

Использование технологий электронного обучения в ГПНТБ России

Соколова Юлия Владимировна

заведующая отделом ученого секретаря ГПНТБ России,

доцент кафедры

информатизации культуры и электронных библиотек МГИК,

кандидат педагогических наук



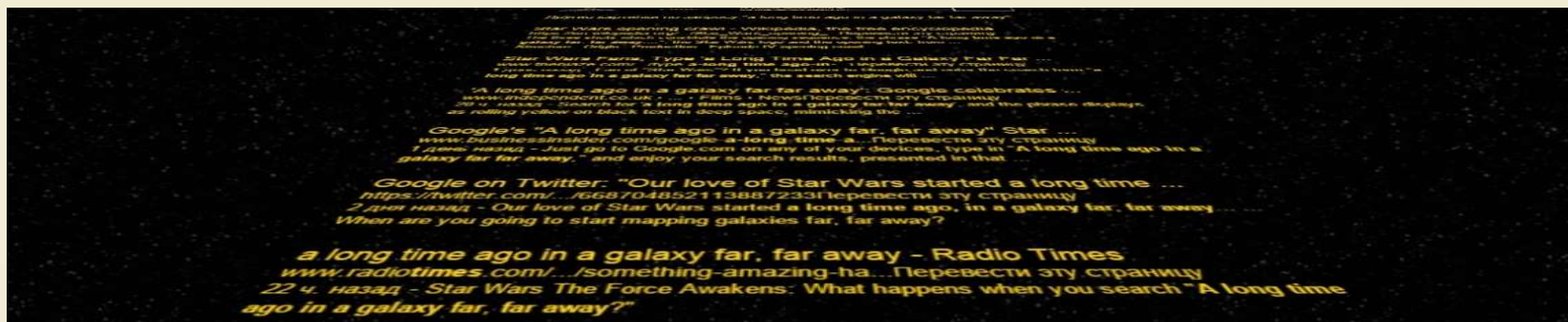
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России



- Международный университет бизнеса и новых технологий



Давным-давно, в 2003 году..

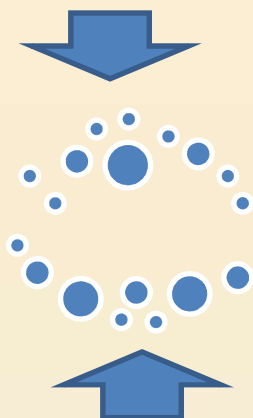




Электронный учебник «Компьютерные технологии в библиотечно-информационных системах. САБ ИРБИС»

Сетевое
партнерство
2003 год

ГПНТБ России: Текстовая часть



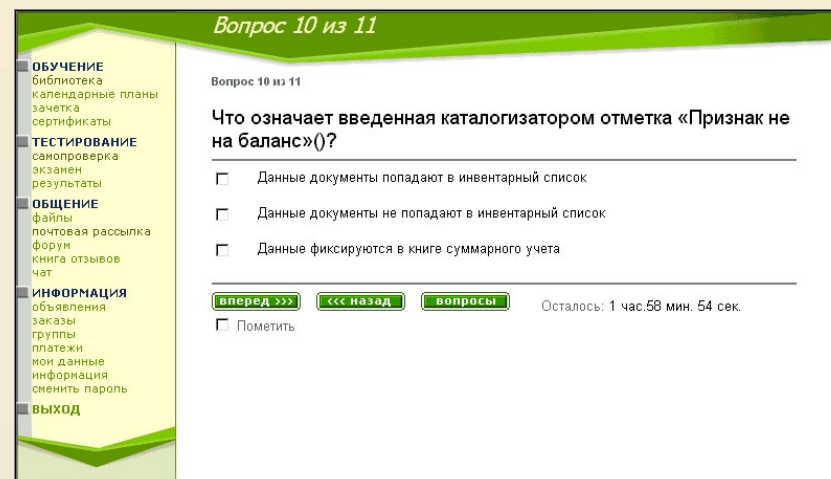
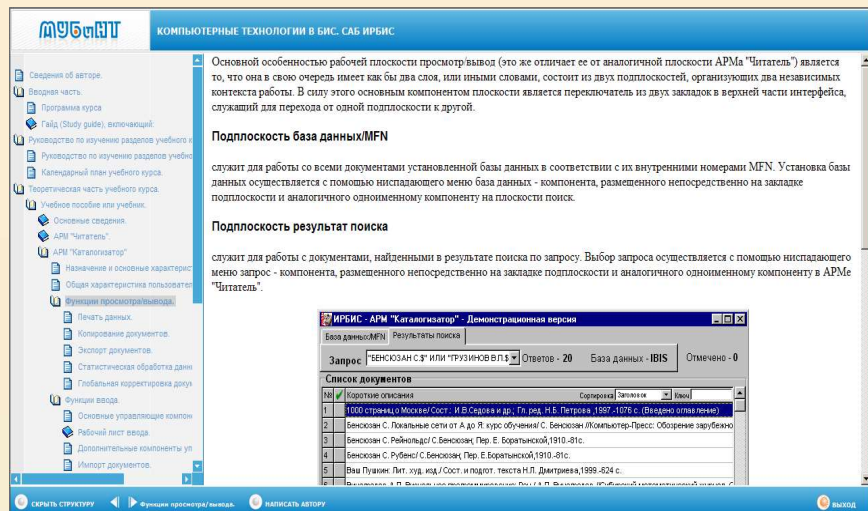
МУБиНТ: Структура, интерфейс,
видео-лекции по технологическим
процессам изготовление е-
учебника, макетов CD, оператор
отношений с клиентами

LMS
«Прометей
»

