

Рыбаков фонд



A man with a beard and a woman are standing in front of a brick wall with large windows. The man is wearing a blue suit and a red tie, and the woman is wearing a blue patterned dress. They are both smiling at the camera.

МИССИЯ ФОНДА

РЕШЕНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ ЗАДАЧ
НАШЕГО ОБЩЕСТВА С ОПОРОЙ
НА ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА СОГРАЖДАН

Задачи фонда

РЫБАКОВ ФОНД содействует ускорению экономического развития страны посредством формирования оптимальной экосистемы для реализации делового потенциала граждан.



Создание сообществ

Фонд способствует созданию и развитию сообществ: профессиональных, академическим, гражданских.



Модернизация образования

Для обретения нужных современному активному гражданину деловых и общественных навыков необходима модернизация образования. Фонд активно этому содействует.



Реализация социальных и бизнес-проектов

Фонд разрабатывает и реализует социальные и бизнес-проекты, которые учат людей полезным умениям и навыкам.

«РЫБАКОВ ФОНД»
развивается по трем магистральным
направлениям:

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

Создание образовательной среды, дающей возможность и мотивирующей каждого к непрерывному саморазвитию и максимальной реализации своего потенциала через новые образовательные технологии, инновационные идеи и эффективные инструменты.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА**

Развитие инфраструктурных проектов, которые способствуют открытости, устойчивости и повышению профессиональных компетенций третьего сектора.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
ПРОГРАММЫ**

Популяризация и внедрение лучших мировых и отечественных практик в сфере предпринимательства.

ГАЛАКТИКА «РЫБАКОВ ФОНД» 2017





Программа
дошкольного
образования

Всероссийский
конкурс стипендий
и грантов
им. Л.С. Выготского



Открытая
школа

НОРТО

Национальное общество
развития технологий
в образовании

Всероссийский
конкурс
«Равенство
возможностей»



Издательская
деятельность



Фонд поддержки
развития образования



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ЛАБОРАТОРНАЯ

AWARD

HACKATHON

EDTECH ALLEY



КивО
Конкурс
инноваций
в образовании



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное направление включает следующие проекты: «Университет детства», Программа дошкольного образования, Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского.



«Университет детства» — это инициатива по поддержке и развитию дошкольного образования, ориентированного на ребенка.

Современное общество, в котором поощряются творцы, умеющие брать на себя ответственность, кооперироваться,

предпринимать, проявлять инициативу, требует новых подходов к развитию и образованию маленьких детей.

МИССИЯ — счастливое проживание детства и реализация своего потенциала развития и образования каждым ребенком.

Рыбаков фонд

Миссия фонда:

*Решать долгосрочные задачи нашего общества
с опорой на лучшие качества сограждан*

Программа дошкольного образования «Рыбаков Фонд»

