

ВЫЗОВЫ В ОЦЕНИВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Алина Иванова
ЦМКО Институт Образования НИУ ВШЭ

ВЫЗОВЫ В ОЦЕНИВАНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Как провести оценивание?

Наблюдать?

Опрашивать?

РЕШЕНИЕ EDI

- **The Early Development Instrument**
(D.Offord and M. Janus, Offord Centre for Child Studies, McMaster University, Canada)
- Опрос проходит во второй половине года в детсаду, в год перед школой
- 103 вопроса о 5 областях развития ребенка
- Примеры вопросов:
 - *Would you say that this child is well coordinated (moves without running into things or tripping over things)*
 - *Would you say that this child is able to read simple words*
 - *How would you rate this child's ability to tell a story*

ОПРОС ПЕДАГОГОВ

РЕШЕНИЕ ECERS

- Шкалы оценки **образовательной среды в ДО**
(**Environment Rating Scales**, ECERS, T. Harms, R.M. Clifford, D. Cryer. , Teachers College Press, USA)
- Оценка пространства, организации времени, взаимодействиях детей и взрослых
- Оценка качества обучающей программы ДО

- Шкалы оценки **образовательной среды в школе**
(**SACERS**)
- Оценка программ обучения детей от 5 до 12 лет.
 - 7 шкал, 49 вопросов

НАБЛЮДЕНИЕ

РЕШЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Психофизиологическая зрелость	Методы исследования
Уровень произвольности и концентрации внимания	Методика «Образец и правило»
Уровень готовности следовать инструкции	Методика «Графический диктант»
Интеллектуальная зрелость	Методы исследования
Развитие интеллектуальных способностей	Методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей
Развитие речи	Методика «Рассказ по картинке»
Объем кратковременной памяти	Методика «10 слов»
Уровень обучаемости	Методика обучаемости А.Я. Ивановой
Личностная и социальная зрелость	Методы исследования
Уровень психологической зрелости	Проективная методика «Рисунок человека»
Уровень мотивации учения	Методика опред. школ. мотивации Н.Г. Лускановой
Особенности эмоциональной сферы	Методика «Домики»

РЕШЕНИЕ iPIPS

- **iPIPS**

(P. Tymms, C. Merrell, CEM, Durham University)

- **Индивидуальное оценивание**

- Поддерживать и подбадривать ребенка
- Давать устные инструкции

- **Компьютерное адаптивное тестирование**

- Быстрый сбор обширной информации (15 – 20 мин.)
- Высокая надежность
- Привлекательный для детей интерфейс
- Автоматизированный сбор данных

Работать с ребенком, где это необходимо, и наблюдать, где это важно