

МИЛИНИС О.А.
САФОНОВ В.Л.
ЖУКОВ В.В.
ЛИПАТОВА С.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: инновационные модели дополнительного образования, реализуемые в условиях социального партнерства



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR



Советские дети хотели стать космонавтами,
милиционерами, врачами, учителями
и инженерами.

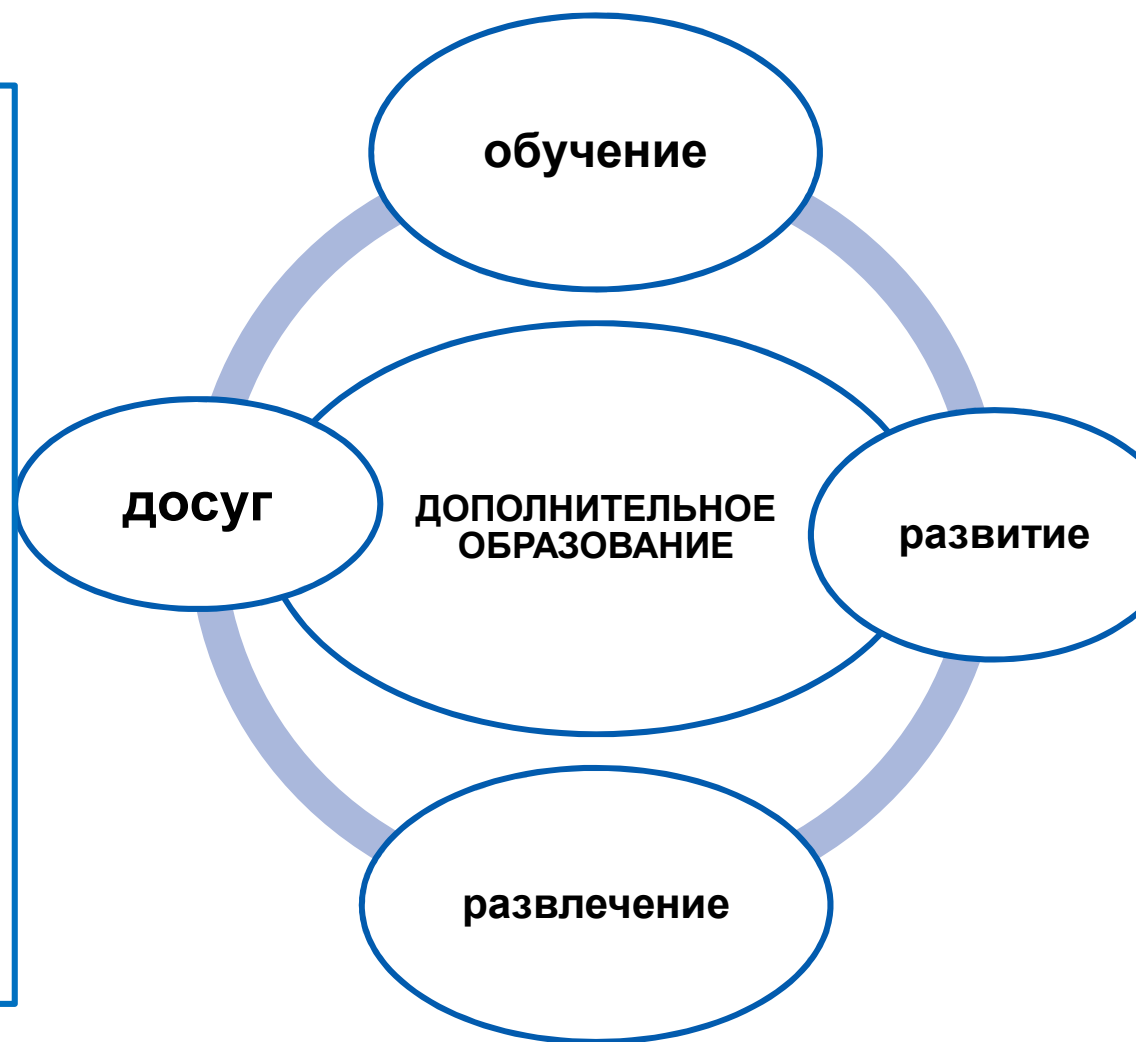
Молодежь 90-х — менеджерами, юристами
и экономистами.

