



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Возможности и преимущества получения высшего образования в странах СНГ и ЕАЭС: динамика развития

Кирилова Надежда Андреевна
заместитель директора Сибирского института
управления-филиала РАНХиГС,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права и процесса

15 апреля 2017 года

г. Новосибирск



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«...Россия - Евразия все время не перестает стремиться к тому, чтобы быть самой собой и вновь вполне вступить на свой природный исторический путь после слушком затянувшейся его диверсии подражания западноевропейским образцам и учениям. Надо, чтобы стихийное стремление, наконец, стало сознательным»

Трубецкой Н.С.

Наследие Чингисхана. М., 1999. С. 3

Образовательная интеграция в рамках СНГ и ЕАЭС



- **Гуманитарное сотрудничество**
- **Повышение качества жизни через развитие человеческого потенциала граждан СНГ и ЕАЭС**
- **Развитие экономик стран СНГ и ЕАЭС**



Нормативные предпосылки развития евразийского образовательного пространства

- Соглашение о сотрудничестве в области образования (Ташкент, 1992)
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества независимых государств (Москва, 1997)
- Договор между Республиками Казахстан, Кыргызстан, Беларусь и Российской Федерацией об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях (ратифицирован РФ 1996)
- Модельный закон об образовании (Постановление № 13-8 Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ, 1999)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- др. международные и национальные правовые акты

Формирование единого образовательного пространства под эгидой Содружества Независимых государства (СНГ)



Единое (общее) образовательное пространство Содружества независимых государств – это пространство, характеризующееся:

- 1) общностью принципов государственной политики в сфере образования
- 2) согласованностью государственных образовательных стандартов, программ, уровней образования, нормативных сроков обучения на каждом уровне, положений и требований по подготовке и аттестации научных и научно-педагогических кадров
- 3) равными возможностями и свободной реализацией прав граждан на получение образования в государственном и муниципальном образовательном учреждении на территории государств-участников СНГ (статья 1 Модельного образовательного кодекса)



Развитие образовательной интеграции в рамках ЕАЭС

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) создан в целях обеспечения «условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения; формирования единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов; всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики»

(ст. 4 Договора о Евразийском экономическом союзе подписан в г.Астане 29 мая 2014 г. вступил в силу с 01.01.2015 г.)



Предпосылки образовательной интеграции в рамках СНГ и ЕАЭС

- **Менталитет народов бывшего СССР, глубокие родственные связи**
- **Становление и развитие системы образования на единой методологической основе**
- **Сохранившееся использование русского языка как языка интеграции**
- **Схожесть проблем связанных с переходом на уровневую систему образования**
- **Запрос педагогического сообщества на интеграцию, обмен опытом, создание научных школ и иных форм взаимодействия**

Предпосылки образовательной интеграции



*Число учреждений высшего образования в странах, вошедших в ЕАЭС,
и численность студентов*

Страна	2005/06 уч. год		2011/12 уч. год		2012/13 уч. год		2013/14 уч. год		2014/15 уч. год	
	Число учреждений, ед.	Численность студентов, тыс.	Число учреждений, ед.	Численность студентов, тыс.	Число учреждений, ед.	Численность студентов, тыс.	Число учреждений, ед.	Численность студентов, тыс.	Число учреждений, ед.	Численность студентов, тыс.
Беларусь	55	383	55/54	446	54	429	54	395	54	363
Армения	89	98	68	95	...	...	...	...	...	...
Казахстан	181	776	146	629	139	572	128	527	126	477
Кыргызстан	51	231	53	239	54	232	55	223	53	214
Россия	1068	7065	1080	6490	1046	6074	969	5646	950	5209

Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. М., 2015. 216 с.

Предпосылки образовательной интеграции



*Численность ППС учреждений высшего образования с странах,
вошедших в ЕАЭС (тыс.чел.)*

Страна	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2013
Армения	8,6	8,3	8,4	8,8	9,1	...	...	...
Беларусь	22,9	23,6	24,1	24,5	24,7	24,6	23,9	23,3
Казахстан	43,4	37,8	39,2	39,6	40,5	41,2	41,6	40,3
Кыргызстан	13,5	13	12,7	12,1	12,8	12,6	14,1	13,1
Россия	358,9	378,7	377,8	356,8	348,2	341,6	319,3	313,1

Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. М., 2015. 216 с

Предпосылки образовательной интеграции



Численность студентов-вузов-граждан стран ЕАЭС, обучающихся в России

Страна	2013/14 уч.год			2014/15 уч.год		
	По всем видам обучения	В том числе очное	Кроме того, численность студентов, обучающихся по международным соглашениям	По всем видам обучения	В том числе очное	Кроме того, численность студентов, обучающихся по международным соглашениям
Армения	3264	1356	576	3372	1485	530
Беларусь	23849	3416	1206	17726	4007	701
Казахстан	4496	21894	1966	53824	26697	2145
Киргизия	3101	1937	1039	3665	2527	998

*Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
(дата обращения 28.03.2017)*



Привлекательность российского образования для граждан стран СНГ и ЕАЭС

- *Высокое качество обучения*
- *Территориальная доступность («близко от дома»)*
- *Относительная ценовая доступность*
- *Возможность работать в направлениях (торговых и др.) с Россией*
- *Перспектива трудоустройства в России*



Сложности для обучения иностранных студентов в РФ (по мнению студентов)

- *Климат/погода*
- *Условия проживания*
- *Материально-техническая база*
- *Языковой барьер*
- *Сложность обучения*



Риски и проблемы образовательной интеграции на евразийском пространстве

- **Различия в законодательствах стран и локальных актах университетов**
- **Слабая материально-техническая база**
- **Проблемы согласования оплаты обучения**
- **Координация определения и использования источников финансирования**
- **Трудности согласования образовательных программ и учебных планов**
- **Низкая востребованность диплома российского образца вне зоны евразийского пространства**



Особенности международной деятельности организаций высшего образования в азиатской части России

Показатели мониторинга в части международной деятельности:

1. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования
2. Численность российских и иностранных студентов, принявших участие в программах исходящей и входящей академической мобильности
3. Число международных программ двух дипломов и численность обучающихся по этим программам
4. Численность иностранных аспирантов
5. Численность иностранных НПР
6. Доходы от НИОКР из иностранных источников
7. Число публикаций подготовленных в соавторстве с сотрудниками зарубежных организаций



Особенности международной деятельности организаций высшего образования в азиатской части России

Организации высшего образования Томской, Омской, Новосибирской и Свердловской областей являются лидерами по многим показателям мониторинга (международная деятельность).

Вузы Сибирского федерального округа лидируют по данным показателям среди 2 других округов азиатской части



Особенности международной деятельности организаций высшего образования в азиатской части России

Численность иностранных студентов, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по округам азиатской части России

Федеральный округ	Численность иностранных студентов, %
Сибирский федеральный округ	66,3
Уральский федеральный округ	25,8
Дальневосточный федеральный округ	7,9

Данные по результатам мониторинга-2015 г. Ист.: Меликян А.В. Международная деятельность организаций высшего образования азиатской части России // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9.



Особенности международной деятельности организаций высшего образования в азиатской части России

В Сибирском федеральном округе:

- 87% организаций высшего образования проводят обучение иностранных студентов
- 2463 иностранных студента и 2110 российских студентов прошли обучение в рамках академической мобильности
- 295 международных программ двух дипломов, по которым прошли обучение 2850 человек
- 630 иностранных аспирантов
- 394 иностранных научно-педагогических работников
- 3772 научные статьи совместно с сотрудниками зарубежных организаций
- 1218,5 млн.руб – получено от НИОКР из иностранных источников

Данные по результатам мониторинга-2015 г. Ист.: Меликян А.В. Международная деятельность организаций высшего образования азиатской части России // Высшее образование в России. – 2016. – № 8-9.



Основные цели международной деятельности СИУ-филиала РАНХиГС

- **увеличение контингента иностранных студентов**
- **увеличение академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей (сотрудников) Института**
- **привлечение средств на грантовой основе (международные гранты)**
- **развитие зарубежной партнёрской базы**



