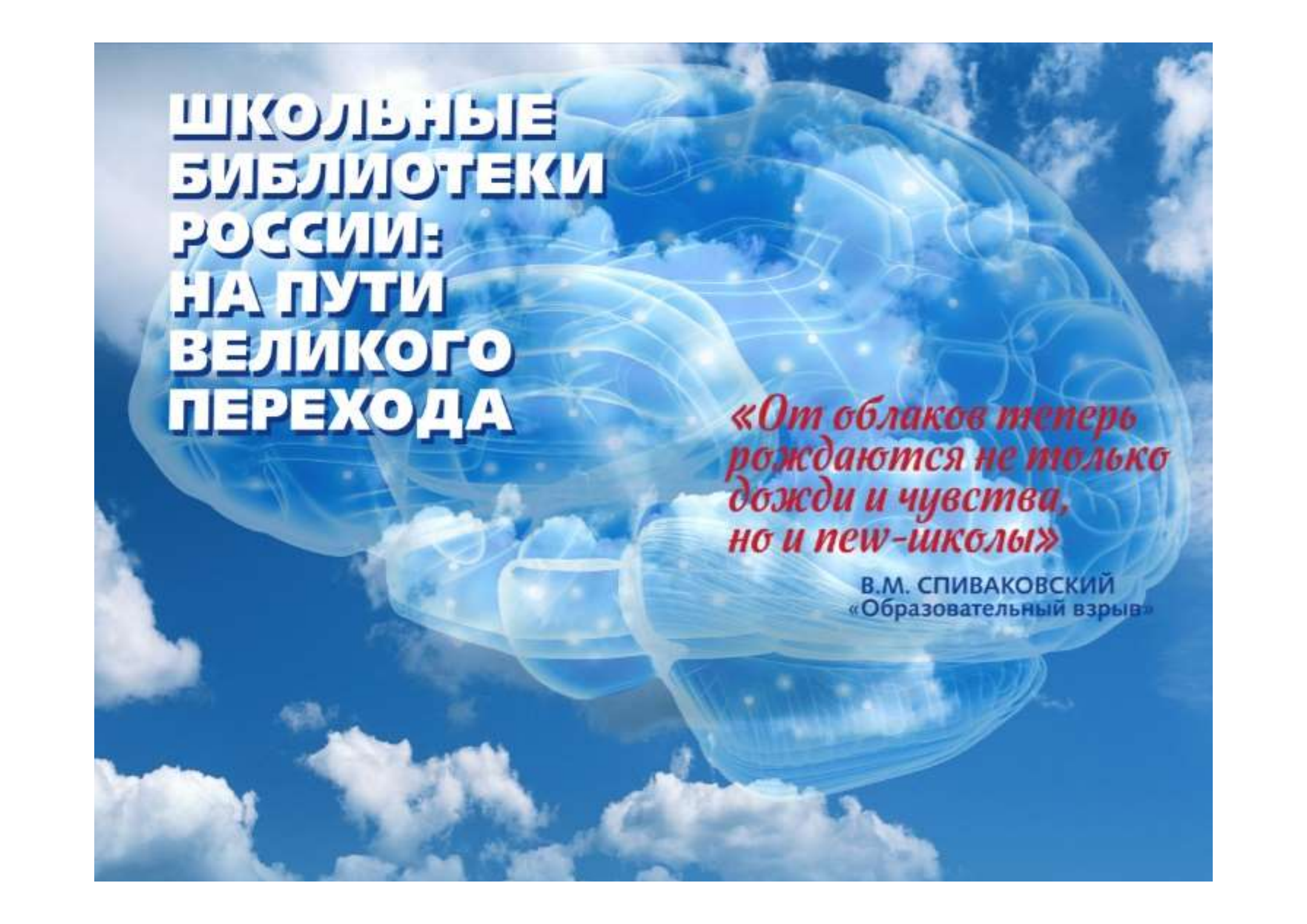




# **ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ РОССИИ: НА ПУТИ ВЕЛИКОГО ПЕРЕХОДА**

*«От облаков теперь  
рождаются не только  
дожди и чувства,  
но и new-школы»*

В.М. СПИВАКОВСКИЙ  
«Образовательный взрыв»



## ЮБИЛЕЙНЫЙ X ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ «МИХАЙЛОВСКОЕ 2017»

Иркутская обл., Пушkinsкие горы,  
Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина  
«Михайловское»

3-7 июля 2017 г.



### ФОРУМ, НЕСУЩИЙ СВЕТ:

все складывается хорошо – и свет пушкинской  
поэзии, и самое светлое время года, светлые  
цели форума, светлые лица делегатов  
и друзей РШБА.

Г.Н. Васильевич

### СВЯТЫЕ ГОРЫ

Первое упоминание в летописи о поселении  
Святые Горы относится к 1569 г., когда  
блаженному пастырю Тимофею на  
Синичей горе явилась икона Богородицы  
«Одигитрия». Об этом чуде было доложено  
Ивану Грозному, и он повелел построить на  
этом месте монастырь, а на Святой горе  
каменный храм Успения Пресвятой  
Богородицы. Так возникло название  
поселения Святые Горы.  
У стен Соловецкого монастыря  
покойтся прах великого русского поэта  
А.С. Пушкина и его матери, находится  
некрополь его предков Ганнибалов.  
В 1922 г. в связи с созданием  
Государственного музея-заповедника  
А.С. Пушкина Святые Горы были  
переименованы в Пушкинские горы.

КОНТАКТЫ:  
Тел.: +7 903 615 9036,  
E-mail: [rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru),  
[www.rusla.ru](http://www.rusla.ru)

Местом проведения Форума выбран Государственный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское». Пушкинская земля традиционно является кладезем отечественной духовной культуры. Ежегодные форумы в этом святом месте России стали своеобразной «пушкинской прививкой» нашим библиотекарям, рядом с которыми растут будущие преобразователи сильной России.

Цель Форума — объединение духовных и интеллектуальных ресурсов России для развития отечественных школьных библиотек как катализаторов процессов воспитания, образования и качества жизни детей и юношества.

# ПЕРВЫЙ СЪЕЗД ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пушкинские горы,  
1–4 июля 2007 года







Съезд является примером творческого взаимодействия общественной инициативы и государственной мудрости.

*А.В. Соколов,  
г. Санкт-Петербург*



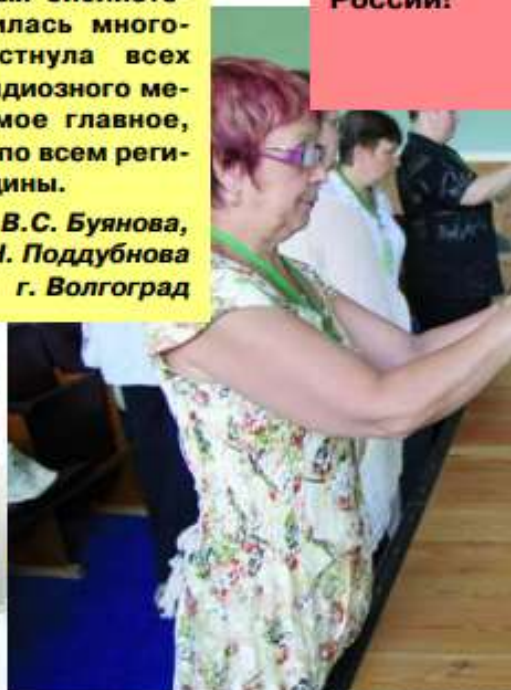
Съезд — это прекрасная возможность увидеть вектор развития школьных библиотек России!

*В.И. Жильцова,  
г. Екатеринбург*



«Энергия прорыва», которая сформировалась на Первом съезде школьных библиотекарей, увеличилась многократно, захлестнула всех участников грандиозного мероприятия. Самое главное, она разлетится по всем регионам нашей Родины.

*В.С. Буянова,  
О.Н. Поддубнова  
г. Волгоград*



Здесь была атмосфера, свойственная истинно интеллигентной аудитории, заинтересованной в решении тех задач, ради которых она и проделала долгий путь.

*Ю.Н. Столяров,  
г. Москва*





# Форум школьных библиотекарей Российской Федерации «Михайловское 2008»

23—28 июня 2008 года  
Пушкинские Горы, Псковская область



## Высоким гостем Форума стал Советник Президента Юрий Константинович ЛАПТЕВ



### ИЗ ОБРАЩЕНИЯ К УЧАСТНИКАМ ФОРУМА ЮРИЯ КОНСТАНТИНОВИЧА ЛАПТЕВА:

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Позвольте поздравить вас с этим замечательным событием российской жизни, вашим Форумом, который является одной из самых эффективных форм всех программ по развитию и поддержке библиотечного дела.

Здесь собрались исключительно профессионалы, которые хорошо знают проблемы, вопросы и задачи, стоящие перед школьными библиотекарями.

Именно вы сможете выработать решения, которые помогут нашим государственным структурам отразить их в своих планах и программах и претворить чаяния в реальные законы и подзаконные акты.



Спасибо за потрясающую возможность общения с коллегами. Мы — педагоги и библиотекари — работаем в одной связке. Без толкового библиотекаря работа самого талантливого учителя будет сведена к нулю.