CD

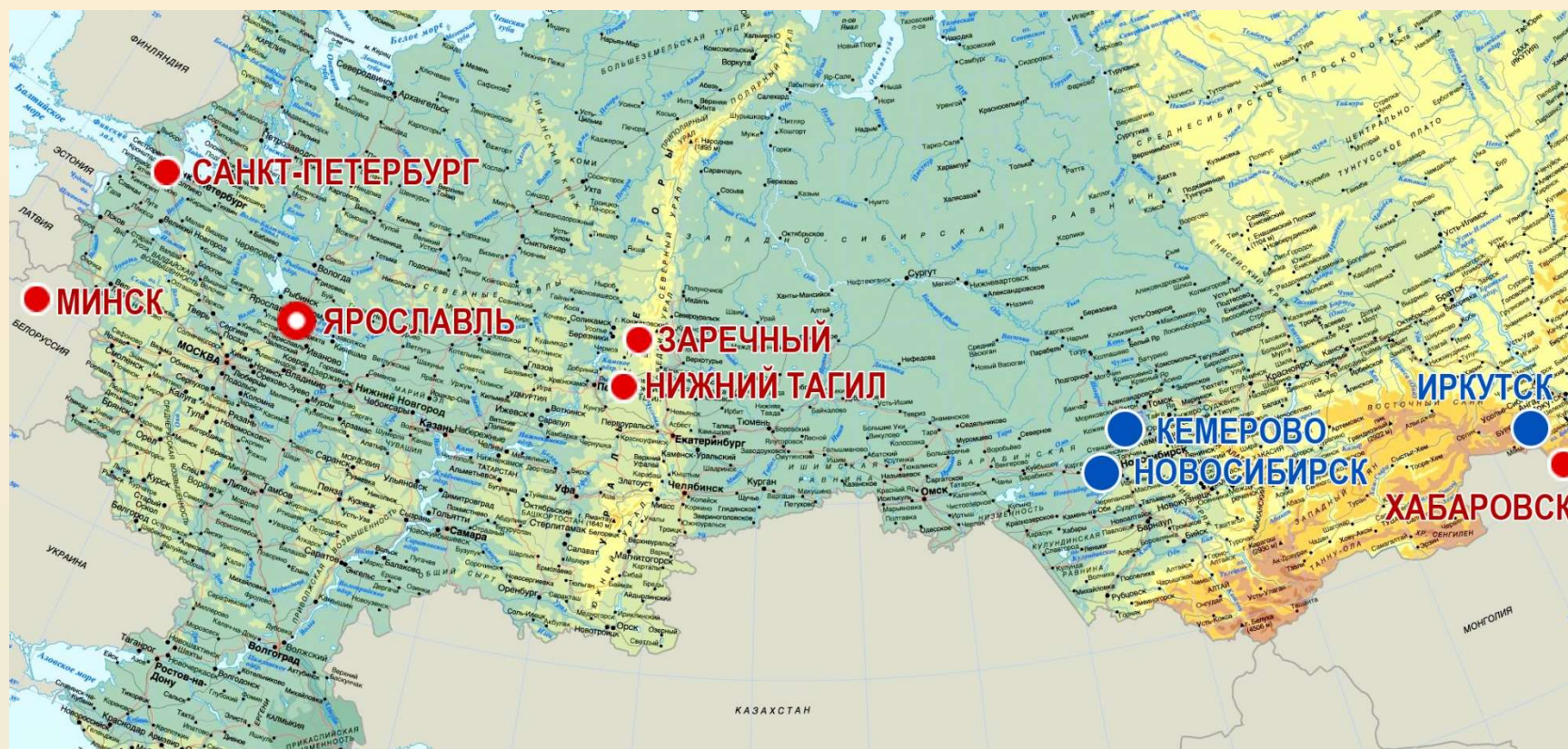
Электронный учебник «Компьютерные технологии в библиотечно- информационных системах»

2004 год



География дистанционного курса

(2005 год)

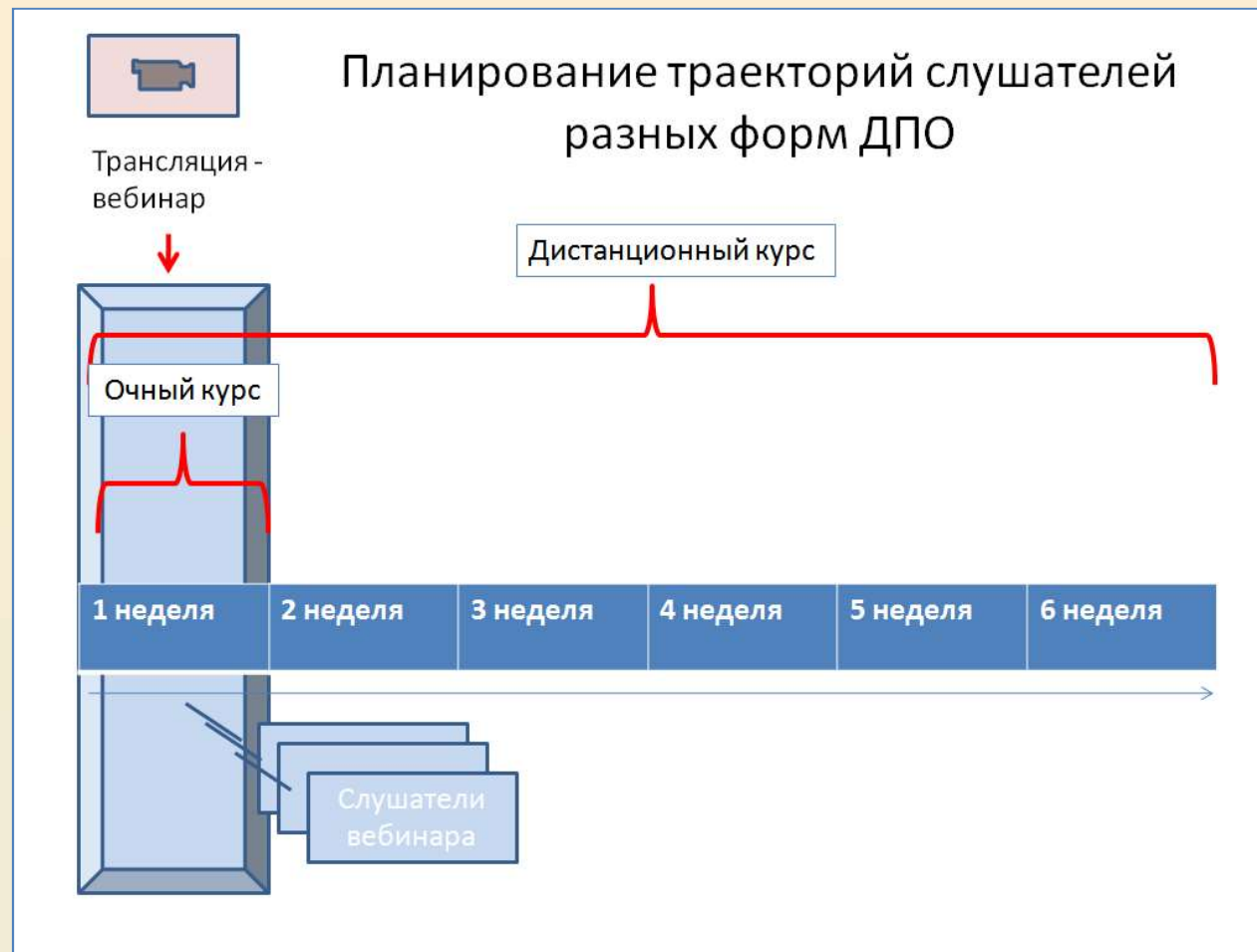


Локализация
модулей
электронного
учебника на CD



- ✓ **Возможность совмещения разных форм, продолжительности, тем, групп :**

- Вебинар – часть дистанционного курса



Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

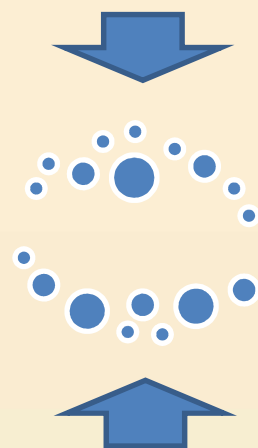
2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Дистанционный курс «Электронные библиотеки»

ГПНТБ России: Текст

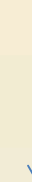
2014 год



МУБиНТ: педдизайн, информационно-образовательная среда, организационное обеспечение, оператор отношений с клиентами



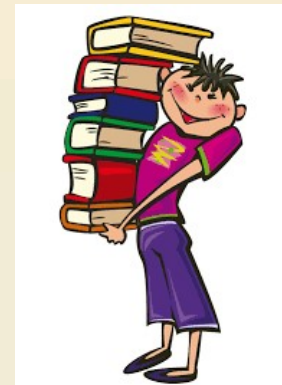
Лаборатория мультимедиа: Разработка, интерфейсы