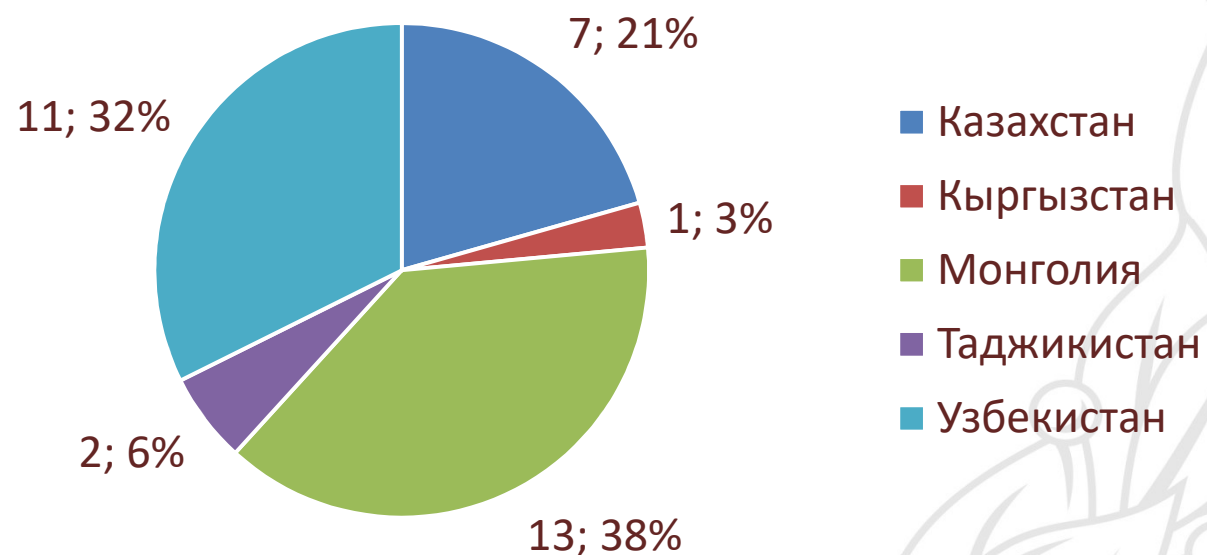
Динамика иностраннных студентов в СИУ

Год	2013	2014	2015	2016
Количество иностраннных студентов (чел.)	34	40	35	53
Доля иностраннных студентов от общего числа студентов (%)			1,81	2,25



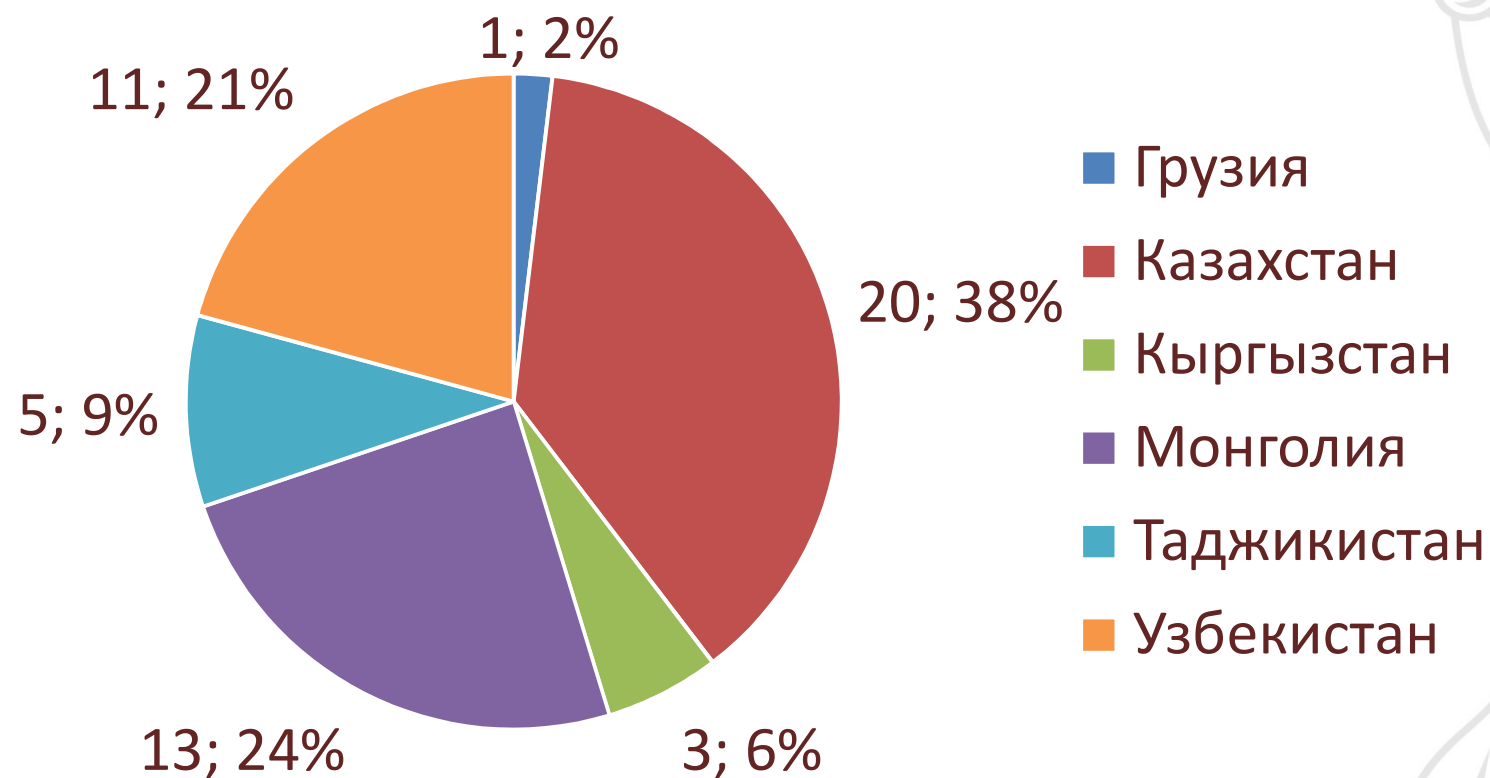
Структура численности иностранных студентов-квотников по специальностям

