



О роли образования в формировании межкультурной компетентности в современном цифровом мире

Елена Омельченко, канд. ист. наук
директор Центра историко-культурных
исследований религии и
межцивилизационных отношений,
ИСГО МПГУ

КРУГ ТЕМ:



Что мы понимаем
под межкультурной
компетентностью?



Зачем это
современному
учителю?



Цифровая среда
как помощник, а
не как препятствие



Межкультурная компетентность: что это?

Три основных структурных компонента:

№1 – Когнитивный (знаниевый)

Наличие базовых знаний, связанных с наличием и сущностью межкультурных различий.

Обладание педагогом знаниями об этнокультурном многообразии России и мира, о влиянии современных миграционных процессов на этнокультурную карту нашего и других государств.

Межкультурная компетентность: что это?

Три основных структурных компонента:

№2 – Мотивационно-ценностный (ценностно-личностный)

Готовность к восприятию культурного и этнического разнообразия, осознание уникальности культур, терпимое и спокойное отношение к проявлениям необычного поведения и мышления.

Этот компонент подразумевает готовность педагога (даже педагога-предметника) при работе с детьми из семей мигрантов исправлять их речевые ошибки, тактично и терпимо относиться к низкому уровню владения русским языком, особенностям поведения, укладу жизни, обрядам и традициям представителей иных этносов, в целом – к ценностной системе других культур.

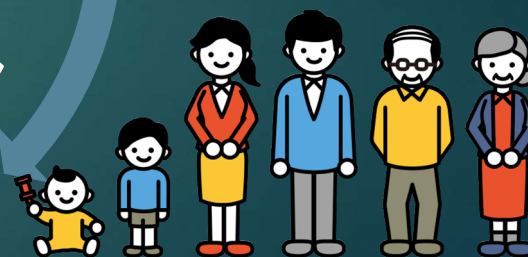
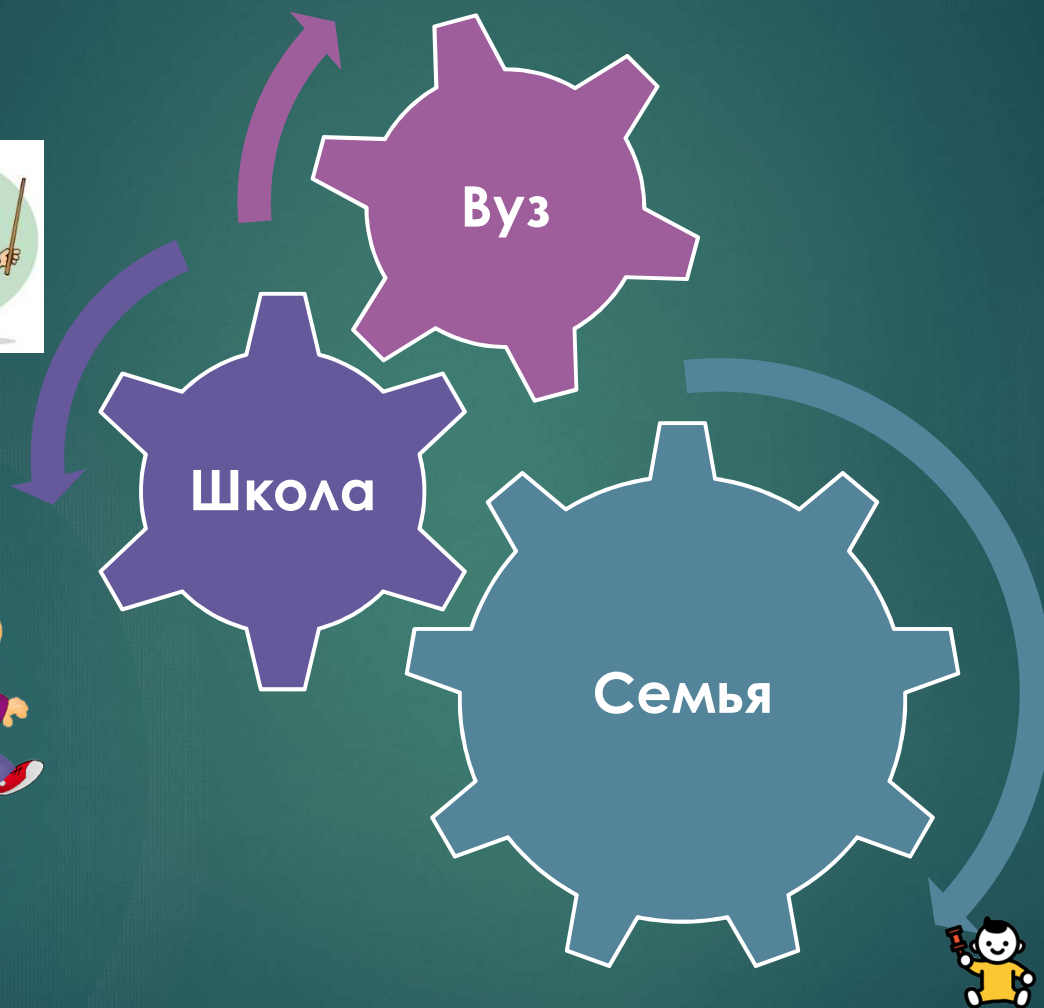
Межкультурная компетентность: что это?