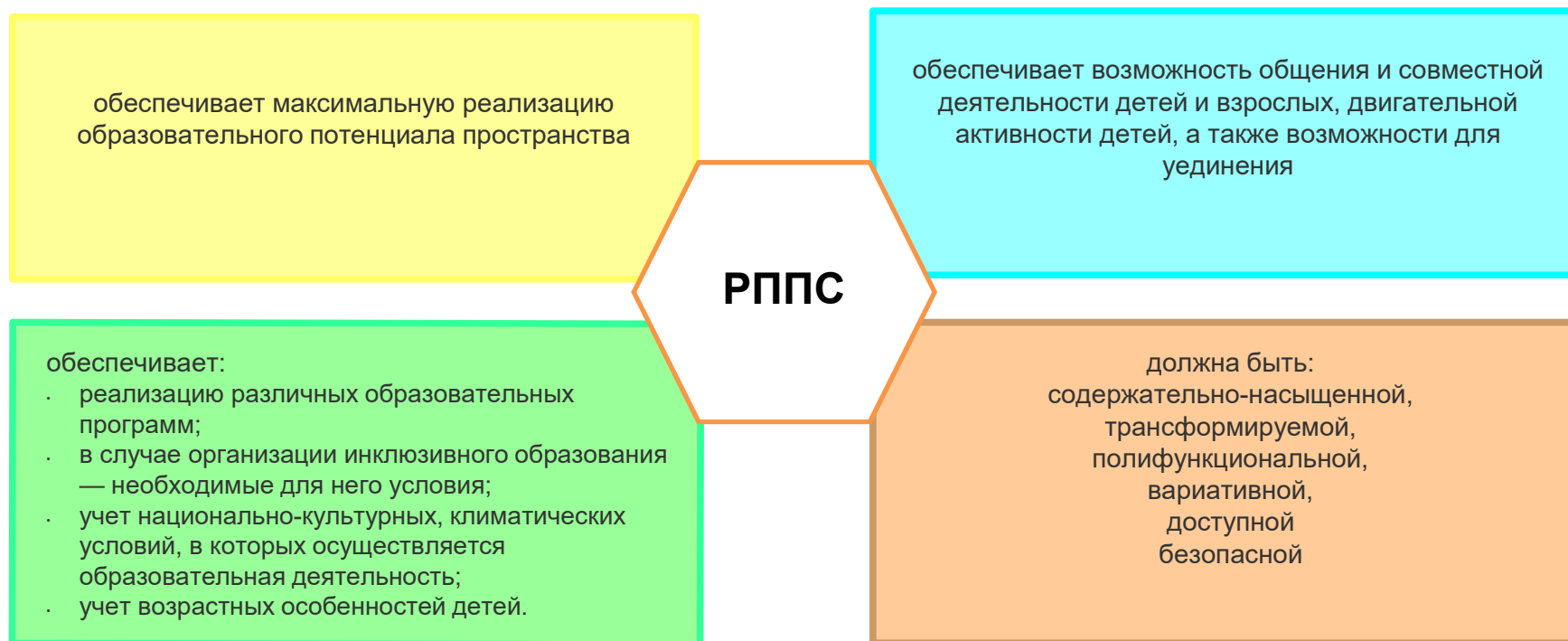
Е. Юдина, Е. Бодрова



Этап 1. Семинар-тренинг «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды программы дошкольного образования Рыбаков Фонда в условиях реализации ФГОС ДО»