Курс	38.03.01. Экономика	38.03.02. Менеджмент	38.03.04. ГМУ (бакалавриат)	41.03.05. Международные отношения	38.04.04 ГМУ (магистратура)	Итого
1	0	2	6	2	5	15
2	1	1	1	0	0	3
3	2	2	4	0	0	8
4	0	0	8	0	0	8
Итого	3	5	19	2	5	34





Структура численности Иностранных студентов СИУ (по странам)





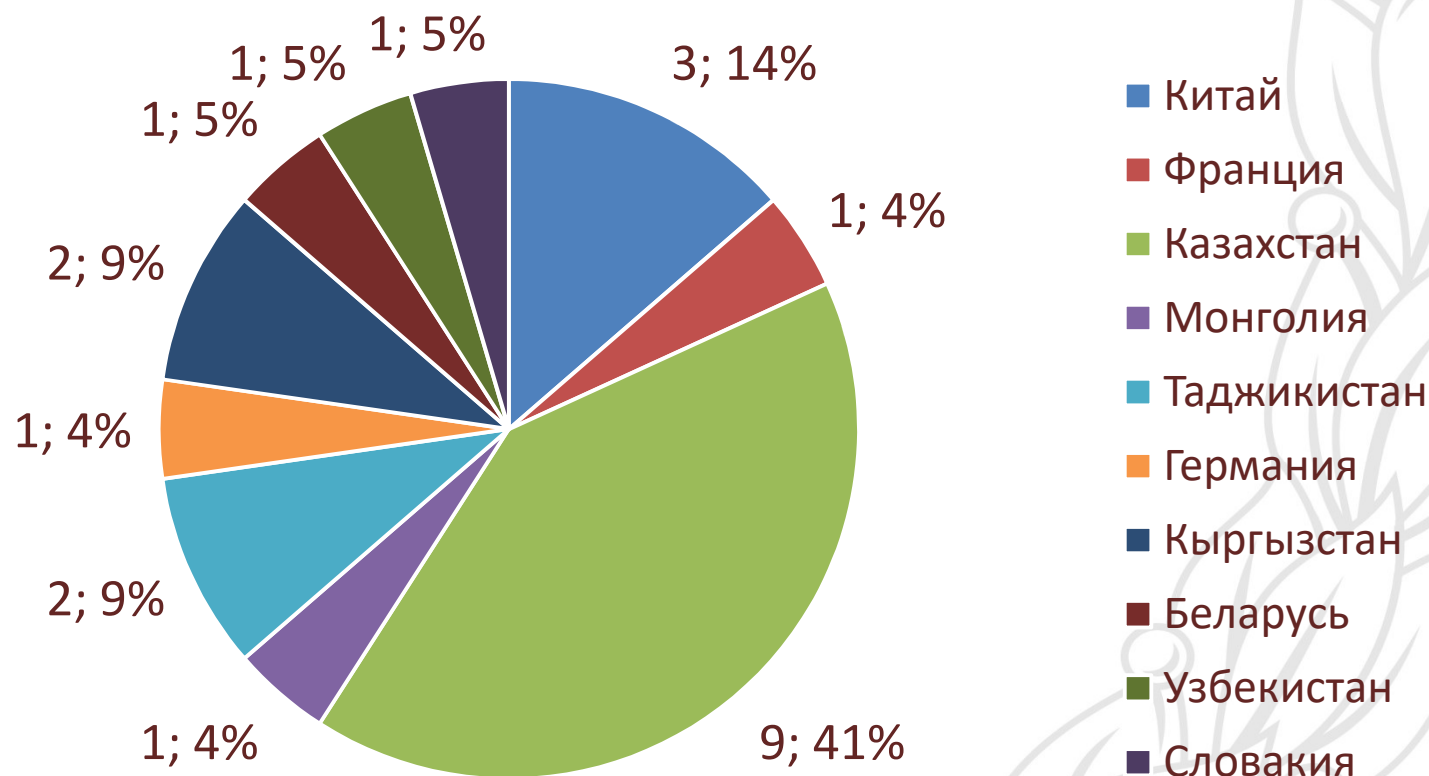
Академическая мобильность студентов, аспирантов, сотрудников СИУ