**О.Я. Веч,**  
г. Фергана, Узбекистан



Форум — это общественный камертон и, как истинный эталон, он определил правильное «звучание» тонкого инструмента, называемого библиотечной политикой. Все уверены, что вы сделали невозможное! Так о библиотеке (не только школьной) не думал никто! Только гений РШБА смог «сказку сделать былью». Грандиозно!

**Е.В. Головань,**  
г. Кострома



Я восхищаюсь российскими коллегами и преклоняюсь перед ними. Это, наверное, действительно последние святые на Руси.

**Н.П. Филатова,**  
г. Алматы, Казахстан

# РУССКИЙ МИР



**Фонд «Русский мир»  
26 июня провел на Форуме  
научно-практический семинар**

## **«ОТКРЫВАЕМ РУССКИЙ МИР ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКУ И ЧТЕНИЕ»**

На семинаре обсуждались вопросы развития современной библиотеки как центра формирования духовного мира читателя, центра сохранения духовного и культурного наследия России в контексте системы русских центров Фонда «Русский мир».





Вот я уже дома, а душа все еще находится в святых пушкинских местах...: я потрясена, очарована и околдована.

Думаю, инвестиции, вложенные Форумом в людей, вернутся государству сторицей.

*Г.С. Гречко,  
г. Николаев, Украина*



Я все дни чувствовала себя так, словно у меня выросли крылья и я вот-вот взлечу. Вдохновили многие доклады. Слушая, я уже придумывала, как я использую полученную информацию на практике у себя на работе.

*Л.Г. Пешкун, пос. Янталь,  
Усть-Кутский р-н,  
Иркутская обл.*



Я увидела совершенно новый формат проведения такого рода мероприятий, когда работа не ограничивается секционными мероприятиями, а идет почти круглосуточно на площадке инновационного опыта, в сервис-центре.

*И.И. Тихомирова,  
г. Санкт-Петербург*





**РАБОТА ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКИ ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ**

**22.00—00.00**



# Форум школьных библиотекарей Российской Федерации «Михайловское 2009»

1—4 июля 2009 года  
Пушкинские Горы, Псковская область



## Всероссийский конкурс «Школьный библиотекарь года» 2008





# Форум школьных библиотекарей Российской Федерации «Михайловское 2010»

**ФОРУМ, НЕСУЩИЙ СВЕТ:**  
*все слилось воедино — и свет пушкинской поэзии, и самое  
светлое время года, светлые цели форума, светлые лица  
делегатов и друзей РШБА.*

**Г.Н. Василевич**



### **ИЗ ПРИВЕТСТВИЯ ЛЮДМИЛЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ ПУТИНОЙ:**

<...> Я восхищаюсь тем, какой удивительный символ был выбран для российских школьных библиотек — кораблик! Как это точно! Кораблик бумажный, он неустойчивый такой, того и гляди утонет, но он не тонет. Такой маленький, но стойкий. Не знаю, как у вас, а у меня слезы на глаза навернулись.

<...> Я очень надеюсь, что ваша цель будет достигнута, и статус школьного библиотекаря будет повышен административно. Не на словах, на словах он и так высок, а именно административно. Таким образом восторжествует справедливость, и будет видно, что государство по достоинству оценило и уровень образования школьного библиотекаря, и важность дела, которому он служит.

<...> Дорогие единомышленники, желаю вашему форуму продуктивной работы и достижения всех поставленных целей.

### **ИЗ ПРИВЕТСТВИЯ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СВЕТЛАНЫ СЕРГЕЕВНЫ ЖУРОВОЙ:**

Людмила Александровна задала такой ритм неофициального обращения, что не хочется говорить какие-то официальные, обычные слова. На самом деле я хочу признаться вам в любви. Почему? Потому что, когда я маленькой девочкой пришла в школу, я очень не любила читать. Я из деревни, у меня дома не было много книг. Я пришла в школу, и обычный библиотекарь дала мне в руки книжку. Это был Сетон-Томпсон «Рассказы о животных». Первый рассказ, который я прочитала, был «Лобо»: слезы, эмоции, и в конце концов маленькая девочка стала читать.

Таких детей миллионы в нашей стране, которые когда-то, придя в школу, встретили не просто библиотекаря, а психолога высокого уровня, который видит каждого ребенка и знает, понимает, какую именно первую книгу ему нужно вручить. Вы каждый раз четко знаете, какая именно книга должна быть только для этого малыша. И за это вам огромный поклон и мое восхищение. Именно поэтому кораблик, который был показан сегодня в сюжете, действительно никогда не утонет, через все океаны пройдет и будет всегда на волне. Желаю вам попутного ветра. Я готова сесть с вами в этот кораблик и плыть по просторам океана знаний. Спасибо Людмиле Путиной за то, что она делает для образования, для школьных библиотекарей.

## ВРУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРЕМИИ ШКОЛЬНЫМ БИБЛИОТЕКАРЯМ «ЗА ВЕРНОСТЬ ПРОФЕССИИ»



**В рамках торжественного открытия 4-го Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское-2010» впервые состоялось вручение специальной премии «За верность профессии».**

Ее обладателями стали 3 школьных библиотекаря — Елена Чочишвили (Костромская область), Мария Кострюкова (Липецкая область) и Татьяна Волкова (Вологодская область). Сертификаты им вручили супруга Председателя Правительства Российской Федерации Людмила Путина, Губернатор Псковской области Андрей Турчак и заместитель Председателя Государственной Думы РФ Светлана Журова.

Задача премии — инициировать социальную поддержку профессии в регионах, способствовать привлечению дополнительного финансирования со стороны органов местной власти и бизнес-сообщества. Необходимо поддержать специалистов школьных библиотек, которые уже сегодня в 40% школ работают на полставки, предложить реальные системные меры материальной и нематериальной мотивации лучших инновационно работающих специалистов.

На пресс-конференции форума Светлана Журова подчеркнула, что специальная премия вручается людям, которые полностью отдают себя профессии. «Это не просто подвижники, а миссионеры, которые борются за души и сердца детей. Зачастую библиотекари — одни в поле войны», — сказала она журналистам.

Церемонии вручения премии предшествовали короткие, но невероятно трогательные видеоролики, рассказывающие о работе лауреатов премии



**Мария Ивановна КОСТРЮКОВА**, заведующая библиотекой государственного (областного) специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида, возглавляет региональное методическое объединение библиотекарей школ государственной поддержки детства, активно участвует в курсовой переподготовке и проведении семинаров-совещаний молодых библиотекарей области, является победителем конкурса «БиблиОбраз 2003». Библиотека оснащена современными техническими средствами, помогающими детям со зрительной депривацией. На базе библиотеки проводятся интегрированные уроки, уроки-презентации. Интернат является инновационной площадкой федерального уровня.



**Татьяна Петровна ВОЛКОВА**, библиотекарь МОУ «Горицкая средняя общеобразовательная школа» Кирилловского района, Вологодской области

Ответственный, добросовестный, эрудированный специалист, в совершенстве владеющий вопросами библиотечного дела. Участник образовательной программы «Мир профессий» и программы «Нравственное воспитание учащихся», руководитель кружка «Юный библиотекарь». Кружковцы — не только книгочеи, но и победители всероссийских и региональных конкурсов. Сама Татьяна Петровна также участник и победитель профессиональных конкурсов, в т. ч. конкурса «БиблиОбраз 2003». Татьяна Петровна растит нашу смену: две выпускницы школы получили профессию библиотекаря.

# ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ





# Всемирный форум Международной ассоциации школьных библиотек IASL-2014



IASL  
2014

25 – 30 августа  
Россия, Москва

## ПАНЕЛЬНАЯ СЕССИЯ

### Наука — школе: через библиотеки — в будущее!

Одним из знаковых событий форума стала панельная дискуссия «Наука — школе: через библиотеки — в будущее!», которая прошла в МИА «Россия сегодня». В течение нескольких часов ведущие учёные России, представители разных областей знания (когнитологии, библиотековедения, психологии, педагогики, политологии, информатики) знакомили участников форума с основными направлениями развития российской науки и отвечали на вопросы присутствующих.



Н.И. Гендина



Н.Л. Карлова



К.К. Колин



Ю.И. Александров



Ю.Н. Столяров



С.Н. Курков





## БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

**А.В. Соколов**, профессор  
СПбГИК, Санкт-Петербург.



## БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

**И.И. Тихомирова**, доцен, Санкт-Петербург.



## БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

**Н.И. Гендина**, доктор пед. наук, проф.,  
директор НИИ ИТ СС КемГИК.

**Г.А. Стародубова**, канд. пед. наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник НИИ ИТ СС  
КемГИК.

**Е.В. Косолапова**, канд. пед. наук, научный  
сотрудник НИИ ИТ СС КемГИК.



# ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

С 2002 год новая рубрика в журнале «Школьная библиотека».

Открытые лекции ведущих ученых и специалистов библиотечно-информационной отрасли на ключевые темы.