LMS

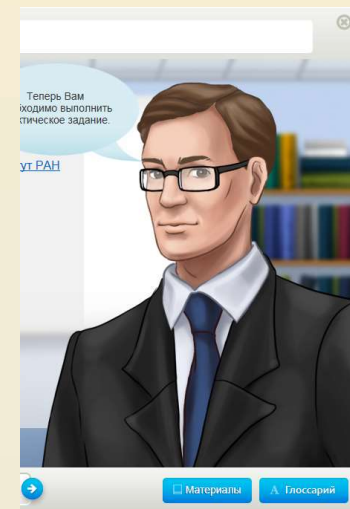
Целевая аудитория

- Сотрудники библиотек и различных информационных служб организаций;
- Студенты вузов и техникумов культуры направления Библиотечно-информационная деятельность, а также других направлений, в учебных планах которых имеется дисциплина «Электронные библиотеки»



Этапы работы над дистанционным курсом

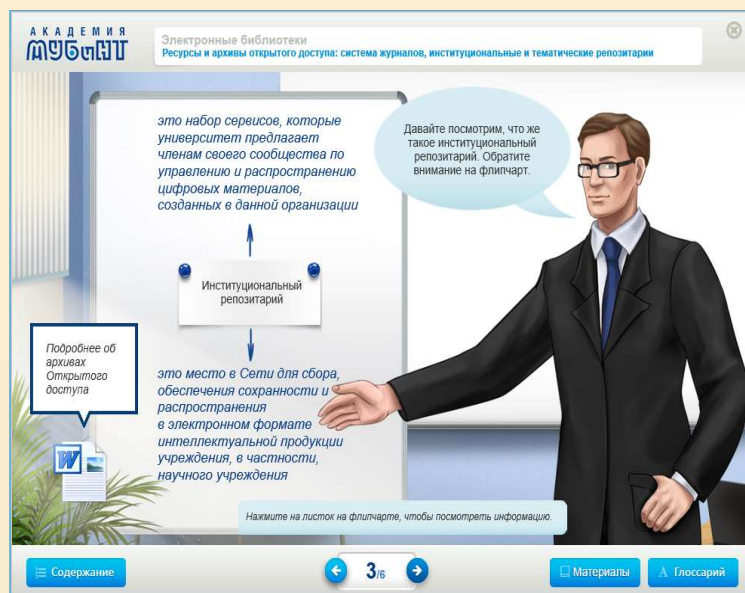
- определение типа визуализации
- определение тематических разделов
- разработка концепции курса
- педагогический дизайн, разработка сценария
- разработка художественных образов



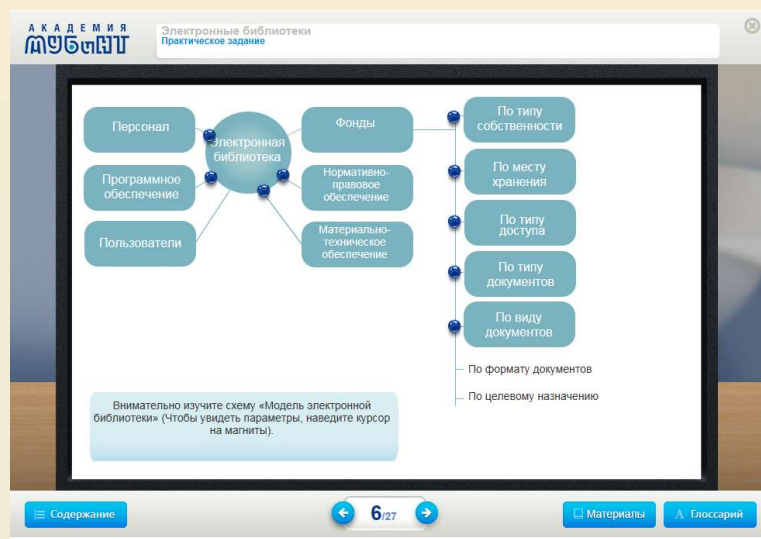
Этапы работы над дистанционным курсом

- отбор и адаптация текста: разбиение на слайдовую и текстовую части;
- разработка практических и тестовых заданий, определение трудоемкости при прохождении курса;
- перевод части текста в смысловые визуализации, геймизация;
- сборка и тестирование курса;
- апробация и ввод в эксплуатацию.

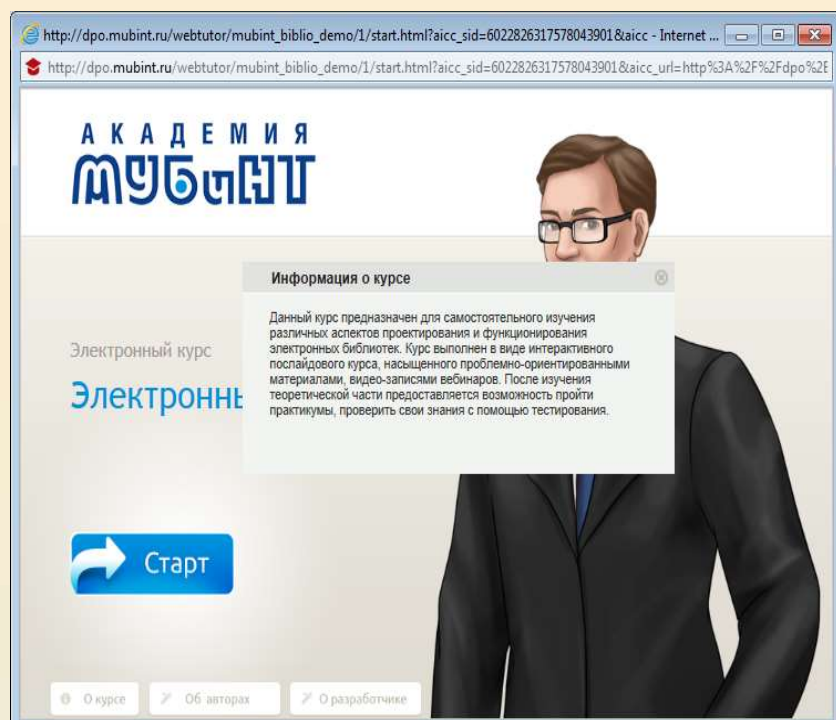
Основные установки



- Метод обучения
- Стилль дизайна
 - Пространство
 - Персонаж
- Деятельностный подход



Дистанционный курс «Электронные библиотеки»



- предназначен для формирования у слушателя компетенций в области проектирования и функционирования электронных библиотек
- выполнен в виде интерактивного послайдового курса, насыщенного проблемно-ориентированными материалами, видео-записями вебинаров
- после изучения теоретической части предоставляется возможность пройти практикумы, проверить свои знания с помощью тестирования

Авторы курса: Земсков А.И., Шрайберг Я.Л. Редактор и тьютор: Соколова Ю.В.
Разработчик: Лаборатория мультимедиа

В результате изучения курса слушатели

- **приобретут комплекс компетенций в области инновационных технологий** применительно к автоматизации библиотек, библиотечных сетей и создания электронных библиотек;
- **получат знания, необходимые для организации работы электронной библиотеки** и правовому обеспечению этого процесса; а также знания о прогрессивных методах создания корпоративных информационных ресурсов, сводных электронных каталогов, национальных авторитетных файлов и автоматизированных распределенных и централизованных библиотечных сетей, различных аспектах системы открытого доступа к информационным ресурсам;
- **узнают о передовом отечественном и зарубежном опыте** в области создания и использования электронных библиотек.