Показатель	2013	2014	2015	2016
Число иностранных экспертов на мероприятиях, проводимых на базе Института, чел	18	27	15	21
Число работающих в Институте иностранных преподавателей (в штате), чел	0	1	1	2
Число сотрудников, прошедших стажировку/повышение квалификации за рубежом, чел	2	4	4	
Число студентов, прошедших стажировку в иностранных вузах, чел	5	6	8	2
Число иностранных студентов принятых по обмену, чел	0	3	5	
Число преподавателей Института, принявших участие в международных научно-исследовательских мероприятиях (конференция, симпозиум, форум) за рубежом, чел	7	12	9	12
Число студентов, прошедших языковые курсы за рубежом	1	5	5	4



Соглашения о сотрудничестве СИУ с образовательными организациями из стран СНГ, Европы и Азии

Показатель	2013	2014	2015	2016
Количество соглашений о сотрудничестве	22	34	38	22





Основные направления сотрудничества в рамках заключённых соглашений

- обучение иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры
- развитие академической мобильности студентов, преподавателей
- приглашение представителей Сторон для чтения лекций, обмена опытом и информацией по реализации образовательных программ
- проведение совместных научных и научно-технических исследований, с привлечением профессорского состава для со-руководства и научной консультации в написании магистерских и докторских диссертаций



Основные направления сотрудничества в рамках заключённых соглашений

- **проведение совместных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дней, посвященных Сторонам и других инициатив в области образования**
- **публикация исследований, учебно-методических материалов по результатам выполнения совместных работ**
- **повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников Сторон, если это не противоречит уставным задачам любой Стороны**



Основные направления сотрудничества в рамках заключённых соглашений

- **сотрудничество в области подготовки кадров с использованием дистанционных образовательных технологий**
- **информирование Сторон о предстоящих международных выставках и ярмарках в сфере образования, организуемых Сторонами и участие в них**
- **и др.**

Международные мероприятия в Институте



Рабочие визиты представителей государственной власти и образовательных учреждений Монголии, Китая, Казахстана, Франции, Германии и т.д.

В рамках, которых проведены круглые столы, мастер-классы, лекции, экскурсии, конференции.



Международные мероприятия в Институте



За 2016 год в Институте прошло 25 международных мероприятий.

Каждый полгода в Институте проводится вечер интернациональной поэзии (всего приняло участие около 130 человек из 20 государств на 21 языке мира).

Для внеаудиторной работы с иностранными студентами создан Интернациональный клуб Института. В рамках данного клуба студенты регулярно встречаются с руководством института, ведут дискуссии по международным политическим проблемам с приглашением представителей органов власти, правоохранительных структур, миграционной службы, проводят творческие встречи, тематические лекции, вечера отдыха, викторины, конкурсы, выставки, программа которых содержит сведения о культуре и истории стран и народов мира.



Международные мероприятия в Институте

На базе Института создано и активно работают 2 языковых центра:

- Центр русского языка.
- Центр китайского языка «你好» (Ni Hao).





РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Спасибо за внимание!