



ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО
Ключевые факторы развития
ребенка, которые важно учитывать родителям.

4 КИТА УСПЕШНОГО И СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО

«Помни, счастье – это не пункт назначения, а манера путешествовать».

Роберт Гудман



EQ – КЛЮЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ БУДУЩЕГО



управление изменениями

- умение решать сложные задачи в условиях неопределённости
- креативность
- эмоциональный интеллект EQ
- коллаборация (умение взаимодействовать и работать в команде)
- умение управлять вниманием
- системностью мышления

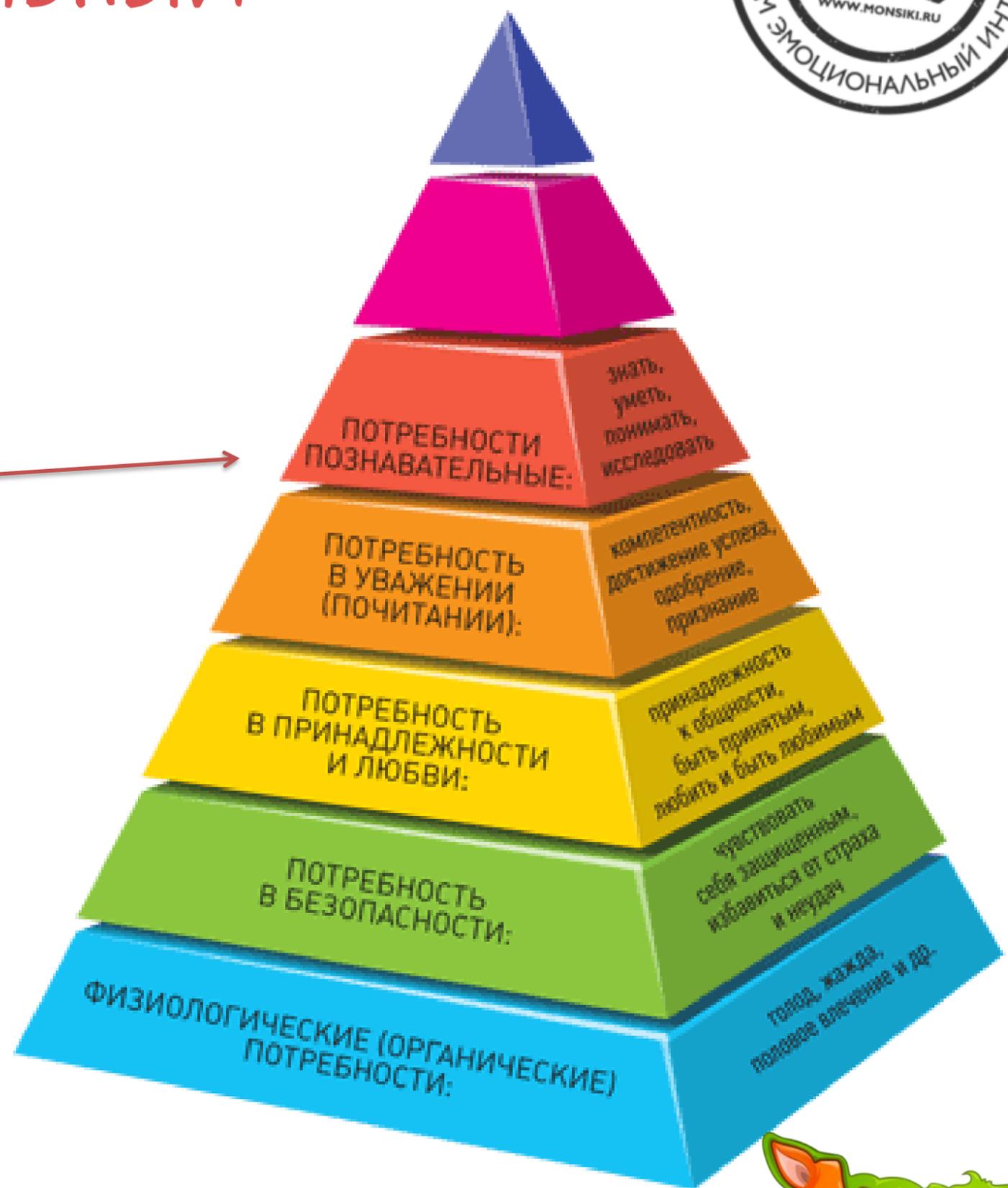




ПОЧЕМУ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — EI/EQ?

Давайте еще раз подумаем о том, что до уровня **потребности в знаниях** ребенку надо пройти: **потребность в принадлежности и уважении!** А это зона EQ.

И этому не учат ни в школах, ни в д/с, ни в ВУЗах, ни на МВА.



