



Эффективные методы экологического просвещения на заповедных территориях

Эколого-просветительский центр «Заповедники»

info@wildnet.ru

100-летие заповедной системы России

2017 – Год ООПТ



Государственные природные заповедники, национальные парки и федеральные заказники России



Ресурсы ООПТ = ценности

- **биосферные**: сохранившиеся естественные экосистемы на территориях большого масштаба как важнейший механизм поддержания устойчивости биосферы всей планеты, стабилизации климата, обеспечения экологического баланса в регионах;
- **научные**: разнообразие экосистем и их компонентов как объектов фундаментальных исследований и мониторинга; теория российского заповедного дела, разработанная отечественными экологами и получившая мировое признание;
- **эколого-просветительские**: информация о природе, природопользовании, природных и культурных ландшафтах, оказавших влияние на формирование нации, а также опыт эффективного экологического просвещения и патриотического воспитания населения, в первую очередь детей и молодежи, а также содействия реализации моделей устойчивого жизнеобеспечения местного сельского населения;
- **рекреационные и туристические**: наличие привлекательных природных и историко-культурных объектов, определенный успешный опыт в развитии познавательного туризма и организованной, регулируемой рекреации без ущерба для охраняемых экосистем и ландшафтов;
- **эстетические и духовные ресурсы**: красота первозданной природы, культурных ландшафтов и возможность приобщения к ним граждан страны, что особенно важно в условиях роста урбанизации и возрастающего дефицита общения человека с природой.



Цели эколого-просветительской деятельности:

- обеспечение поддержки идей заповедного дела широкими слоями населения;
- содействие решению региональных экологических проблем;
- участие в формировании экологического сознания и развития экологической культуры населения.





ЭкоЦентр «Заповедники» начал работать в 1996 с реализации проекта WWF в рамках полномасштабного проекта GEF и Госкомприроды России «Сохранение биоразнообразия России».

Миссия ЭкоЦентра «Заповедники» формирование общественной поддержки особо охраняемых природных территорий (ООПТ) России



Из опыта реализованных проектов ЭкоЦентра «Заповедники»

- *Разработана (утверждена Госкомприродой и Рослесхозом России) и внедрена Концепция развития экологического просвещения на ООПТ*
- *Инициировано создание новой для заповедников и национальных парков России специальности – специалист по экологическому просвещению (утверждена в Минтруде РФ в 2000г.)*
- *Разработана эффективная методика обучения этих специалистов*
- **Подготовлены ключевые работники для организации нового направления работы**



Учебный центр – «Заповедная семинария»

(включен в Сеть признанных природоохранных центров
Европы – NEETS of excellence)



Позитивные тенденции последних 5-7 лет (в рамках реализации Концепции развития ООПТ до 2020 г.)

- ПРОВЕДЕНИЕ НА ВСЕХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ООПТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ
- СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАСШТАБНЫЕ ПРОЕКТЫ (уборка в Арктике, редкие виды, восстановление утраченных экосистем и т.п.)
- **ИНФРАСТРУКТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА**
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА
- **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**
- ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- **ДЕТСКИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ И ЭКСПЕДИЦИИ**
- **РАБОТА С МЕСТНЫМ НАСЕЛЕНИЕМ**
- ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА
- МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Взаимодействие ООПТ и системы образования

Возможности ООПТ

- Живая Природа
- Интеллектуальный потенциал - специалисты
- Эколого-просветительская инфраструктура (экскурсии, практики, лагеря и т.п.)
- Развитие гражданских инициатив (Советы, Клубы, Движение ...)

Потребности образовательных структур

- Познавательные экологические экскурсии в дополнение к учебным программам
- Полевые практики
- Формирование навыков проектной деятельности
-



Работа с детьми и молодежью – практика сотрудничества

- Кружки, клубы, центры, школьные лесничества при ООПТ
- Кружки, клубы экологической направленности при образовательных учреждениях
- Внешкольные учреждения: станции юннатов, дома и дворцы детского творчества, юных моряков, спасателей и пр.
- Детские и молодежные экологические газеты и др.
- Экологические лагеря и экспедиции, полевые практики....
- Конкурсы региональные, Всероссийские (Вернадского, Ломоносовские слушания, «Заповедные острова России»...)
- Фестивали, Конференции, Слеты
- Детские и молодежные экологические движения
.....