Три основных структурных компонента:

№3 – Деятельностный (деятельностно-поведенческий)

Умение осуществлять активное взаимодействие с представителями различных культур и эффективно действовать в поликультурной среде

Умение предотвращать и разрешать конфликты, возникающие в многонациональном (полиэтническом) коллективе учащихся, педагогов и родителей, обладать навыками подготовки и проведения мероприятий, реализации проектов, способствующих формированию в детском коллективе культуры межнационального и межкультурного общения.



Перепись-2010 в РФ

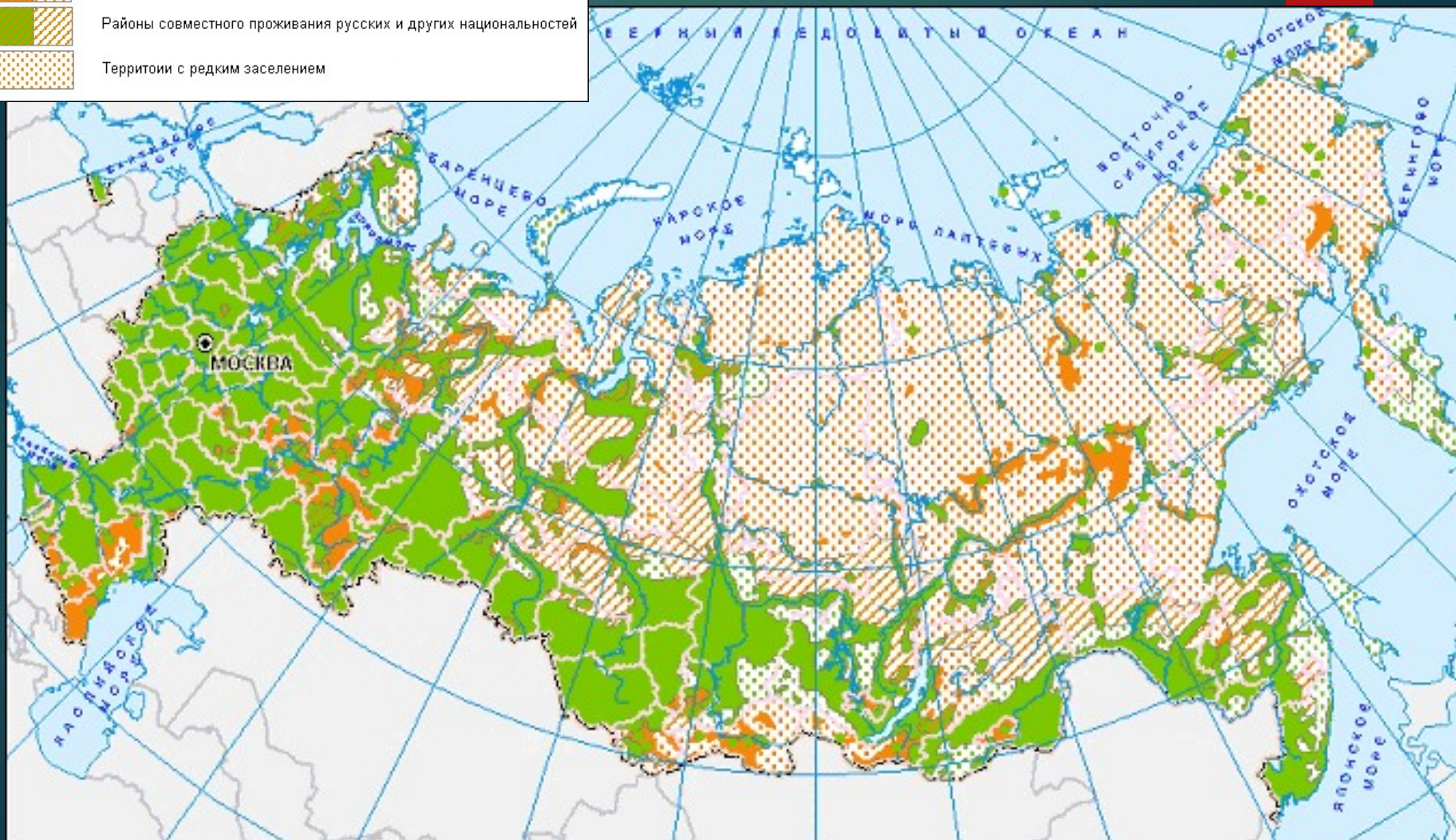
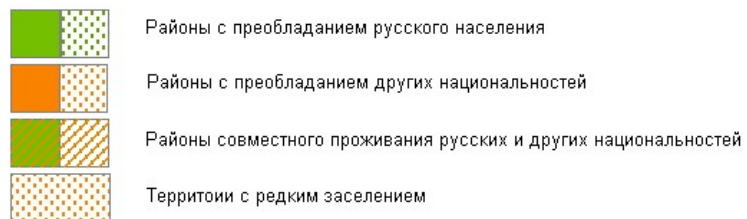
- ▶ Русские 80,9 %
- ▶ Татары 3,87 %
- ▶ Украинцы 1,41 %
- ▶ Башкиры 1,15 %
- ▶ Чуваша 1,05 %
- ▶ Чеченцы 1,04 %
- ▶ Армяне 0,86 %
- ▶ Аварцы 0,66 %
- ▶ Мордва 0,54 %
- ▶ Казахи 0,47 %
- ▶ Азербайджанцы 0,44 %
- ▶ Даргинцы 0,43 %
- ▶ Удмурты 0,40 %
- ▶ Марийцы 0,40 %
- ▶ Осетины 0,39 %
- ▶ Белорусы 0,38 %
- ▶ Кабардинцы 0,38 %
- ▶ Кумыки 0,37 %
- ▶ Якуты 0,35 %
- ▶ Лезгины 0,35 %
- ▶ Буряты 0,34 %
- ▶ Ингуши 0,32 %
- ▶ Другие 3,51 %
- ▶ не указали национальную принадлежность 5,63 млн



Большинство педагогов и учащихся массовой школы вспоминают в беседе не более 7-10 этносов...

Полиэтничность РФ

Распределение русскоязычного населения



99,9 % русского населения РФ родным языком признают русский. 5,1 % нерусских народов РФ считают русский язык родным.



МОСКВА МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ

- ▶ Представители 160 народов
- ▶ До 1,5 млн иностранных граждан
- ▶ Более 100 национальных общественных объединений, в том числе НКА

Источник: Стратегия национальной политики города Москвы на период до 2025 года

Образование



ФОРМАЛЬНОЕ

(школа, колледж, вуз)

Программа,
результаты, права



НЕФОРМАЛЬНОЕ

(не связано со школой,
может быть
программа, но нет
стандартизированных
требований к
результатам учебной
деятельности)



ИНФОРМАЛЬНОЕ

(школа жизни)



Образование в
сфере
межнациональных
отношений

Это мы не
проходили!