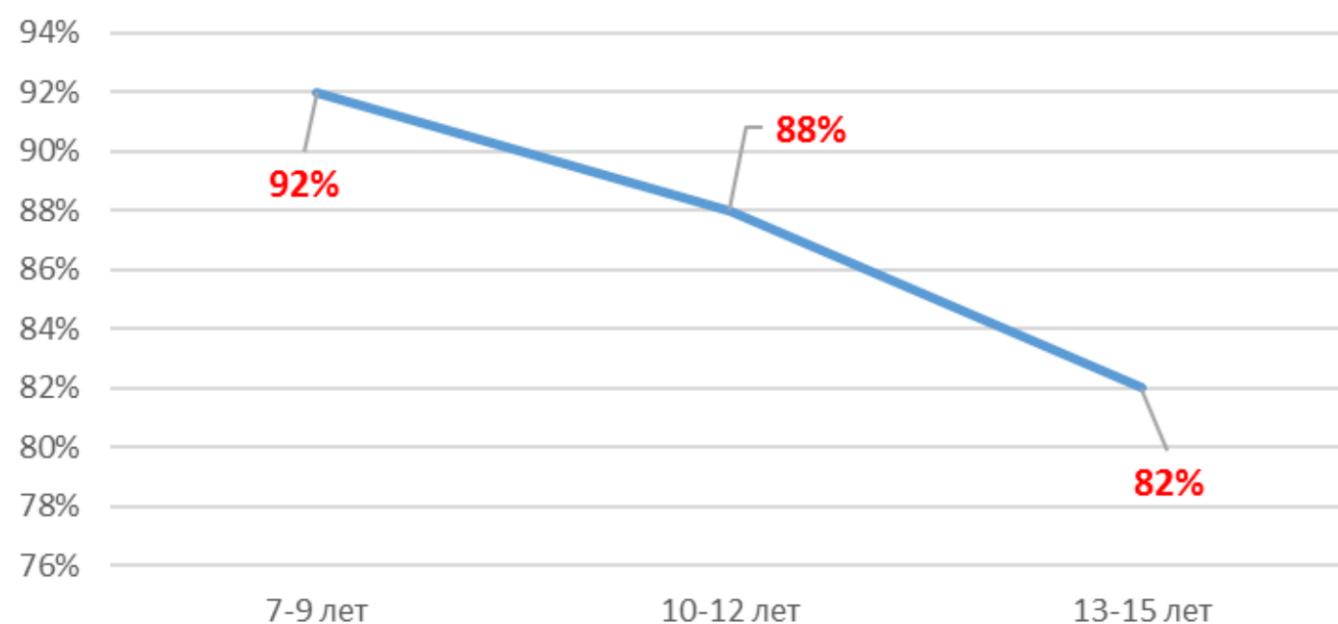


ХОЧУ ИЛИ НЕ ХОЧУ?
ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС!

ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ

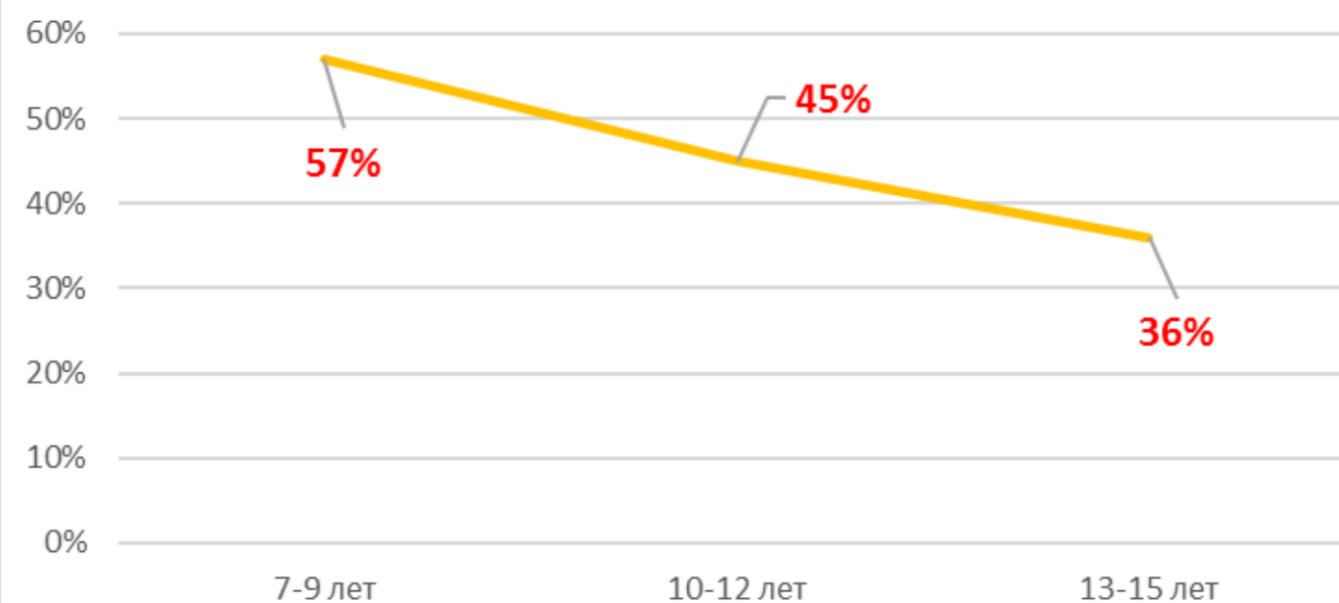
"Я стараюсь хорошо учиться в школе"

92% - девочки, 83% - мальчики



"Я с удовольствием хожу в школу"

49% - девочки, 44% - мальчики



В конце школьного обучения **82%** детей хотят учиться хорошо и только **36%** учатся с удовольствием.