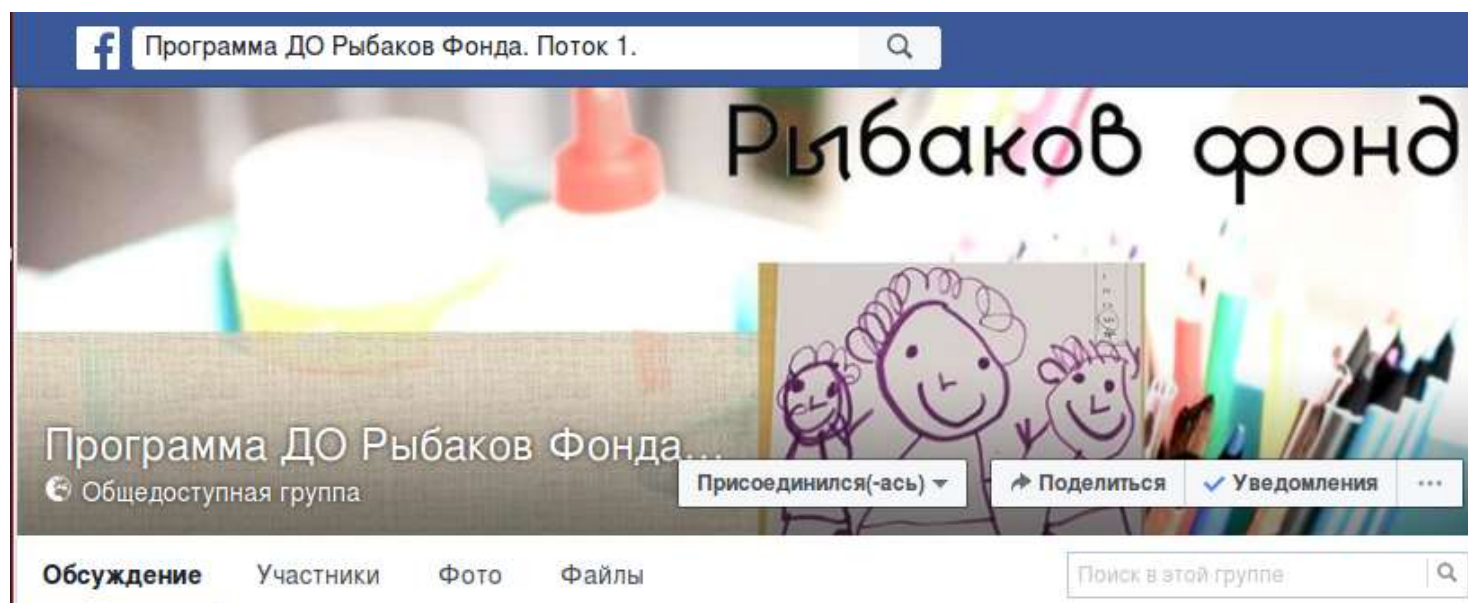


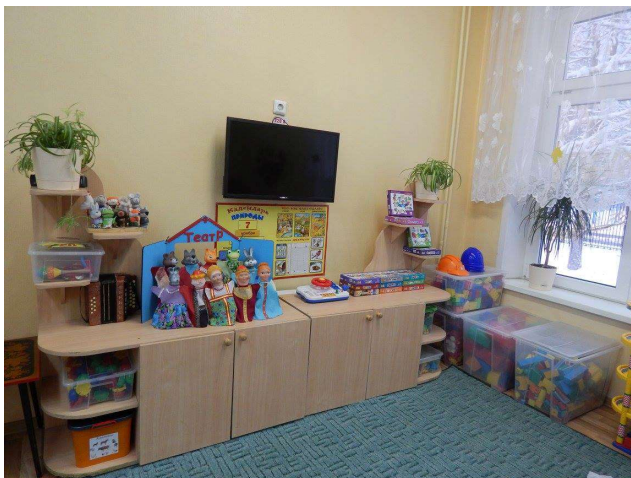
Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДО

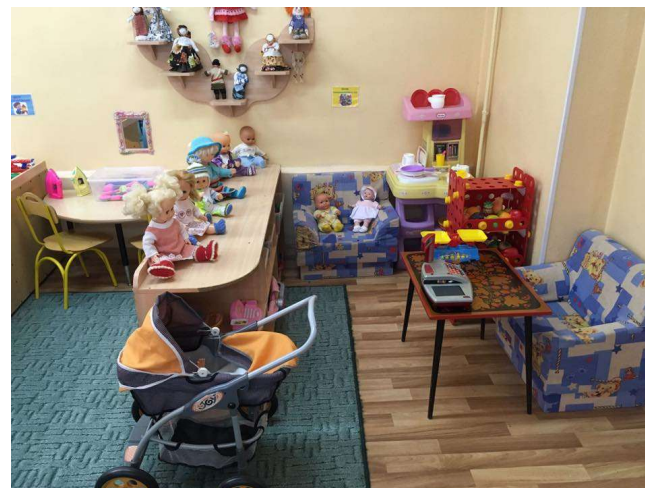


Сопровождение после семинара-тренинга

После прохождения семинара-тренинга участники приглашаются в общую группу в соц.сети Facebook, где имеют возможность делиться фотографиями развивающей предметно-пространственной среды своих групп, задавать вопросы и получать обратную связь от тренеров.



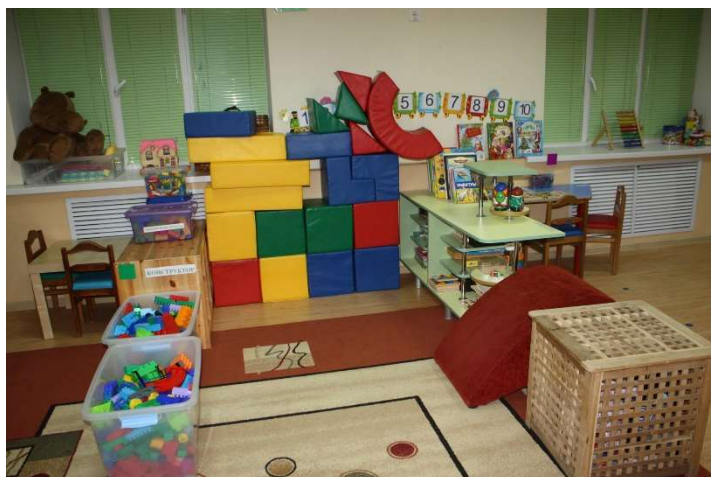




Рыбаков фонд



Рыбаков фонд



Отзывы из детских садов, участвующих в апробации программы, после внесенных изменений:

«После преобразования группы, была замечена более высокая активность детей в игре. Дети сразу заметили изменения и с радостью приняли их. Во время игры дети более направленно занимаются задуманной игрой, не мешая друг другу, меньше отвлекаются и доводят игру до логического завершения. Мы считаем, что выделение игровых центров в группе дало хорошие результаты.»

«Творческими изменениями были увлечены не только педагоги, но и наши ребята, которые приняли активное участие в обустройстве группы! Всё пространство мы разделили на центры активности, обозначив их цветом и подписав оборудование... Введённые изменения активнее стимулируют самостоятельную игровую деятельность детей, отмечается потребность ребёнка "поработать" дополнительно, например, в центре науки и естествознания над пройденной вместе с педагогом темой!»

«Воспитатели заметили, что дети стали внимательнее друг к другу, более активны..... В общем, жизнь закипела, в работу включились и педагоги, и дети, и родители....»



Результаты обучения



Соответствие РППС
ФГОС ДО



Вовлечение семьи
в образовательный
процесс



Организация
среды по центрам
активности



Индивидуальное
планирование работы
в центрах



Спасибо за внимание!

doshkolka.rybakovfond.ru