Координация Всероссийского движения «Друзья заповедных островов»



Работа Друзей заповедных островов

- Исследуют природу, антропогенное воздействие и общественное мнение
- Организуют праздники, просветительские события
- Проводят экскурсии, занятия для детей
- Пишут статьи, издают газеты, создают и ведут сайты, группы в соцсетях
- Инспектируют территорию, фиксируют нарушения, участвуют в профилактике пожаров
- Лесовосстановление, создают гнездовья, подкармливают животных и птиц
- Благоустраивают территорию, проектируют и оборудуют экотропы и экспозиции
- Возрождают народные традиции и промыслы
- и многое другое



Как создаются детские клубы друзей заповедных островов



Проект «Клуб Друзей природы г. Белая Калитва»



Основная идея проекта - повышение экологической культуры подрастающего поколения через создание и организацию клуба эколидеров - друзей природы.

Клуб стал ресурсным центром для преподавателей и школьников

- Социальные природоохранные акции
- Интересные дела лидеров клуба
- Проект «Возрождаем степную флору»
- Познавательные экскурсии: ботанический сад г. Ростов на Дону, заповедник «Ростовский», учебный центр водоканала, атомной энергетики и др.
- Конкурсы фотографий «Моя степь», видеосюжетов «С заботой о будущем», эколидеров
- Фестиваль «Живая природа степи»



Программа экологического просвещения детей и молодежи «Друзья заповедных островов»

Цель программы:

Экологическое воспитание и просвещение детей и молодежи России через вовлечение их в поддержку заповедных территорий.

Задачи:

- Разработка и тиражирование современных интерактивных методов экологического просвещения в школе и на природе.
- Организация просветительских мероприятий (фестивали, Слеты, лагеря, экспедиции).



Школа друзей природы национальном парка "Онежское Поморье"

Цель:

Содействие разрешению конфликта между НП «Онежское поморье» и местными жителями, через экологическое просвещение и вовлечение в природоохранную деятельность местных детей, проживающих на данной территории.



Итоги «Школы друзей природы» в НП «Онежское Поморье»

- Создание школьного лесничества в деревне Лопшеньга.
- Семинар для педагогов по интерактивным методам экологического просвещения
- Реализованный детьми проект «Мы соседи» – ежедневная газета о парке и местных жителях
- Группа Друзей НП Онежское Поморье в ВКонтакте



«Мы – соседи!»

Газета «Школы друзей природы Онежского Поморья» | Спецвыпуск №3 | 14 июня 2015 года

Петр Зосимович Майеров, коренной житель деревни Лопшеньга. Он встретил нас очень приветливо. На разговор со стариком у нас было всего полчаса. Мы постарались узнать всё самое интересное. В силу небольшого размера газеты мы приводим интервью с сокращениями.

➤ Как прошло Ваше детство? О чём Вы мечтали в детстве?

Всё было не так, как сейчас. Семья наша большая была, семь человек. Взрослые уйдут на сенокос, а мы дети – картошку должны полоть и окучивать, по 10-12 соток огорода. Мы рано начинали работать, лет с семи. Детство наше тяжёлое было, есть немного толком. Мы мечтали тогда не о чём-то интересном, а как бы покушать. Чуть подрастали, начинали после штурма ходить амфибiously собирать. Потом несли её склад сдавали. Хоть какие-то деньги в семью.

➤ Как выглядела Лопшеньга, когда вы были маленьким ребёнком?

Как сказать – уминая была наша деревня раньше. Деревья тогда никто не сажал по улицам, мостков и духу не было. Ближе к домам бани тогда не строили – нельзя. Все бани, а бани тогда были по-чёрному, стояли на берегу. Но вот странно: деревня была вроде и умирала, но зато народу в ней было куда больше!

➤ Почему вы сейчас живёте именно в Лопшеньге?

О! Так куда и денусь из Лопшеньги, когда я тут столько уже живу! Ну да, можно было в армию остаться и в Мурманске, и в Апатитке. Но у меня отец был инвалид, без ноги, хочешь не хочешь, нужно ехать домой. Кто ему поможет, кроме меня. Так что выбора не было. Но я и не жалуюсь ни о чём!

➤ Расскажите про Ваши любимые места в округе?

Все мои любимые места в окрестности Лопшеньги – они связаны с рыбалкой. Раньше я рыбачил постоянно, да и работа такая была. Но я и сейчас хожу рыбачить через день на речку. Люблю и на речку ходить, люблю и на озера наши. Красиво и там, и там.



➤ Опишите характер жителей Лопшеньги.

Народ у нас хороший, все люди трудолюбивые. Это нас сильно отличает, выделяет среди прочих. Мы всегда работали, и сейчас так же хорошо работаем. Да, не стыдно сказать: мы умеем работать с толком. Это и сейчас видно.

➤ С какими проблемами вы сталкиваетесь в повседневной жизни?