Разрыв между «стараюсь учиться хорошо» (ХОЧУ) и «с удовольствием учусь» (НАДО) покрывается **ЗДОРОВЬЕМ РЕБЕНКА!**

EQ – ЧТО ЭТО?



Эмоциональный интеллект – понимание своих и чужих эмоций, чувств и переживаний для эффективного и гармоничного взаимодействия с окружающим миром. Когда эмоции – это не враги, а друзья, помогающие в достижении целей.



БАЗОВЫЕ ЭМОЦИИ:



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



ДЛЯ ЧЕГО НАМ ЭМОЦИИ?

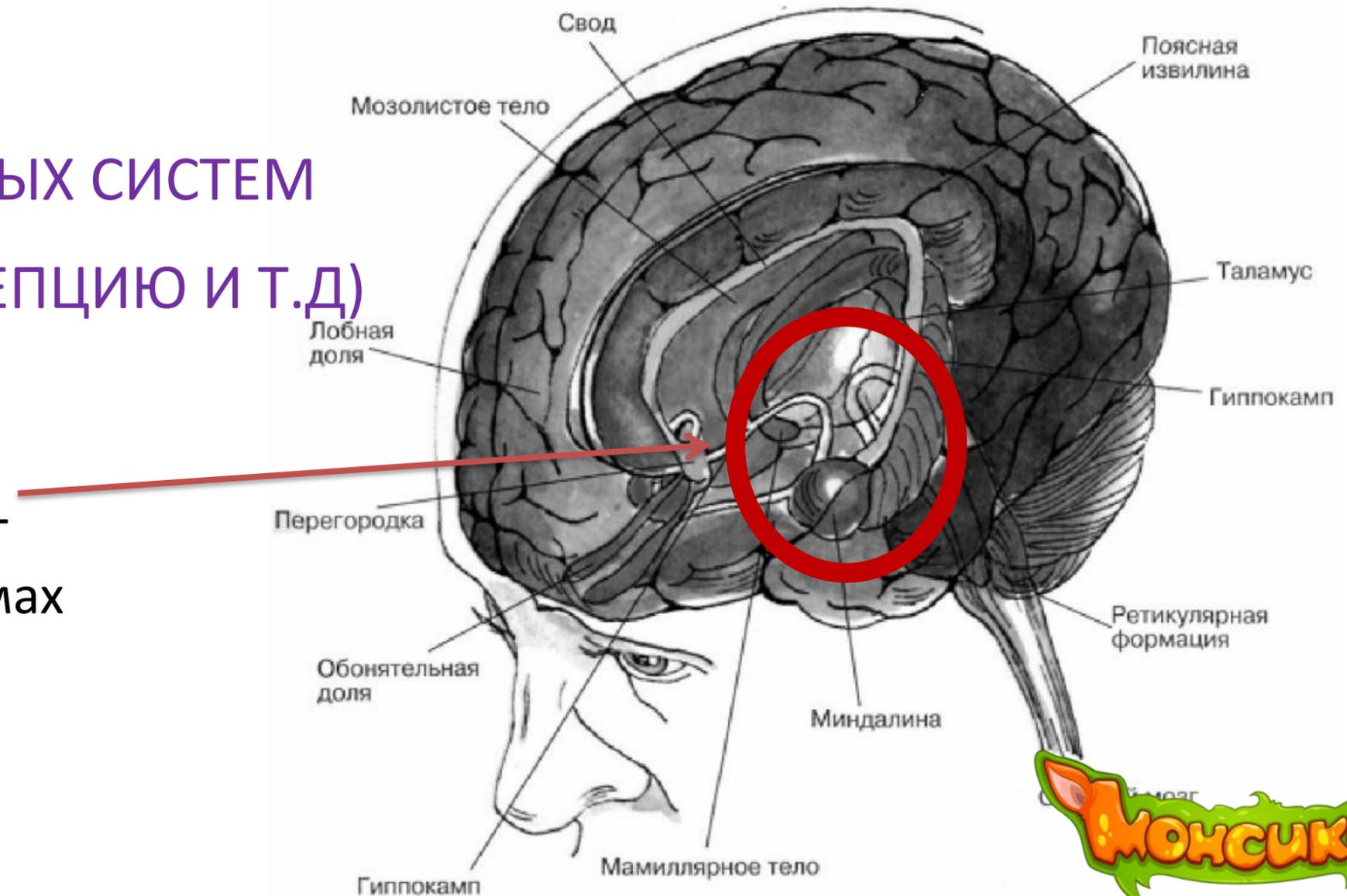


ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМЫ ЭМОЦИИ?

