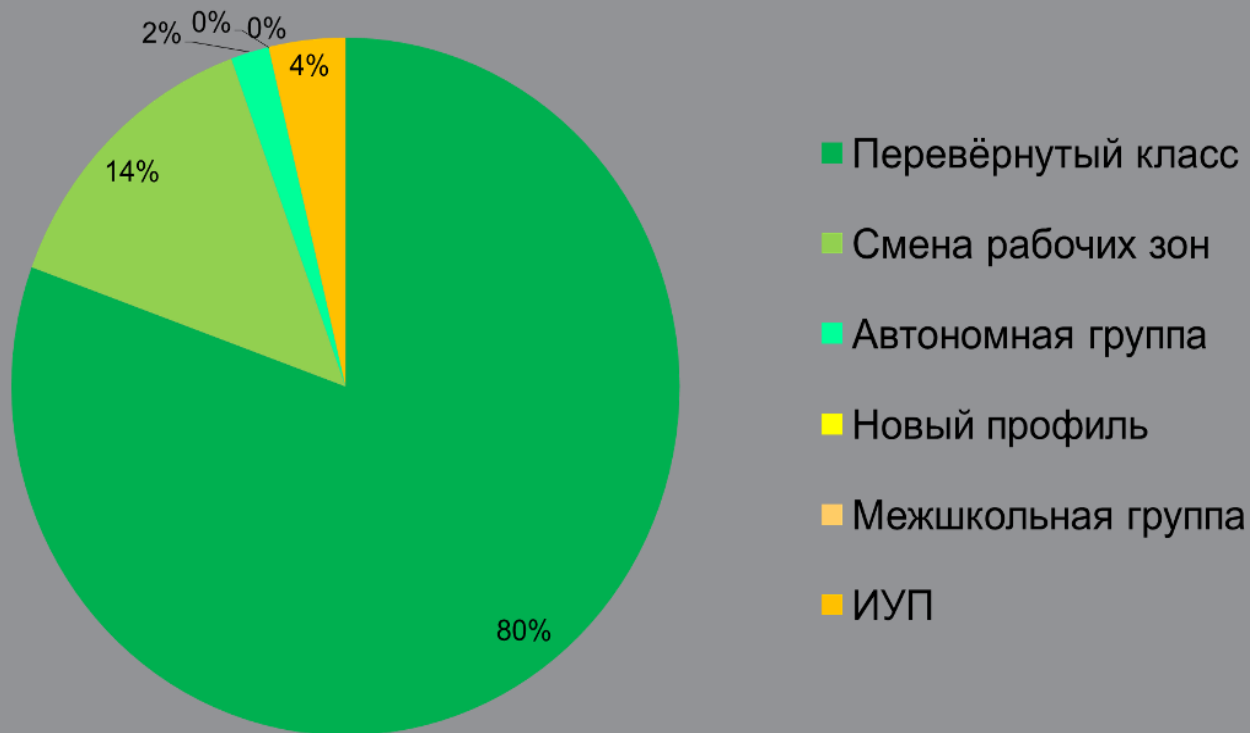
Апробация проводилась в течение 2012-2013 учебного года в 7 субъектах Российской Федерации

10 школ - участников являются инновационными образовательными учреждениями, среди них лауреаты национальных образовательных программ, центры компетенции в области электронного образования, школы, работающие по модели 1:1



- ✓ 869 учеников (261 - начальная; 423 - основная; 184 - старшая школа)
- ✓ 62 учителя из 10 школ
- ✓ 12 координаторов (руководители проекта в ОУ)
- ✓ 5 тьюторов (методисты НП «Телешкола»)
- ✓ 9 уникальных для России учебных видео (почти 2500 тысячи просмотров, почти 2 часа видео)
- ✓ Публикации и упоминания о проекте в федеральных и региональных СМИ

АПРОБИРУЕМЫЕ МОДЕЛИ



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ

- ✓ 88% учителей и 60% учеников заявили о повышении уровня мотивации к учебной деятельности и активной совместной работе на уроках
- ✓ 66% учителей сказали о высоком потенциале использования интерактивного и многофункционального электронного образовательного ресурса



- ✓ 27% учителей не хотят менять «традиционную форму проведения урока»
- ✓ 30% учеников признались, что им сложно ориентироваться в электронном ресурсе и проще работать по учебнику



СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛИТ

- ✓ расширить образовательные возможности обучающихся за счет увеличения доступности и учета индивидуальных темпа освоения учебного материала и образовательных потребностей
- ✓ стимулировать формирование субъектной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса
- ✓ трансформировать стиль педагога, перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний
- ✓ персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.

Смешанное обучение

Любомирская Н.В.
Научный руководитель
Лицея НИУ ВШЭ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ**

#ММСО2016