Ну какие у меня тут в деревне могут быть проблемы – день прошёл, и слава богу. Вот только если бы лекарства всегда можно было бы достать. А так всё хорошо у нас. Пенсия нам платят, значит всё хорошо!

➤ Какую роль в Вашей жизни играет лес, окружающий Лопшеньгу?

Родителям моим некогда было в лес ходить: папа хром и на одной ноге, но он много помогал одноклассникам, избы строил. А так – у нас тут всё из леса – и грибы, и ягоды, и всё. И сено из леса, и топим мы тут лесом. Я, конечно, уже не заготавливаю всего сейчас, тяжело стало. Раньше лес рубить нам не разрешалось, если что-то строили, то только на казарбийях – на том лесу, которые море принесёт. Сейчас проще стало.

➤ О чём Вы мечтаете? Ваши планы на будущее?

Ох, дети! Да какие у меня мечты то теперь! Да куда мечтать на 78-ом году жизни! Было бы здоровье, и слава богу.

Над выпуском работали: Валерия Журавкина, Маша Работков, Мария Иванкина, Иван Николаев. Фотографии: Екатерина Палкина. Друзья: Утманно Глад.





Компания Мултон и Coca-Cola Hellenic Интеллектуальное волонтерство



Программа «Зеленые классы» с WWF
Интерактивные занятия со школьниками по
проектам «Вода-источник жизни»,
«Климат. Энергосбережение»
«Приглядись к упаковке»





Мероприятия на базе заповедника





Астраханский биосферный заповедник

Акции по сбору макулатуры: «Собери макулатуру – сделай подарок природе и детям!» (2002–2007 гг.) и «Спаси дерево!» (2011 г.). За время проведения этих акций было собрано более 50 тонн макулатуры. Вырученные от сдачи макулатуры средства были использованы на приобретение призов школам-участникам акции.

Акции по раздельному сбору полимерных отходов:

- «Очистим дельту от мусора вместе!» (2006г.) при поддержке Всемирного фонда охраны дикой природы (WWF);
- «Чисто не там, где субботник!» (2007г.) при поддержке Проекта ПРООН\ГЭФ «Сохранение биоразнообразия водно-болотных угодий Нижней Волги»;
- акция «Пластiku вторую жизнь!» (2008г.) при поддержке Проекта ПРООН\ГЭФ;
- акция «Если мусор разделить – можно свалки победить!» (2009–2010 гг.) при поддержке Проекта ПРООН\ГЭФ.



Природоохранные ресурсосберегающие акции

Познавательный туризм на ООПТ

– это инструмент для:

- эффективного экологического просвещения и общественного признания ООПТ
- возможность стимулировать социально-экономическое развитие сел и районов
- усиления общественного контроля в сохранении диких животных и растений



РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА



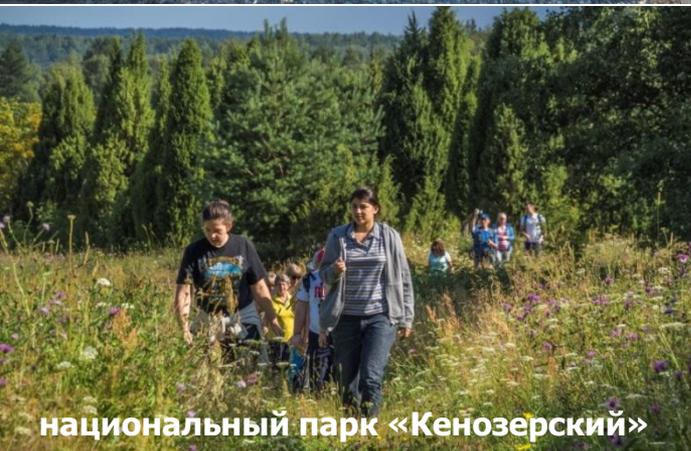
заповедник «Остров Врангеля»



Заповедник «Даурский»



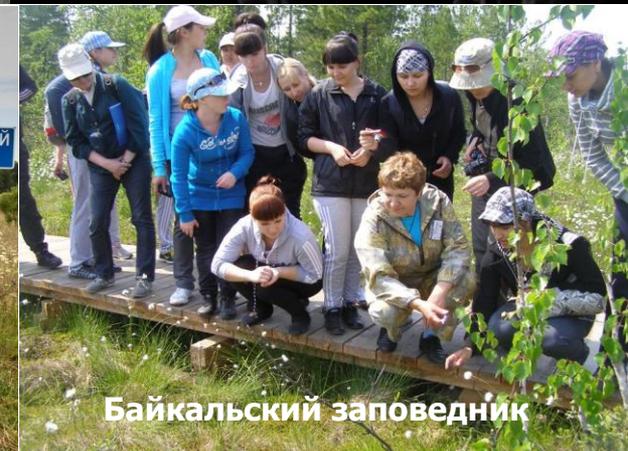
Кабардино-Балкарский заповедник



национальный парк «Кенозерский»