ЭМОЦИИ – ЭТО КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ОТ ОРГАНИЗМА ЧЕРЕЗ СЕНСОРНЫЕ СИСТЕМЫ.

И ЭТО 5 ХОРОШО ИЗВЕСТНЫХ СИСТЕМ + СОМАТОСЕНСОРНАЯ (ВКЛЮЧАЮЩАЯ ИНТЕРОЦЕПЦИЮ И Т.Д)

Мезолимбический тракт играет существенную роль в механизмах памяти, эмоций, обучения и нейроэндокринной регуляции



СОЗДАВАЙТЕ КОРОБОЧКИ ЭМОЦИЙ



Именно включение всех 5 чувств позволяет
максимально включить обучающего в ситуацию
Здесь и Сейчас.

Карточки 5 чувств, посвященных понятиям «детство»
/всем эмоциям



СОЗДАВАЙТЕ КОРОБОЧКИ ЭМОЦИЙ



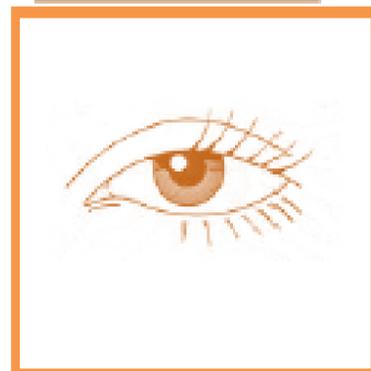
АРОМАТЫ -
ЗАПАХИ



ВКУСЫ -
БЛЮДА



ОБРАЗЫ -
ЦВЕТА





ЗВУКИ -
МУЗЫКА



ТАКТИЛЬНЫЕ
ОЩУЩЕНИЕ



СОЗДАВАЙТЕ КОРОБОЧКИ ЭМОЦИЙ



Домашнее ЗАДАНИЕ

ДОМ ЗАДАНИЕ:

- Вспомнить СИТУАЦИЮ (поход в театр, на тренировку, в парк, рождение ребенка)
- Написать рассказ – только звуки, только вкусы, только образы, только ощущения, только ароматы
- Написать рассказ, соединяя ощущения из всех 5 блоков.

Возможно, это будет лучший рассказ в Вашей жизни 😊



PRIMUM NON NOCERE

(Прежде всего не навреди!)

Гиппократ

- ✓ Лечебная физкультура
- ✓ Физическая культура
- ✓ Спорт
- ✓ Экстремальный спорт



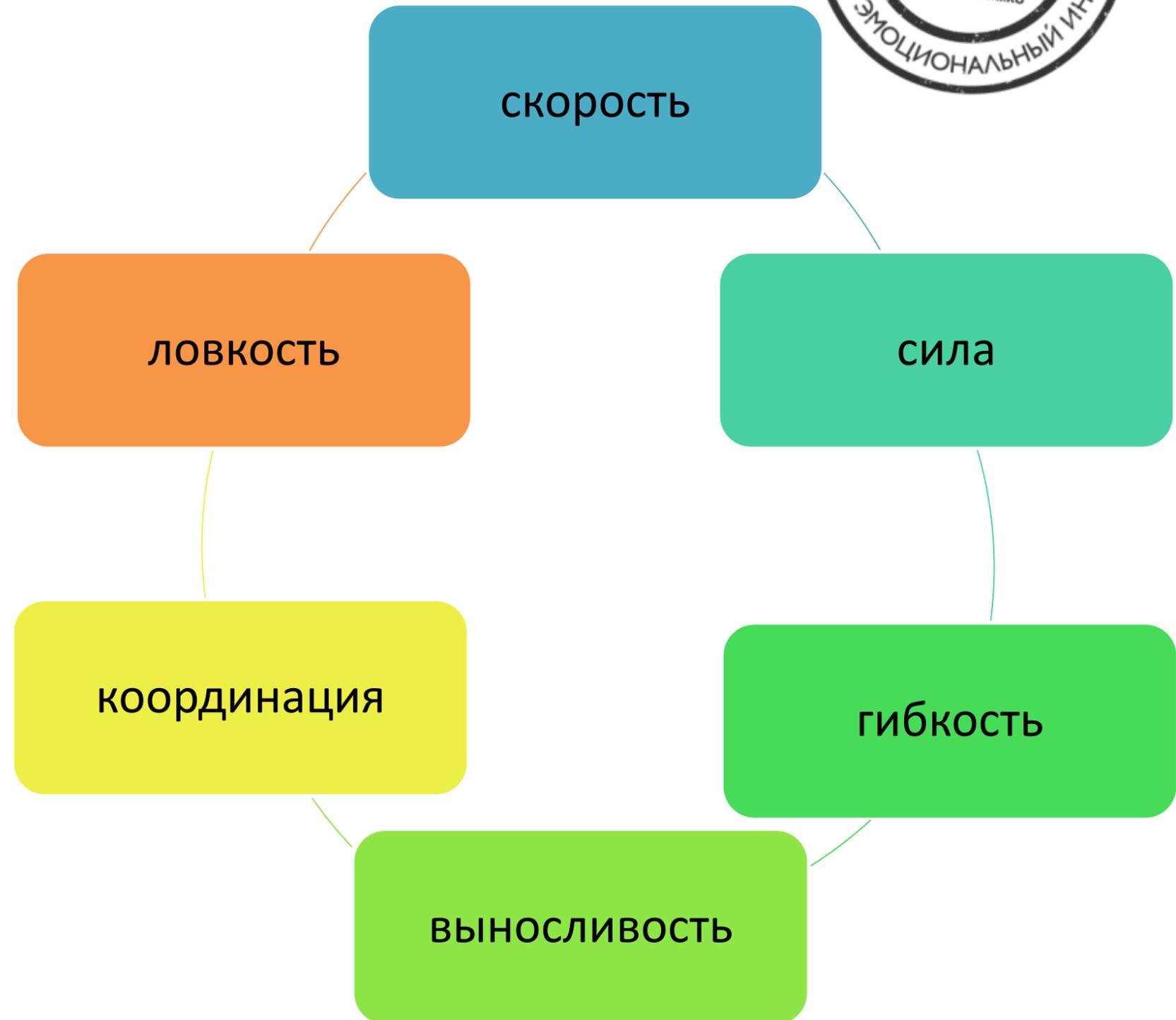
- ✓ Государственный детский сад
- ✓ Частный детский сад
- ✓ Клубы и центры
- ✓ Фитнес
- ✓ Спортивные секции