Структура и содержание курса

Глава ..	Практикум	Тест
• Теория • Запись вебинара, видео-лекция	• Работа с сайтами и ресурсами • Тренажер	• самопроверка

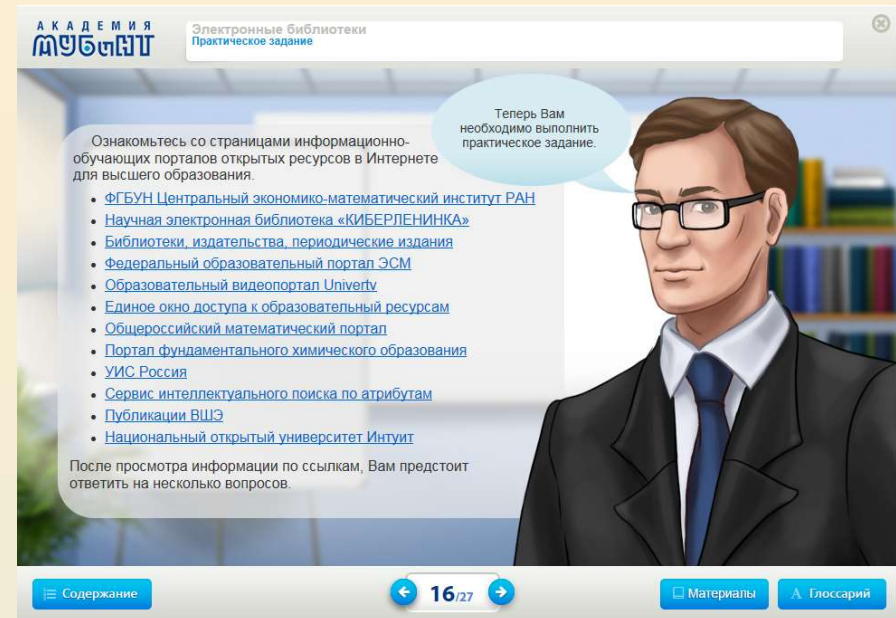
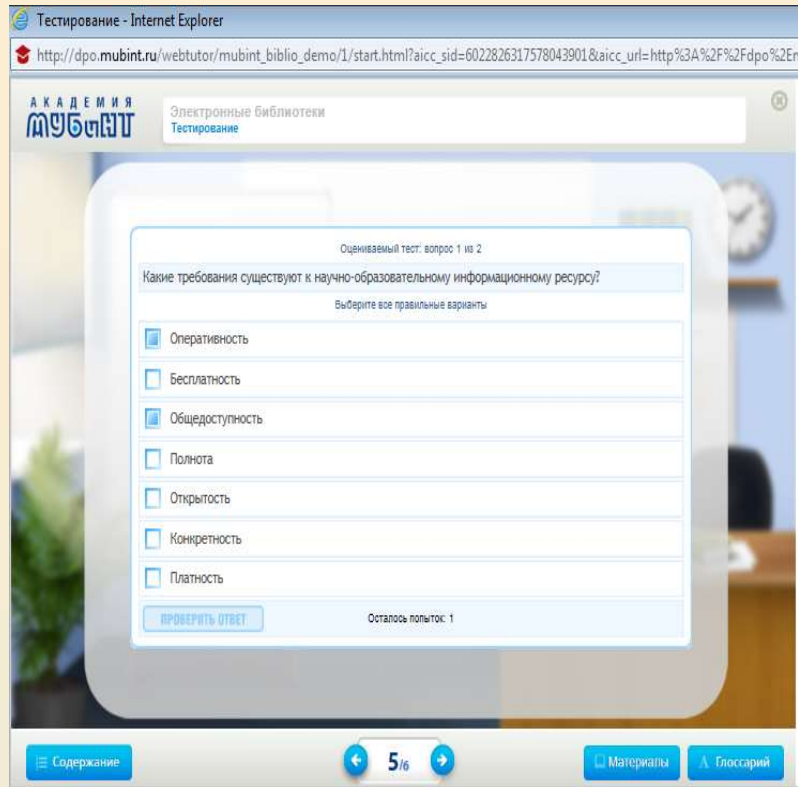
- Введение в электронные библиотеки
- Ресурсы электронных библиотек
- Средства доступа к электронным ресурсам
- Нормативно-правовые основы, стандарты
- Правовые аспекты ЭБ

Проходить обучение слушателям помогает тьютор, его роль:

- прием заявок
- зачисление слушателей на курс
- отправка приветствия и инструкции
- консультации слушателей по
организационным и техническим вопросам
- контроль результатов обучения

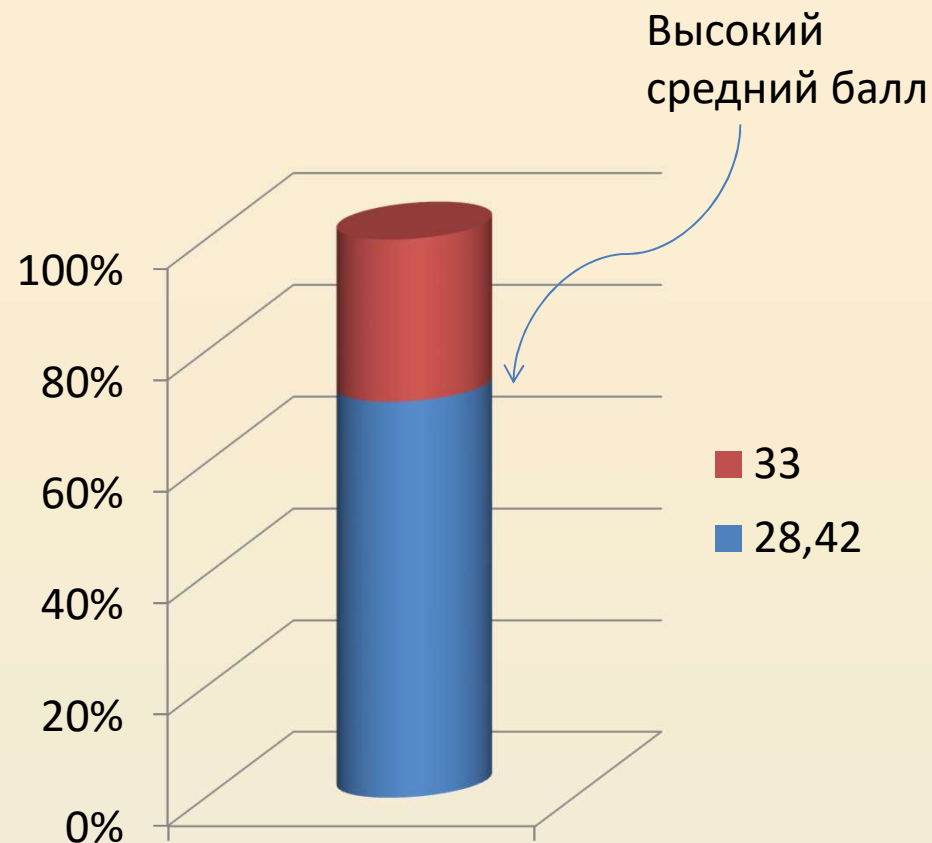


Курс считается пройденным при успешном выполнении заданий практики и тестов на 60%



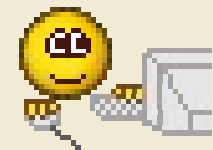
результаты

1. Высокий средний балл (28 из 33)
2. Высока доля обучающихся, набравших с первой попытки проходной балл и выше (73%)
3. Почти все укладывались в срок, отведенный на обучение (2 недели)



ВЫВОДЫ

- Высокая мотивация к обучению
 - Актуальная тема
 - Интересен процесс обучения
 - Типичные особенности библиотекарей
(добросовестность, прохождение заданий по несколько раз для лучшего результата)
- Имеются плюсы и минусы курса