национальный парк «Угра»



Байкальский заповедник



ИНФРАСТРУКТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА



Национальный парк «Кенозерский»: Музей нематериального наследия «В начале было слово»



Национальный парк «Угра»: смотровая площадка



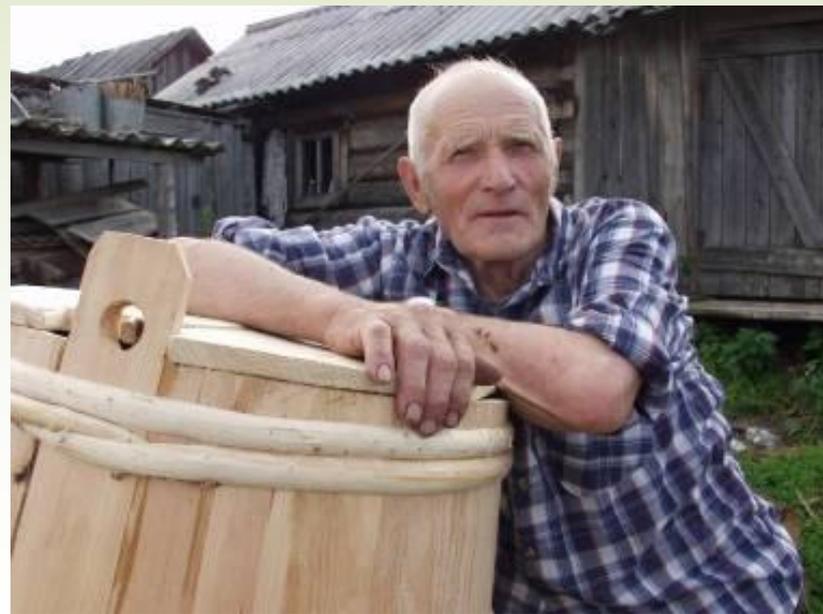
Национальный парк «Смоленское Поозерье»: туристическая стоянка



ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И РЕМЕСЕЛ

Кенозерский национальный парк с момента своего основания инициировал возрождение традиционных промыслов и ремесел на своей территории.

Опора – на «старожилов»



Центры народных промыслов и ремесел



Центры промыслов и ремесел стали культурно-методическими центрами, в которых местные жители и туристы могут посмотреть выставки образцов изделий народных мастеров, познакомиться с технологией изготовления традиционных предметов.



Центры народных промыслов и ремесел

Работа в области сохранения и возрождения традиционных промыслов и ремесел является одним из путей взаимовыгодного сотрудничества между национальным парком и местным населением. Кроме этого, она способствует сохранению народной культуры Кенозерья, вовлечению в этот процесс самого широкого круга людей, созданию уникального имиджа национального парка, его узнаваемости, **решает задачи развития местной экономики.**



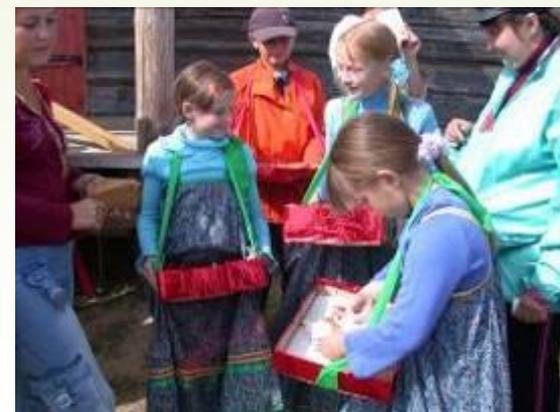


ЯРМАРКИ

Возрождается известная когда-то на весь край Успенская ярмарка, продолжающая старинные земледельческие, промысловые и ремесленные традиции Кенозерья.

Звуки гармони, песни, веселые игры, конкурсы собирают на берегу Кенозера жителей и гостей края.

Ярмарка способствует возрождению традиционной народной культуры, позволяет приобщить к традициям края население региона, в первую очередь молодежь.



Критерии эффективности экологического просвещения

- Информированность
- Изменение отношения
- Изменение поведения

Дружба/партнерств
о с заповедной
территорией



Спасибо за внимание!