Потом в тренде оказались дизайнеры,
web-разработчики, маркетологи и пиарщики.
А кто будет востребован через пять, десять,
пятнадцать лет?



СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Модели профессионального самоопределения направлены на реализацию новых форм воспитательно-образовательной, творческой, исследовательской, проектной и развлекательной деятельности через создание современных инновационных площадок интеллектуального пространства для детей и молодежи на территории города, построенного на взаимосвязанных областях – обучение, развитие, досуг, развлечение



СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ОБУЧЕНИЕ

Обучение строится на реализации
нового поколения программ
дополнительного образования и
развития детей, включая
робототехнику, современную
электронику, 3d-технологии,
профориентацию



СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

РАЗВИТИЕ

Развитие проходит при реализации модели «от простого к сложному» – формирование системы непрерывной подготовки, поддержки и развития молодёжных инициатив в сфере дополнительного образования детей и молодёжи, включая достижения современной науки и инновационные направления технического творчества



РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Развлечение приобретает интерактивный формат, стимулирующий познание через удивление (увлекательные опыты, научные шоу, занимательные мастер-классы).

Досуг стимулирует качественное семейное взаимодействие, регулярное обновление образовательных программ





КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ

**реализации современной модели профессионального
самоопределения учащихся в дополнительном образовании**

создание инновационного образовательного пространства по принципу совмещения образования и досуга для детей и молодежи на основе реализации нового поколения программ дополнительного образования интерактивного формата, стимулирующих познание через удивление и качественное взаимодействие в рамках профессиональных проб и погружения в профессию



МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» является одним из ведущих учреждений дополнительного образования Кемеровской области. МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» неоднократно подтверждал лидирующие позиции в сфере дополнительного образования детей достижениями своих воспитанников, педагогов и организации в целом





ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «ОРИОН»

создание современного образовательного пространства для организации широкого спектра социальных практик и профессиональных проб, освоения школьниками современных компетенций на основе инструментов движения JuniorSkills для обеспечения доступного качественного персонифицированного дополнительного образования, отвечающего запросам населения региона, в условиях социального партнерства



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «ОРИОН»



Формирование научно-технических компетенций у детей и молодежи



Реализация инновационных программ дополнительного образования в области естественных наук и технического творчества, исследовательской и проектной деятельности на основе наукоёмких технологий



Создание условий для организации профессионального самоопределения детей и молодежи на основе их включения в профессиональные пробы с учетом экономического развития региона



Развитие инновационной среды региона, улучшение инфраструктуры, создание возможностей для детского и семейного досуга на основе социального партнерства