**Преподаватели:** Ю.Н. Столяров (МГУКИ),  
Г.И. Иванова (МГУКИ), Ю.Н. Ловкова (СПбГУКИ),  
Л.С. Мартынова (ФГУ РГБ), С.Г. Матлина (ФГУ РГБ),  
И.С. Пилко (КемГУКИ), Н.В. Бубекина (РГДБ)

Модульный принцип организации курса позволил слушателям самостоятельно формировать образовательную траекторию.

По результатам аттестации выдавалось в зависимости от количества образовательных модулей свидетельство или удостоверение о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации  
«Общее библиотековедение» (180 час.)

**Партнер:** Учебный центр  
Российской государственной библиотеки.



# БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

**Н.Л. КАРПОВА**, профессор, ведущий научный сотрудник  
Психологического института РАО.



**В.П. ЧУДИНОВА**,  
главный специалист  
отдела социологии,  
психологии и педагогики  
детского чтения ФГБУК  
«Российская  
государственная детская  
библиотека», кандидат  
педагогических наук.



**С.М. БОРОДИН**,  
канд. тех. наук, доцент СПбГИК  
**В.А. БОРОДИНА**,  
доктор пед. наук, профессор СПбГИК



## БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»

**Т.В. Черниговская**, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заведующая лабораторией когнитивных исследований.

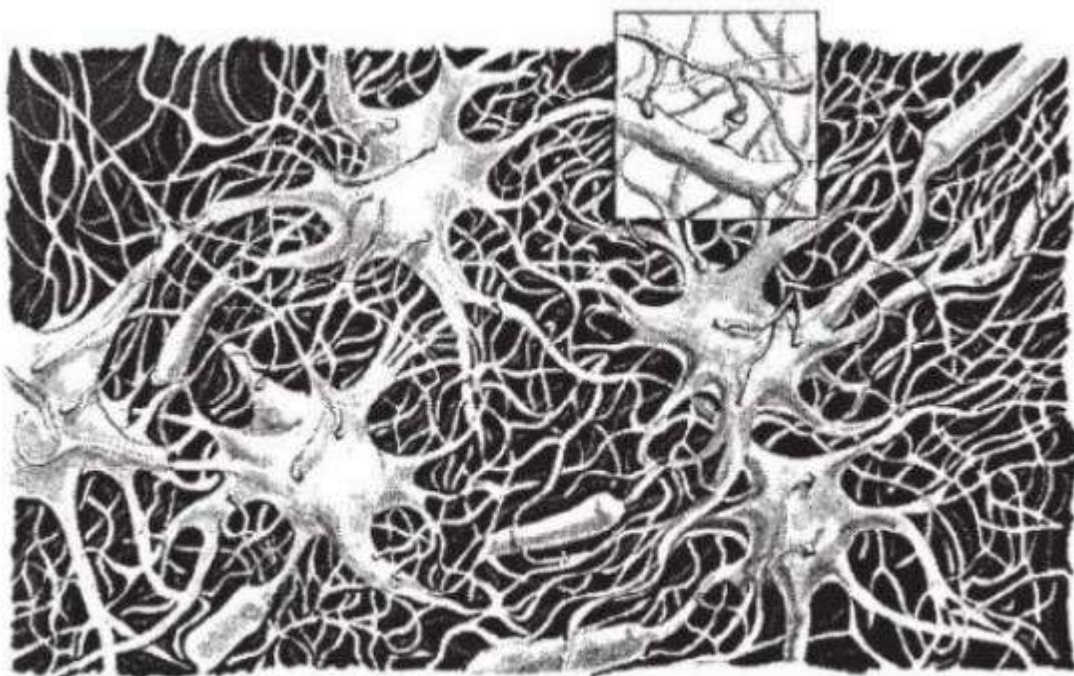


Рис. 1.10. Иллюстрация, демонстрирующая взаимосвязи нейронов. Рисунок упрощен тысячекратно и соответствует микроскопической части мозговой ткани<sup>1</sup>





АССОЦИАЦИЯ  
ШКОЛЬНЫХ  
БИБЛИОТЕКАРЕЙ  
РУССКОГО МИРА

Приглашаем региональные органы управления образованием и институты развития образования присоединиться к нашему проекту **«МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЕВАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА РШБА «ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»»**.

Мы готовы организовать филиал нашей школы в вашем регионе.

#### НАШИ КОНТАКТЫ:

119017, г. Москва, Б. Толмачевский пер., д. 3, к. 313  
тел. +7 (903) 615-90-36,  
[rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru), [www.rusla.ru](http://www.rusla.ru)

Плотников Андрей Борисович,  
исполнительный директор РШБА:  
тел. 8 (926) 102-99-91, [abplot@gmail.com](mailto:abplot@gmail.com)

**Ассоциация школьных библиотекарей русского мира  
(РШБА)**

**Международная сетевая библиотечная школа  
«ЧЕРЕЗ БИБЛИОТЕКИ – В БУДУЩЕЕ»**

Сетевая библиотечная школа РШБА – инновационный сегмент в структуре дополнительного профессионального образования школьных библиотекарей Российской Федерации.

**Ключевая идея:** создание современной обучающей среды и учебного контекста, необходимых и достаточных для развития профессиональной компетентности и самообразования школьных библиотекарей.

**Цель:** реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на развитие профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек.

**Задачи:**

- Повышение доступности дополнительного профессионального образования.
- Реализация потребностей школьных библиотекарей в образовательных услугах:
  - возможность изучения передовых и традиционных технологий на расширенном и углубленном уровне;
  - выбор доминантных направлений, форм и темпов обучения;
  - индивидуальное консультирование ведущих преподавателей;
  - участие в интерактивных формах обучения.
- Получение возможности общения обучающихся с коллегами-единомышленниками, обмен мнениями и опытом работы независимо от местонахождения.

**Ближайшие курсы:**

- ☐ «Когнитивная миссия современной школьной библиотеки»
- ☐ «Формирование информационной культуры личности»
- ☐ «Библиотечная педагогика» (педагогическая деятельность школьного библиотекаря, психология детского чтения)
- ☐ «Электронные (цифровые) школьные библиотеки»
- ☐ и другие

Реализация краткосрочных образовательных программ повышения квалификации осуществляется в сотрудничестве с профильными учебными центрами (организациями), имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности.

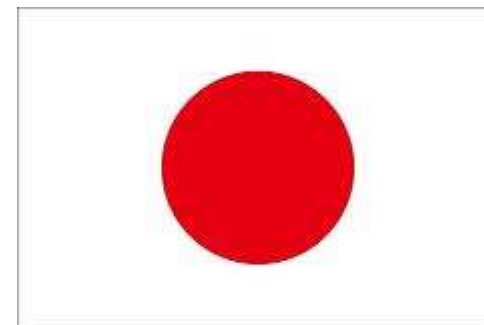
Сетевая форма реализации образовательных программ (партнеры – региональные институты развития образования (ИРО)) позволит использовать ресурсы значительного количества организаций, имеющих инновационный опыт.

**В РАМКАХ ШКОЛЫ ПРЕДПОЛАГАЮТСЯ ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ.**

# ЗАРУБЕЖНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА



г. Токио  
(Япония)



РШБА и Приморский Краевой Институт Развития Образования приглашают на обучение по программе повышения квалификации **«Горизонты лидерства в образовании»**.

**Категория обучающихся:** работники библиотек учреждений образования и культуры, педагогические работники образования.

**Объем часов:** 40      **Форма обучения:** очная, заочная

Стажировка будет осуществляться в период **с 16 мая по 23 мая 2017 г.** одновременно.

**Стоимость стажировки:**

1. Программа пребывания и проживание в отеле г. Токио 150 000 йен (~ 75 600 руб.)
2. Авиаперелет
3. Страховка – 16 \$ (~ 900 руб.)
4. Образовательная программа – 1500 рублей

По итогам программы повышения квалификации будет выдано удостоверение.

Электронная регистрация на обучение осуществляется по адресу [centeripp125@gmail.com](mailto:centeripp125@gmail.com).

**Регистрация участников производится до 16 апреля 2017 года.**

**Подробнее на портале [www.rusla.ru](http://www.rusla.ru)**



## X Всероссийский форум школьных библиотекарей

«Михайловское»  
2017

# «Михайловское 2017»

3 – 7 июля, Пушкинские Горы

→ Регистрация

Главная тематическая линия форума  
«Профессиональная компетентность школьного библиотекаря  
— важнейший фактор экологии культуры и образования»

Программа

Участие

Выставка

Трансфер

Проживание

Материалы

История

Контакты

### Организаторы Форума



Правительство Нижегородской области



Ассоциация школьных библиотекарей русского мира



Информационный центр  
«Библиотека имени  
К.Д. Ушинского» РАО



Министерство образования и науки Российской Федерации



Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

### Официальная поддержка

Более 300 участников

Более 20 мероприятий

Программа форума

**Форум** – уникальная научно-практическая межрегиональная дискуссионная площадка для общения в новом формате представителей профессионального сообщества, гражданского общества, бизнеса и органов власти для обмена опытом и достижениями в области формирования современной школьной библиотеки как важнейшего инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

**Форум** является ключевым мероприятием реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715, и объединяет различные образовательные и культурные пространства,



«Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров»





**Главная тематическая линия Форума:**

**«Профессиональная компетентность  
школьного библиотекаря –  
важнейший фактор экологии культуры и  
образования»**

Приглашаем всех заинтересованных лиц принять участие в юбилейном X Форуме школьных библиотекарей «Михайловское 2017» и обращаем внимание на необходимость обязательной предварительной регистрации.