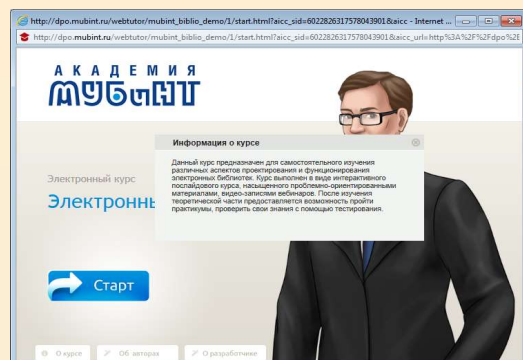




1. актуальность
2. творческие и результативные педагогические и методические решения
3. неординарная подача теоретического и практического материала
4. высокое качество технологического исполнения



1. зависимость корректного отображения некоторых элементов курса от браузера и операционной системы (инструкция)
2. ограничение на одновременный просмотр записей вебинаров



Курс мне очень понравился, я распечатала все файлы (для себя сделаю папку), оформление на высшем уровне, задания интересные. Спасибо большое !!! Очень приятно было с Вами работать.

С уважением, Норникель, Гуськова Наталья Юрьевна
guskovany@np.nk.pornik.ru

Уважаемая Юлия Владимировна!

Спасибо за проделанную работу по составлению курса и безупречную техническую основу, на которой курс был реализован.

С уважением, БелСХБ. Бабарико Д.П. library@belal.by

Большое спасибо за обучение. Оно было полезно всем нашим специалистам. Все специалисты Вам благодарны, полученные знания пригодятся в работе. Еще раз огромное спасибо! Успехов Вам и всего доброго.

С уважением,

Туркина Ольга Дмитриевна, заместитель директора по основной деятельности и ИТ
o.turkina@libsakh.ru Южно-Сахалинск

Хочу поблагодарить разработчиков программы «Электронные библиотеки». Тема курса крайне актуальна для меня, так как библиотеке Института развития образования необходимо расширять именно спектр дистанционных услуг. Очень помогли освоить содержание разного рода интерактивные схемы, дающие возможность повторить теоретический материал. Особенно полезны, по-моему, дополнительные материалы и глоссарий – к этому разделу можно было обращаться в ходе практической работы, самостоятельно регулируя объём материала. Особо интересными для меня были записи вебинаров.

Отдельное спасибо Юлии Владимировне Соколовой за сопровождение и готовность прийти на помощь 😊

Спасибо за курс!

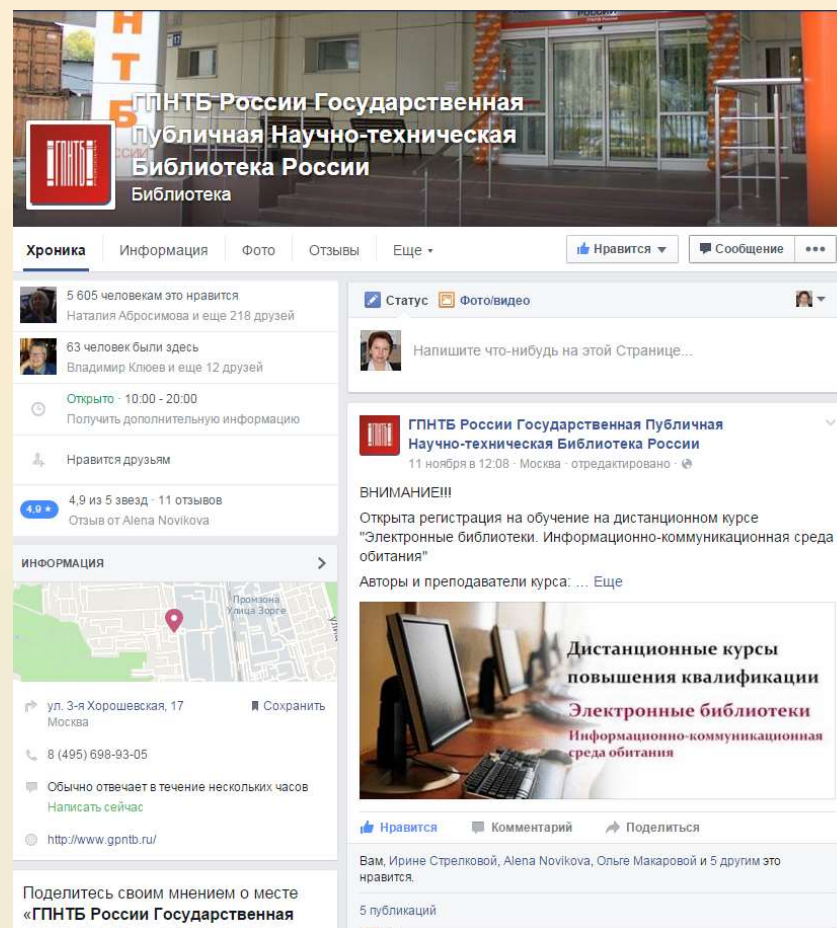
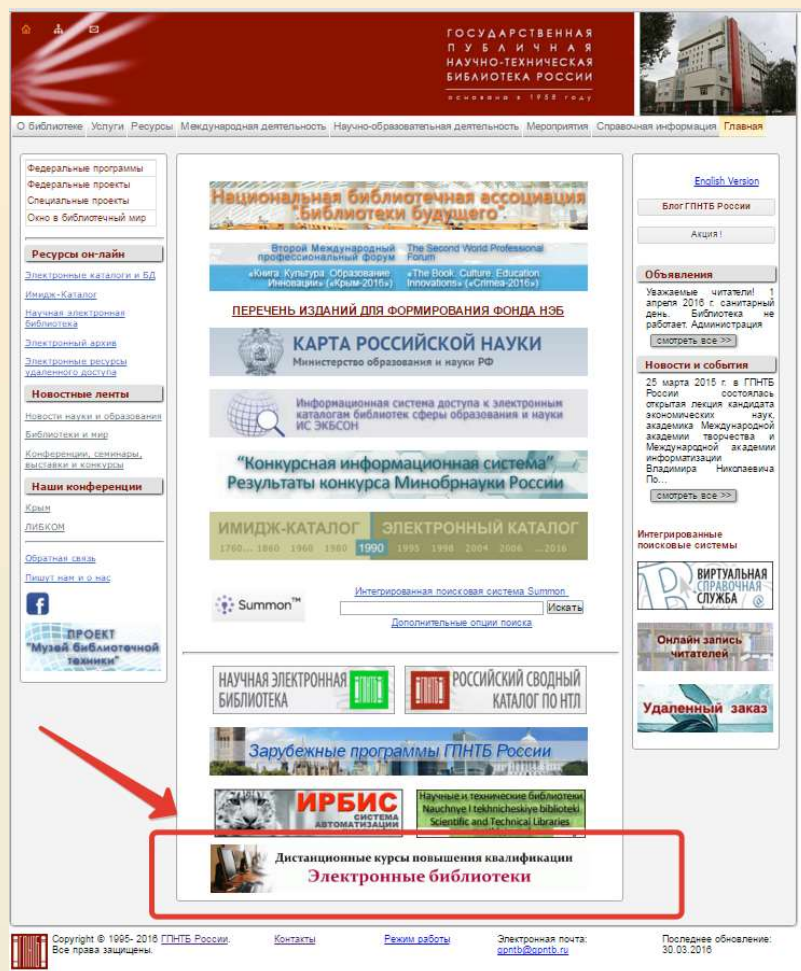
Успенская С.В., зам.рук. информационного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Информация о курсе