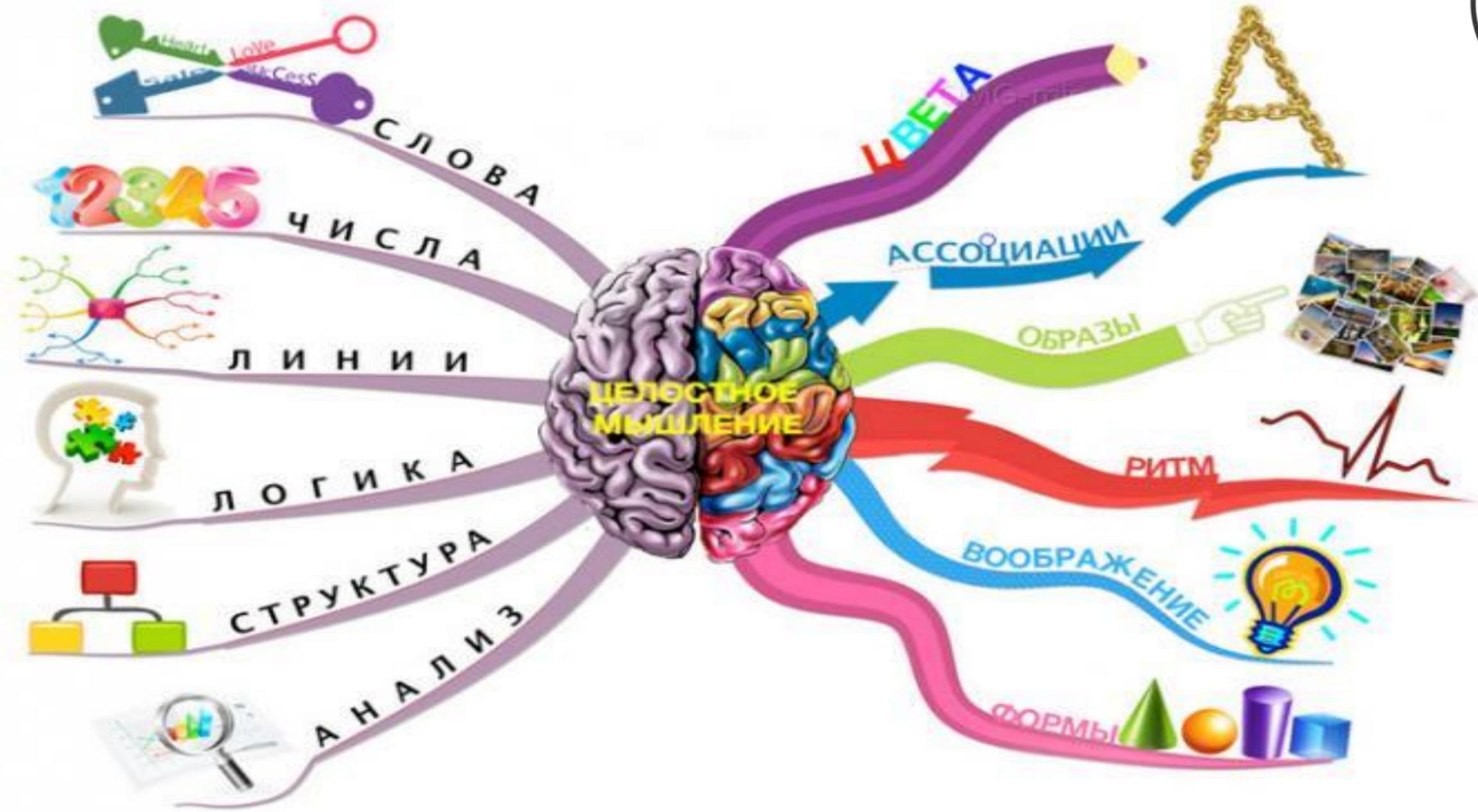




Физические качества:

- ✓ Скорость
- ✓ Сила
- ✓ Гибкость
- ✓ Выносливость
- ✓ Координация
- ✓ Ловкость.





Особое внимание уделять:

- ✓ Симметрия
- ✓ Акцент на левую сторону
- ✓ Координация в приоритете
- ✓ Правильность выполнения движений
- ✓ Повторение как основа

Неприменно учитывать:

- ✓ Сбалансированное питание
- ✓ Достаточное количество времени на свежем воздухе
- ✓ Выстраивание быта (регулировка письменного стола и стула по росту, отслеживание поз ребенка при игре, чтении, работе за компьютером, играх и физических активностях на улице, предпочтение велосипеда и роликов самокату)





О, спорт, ты - жизнь!

Пьер де Кубертен

Нет!!!



Гормоны, вырабатываемые при физических упражнениях

Эндорфины

Серотонин

Адреналин

Дофамин

- ЭНДОРФИНЫ – повышают жизненную энергию
- СЕРОТОНИН – снимает напряжение, восстанавливает сон
- АДРЕНАЛИН – гормон стресса, активизация
- ДОФИМИН – позитивное подкрепление

«НЕГАТИВНЫЕ» ЭМОЦИИ!?



«НЕГАТИВНЫЕ» ЭМОЦИИ!?



МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Есть некоторое различие между тем, чего человек хочет достичь, и тем, что он для этого делает. Причина его действий, его внутренняя цель (это и есть намерение) очень часто не совсем понятна даже ему самому. А окружающим — особенно. Зато сами действия, само поведение. Это так заметно! И самое главное, всем этим действиям любой человек может приписать то значение, которое ему покажется самым вероятным.

Намерение – поведение – значение



НАМЕРЕНИЕ ВСЕГДА ПОЗИТИВНО



#1 Человек реагирует на значение, которое он приписывает вашему поведению.

Поэтому, когда вы общаетесь с кем-то, попытайтесь доносить до него ваше намерение наиболее понятным для собеседника способом.

#2 Человек в процессе общения пытается удовлетворить собственное намерение. Если вы его удовлетворяете — он счастлив, если нет — разочарован.