Учитывая интерес к нашим мероприятиям, сообщаем, что количество участников ограничено.

### **КООРДИНАТОР ФОРУМА**

**Илюшина Елена Анатольевна**

**Эл. почта: [forum@rusla.ru](mailto:forum@rusla.ru)**

**Телефон: 8 903 615-90-36**

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФОРУМЕ

*1.Предварительная регистрация* участников может быть оформлена в качестве индивидуальной или коллективной заявки от региона. Заявки принимаются по установленной форме *до 25 мая 2017 года* на сайте форума

<http://rusla.ru/forum2017/>

2.Регистрационный взнос участника (3000 руб.) предусматривает: портфель с информационными материалами Форума, с памятными знаками, литературой и тематическими сувенирами; торжественный прием от организаторов; кофе-паузы; трансфер к месту проведения Форума и обратно, а также к местам отдельных мероприятий.

3.Оплата проезда и проживания участников Форума обеспечивается за счет направляющей стороны. Отдельно оплачивается питание (800 руб.): завтрак - 220 руб., обед - 320 руб., ужин - 260 руб.

4.Стоимость проживания в гостинице от 750 рублей до 2900 рублей в сутки.

## ПРОГРАММА ФОРУМА

Развернутая программа будет формироваться на основе заявленных участниками Форума тематических докладов и выступлений, а также предложений по организации специальных мероприятий.

Внимание! Если хотите предложить свою кандидатуру в качестве спикера, модератора, эксперта или организатора специального мероприятия, напишите в оргкомитет Форума. Предложения принимаются **до 25 мая 2017 года**.

**3 июля День встречи**

- 8.00 - 24.00
- Прибытие в Псков, встреча, трансфер до Пушкинских гор
  - Регистрация, размещение в гостинице
  - Прием заявок на участие в программных мероприятиях Форума, формирование экскурсионной программы по желанию участников.
  - Оформление выставочных экспозиций (лучших региональных практик, книжной и медиапродукции)
  - Организация площадки инновационного опыта школьных библиотекарей России
  - Встреча у Святогорского монастыря, возложение цветов к могиле А.С. Пушкина.
  - Открытие Библиотечной школы

**4 июля День пленарного заседаний**

- Торжественное открытие Форума
- Пленарное заседание
- Церемония награждения
- Тематические дискуссии, мастер-классы, библиотечная школа, клуб инновационных решений
- Торжественный приём от организаторов
- Пресс-конференция (для СМИ и всех желающих)

**5 июля День тематических дискуссий и проектной деятельности**

- Круглые столы, панельные дискуссии, демонстрация презентационных проектов и материалов, мастер-классы, специальные мероприятия, Библиотечная школа, творческая мастерская.
- Специальное мероприятие «Читающая мама» – флагманский проект школьных библиотекарей России.

**6 июля Заключительный день**

- Круглые столы, панельные дискуссии, демонстрация презентационных проектов и материалов, мастер-классы, специальные мероприятия, творческая мастерская
- Заключительное мероприятие Библиотечной школы (вручение сертификатов о повышении квалификации)
- Стратегическая сессия
- Подведение итогов, награждение победителей творческих конкурсов РШБА

**7 июля День отъезда**

- Экскурсии в «Михайловское» и «Петровское» Пушкинского заповедника
- Трансфер до ж/д вокзала

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВОЧНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

Выставочная экспозиция может быть организована:

*в формате региональной экспозиции*, в рамках которой могут быть представлены:

- региональные программы развития библиотечного дела в образовательных организациях, совершенствования профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек;
- лучшие практики организации деятельности школьных библиотек (информационно-библиотечных центров), в т.ч. победителей конкурсов ФЦПРО:
  - ✓ по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»,
  - ✓ по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»;
- развитие инфраструктуры школьных библиотек, а также их сетевое взаимодействие, в т.ч. с библиотеками иной подчиненности, с общественностью, включая родительскую;
- результаты региональных конкурсов в данной области;
- деятельность профессионального сообщества школьных библиотекарей региона.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ВЫСТАВОЧНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

*в формате авторской экспозиции, в рамках которой могут быть представлены авторские программы, методики, книги, статьи иные публикации, собственные разработки оформления школьной библиотеки, фотогалерея и другие материалы.*

*в формате стендового доклада о результатах научного исследования или практической работы.*

*Заявка на участие в выставочной экспозиции должна быть представлена не позднее 1 июня 2017 года.*

*Внимание! Оформление региональной экспозиции осуществляется в соответствии с установленными Оргкомитетом Форума требованиями.*

*См. на сайте **www.rusla.ru***

# **ОРГКОМИТЕТ ФОРУМА ПЛАНИРУЕТ ИЗДАНИЕ СБОРНИКА СТАТЕЙ**

## **Требования по оформлению статей**

Статьи принимаются на русском языке до **1 июня 2017 г.** и направляются на электронный адрес Форума **forum@rusla.ru** вложенным файлом с пометкой в теме электронного письма **«Сборник статей «Михайловское 2017»»**.

## **Правила оформления работ, представляемых к печати**

1. Объем статьи: не более 7 страниц. Статьи принимаются в текстовом редакторе Word. Параметры текста: шрифт Times New Roman, размер – 12, одинарный интервал, красная строка – 1,25 см, без выделений шрифтами и курсивом. Фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы должны быть пронумерованы и подписаны.

Студентам, магистрантам, аспирантам и соискателям необходимо указать дополнительно ФИО, ученую степень и звание научного руководителя.

2. Список литературы в конце статьи и ссылки на литературные источники обязательны, источники располагаются по алфавиту и оформлены по ГОСТ 7.1-2003.

3. Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации: не принимать к печати статьи ненадлежащего качества (оформленные не по требованиям, несоответствующие теме конференции, неоригинальные – реферативные, компилятивные и пр.); удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.



Исх. 30/03-01 от 30.03.2017 г.

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

#### Информационное письмо

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям проводит с 3 по 7 июля 2017 г. X Всероссийский форум школьных библиотекарей, который пройдет в Государственном музее-заповеднике «Михайловское» (Пушкинские Горы Псковской области).

Форум является ключевым мероприятием реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715, и объединяет различные образовательные и культурные пространства, предоставляя его участникам возможность для совершенствования профессиональных компетенций, продвижения лучших практик и укрепления деловых контактов.

За прошедшее десятилетие Форум стал уникальной научно-практической межрегиональной дискуссионной площадкой для общения представителей профессионального сообщества, гражданского общества, бизнеса, органов власти, для обмена опытом и достижениями в области формирования современной школьной библиотеки как важнейшего инструмента инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

В связи с проведением в 2017 г. Года экологии в России главной тематической линией Форума определена тема: «Профессиональная компетентность школьного библиотекаря - важнейший фактор экологии культуры и образования».

На специальных мероприятиях Форума будут представлены лучшие практики школьных библиотек (информационно-библиотечных центров), в т.ч. практики победителей конкурсов ФЦПРО:

- по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (в части организации информационно-библиотечных центров);

- по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-2. «Развитие школьной библиотеки»).

Кроме того, в рамках Форума будет организована работа Библиотечной школы, участники которой получают сертификаты о повышении квалификации.

Участие в Форуме будет способствовать обеспечению целенаправленной деятельности по модернизации школьных информационно-библиотечных центров и актуализации системы подготовки и переподготовки педагогов-библиотекарей.

Приглашаем всех заинтересованных лиц принять участие в X Форуме школьных библиотекарей «Михайловской 2017» и обращаем внимание на необходимость обязательной предварительной регистрации до 1 июня 2017 г.

Просим рассмотреть возможность о направлении на Форум делегации в составе представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональных институтов развития образования, руководителей образовательных организаций, школьных библиотекарей, ученых и специалистов в области библиотечного дела.

В целях осуществления оперативных контактов для решения организационных вопросов по участию делегации в Форуме просим определить координатора и сообщить в Оргкомитет его данные: фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность, контакты – телефон, эл. почта.

С условиями участия в Форуме можно ознакомиться на сайте [www.rusla.ru](http://www.rusla.ru)

Будем признательны за информирование о принятом решении.