www.gpntb.ru

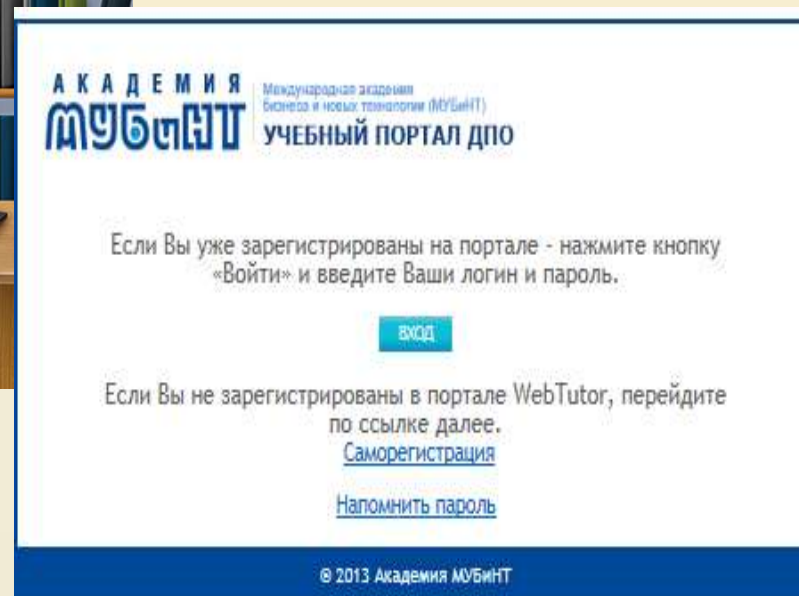
<https://www.facebook.com/gpntb.russia>



Открытый демо-доступ

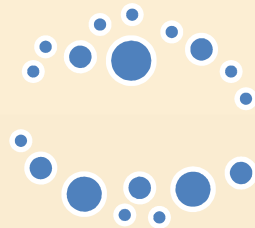


dpo.mubint.ru



Вебинары и онлайн курсы

ГПНТБ России: Преподаватели



МУБиНТ: Информационно-образовательная среда, программно-технологическое и организационное обеспечение, оператор отношений с клиентами



LMS
Adobeconnect



CD

6-10 сентября 2010

Курсы повышения квалификации

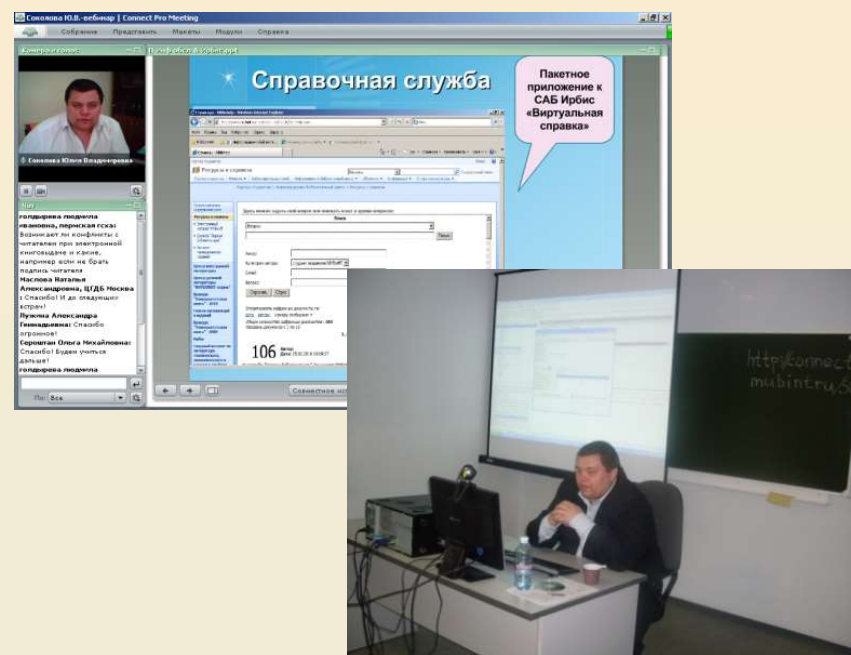
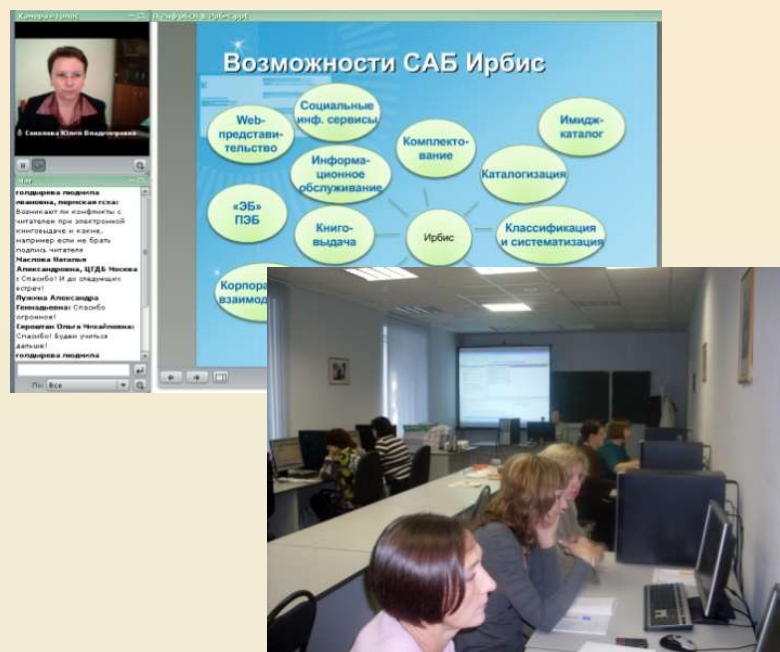
«Автоматизированные библиотечно-информационные технологии.
Система автоматизации библиотек Ирбис»

г.Вологда

Трансляция: Вологда

Администрирование: Ярославль, Вологда

Слушатели: Вологда, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Пермь



Вебинары для библиотек и не только

✓ **Варианты использования технологии вебинаров:**

- Веб-семинар («чистый вебинар»)
- Трансляция очного семинара или курса
- Вебинар – часть дистанционного курса

**2010-2013 гг
проведено
свыше 1000
вебинаров**

The screenshot displays the MUBINT website with a navigation bar at the top containing links like 'Курсы и вебинары', 'Учебный центр Microsoft', 'Центр деловой литературы', and 'Бизнес-центр'. The main content area is divided into sections: 'Курсы и вебинары' with a 'Новости' section featuring an image of books, and 'Ближайшие вебинары' with a table listing events. A sidebar on the left includes links for 'О нас', 'Каталог вебинаров и курсов', 'Заказать проведение вебинара', 'Поддержка', and 'Контакты'. Below the sidebar, there are sections for 'Список посетителей' and 'Список посетителей (51)'. The bottom right of the screenshot shows a webinar announcement for '11:00 – 13:00 МСК' with the title 'Вебинар Новые грандиозные российские и американские проекты в области электронных библиотечных ресурсов' and the speaker 'Шрайберг Яков Владимирович'.