#3 НАМЕРЕНИЕ ВСЕГДА ПОЗИТИВНО!

Если Вы считаете, что вас хотят обидеть, значит Вы еще не поняли настоящего намерения.



НАМЕРЕНИЕ ВСЕГДА ПОЗИТИВНО



Домашнее ЗАДАНИЕ

Возьмите лист бумаги и разделите его на три колонки.

В левой колонке напишите список ситуаций, в которых вас не устраивают ваши действия, во второй колонке — ваше намерение в этой ситуации, чего вы хотите... А после этого подумайте над тем, как бы вы могли получить это по-другому. Постарайтесь придумать не менее трех новых способов поведения. И напишите в третьей колонке. И постарайтесь в течение некоторого времени реализовывать ваше намерение одним из новых вариантов поведения.

Поведение	Намерение	Новое поведение
Раздражаюсь при разговоре с ребенком.	Хочу его развития	1. Совместные интересы и занятия 2. Репетитор или кружки



5 ШАГОВ РАЗВИТИЯ



Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы ребенку необходимо пройти через 5 этапов игрового образовательного процесса. В него включены пять составляющих: **ОСОЗНАННОСТЬ, МОТИВАЦИЯ, САМООЦЕНКА, ИНТЕЛЛЕКТ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.**

Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: **«я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю»** соответственно.

EQ-ЧТО ЭТО?



Эмоциональный интеллект – понимание своих и чужих эмоций, чувств и переживаний для эффективного взаимодействия с окружающим миром. Когда эмоции – это не враги, а друзья, помогающие в достижении цели.

А добрые сказочные герои Монсики являются проводниками ребенка в мир эмоций, и помогают освоить ребенку 5 шагов развития EQ через игровой процесс.

EQ#7 – 7 ВИДОВ КОНТЕНТА



ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ
ИНФОРМАЦИЮ ТОЧНО
ЗАПОМНИЛИ! Будет ли это сказка
репка, рассказ о планетах или
математике.