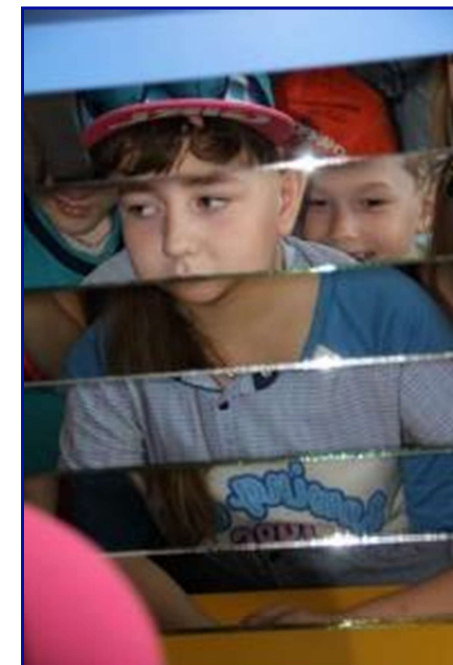
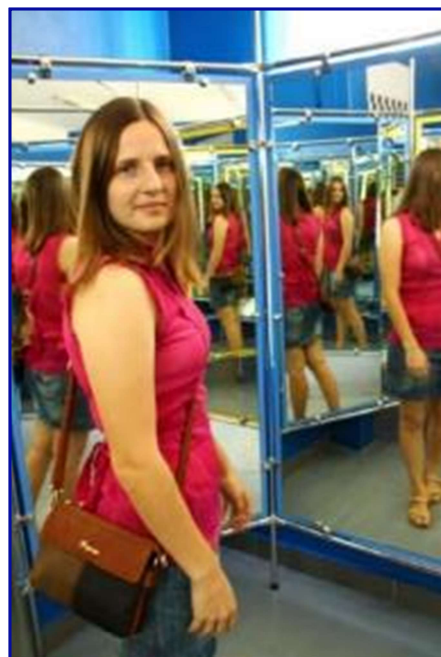
Организация и проведение заочных, профильных, дистанционных смен, школ, ориентированных на техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность с привлечением специалистов высшего образования и ведущих промышленных предприятий Кемеровской области

ИНТЕРАКТИВНЫЙ НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

ОСНОВА - выставочные интерактивные экспонаты для изучения законов и явлений окружающего мира

ФОРМАТ – экскурсия с экскурсоводом и/или свободное неограниченное по времени изучение экспонатов

ПРИМЕРЫ ЯВЛЕНИЙ-выставочные интерактивные экспонаты для изучения законов и явлений окружающего мира



СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



Открыт первый в Кузбассе интерактивный «Парк занимательных наук», где созданы необходимые условия для творческой самореализации учащихся. «Мудрость начинается с удивления», в нашем интерактивном «Парке занимательных наук» с удивления начинается путь в науку и профессию!

В интерактивном парке организована научно-познавательная среда, увлекательно и наглядно демонстрирующая принципы действия различных законов физики, химии и объясняющая природу происхождения явлений окружающего мира - проводятся научные – программы: «Юные детективы», «Мыльное шоу», «Шоу Тесла», «Песочные фантазии», «Воздушное надувательство – аэродизайн», «Шоу безумных химиков», «Креатив-шоу» и другие мероприятия





ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КЛУБ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

ОСНОВА –

организация профильных смен в каникулярный период с погружением в увлекательный мир науки



ФОРМАТ –

профильные смены для детей и подростков с привлечением и при поддержке нескольких институтов, занятия на сменах ведут специалисты в своей области – выпускники технических ВУЗов, доценты университетов и практикующие ученые! Именно они помогут ребятам постигнуть самые удивительные законы природы путем увлекательных экспериментов и опытов

ПРИМЕРЫ ЯВЛЕНИЙ-

заочные, профильные, дистанционные смены, ориентированные на техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность



ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

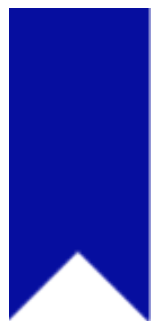


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»





Компетенции JUNIORSKILLS в Кемеровской области



JuniorSkills – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве

Компетенции JuniorSkills (основные)

1. Сетевое и системное администрирование
2. Мобильная робототехника

Компетенции JuniorSkills (презентационные)

1. Веб-дизайн
2. Разработка программного обеспечения (программирование)



Методология основана на четырехступенчатой системе погружения в профессию

1

Базовые занятия

Интерес и уважение к каждой профессии

2

Мастер-классы

Азы профессии, осознание необходимости дальнейшей учебы, азы экономики

3

Курсы профориентации

Основы профобразования, осознанный выбор места учебы и дальнейшего места работы

4

Параллельные формы занятий

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

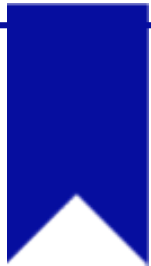


«КАРЬЕРНЫЙ СТАРТ»