Время	Язык форматирования в системе
18.05.2012	Язык форматирования в системе

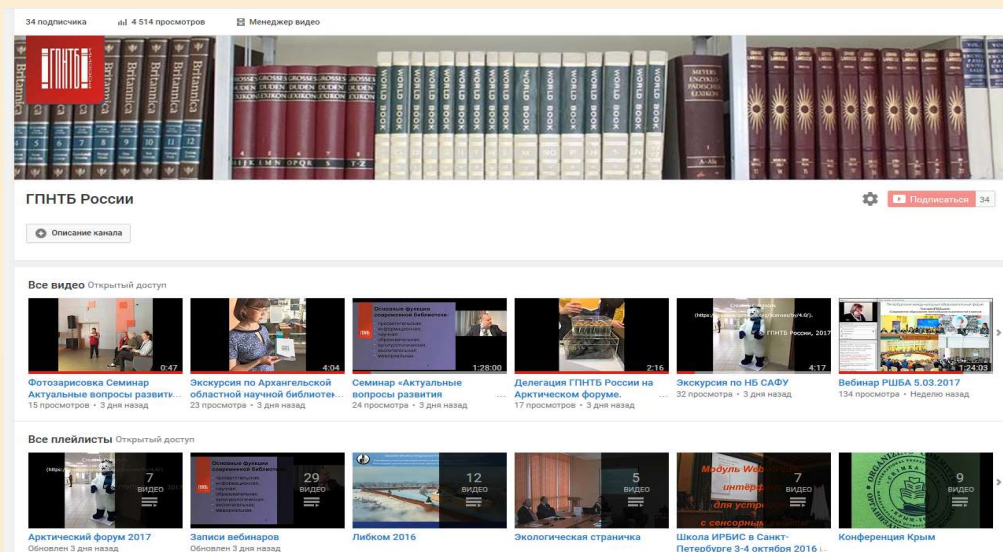
Роль библиотеки в лицензировании и аккредитации вуза

11:00 – 13:00 МСК
Вебинар
Новые грандиозные
русские и американские проекты
в области электронных библиотечных
ресурсов
Спикер
Шрайберг Яков Владимирович

Доступ к записям вебинаров



Доступ к записям вебинаров по библиотечной (и не только) тематике



С 2016 года – на канале ГПНТБ России



Дата проведения	Наименование мероприятия	Ссылка	Ссылка
Вебинары 2015 года			
Январь 2015	День ИРБИС. Средства работы с RFID	Смотреть	
Февраль	Система ИРБИС.	Доступ к записи 1000 р.	КУПИТЬ
	Вебинар "АРМ Комплекатор для продвинутых"	Смотреть	
	День ИРБИС. ИРБИС и корпоративные технологии	Смотреть	
	День ИРБИС. Разработка пользователей: детский поисковый интерфейс веб-ИРБИС	Смотреть	
Март	Система ИРБИС.	Доступ к записи 1000 р.	КУПИТЬ
	Вебинар "АРМ Книгообеспеченность для начинающих"	Смотреть	
	Система ИРБИС.	Доступ к записи 1000 р.	КУПИТЬ
	Вебинар "АРМ Книгообеспеченность для продвинутых"	Смотреть	
Апрель	День ИРБИС. Новое в АРМ Полнотекстовые БД	Смотреть	
	Что, как и зачем считывать? (учет СБО)	Смотреть	
	Развитие инновационного потенциала образовательной организации	Смотреть	
	Вебинар "День ИРБИС. Минутка. Просто о сложном: настраиваем справочники"	Смотреть	
Май	Вебинар РШБА	Смотреть	
	Вебинар "День ИРБИС. Ответы на вопросы пользователей"	Смотреть	

С 2010 года – на медиаканале канале МУБиНТ



3 «П» вебинара



продукт



проект



процесс

Продукт (ценностные свойства для потребителя)

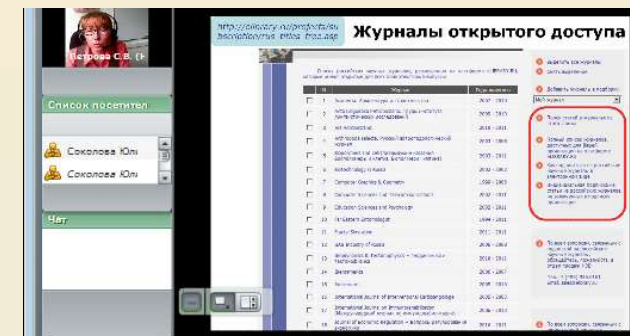
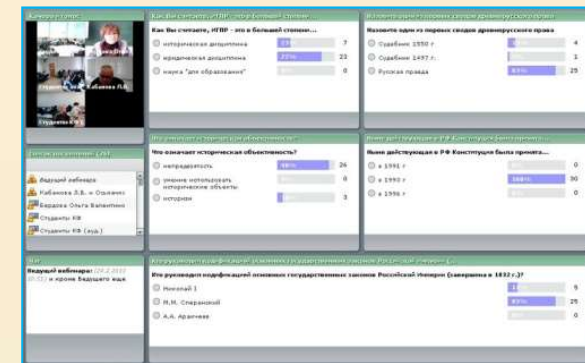


- Профессиональное содержание
- Образовательный результат
- Общение с «гуру»
- Общение с профессионалами-коллегами
- Сопутствующая информация
- Новые контакты
- Запись вебинара
- Результаты опросов
- Адресная коллекция



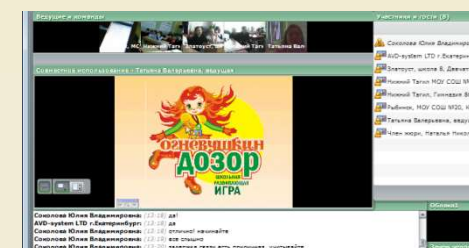
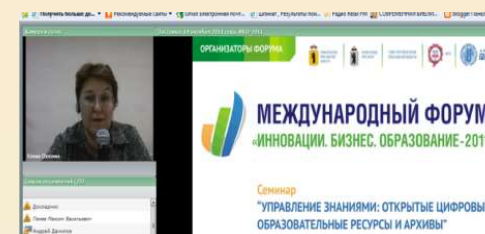
вебинар: цель мероприятия