1. Прочитайте книгу
2. Разыграйте сценку
3. Сделайте поделку
4. Нарисуйте
5. Пропойте
6. Сделайте плакат – коллаж
7. Сходите в музей

РЕШЕНИЕ



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «МОНСИКИ» первый в России проект по системному развитию эмоционального интеллекта, социализации и развитию культуры чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста



АКТУАЛЬНОСТЬ



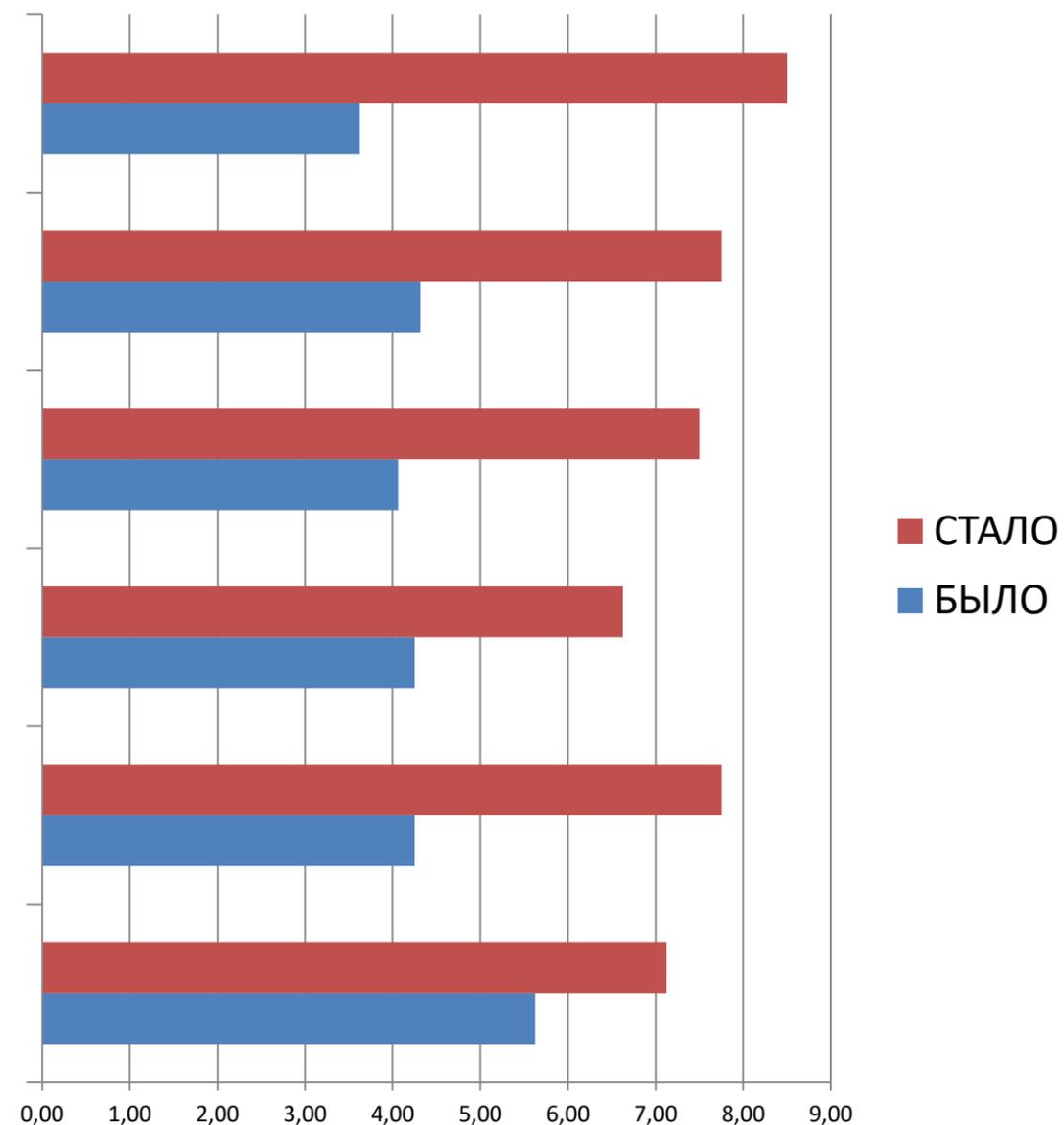
В связи с тем, что в настоящее время роль эмоционального интеллекта в развитии и воспитании детей признана большинством педагогов, воспитателей, психологов, а также сотрудников библиотек, внедрение таких методик в культурные и образовательные учреждения представляется особенно необходимым и важным шагом в формировании единого культурного пространства и распространении лучших достижений в сфере культуры и искусства Российской Федерации.