Окружающий
мир

**ГЕОГРА
ФИЯ**

**ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНА
НИЕ**

Основы
религиозных
культур и
светской
этики

Основы духовно-
нравственной культуры
народов России

**ФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ШКОЛА**

Поликультурное
образование,
формирование
межкультурной
компетентности



Молодежные
фестивали,
конкурсы

**Междун
ародные
молоде
жные
лагеря**

Музеи

Библиотеки

Тренинги в
Центре
толерантности,
Урок
толерантности

Социальные
сети

Се
мья

Поликультур
ная среда

Об
щин
а



НЕФОРМАЛЬНОЕ /
ИНФОРМАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

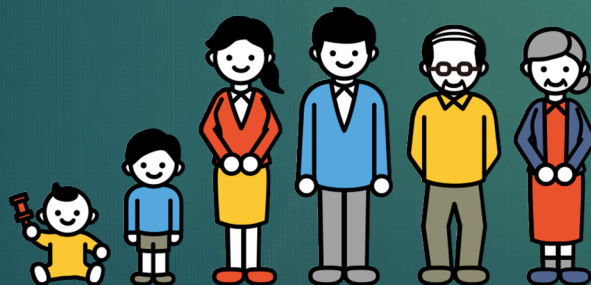
Подчеркивать
сходства, а не
различия

Не лекция, а интерактив

Живое общение

Не только педагогика праздника, а повседневная работа

НЕ НАВРЕДИ!!!



А что с педагогами?

Это мы не
проходили!



- ▶ В лучшем случае – курс межкультурной коммуникации
- ▶ Курс этнопсихологии – далеко не у всех
- ▶ Знания по этнологии у большинства отсутствуют или фрагментарны

Почему
это
важно?

Знать основные подходы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в поликультурной образовательной среде

Знать и применять специальные технологии обучения с целью интеграции в образовательный процесс детей с разным уровнем владения государственным языком

Уметь оценивать качество образовательного процесса в поликультурной среде

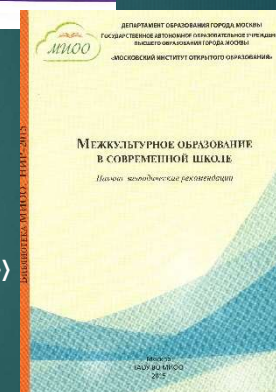
Взаимодействовать со всеми участниками этого процесса

Профессиональный стандарт «Педагог»

The diagram features a central dark red circle with a white border containing the text 'Профессиональный стандарт «Педагог»'. Four colored rounded rectangles are arranged around it: an orange one at the top left, a yellow one at the bottom left, a light orange one at the top right, and a yellow one at the bottom right. Two large, thick, blue curved arrows originate from the left side of the central circle and point towards the two rectangles on the right. Another large, thick, blue curved arrow originates from the right side of the central circle and points towards the two rectangles on the left, creating a circular flow around the central concept.



Просвещение и методические рекомендации



- ▶ Научно-информационный альманах «Этнодиалоги»
- ▶ Серия пособий «Практикум межнационального общения»
- ▶ Методические пособия для педагогов и руководителей образовательных организаций



Теме межэтнических отношений и межкультурного диалога в условиях многонациональной школы должно уделяться гораздо больше внимания!

Если быстрых и ярких решений не находится, это не значит, что тему можно не замечать

Тема межкультурной коммуникации в ООР

Openedu.ru	Язык, культура и межкультурная коммуникация
Universarium.com	Буддизм в диалоге религий и культур
Образование на русском	Пока нет
Coursera.com	9 курсов - Intercultural Management - Intercultural Communication and Conflict Resolution - Chinese Culture and Contemporary China - Understanding Russians: Contexts of Intercultural Communications
EdX.org	От 5 до 10 курсов - Education Intercultural: Perspectivas (Mexico) - Anthropology of Current World Issues



Спасибо за внимание!

ЕЛЕНА ОМЕЛЬЧЕНКО

**Ждем ваши вопросы и
пожелания по адресу:**

etno1@dol.ru