

www.asi.ru



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

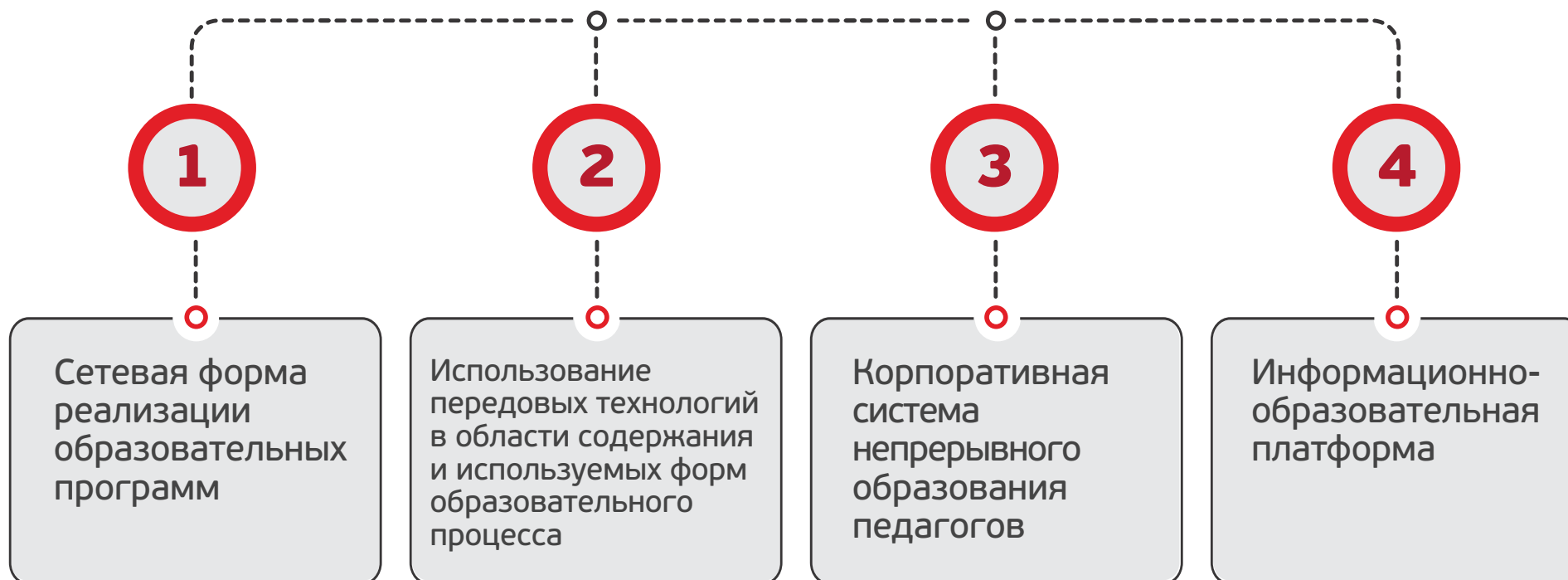
РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЬ:

Повысить качество основного образования в муниципалитетах с относительно более низким уровнем инфраструктурных и финансовых ресурсов