Так уже 1560 детей в 20-ти библиотеках ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО» стали участниками пилотного проекта программы "Эмоциональный интеллект как основа развития культуры чтения среди детей в возрасте от 5 до 10 лет" в период с октября 2014 года – май 2015 года. По оценке педагогов, воспитателей и родителей после обучения у детей были отмечены значительные изменения по 18-ти параметрам. Среди них – **повышение интереса к чтению книг, улучшение взаимодействия с другими детьми, снижение агрессивности в группе, повышение успеваемости, улучшение атмосферы взаимопонимания в семье, снижение тревожности, а также открытость новому и расширение спектра выражаемых эмоций.**

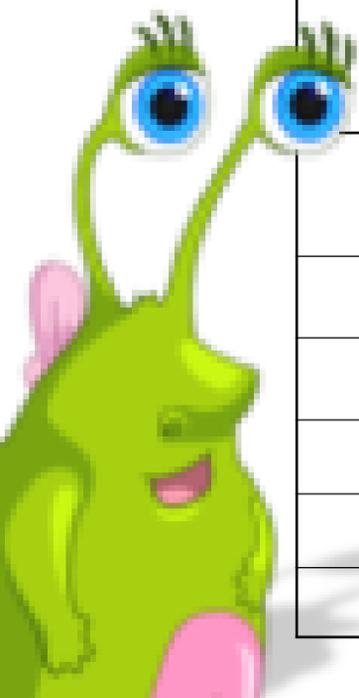
РЕЗУЛЬТАТЫ:



- интерес к книгам в целом
- активность на занятиях в целом
- умение выражать свое мнение в целом
- снижение кол-ва конфликтов в классе/группе
- сплоченность в классе/группе
- успеваемость в классе/группе



СВОД - по 10-ти бальной шкале	БЫЛО	СТАЛО	разница	мах	БЫЛО	СТАЛО
успеваемость в классе/группе	5,63	7,13	1,50	10	56%	71%
сплоченность в классе/группе	4,25	7,75	3,50	10	43%	78%
кол-во конфликтов в классе/группе	4,25	6,63	2,38	10	43%	66%
умение выражать свое мнение в целом	4,06	7,50	3,44	10	41%	75%
активность на занятиях в целом	4,31	7,75	3,44	10	43%	78%
интерес к книгам в целом	3,63	8,50	4,88	10	36%	85%



РЕЗУЛЬТАТЫ:



СВОД по всем группам	БЫЛО	СТАЛО	разница	мах	БЫЛО	СТАЛО
спектр выражаемых эмоций	2,6	5,6	3,0	7,0	37%	79%
открытость новому	2,4	5,4	3,0	7,0	34%	77%
управление агрессией	2,7	5,8	3,2	7,0	38%	83%
взам-ие с другими детьми	3,0	5,0	2,0	7,0	42%	71%
напряженность-тревожность	2,8	5,5	2,7	7,0	40%	79%
интерес к книгам	3,1	6,4	3,2	7,0	45%	91%
оценка своего состояния ребенком - интерес+ удовлетворенность		6,3		7,0		89%
понравились герои монсики		5,9		7,0		85%

РЕЗУЛЬТАТЫ:



Оценка родителями детей, принявших участие в проекте

По всем 18-ти параметрам была отмечена значимая динамика к улучшению. Максимальные результаты улучшения параметров, которые отмечают родители - перевод **из критической зоны** в **комфортную**, были отмечены по следующим показателям:

- Ребенок засыпает с трудом – ребенок засыпает легко и спит спокойно всю ночь с **39%** до **84%**
- Понимание родителем чувств и эмоций ребенка (трудно понимаю – хорошо понимаю) – с **38%** до **81%**
- Ребенок легче, ярче и чаще проявляет позитивные эмоции (с **38%** до **87%**)
- Приходится повышать голос на ребенка – отметили, что теперь намного реже кричат на детей с **31%** до **75%**
- Самостоятельное чтение детьми книг с **32%** до **77%**
- Стали намного больше разговаривать с ребенком на разные темы, о чувствах и переживаниях, о культуре, науке и т.д. с **36%** до **81%**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОКАЗАНА



В целом по всей России более 3000 детей уже прошли обучение в библиотеках и в центрах в Москве, в Тюмени совместно с центром «Ступеньки», в Сочи, Новосибирске.



НАУКА ОБ ЭМОЦИЯХ



В основе проекта «Монсики» — актуальная развивающая модель эмоционального интеллекта, признанная ведущими экспертами. С помощью этой модели впервые было наглядно доказано взаимодействие интеллектуальной и эмоциональной сферы.





ЦЕНТР РАЗВИТИЯ EQ

Каждый центр, школа, садик может купить лицензию на все программы развития EQ

1-3 – Эмоции с мамой

3-5 – Кругобуквенное путешествие

5-7 – Приключения Монсиков

7-9 Академия Монсиков

9-12 – Галактика EQ





ПОЛУЧИТЬ ПРИМЕР ЗАНЯТИЙ МОЖНО

ПО ССЫЛКЕ: **DEMO.MONSIKI.RU**

www.monsiki.ru