#### Контакты Оргкомитета:

тел. +7 903 615-90-36,

[эл.почта: forum@rusla.ru](mailto:forum@rusla.ru)

С уважением,  
Президент Ассоциации

Т.Д. Жукова

**Все информационные материалы по Форуму прилагаются презентации.**

# «ЧИТАЮЩАЯ МАМА» – ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ – ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА

НОВЫЙ ПРОЕКТ ПО ЧТЕНИЮ  
ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ:

●  
реализует идеи Общества русской словесности  
и Национальной программы поддержки детского и юношеского  
чтения в Российской Федерации

●  
направлен на повышение родительской компетенции  
в вопросах детского чтения и укрепление школьной библиотеки  
как эффективного элемента российской  
инфраструктуры чтения





## **Инициатор и организатор Проекта:**

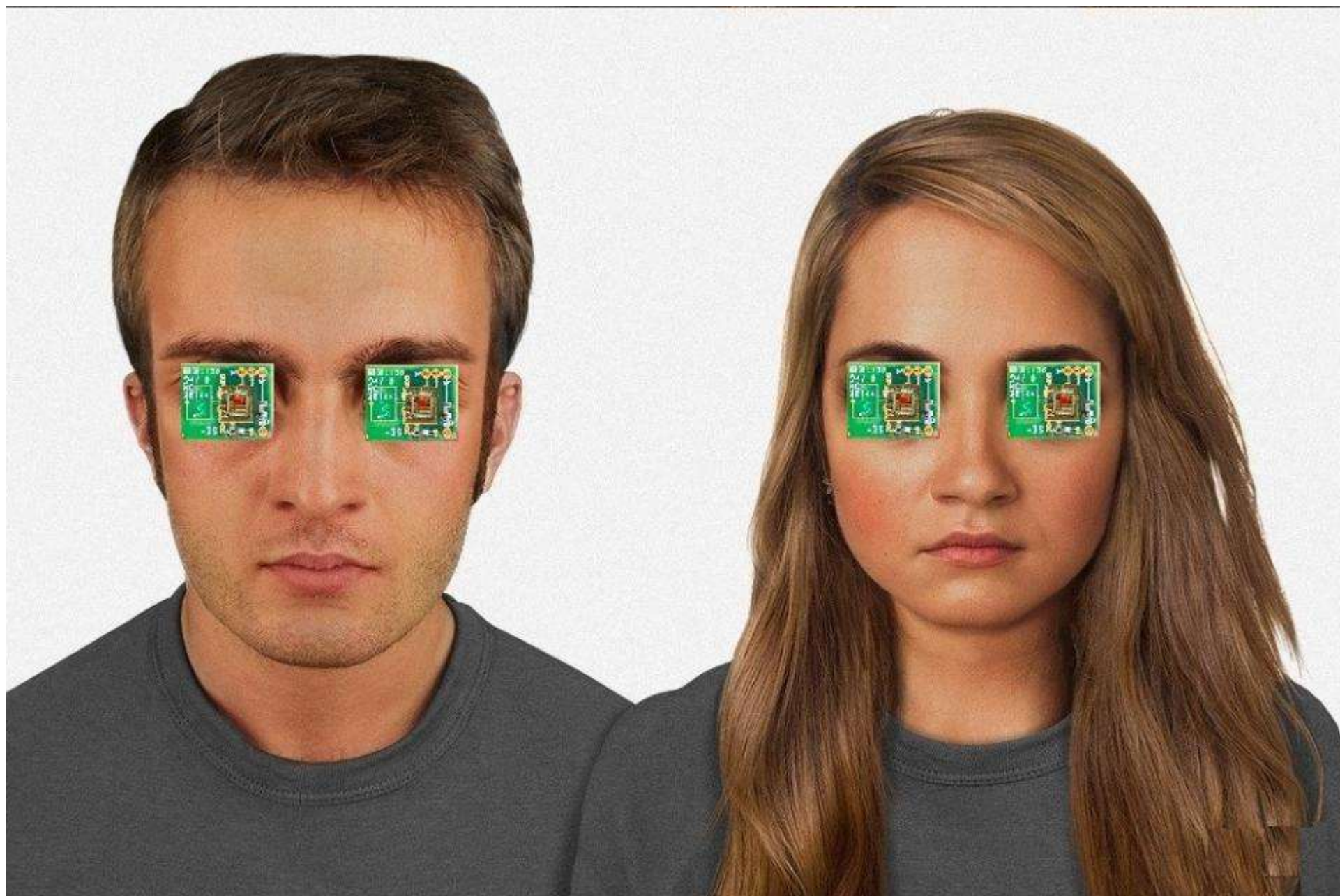
Ассоциация школьных библиотекарей русского мира  
(РШБА)

## **Проблема:**

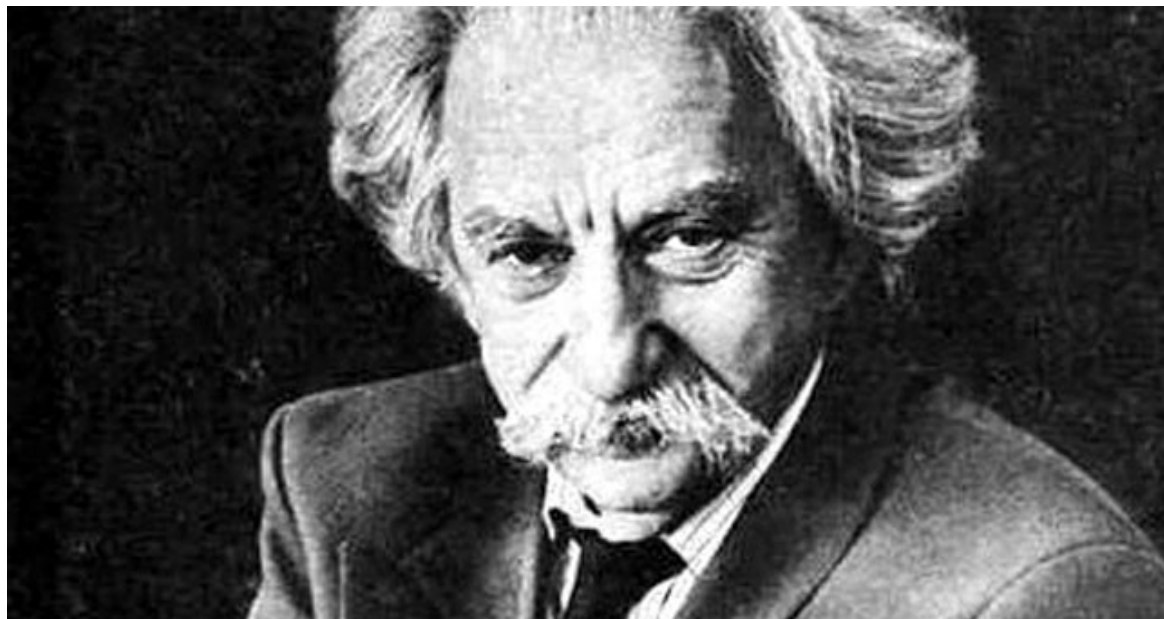
Особенность кризиса детского чтения XXI века в России –  
слабая читательская среда:

ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых  
и в отсутствии качественных фондов детской литературы в  
домашних и школьных библиотеках.









Юрий Михайлович Лотман

«Есть два главных условия развития образованного и порядочного человека: это иметь возможность разговаривать с умным человеком и читать умные книги».



# В ожидании «девятого вала»: компетенции и модели образования для 21 века

Павел Лукша,  
директор Global Education Futures

EdCrunch  
Москва, 13 сентября 2015 г.





**М.Н. Русецкая,**  
ректор Государственного  
института русского языка  
им. А.С. Пушкина

«Мы не заметили как человеческая цивилизация изобрела новый вид коммуникации. Миллионы лет мы общались с помощью устной и письменной речи. Сейчас мы получили новый вид коммуникации, который еще не поняли, не осознали, как им пользоваться. Это дисплейная коммуникация. Это коммуникация, которая осуществляется посредством экранов смартфонов, телефонов, планшетов, телевизоров, электронных рекламных щитов и т.п. Это коммуникация, которая дает каждый день около 60% всей получаемой информации. <...> Надо уйти от разговоров, от мыслей о том, что наши дети сегодня опережают нас в информационных технологиях. Они опережают нас в скорости нажатия на кнопки и может быть в скорости подключения к этому сетевому распределенному коллективу. Но не в этом ценность сегодняшнего века и ценность дисплейных коммуникациях. Только через осознание правил дисплейных коммуникаций, которые доступны только взрослым, родителям, педагогам, средствам массовой информации, ребенок должен входить в мир дисплейных коммуникаций. Если мы будем ждать, когда вырастет критическая масса подготовленных педагогов, готовых об этом говорить, мы с вами опоздаем как общество, как цивилизация».

# PISA:

## уровни оценки грамотности чтения

Результат российских  
учащихся:  
2 уровень овладения  
грамотностью чтения



5. Полное понимание текста: нахождение информации; интерпретация и рефлексия на содержание текста, его форму и их оценка

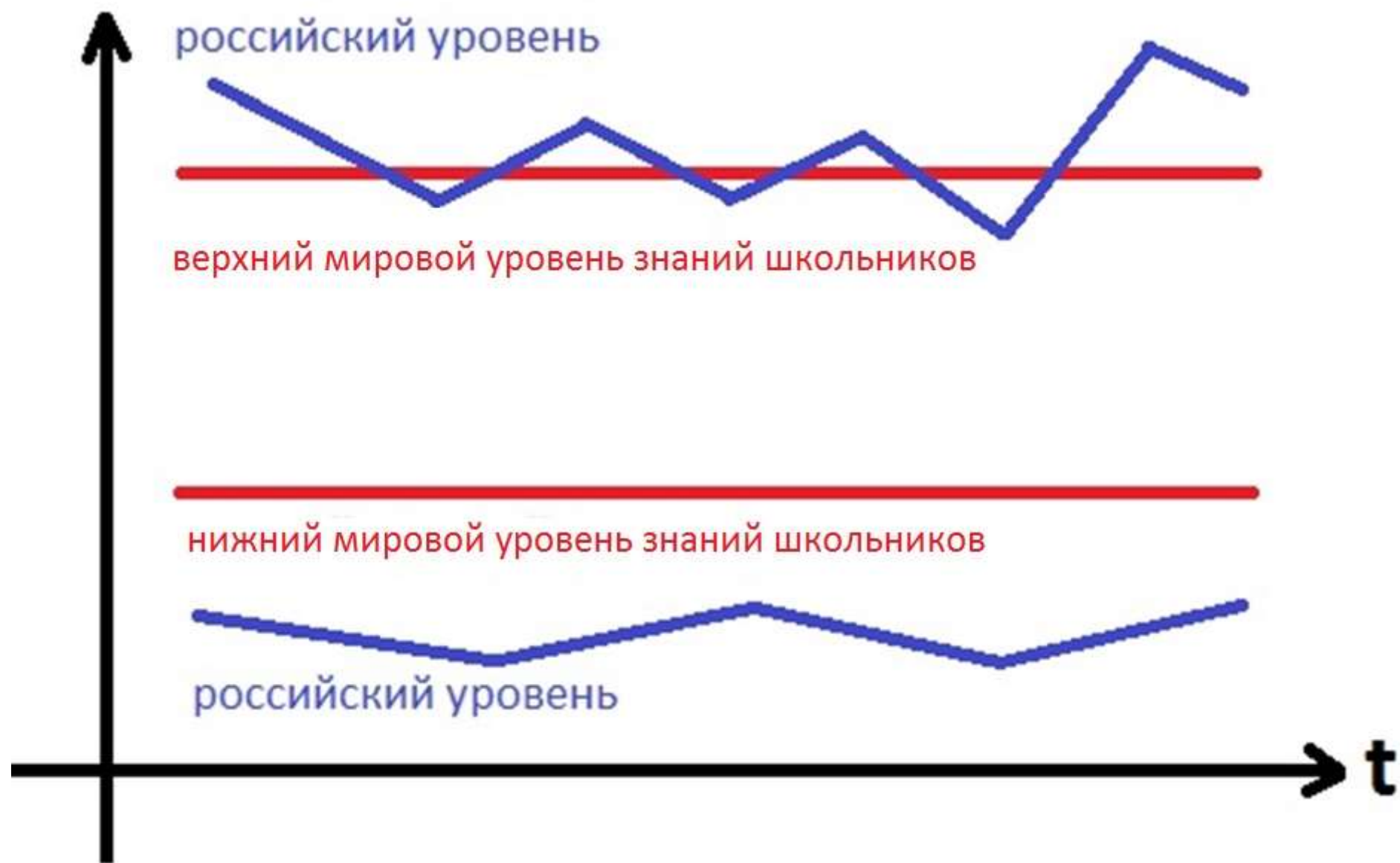
4. Комплексные задания к текстам, критический анализ текста



3. Обобщение информации, соотнесение текста со своим жизненным опытом, понимание информации, заданной в неявном виде

2. Нахождение информации, сформулированной в явном виде, способность делать простой вывод на основе прочитанного, выявлять смысл основных частей текста, высказывать свою точку зрения, обосновав её фрагментами из текста

1. Выполнение самых простых заданий: нахождение в тексте простой информации, заданной в явном виде, определение основной темы или идеи текста





Общие переживания и общие размышления исповедального характера – лучшие скрепы семьи. Пройдет время, ребёнок станет взрослым. Им забудутся авторы и рассказы, но чарующий голос читающей мамы останется в памяти сердца навсегда и найдет себе место рядом с совестью.

*И.И. Тихомирова*



Western  
“Запад”



Non-Western  
“Незапад”





## **Идея Проекта:**

Проект призван объединить российские традиции привлечения к чтению с зарубежными разработками, в частности, с опытом китайских педагогов в Шанхае, где 15-летние школьники заняли 1 место в международном исследовании PISA по качеству чтения.

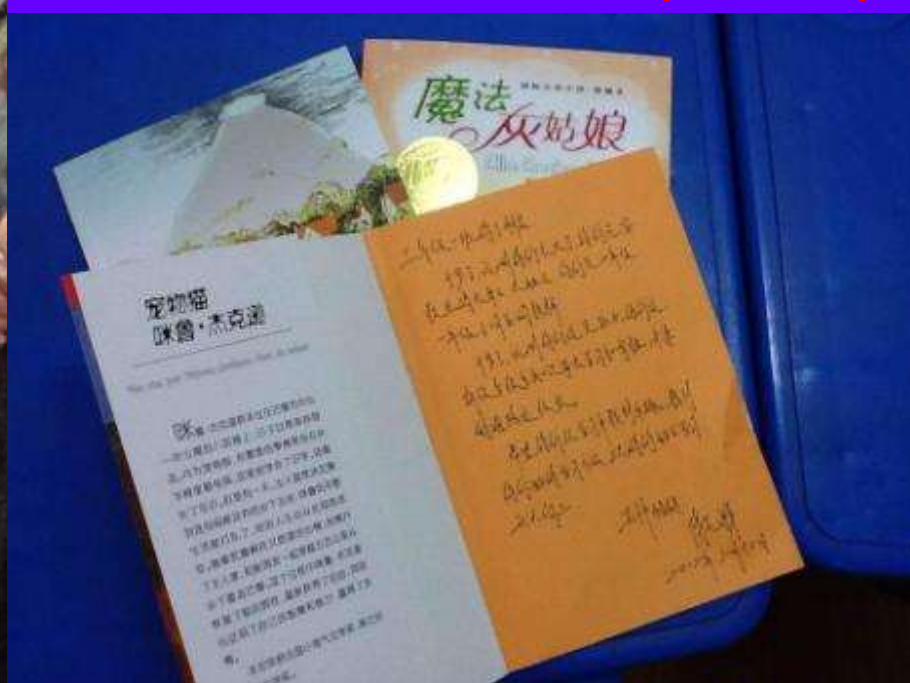
Секрет их успеха в уникальной программе по чтению, организованной во всех шанхайских школах, где, кроме учительских, открыты родительские комнаты, которые названы комнатами для мам.

Там работают клубы читающих мам, проводятся занятия по психологии и педагогике детского чтения. Каждую пятницу во всех школах Шанхая мамы читают вслух специально отобранные произведения из детской классики или современной детской литературы, а дети определяют лучшую маму месяца.

Проект стал информационным поводом для СМИ, в том числе и для телевидения, где проводится просветительское шоу.



Шанхайская школа (Китай)



Необходимо отметить, что еще сто лет назад идею обучающей практики материнского чтения реализовал известный редактор журналов «Детское чтение» и «Воспитание и обучение» **Виктор Петрович Острогорский.**

Во время кризиса детского чтения и преподавания литературы в школе, который наблюдался в конце XIX века в России, он взялся за организацию материнских чтений. Через свои журналы он направлял матерям обучающего характера письма, как в домашних условиях помогать детям в литературном воспитании.

**Виктор Петрович Острогорский:**  
**(1840 – 1902 гг.)**

Направляя через журнал «Воспитание и обучение» письма матерям, он взял на себя помощь им в организации семейного чтения, «способного облагораживать и очеловечивать нравы», делать человека счастливым.

Счастье, как он полагал, достигается не знаниями, а развитием всех способностей, особенно чувств и воображения, наполняющих сердце живым интересом к жизни.



3  
ВИКТОРЪ ОСТРОГОРСКИЙ.

ПИСЬМА  
ОБЪ ЭСТЕТИЧЕСКОМЪ  
ВОСПИТАНІИ.

(ПОСВЯЩАЕТСЯ РУССКИМЪ МАТЕРЯМЪ).

ИЗДАНИЕ ЖУРНАЛА

„ВѢСТНИКЪ ВОСПИТАНІЯ“.

ЦѢНА 40 КОПѢЕКЪ.

МОСКВА.

Типо-литографія В. Рихтеръ, Тверская, Мамонтовскій п., свой д.

1894

Три письма объ эстетическо-литературномъ образованіи.

Ce n'est pas une âme, ce n'est pas un corps, qu'on dresse, c'est un homme.

(Montaigne, *Essais*, I).

Если наши потоки не будутъ еще безумнее насъ, они воздвигнутъ руки къ небу и воскликнутъ: «Всемогущій Боже, избави насъ отъ просвѣщенія нашихъ отцовъ!»

(Руссо. *Разсужденіе о наукахъ и искусствахъ*).

Письмо I.

Еще въ 1836 г., въ извѣстномъ „Театральномъ Развѣдѣ“, въ числѣ множества курьезныхъ мнѣній о Ревизорѣ, отмѣтилъ Гоголь Господина беззаботнаго на счетъ литературы, выразившагося о комедіи такимъ образомъ: „Я помню, однако, было что-то во французскомъ, но не совсѣмъ въ этомъ родѣ“. Прошло съ того времени больше полу столѣтія; но едва ли заподозрить



Как отмечает Ирина Ивановна Тихомирова, методическая система материнского чтения, разработанная В.П. Острогорским, на опыте которого училась и духовно развивалась вся Россия, сегодня нуждается в возрождении.



Она звучит особенно современно в контексте задач Общества русской словесности и Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-БИБЛИОТЕКАРЮ



И.И. Тихомирова

# Добру откроем сердце:

школа развивающего чтения

Совесть

Правда



Воля

Доброта

Дружба

Фантазия

Красота

Тихомирова И.И.

## **ДОБРУ ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ: школа развивающего чтения**

Метод. пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками. Издание представляет собой своеобразный обучающий курс по нравственному воспитанию подростков на материале чтения и обсуждения литературных произведений. Созданное в рамках проекта РШБА «Читающая мама – читающая Россия», пособие предназначено главным образом родителям подростков для проведения семейных чтений. Пособие может быть также использовано библиотекарями и учителями начальной и средней школы для уроков внеклассного чтения по нравственной тематике.

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-БИБЛИОТЕКАРЮ



## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С МАМОЙ

Дайджест  
лучших конкурсных работ по теме  
«Читающая мама – читающая страна»

Составитель И.И. Тихомирова



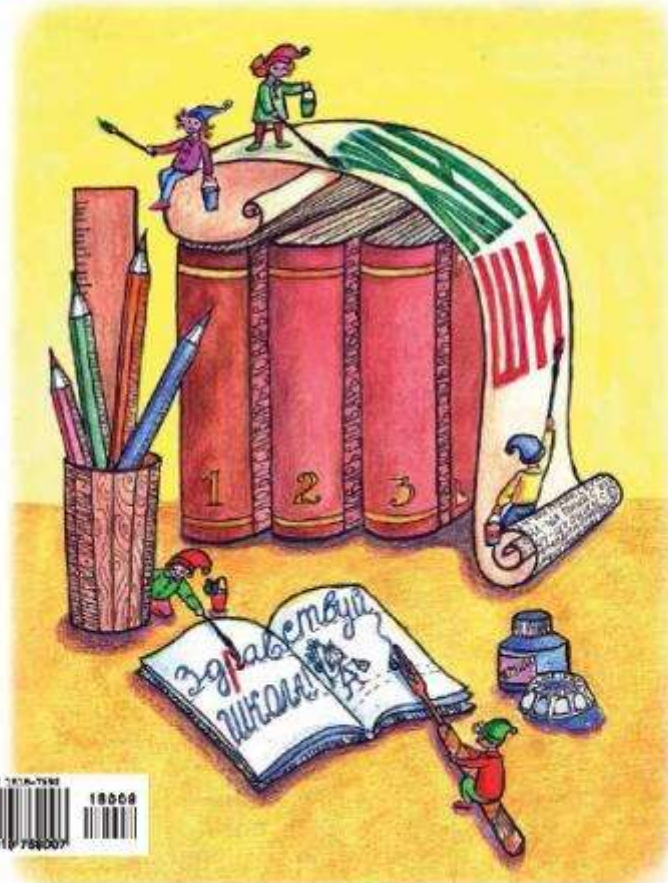
## Тихомирова И.И. ЧИТАЕМ ВСЕМТЕ С МАМОЙ Дайджест лучших конкурсных работ по теме «Читающая мама – читающая страна»

Ирина Ивановна Тихомирова, составитель сборника, отобрала для нового издания РШБА наиболее интересные работы, которые были присланы на всероссийский конкурс по номинациям «Методист семейного чтения», «Исследователь» и «Педагог».

Тематические разделы дайджеста содержат сценарии литературных игр, викторины, анкеты, календарные планы реализации проекта. Эти и многие другие полезные материалы найдёт читатель в новой книге.

Представленный дайджест адресован не только сотрудникам библиотек, но и педагогам, воспитателям, родителям.

## Журнал «Читайка»



ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ: 20246, 10457, 80389 (годовая)

«Читайка» — ежемесячный журнал для детей младшего школьного возраста. Задача журнала — через юных читателей привлечь их родителей к старым добрым традициям семейного чтения, создать на страницах журнала живой творческий канал общения детей и родителей.

В каждом номере журнала: стихи, сказки и рассказы лучших современных детских писателей, кроссворды и игры по знаменитым литературным произведениям, поэтический мастер-класс.

Каждый номер журнала снабжён специальным приложением с подсказками ведущих специалистов по психологии и педагогике детского чтения.

### Подписные индексы по каталогам:

- «Роспечать» — 20246, на год — 80389
- «Пресса России» — 10457
- «Каталог Российской прессы» - 14261
- «Урал пресс» — 20246, на год — 80389 ([www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru))



Здравствуй, Читайка!

Привет из Великого Новгорода! Пишут тебе ученики 4 «А» и 4 «Б» классов средней общеобразовательной школы № 10.

Учиться в школе — дело непростое. Но когда есть свободная минутка, мы приходим в библиотеку. Рядом с нашей школой, на улице Ломоносова, находится Центральная детская библиотека имени Виталия Бианки.

Мы с удовольствием приходим в читальный зал, не зная, что же нас ожидает!

Это может быть машина времени или полёт в космос, громкие чтения или море загадок! Сотрудники читального зала каждую неделю готовят для нас новые сюрпризы!

А ещё мы познакомимся с тобой, Читайка!

Людмила Витальевна Купцова, ведущий библиотекарь сектора чтения и досуга, провела для нас целый библиотечный урок об истории журнала и рассказала о его составляющих!

Каждый из нас практически «разобрал» на части «Читайку» и выбрал для себя понравившуюся рубрику.

Кто-то увидел свою фамилию в разделе «В городе Именограде», кто-то надолго «засел» в «Думаем, гадаем»... Но абсолютно всем, без исключения, понравилась рубрика «Наш вернисаж»!

Читайка, мы желаем тебе расти и развиваться, продолжать радовать нас яркими иллюстрациями, смешными рассказами и весёлыми стихами!

До скорой встречи в библиотеке!!!

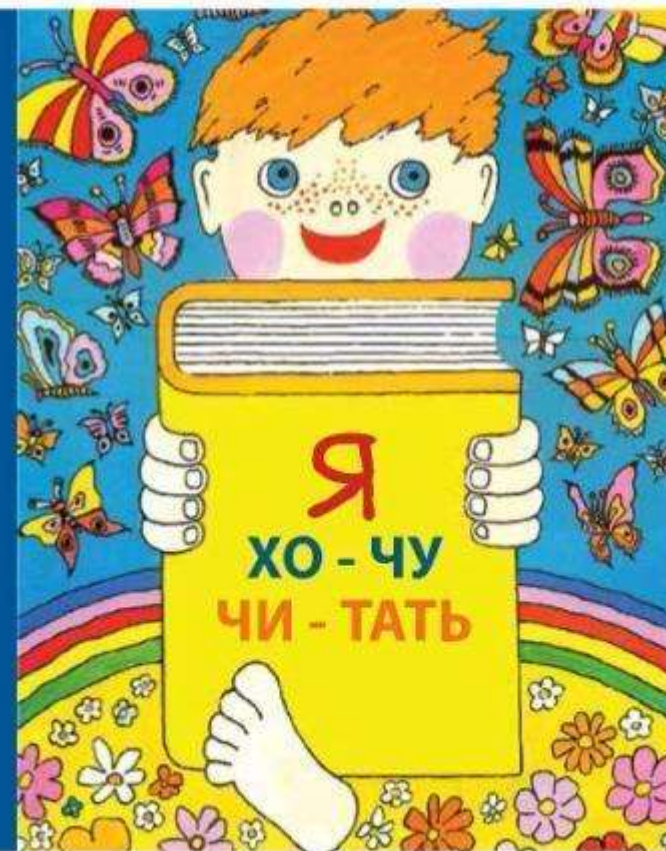
Ученики 4 «А» и 4 «Б» классов  
СОШ № 10, г. Великий Новгород



# ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

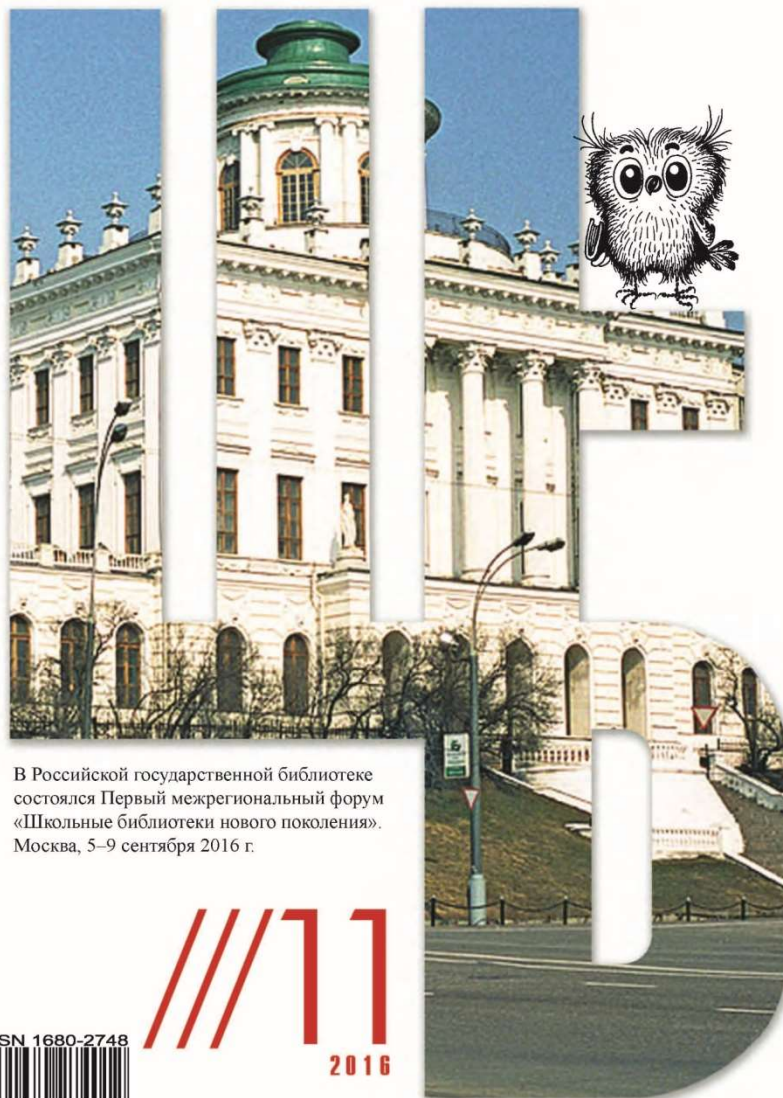
Приложение для родителей, воспитателей, учителей  
и библиотекарей к журналу «Читайка» №9, 2016

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира  
в рамках проекта «Читающая мама — читающая страна»



# ШКОЛЬНАЯ ШБ БИБЛИОТЕКА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



В Российской государственной библиотеке состоялся Первый межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения». Москва, 5–9 сентября 2016 г.

## Журнал «Школьная библиотека»

**Профессиональный информационно-методический журнал для специалистов, организующих библиотечное обслуживание детей и юношества.**

Основные рубрики: «Культура чтения», «Повышаем квалификацию», «В объективе – регион», «Конференции, совещания, материалы», «Библиограф рекомендует», «Сценарии» и др.

Периодичность выхода – 6 номеров в полугодие.

### Подписные индексы по каталогам:

- «Роспечать» – 18220, на год – 85130
- «Пресса России» – 43951
- «Каталог Российской прессы» - 16570
- «Урал-пресс» - 18220, на год – 85130 ([www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru))

# Информационный портал школьных библиотек России



Особое внимание в проекте обращено на молодых матерей, детство которых прошло в 90-е годы XX столетия, когда в силу социальных причин родители не смогли уделять детям должного внимания, и они выросли без книжной прививки в годы своего взросления.

Большинство нынешних молодых женщин не испытали в детстве счастье эмоциональной близости с матерью на материале книги и чтения.

Отсутствие собственного опыта общения с книгой в детские годы привело сегодня начинающих мам к непониманию его истинной ценности, отрицательно сказалось на детях, создало дефицит теплоты семейных отношений.

Для российских мам этот проект позволит создать своеобразный **хобби-клуб, клуб читающих мам, сообщество мам**, которые хотят развиваться сами и развивать своих детей.



## **Цели Проекта:**

- Обеспечить право ребёнка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.
- Усилить включенность библиотеки в систему читательского всеобуча молодых матерей и повысить родительскую компетенцию в вопросах детского чтения.
- Популяризовать лучший педагогический опыт воспитания детей в семье средствами книги и чтения, использовать многообразие форм включения матерей в реализацию Проекта.



## **Задачи Проекта:**

- Организация PR-кампаний, резонансных мероприятий популяризации материнского чтения
- Разработка современных подходов и технологий преодоления функциональной неграмотности школьников и их родителей
- Формирование заинтересованности родительского сообщества в возрождении лучших традиций семейного чтения
- Разработка и трансляция в родительскую среду информационных, технологических, консультационных и управленческих программ и методик развития материнского чтения.



## **Направления реализации Проекта:**

- Повышение квалификации участников Проекта через клубы «Читающих мам», школьные родительские собрания, семинары, конкурсы, сетевые площадки в Интернете.
- Создание программно-методического обеспечения Проекта.
- Создание специальных экспериментальных площадок при организациях дополнительного образования детей и школах.
- Организация сотрудничества между библиотеками, школами и другими социальными институтами в продвижении материнского чтения.
- Создание банка инновационных программ повышения квалификации участников Проекта.
- Проведение мониторингов и опросов с целью определения эффективности программ Проекта.

## ОПЫТ РЕГИОНОВ

Проект «Читающая мама» при поддержке региональных представительств РШБА приобретает характер всероссийского движения

### Камчатский край.....



Первой пилотной площадкой проекта стал Камчатский край. В 2013 году проведен **муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»**. Организатором конкурса выступило Камчатское региональное отделение РШБА совместно с Управлением образования Елизовского муниципального района под патронатом Камчатского краевого отделения общероссийского общественного фонда «Российский Детский Фонд». В Елизово во всех школах были проведены родительские собрания по чтению, а затем состоялось общегородское родительское собрание, посвященное детскому чтению, организован городской клуб читающих мам, проведен конкурс на «Лучшую читающую маму».



## Курская область.....



В 2016 году в Обоянском районе Курской области состоялся **конкурс читающих семей** в рамках проекта «**Читающая мама – читающая страна**» при поддержке администрации района. Конкурс организовала



Харланова Е. М. (зав. библиотекой СОШ № 1, руководитель рабочей региональной группы РШБА). За звание лучших читающих семей сражались 7 команд из 7 школ района. Конкурс стал не только испытанием, но и праздником для всех участников.

## Екатеринбург.....



В 2016 году в гимназии № 210 «Корифей» (г. Екатеринбург) стартовал **проект «Читающая мама»**. Материнское чтение в школе – это неформальная атмосфера и разнообразие подачи литературного материала. Для участия в проекте мамам предлагалось: стать читающей мамой на уроках литературы, читая фрагменты художественных произведений школьной программы для учеников или стать читающей мамой художественных произведений для ребят из групп продлённого дня на базе школьной библиотеки. Такие неформальные и необычные занятия очень понравились детям.



## Нижний Новгород.....

Уникален опыт создания в 2015 году **сетевого проекта «Добру откроем сердце: школа развивающего чтения»**. Токмакова Е.В., (зав. библиотекой МБОУ «Школа № 91», г. Нижний Новгород) разработала проект по сборнику «Добру откроем сердце» И.И. Тихомировой, в который вошли 52 коротких рассказа на нравственно-этическую тему. Изначально проект готовился для учеников, родителей и педагогов одной школы. В итоге: более 100 участников из разных городов и сёл России: Богородск, Псков, Зеленодольск, Казань, Мамадыш, Омск и др. По эмоциональным высказываниям участников-школьников можно сделать вывод о том, что современные дети умеют сопереживать героям произведений, правильно оценивать их поступки, возмущаться несправедливостью.

## Новгородская область.....

В МАОУ «Гимназия «Гармония» (г. Великий Новгород) осуществляется **проект «Читающая мама – читающий ребенок»**, и в настоящее время библиотека гимназии стала центром сетевого взаимодействия библиотек образовательных организаций региона. В рамках проекта проходят мероприятия по привлечению к чтению детей и подростков, их родителей, а также апробация методических рекомендаций «Учимся работать с информацией», электронно-методических пособий «Читающая мама – читающий ребёнок», «Новые инструменты для новых результатов, или как формировать информационную культуру школьников» и других.

## ФОТОКОНКУРС «ЧИТАЮЩАЯ МАМА»

- Материнское чтение отличается от школьного чтения комфортными условиями, живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.





- Материнское чтение – не просто досуг, а серьезная творческая работа, как для самой матери, так и для ребёнка.



## ЧИТАЮЩАЯ МАМА

Всё начинается с семьи.  
Когда-то в детстве раннем  
Мне дверь открыла в книжный мир  
Читающая мама.

Стихи с утра. В обед – рассказ,  
А на ночь – чудо-сказка.  
И наполнялся каждый раз  
Наш дом теплом и лаской.

Я на коленках у неё  
Сидеть могла часами.  
За это чтение вдвоём  
Признательна я маме.

Она дарила мне любовь,  
Прижав меня руками...  
Я вслушиваюсь вновь и вновь  
В любимый голос мамы.



Я помню тот волшебный звук,  
Исполненный покоя,  
И в хороводе чёрных букв  
Рождался мир героев.

Он наши души тормозил  
Сюжетами историй,  
И мы смеялись от души  
И плакали от горя...

И было ясно: хочешь стать  
Успешной и великой –  
**«Читать» должно быть как «дышать»,**  
Ведь жизнь пуста без книги.

И эта память детских лет  
Во мне живет упрямо,  
**Ведь мой читательский билет**  
**Мне выписала мама.**

Т. Бокова

**Контактная информация**



# **АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА**

**тел./факс: 8 (903) 615 90 36**

**[rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru)**