- не менее 1500 школьников от 12 до 18 лет, проходят стадию ориентировки, знакомства с компетенциями в формате игр-погружений, или «креативных мастерских»



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

- не менее 800 школьников на данном этапе определяются с «Инновационной секцией» - краткосрочной программой профессиональной пробы (18 ч), направленной на углубленное знакомство с выбранной на предыдущем этапе профессии или специальности



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

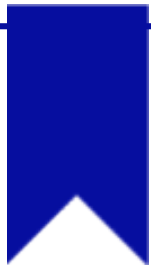


«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫЗОВ»

соответствует конкурсу профессионального мастерства, проводящемуся в формате движения JuniorSkills. Конкурс носит название «Юные мастера», предполагает не менее 300 участников



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»



СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССИЙ



МАУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН»

МАЛАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ



**ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И НОВЫЕ СПЛАВЫ МЕТАЛЛОВ**

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА

ПРОТОТИПИРОВАНИЕ

СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ





СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Термин **«социальное партнерство в образовании»** - как и сама деятельность, получили полноправное признание в современной России несколько лет назад.



Справка. Опыт партнерства России ведет отсчет с 1861 года, когда впервые после отмены крепостного права появилась необходимость в создании институтов самоорганизации местной жизни, местного самоуправления. Одной из самых приоритетных задач, которые решали с самого начала местные земства, было народное образование



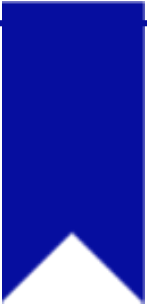
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ

Идея социального партнерства в образовании

заключается в том, что для решения проблем в этой социально значимой сфере требуются усилия всего общества , а не только одного из его составляющих – государства.

Опора в социальном партнерстве – на взаимовыгодное сотрудничество, т. е. партнерство между образованием, отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными структурами.





ЭФФЕКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- наличие общественной потребности включаться в реализацию целей, стоящих перед образованием;
- готовность к такому сотрудничеству самого образовательного учреждения;
- потребность образовательного учреждения в реальном социальном партнерстве;
- проявление инициативы со стороны образовательного учреждения;
- поддержка этой инициативы со стороны негосударственного сектора, общественных структур и т.д.

МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ОРИОН» - ПАРТНЕР И ЗАКАЗЧИК НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ГРАНТОДАТЕЛИ

- ✓ Центр социальных программ компании РУСАЛ
- ✓ Благотворительный фонд «ЕВРАЗ - СИБИРЬ»
- ✓ КРОО Кузбасский центр «Инициатива»
- ✓ Совет общественности Кузбасса
- ✓ САФ России
- ✓ РОО «Институт проблем гражданского общества»
- ✓ ОО «Национальный благотворительный фонд»
- ✓ Фонд «Государственный клуб»
- ✓ «Гражданское достоинство» и многие другие

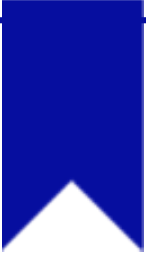
С 2002 по 2016 год
выиграно и реализовано
67 грантов,
привлечено на развитие
дополнительного образования
16 500 340,00 рублей

За 5 лет реализовано **37**
проектов на общую сумму
9 386 703,00 рубля



**2002 -2016 ГОД РЕАЛИЗОВАНО
145 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТА
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ**





СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Реализация инновационных моделей профессионального самоопределения учащихся в дополнительном образовании с привлечением социального партнерства эффективно способствует созданию социальной базы и воспитанию конкурентоспособной молодежи, развитию высококвалифицированных специалистов для модернизации экономики региона



МИЛИНИС О.А.
САФОНОВ В.Л.
ЖУКОВ В.В.
ЛИПАТОВА С.Н.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: инновационные модели дополнительного образования, реализуемые в условиях социального партнерства



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR