



Комиссия
Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО



University of
Management
«TISBI»



UNESCO
Associated
Schools



The Center
for Technical and Vocational
Education and Training

**Национальный Координационный Центр проекта
«Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» в РФ
Международная кафедра ЮНЕСКО
Университет управления «ТИСБИ»**

**Ларионова Наталья Борисовна –
Исполнительный директор
проекта «Ассоциированные
школы ЮНЕСКО» в РФ**

**г. Москва
2017 год**



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА



#KNOWYOURGOALS

A CAMPAIGN FOR THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



 ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**





**НАЧНИ
С
СЕБЯ!**

РУКОВОДСТВО



ПО СПАСЕНИЮ МИРА

ДЛЯ ЛЕНТЯЕВ



Первый уровень: звезда дивана. Вещи, которые можно сделать, даже не вставая с дивана

- ✓ Экономьте электричество, подключив бытовую технику (в том числе и компьютер) к удлинителю и выключая его полностью, когда техника не используется.
- ✓ Перестаньте пользоваться бумажными квитанциями: оплачивайте счета через интернет или мобильный телефон. Нет бумаги — нет нужды уничтожать леса.
- ✓ Нажимайте не только «Мне нравится», но и «Поделиться». Если вы увидели в социальных сетях интересное сообщение о правах женщин или изменении климата, поделитесь им, чтобы ваши знакомые тоже его увидели.
- ✓ Не молчите! Призывайте местные и национальные власти участвовать в инициативах, не наносящих вреда человеку или планете. В преддверии парижской Конференции по изменению климата вы можете подписать эту петицию, призывающую лидеров достичь соглашения о снижении выбросов углерода.
- ✓ Не печатайте. Увидели в интернете что-то, что хотите запомнить? Сделайте пометку в блокноте, а лучше — цифровую заметку, и сберегите бумагу.
- ✓ Выключайте свет. Экран телевизора или компьютера уютно светится, поэтому выключайте прочее освещение, если оно вам не нужно.
- ✓ Проведите небольшое интернет-исследование и покупайте только у тех компаний, про которые вы знаете, что они используют экологически ответственные методы и не наносят вреда окружающей среде.
- ✓ Сообщайте об интернет-грубиянах. Если вы увидели оскорбления на форуме или в чате, воспользуйтесь соответствующей функцией и сообщите об обидчике.
- ✓ Будьте в курсе. Следите за местными новостями и не упускайте из виду глобальные цели, читая информацию на сайте или в социальных сетях: @GlobalGoalsUN.
- ✓ Расскажите в социальных сетях о своих действиях по достижению глобальных целей, используя хэштег #globalgoals.
- ✓ Нейтрализуйте свои выбросы углерода! Вы можете рассчитать свой углеродный след и приобрести квоты на выбросы на сайте [«Климатическая нейтральность уже сейчас»](#).



Второй уровень: герой квартиры. Вещи, которые можно сделать у себя дома

- ✓Сушите на воздухе. Пусть ваши волосы и одежда сохнут естественным путем, без использования техники. При стирке убедитесь, что бак машины заполнен целиком.
- ✓Принимайте недолгий душ. Принимая ванну, вы расходуете на много литров больше воды, чем при 5—10-минутном душе.
- ✓Ешьте меньше мяса, птицы и рыбы. На производство животной пищи уходит больше ресурсов, чем на выращивание растительной.
- ✓Если вы не можете съесть свежие продукты и остатки до того, как они испортятся, замораживайте их. Кроме того, если вы знаете, что на следующий день уже не захотите доедать купленные на вынос или с доставкой блюда, с ними можно поступить так же. Это сэкономит и еду, и деньги.
- ✓Переработка бумаги, пластика, стекла и алюминия предотвращает разрастание свалок.
- ✓Компостируйте. Переработка объедков в компост снижает воздействие на климат; кроме того, это позволяет вторично использовать содержащиеся в них питательные вещества.
- ✓Покупайте товары в минимальной упаковке.
- ✓Старайтесь не нагревать духовку заранее. Если только вам не нужна конкретная температура для выпечки, включайте духовку в тот момент, когда кладете в нее еду.
- ✓Герметизируйте окна и двери, чтобы повысить энергоэффективность.
- ✓Настройте термостат: зимой нужна более низкая температура, чем летом.
- ✓Замените старую технику и лампочки на энергоэффективные.
- ✓При возможности установите солнечные батареи. Это также сократит ваши расходы на электричество!
- ✓Купите ковер. Ковры и половики согреют ваш дом и позволят выставить на термостате более низкую температуру.
- ✓Не споласкивайте. Если вы пользуетесь посудомоечной машиной, не ополаскивайте посуду перед тем, как поставить ее в машину.
- ✓Выбирайте правильные подгузники. Одевайте своего ребенка в тканевые подгузники или биоразлагаемые подгузники новых, экологически ответственных марок.
- ✓Убирайте снег вручную. Вы избавитесь от шума и выхлопов снегоочистителя и заодно сделаете зарядку.
- ✓Пользуйтесь картонными спичками. В отличие от пластмассовых зажигалок им не нужен бензин.



Третий уровень: душа квартала. Вещи, которые можно сделать за порогом дома

- ✓ Покупайте по соседству. Поддержка местного бизнеса обеспечивает занятость и помогает сократить пробег грузовых автомобилей.
- ✓ Покупайте с умом. Планируйте готовку, используйте списки и избегайте спонтанных покупок. Не поддавайтесь на маркетинговые уловки, заставляющие покупать больше продуктов (особенно скоропортящихся), чем вам нужно. Может быть, они стоят дешевле в пересчете на вес, но в конечном итоге окажутся дороже, когда большая их часть окажется в мусорном ведре.
- ✓ Покупайте «забавные» овощи. Много овощей и фруктов выбрасывается из-за «неправильного» размера, формы или цвета. Купив на рынке или где-нибудь еще такие абсолютно качественные «забавные» овощи, вы используете еду, которая иначе может быть выброшена.
- ✓ Заказывая в ресторане морепродукты, всегда спрашивайте: «Вы подаете морепродукты, выращенные с использованием рациональных методов?». Пусть ваши любимые компании знают, что вы покупаете безопасные для океанов морепродукты.
- ✓ Покупайте только морепродукты, выращенные с использованием рациональных методов. Есть множество приложений, например это, которые подскажут вам, какие продукты безопасны.
- ✓ Ходите пешком, езьте на велосипеде или общественном транспорте. Поездки на машине оставьте для больших компаний.
- ✓ Используйте многоразовую бутылку для воды и чашку для кофе. Вы будете производить меньше мусора и даже, может быть, сэкономяте в кофейне.
- ✓ Ходите за покупками со своей сумкой. Откажитесь от пластиковых пакетов и начните носить с собой многоразовые сумки.
- ✓ Берите меньше салфеток. Вам не нужна целая охапка салфеток, чтобы съесть взятое на вынос блюдо. Берите ровно столько, сколько вам нужно.
- ✓ Покупайте подержанные вещи. Новое не обязательно значит лучшее. Подумайте, какое новое применение можно найти вещам из секонд-хендов.
- ✓ Заботьтесь о своем автомобиле. Отлаженный автомобиль выбрасывает меньше токсичных газов.
- ✓ Отдавайте то, что вам не нужно. Местные благотворительные организации дадут вторую жизнь одежде, книгам и мебели, которыми вы пользовались аккуратно.
- ✓ Вы и ваши дети должны быть привиты. Защищая свою семью от болезней, вы способствуете укреплению общественного здоровья.
- ✓ Используйте свое право выбирать руководителей своей страны и местной общины.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



Цель 4 в области устойчивого
развития включает в себя 10 задач

охватывающих множество различных аспектов образования.
Семь задач отражают ожидаемые результаты, а другие три
задачи – средства их достижения

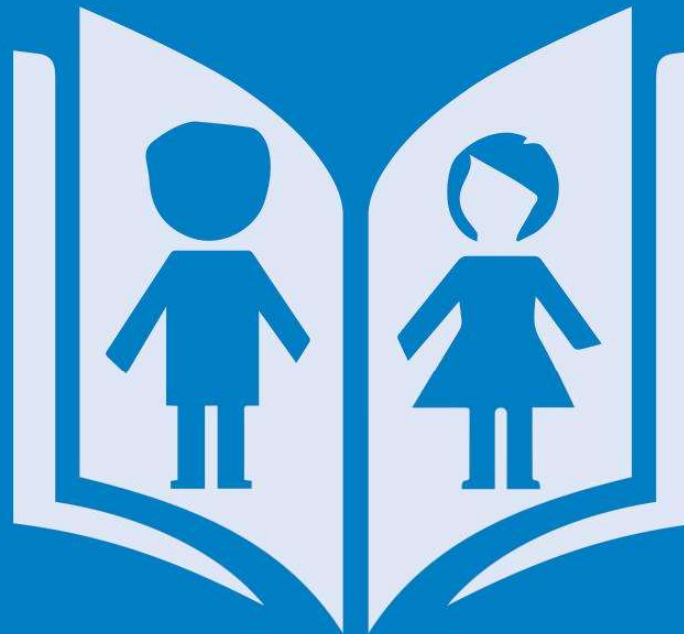
ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.1

Всеобщее начальное и среднее образование

К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования, позволяющего добиться востребованных и эффективных результатов обучения

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 

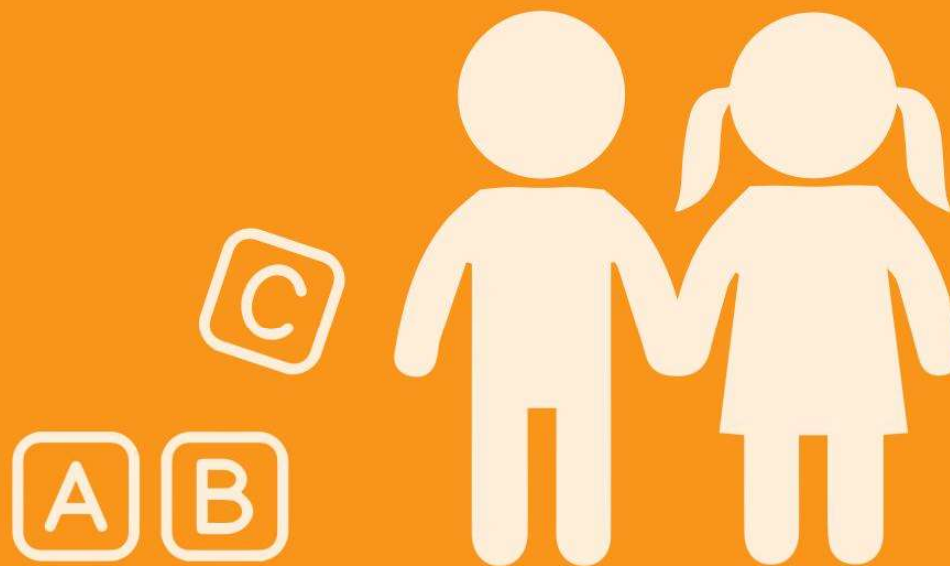


Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития

4.2



Развитие детей младшего возраста и всеобщее дошкольное обучение

К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста, с тем чтобы они были готовы к получению начального образования

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.3

Равный доступ к техническому/ профессиональному и высшему образованию

К 2030 обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.4

Востребованные навыки для получения достойной работы

К 2030 существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития

4.5



Гендерное равенство и ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

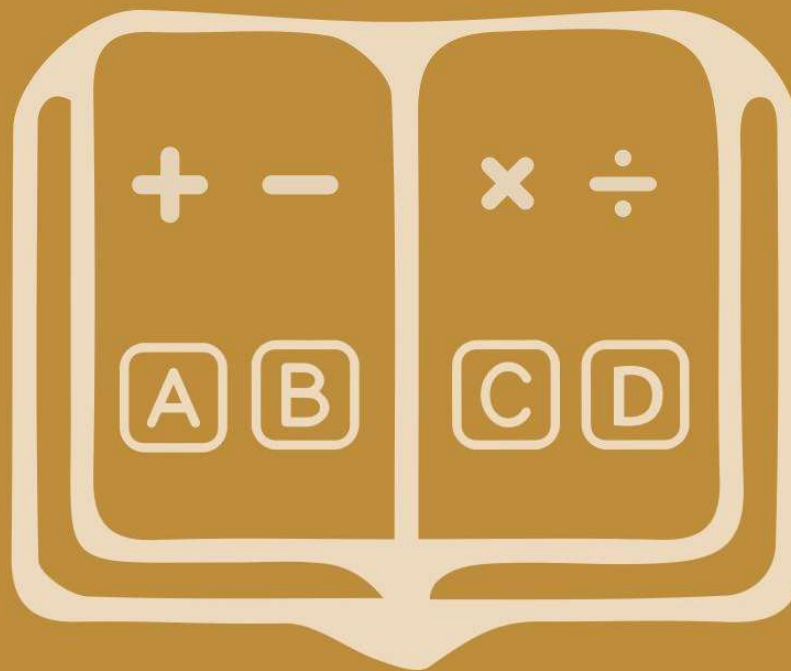
ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.6

Всеобщая грамотность молодёжи

К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.7

Образование в духе глобальной гражданственности в интересах устойчивого развития

К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.a

Эффективная среда обучения

Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития

4.b

Стипендии



К 2020 году значительно увеличить во всём мире количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам, особенно наименее развитым странам, малым островным развивающимся государствам и африканским странам, для получения высшего образования, включая профессионально-техническое образование и обучение по вопросам информационно-коммуникационных технологий, технические, инженерные и научные программы, в развитых странах и других развивающихся странах

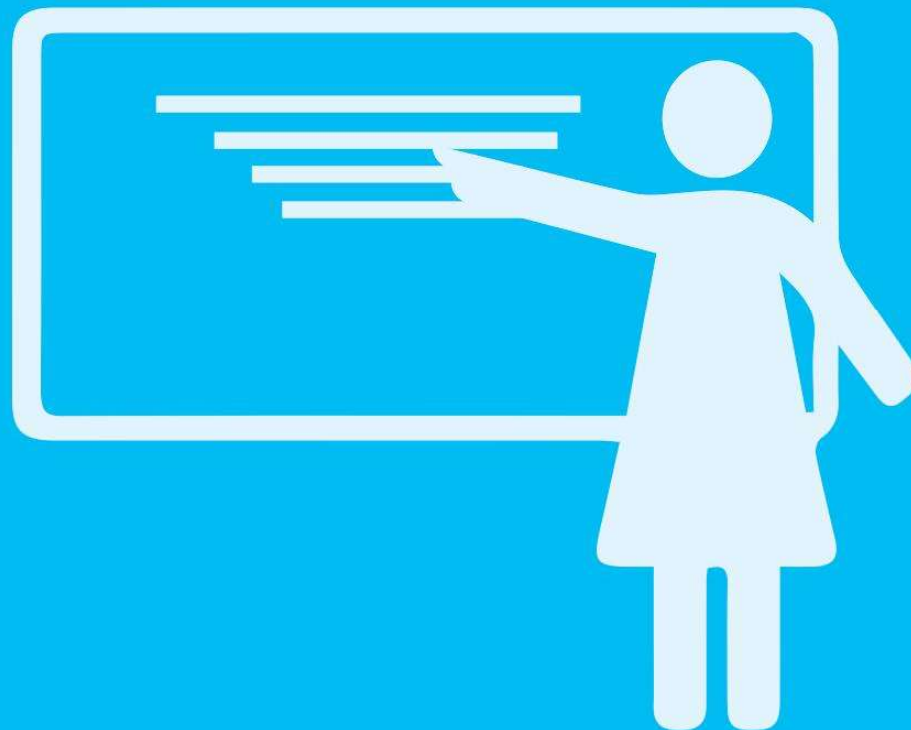
ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Цели
в области
устойчивого
развития



4.с

Учителя и педагоги

К 2030 году значительно увеличить число квалифицированных учителей, в том числе посредством международного сотрудничества в подготовке учителей в развивающихся странах, особенно в наименее развитых странах и малых островных развивающихся государствах

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 



УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

[Главная](#) » [Сотрудничество](#) » Ассоциированные школы ЮНЕСКО

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Разрешите приветствовать вас от имени Национального Координационного центра проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации.



Идея вовлечения в деятельность ЮНЕСКО коллективов образовательных учреждений была реализована в 1953 году в рамках создания проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (ПАШ). Учреждения, входящие в данную систему, поставили перед собой задачу обучить молодежь в традициях толерантности и понимания международной проблематики с помощью образовательных приемов, ориентированных на активное участие самих учеников. На начальном этапе в проект вступили 33 школы из 15 государств, в настоящее время в него входит около 9000 образовательных учреждений в более чем 180 странах мира, число школ — участников ПАШ постоянно растет.

[Полный текст приветствия](#)

Международное сотрудничество

Международная кафедра ЮНЕСКО

Ассоциированные школы ЮНЕСКО

Национальные координаторы мира

Региональные координаторы РФ

Документы

Мероприятия

Публикации

Международная конференция 15-17 мая 2014 года

Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации,

Местная интрасеть

Входящие - Outlook ...

F:\

Презентация для ко...

Natalia Larionova Bol...

Ассоциированные ш...



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Комиссия
Российской Федерации
по делам ЮНЕСКО



University of
Management
«TISBI»



UNESCO
Associated
Schools

UNEVOC

The Center
for Technical and Vocational
Education and Training

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

www.tisbi.ru/home/cooperation/ASP/
[http://unesco.ru/
tisbi@tisbi.ru](http://unesco.ru/tisbi@tisbi.ru)