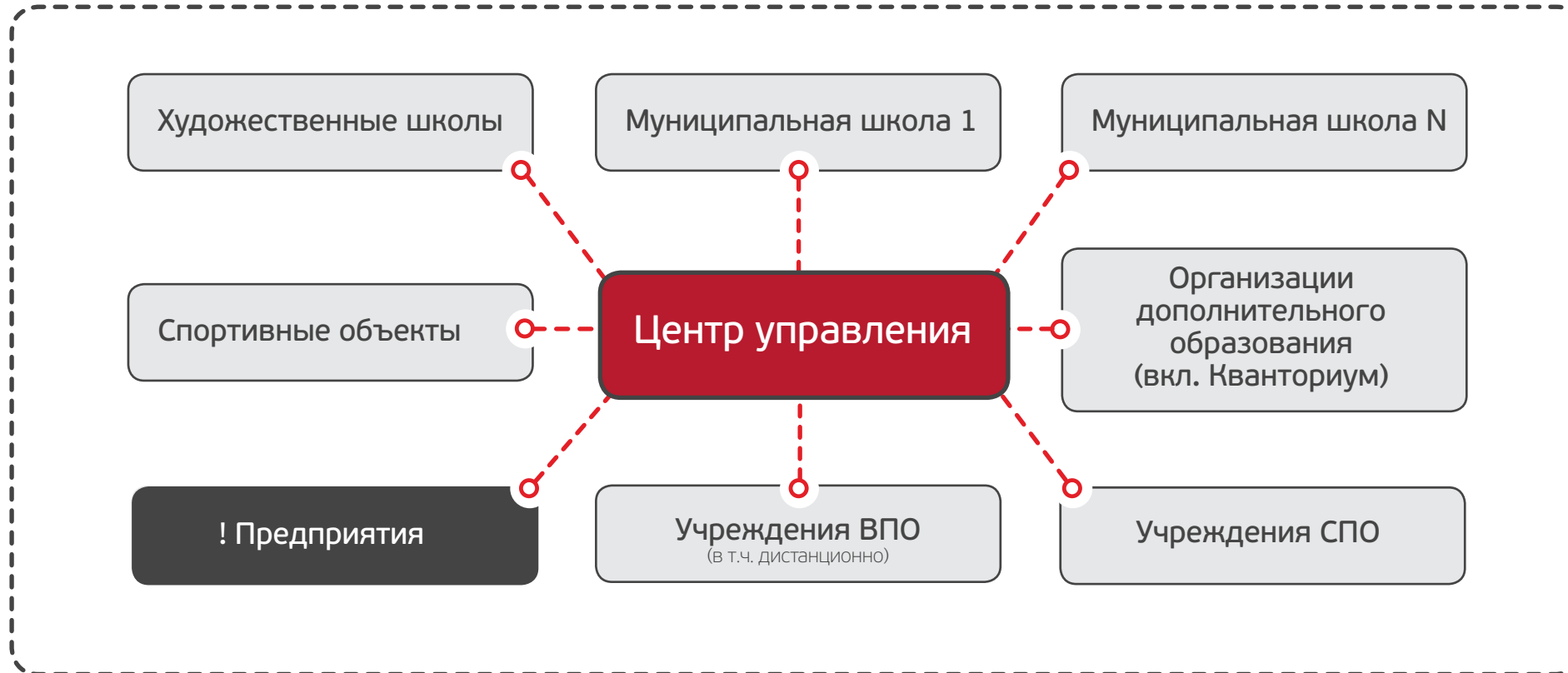
КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕЛИ



УЧАСТНИКИ СЕТИ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

родители, учителя, представители ВУЗ, чиновники, бизнес



АКЦЕНТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1

Территориальный принцип организации сети (т.е. все школы муниципального района включены в сеть) на основе **добровольности** и **обязательности** исполнения решений совета директоров для организаций, включенных в сеть

2

Согласованное **использование** инфраструктурных **ресурсов**, в том числе включенных **в сеть дистанционно**

3

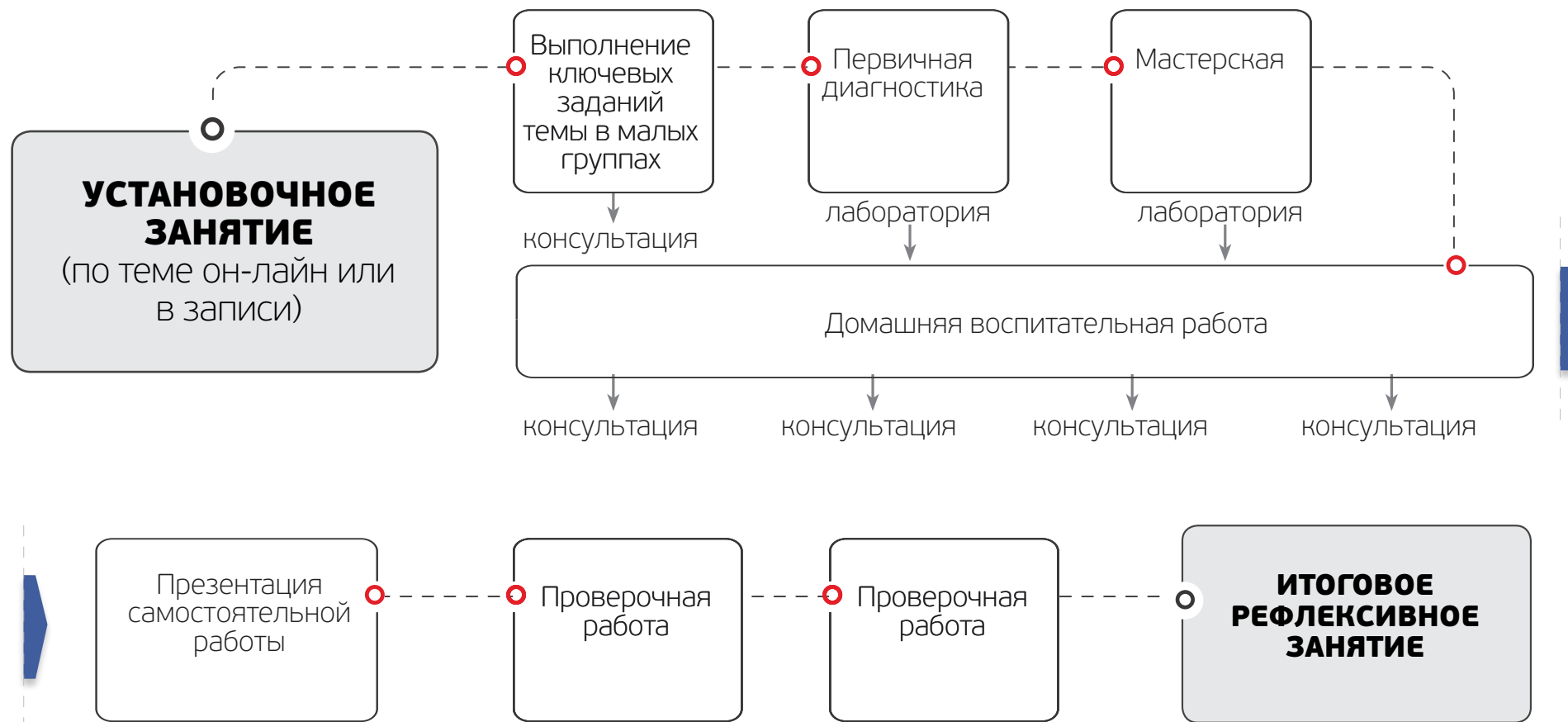
Активное вовлечение **не образовательных** организаций в сеть на основе партнерских договоров

ФОРМИРОВАНИЕ **СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПЛАНА И ДИНАМИЧЕСКОГО НЕЛИНЕЙНОГО
РАСПИСАНИЯ** СЕТЕВОЙ ШКОЛЫ



ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ





МЯГКИЕ НАВЫКИ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



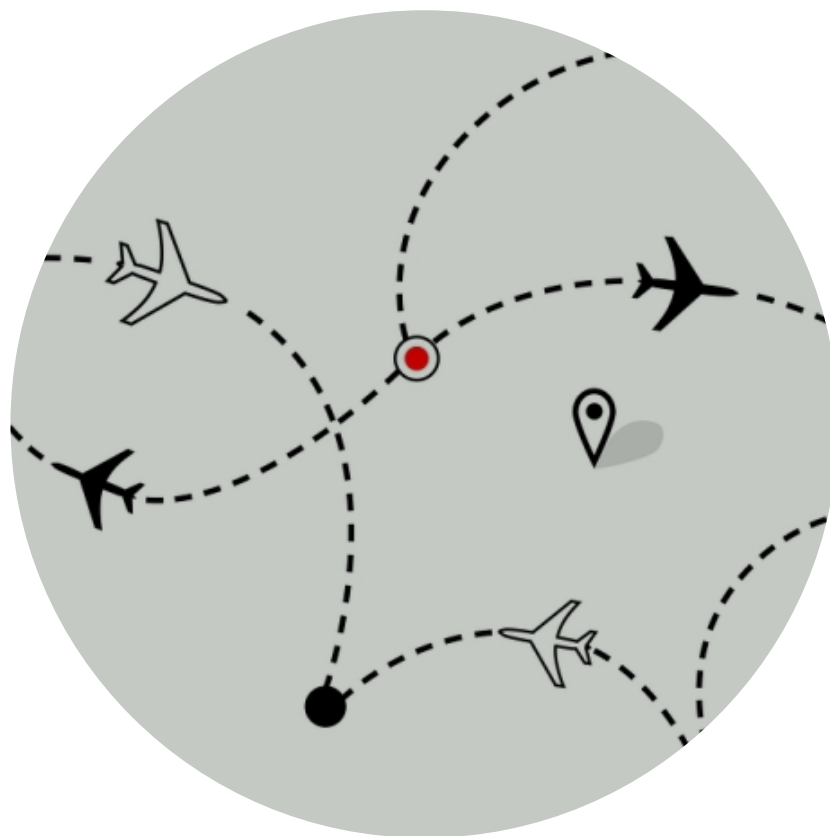
МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ



Тьюторское сопровождение



- Школьные педагоги
- Педагоги учреждений дополнительного образования
- Преподаватели СПО
- Преподаватели ВУЗов
- Руководители и сотрудники предприятий, в т.ч. не включенных в сеть



**ПЕРСОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ СОВМЕСТНО
ПЕДАГОГОМ, РОДИТЕЛЯМИ
И РЕБЕНКОМ НА ОСНОВАНИИ:**

- СТАРТОВОГО ПРЕДМЕТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТА
- ИНДИВИДУАЛЬНОГО МЕНТОРСКОГО ПЛАНА
- ЖЕЛАНИЯ РЕБЕНКА И РОДИТЕЛЕЙ
- РАСШИРЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕТИ



Стартовая диагностика с последующим формированием прогностической оценки на конец учебного года по **100-бальной шкале**.



Формирующее оценивание, встроенное в процесс обучения; осуществляется через проведение диагностических работ в начале, по ходу и по итогу изучения темы. Результаты диагностических работ на итоговую оценку по окончании учебного года не влияют. Используются для ориентировки и коррекции действий ученика и учителя.



Итоговое оценивание в конце каждого учебного года:

- А). Проверочная работа по 100-бальной шкале по основным предметам;
- Б). Оценка метапредметных компетенций с помощью относительной шкалы;
- В). Качественная экспертная оценка для предметов с продуктами на выходе.

Аттестация по итогам достижения прогностической оценки.

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Когда	Как	Чему
Перед запуском модели в регионе	Очная недельная образовательная программа	• Механизм внедрения модели • Мягкие навыки • Предметные компетенции • Психология
1 раз в год во время летних каникул	Проектная смена, 7-10 дней	• Мягкие навыки • Предметные компетенции
По запросу, не реже 1 раза в месяц	Онлайн-консультации	• Механизм внедрения модели • Предметные компетенции
В рамках разработанной корпоративной программы обучения	Семинары и тренинги Проектные школы Индивидуальные программы	• Предметные компетенции • Образовательные форматы • Мягкие навыки



- 
- СЕТЕВОЙ ТЬЮТОР
 - ТЬЮТОР
 - УЧИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ
 - УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ
 - СЕТЕВОЙ УЧИТЕЛЬ
 - ПОМОЩНИК УЧИТЕЛЯ

**○ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА:**

- построить собственную индивидуальную образовательную траекторию, выбрав нужные учебные курсы и форматы обучения
- выбрать уровень освоения учебного материала
- создать электронное портфолио своих результатов

**○ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

- сформировать учебную группу по своим учебным программам
- разместить весь учебно-методический материал к каждому занятию своего курса, а также дополнительный материал через электронную библиотеку
- вести учет деятельности школьников и определять индивидуальный прогресс учащихся в обучении
- выявить учащихся разного уровня способностей в освоении учебного предмета
- создать проверочную работу любого уровня сложности

**○ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- организовать индивидуальное обучение своему ребенку
- определить уровень освоения учебного предмета ребенком
- выбрать вместе с ребенком индивидуальную траекторию обучения