- Обучение
- Консалтинг
- Просветительство
- Промоушен
- Решение рабочих задач



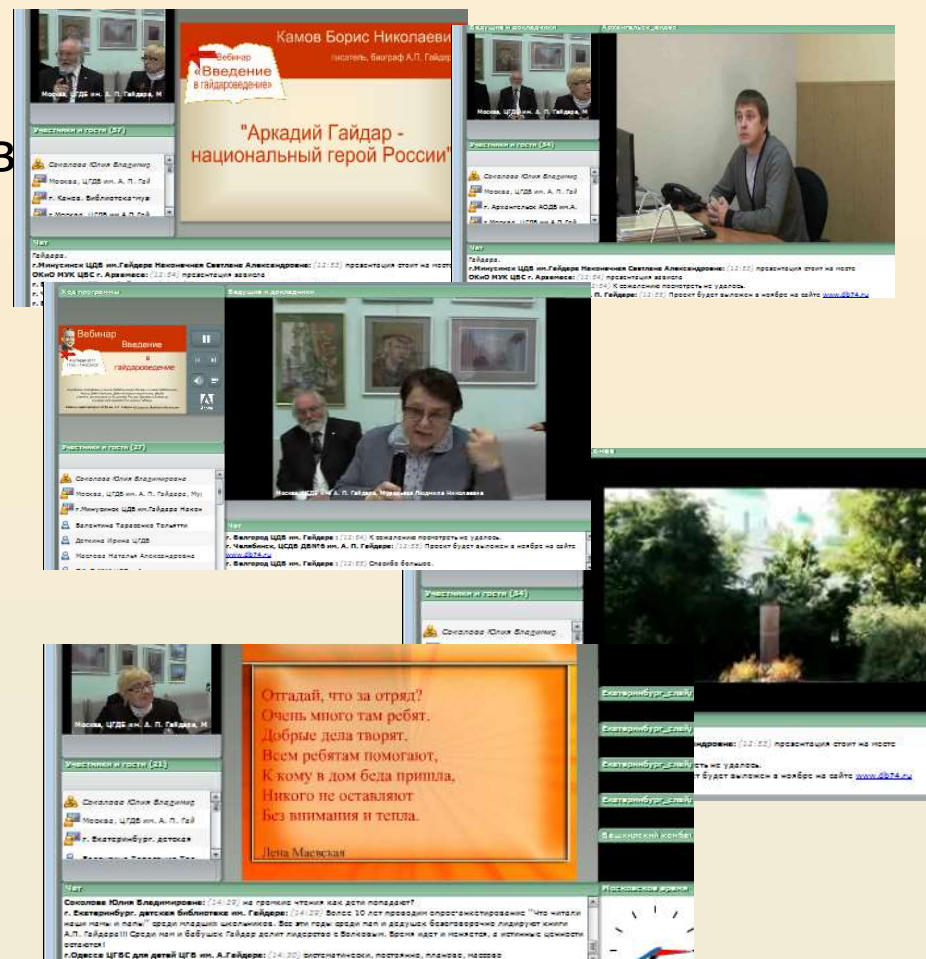
вебинар: тип мероприятия

- Образовательное / учебное / просветительское
 - Лекция
 - Конференция
 - Семинар
 - Круглый стол
 - Групповой проект: игра, конкурс, смотр
 - Консультация
- Деловое (совещание, рабочая встреча)
- Информационно-рекламное



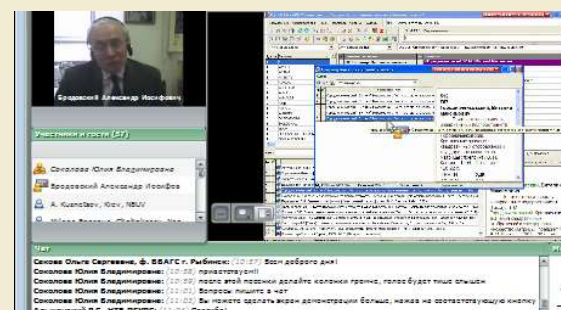
вебинар: уровень технологической сложности

- Количество спикеров
- Точки подключения спикеров
- Демонстрация материалов:
 - Презентация
 - Рабочий стол
 - Приложения
 - Видео, аудио-записи



вебинар: наличие параллельного очного мероприятия

- Трансляция очного мероприятия
- Трансляция-вебинар (трансляция очного мероприятия с возможностью общения веб-слушателей)
- Вебинар без очного мероприятия (чистый вебинар, веб-конференция)





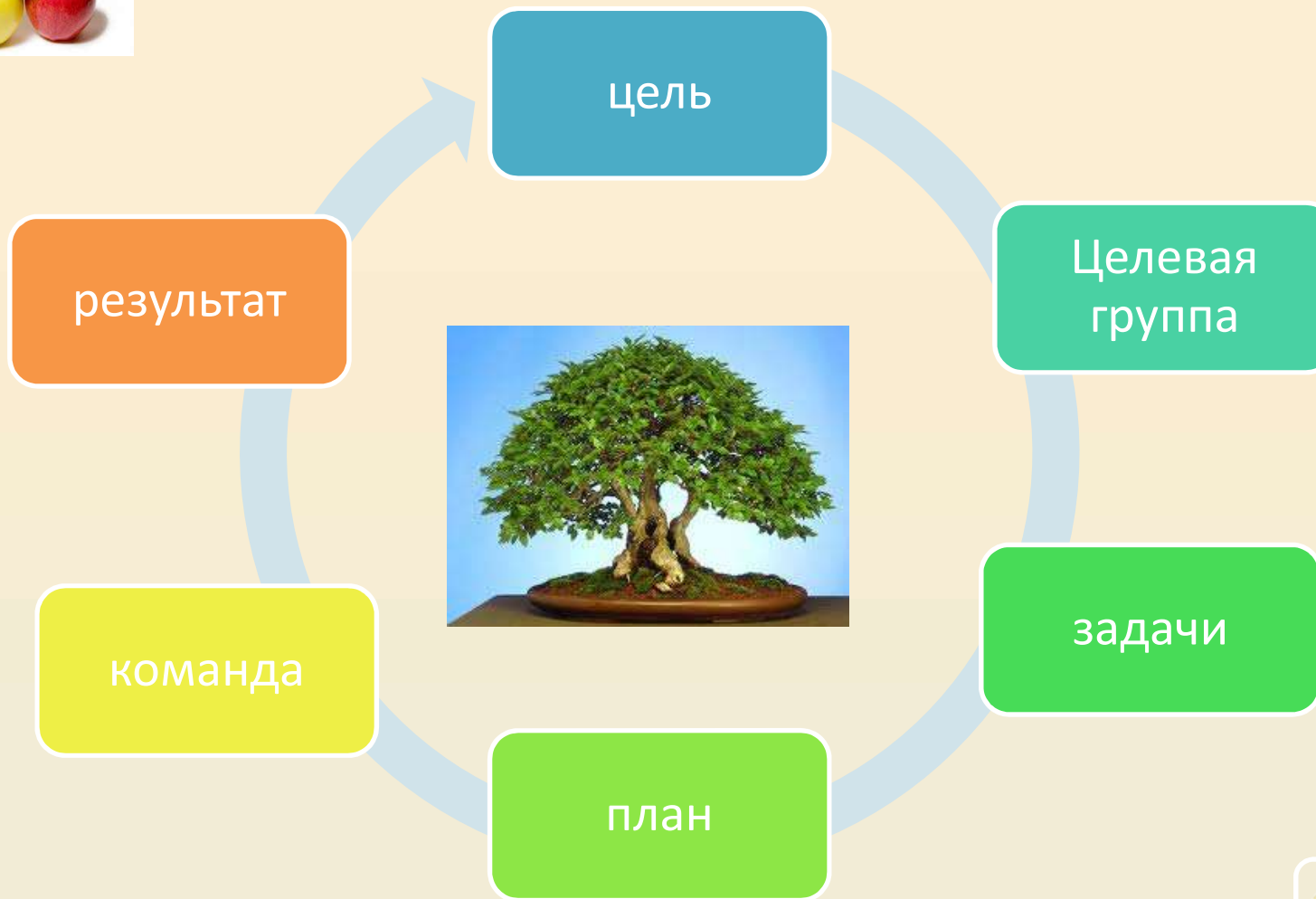
Вебинар - привлекательный продукт, имеющий много плюсов и преимуществ

- Онлайн-общение
- Разнообразные формы общения (видео, звук, демонстрация файлов, чат, белая доска, анкета, иконки)
- Встроенные контролирующие мероприятия
- Администрирование под цели и политику мероприятия
- Нет географических рамок
- Экономический эффект
 - Совмещение разных форм обучения
 - Подключение спикеров из удаленных регионов
 - Исключение командировочных и транспортных расходов
- Реализация творческих методических сценариев
- Унификация требований к обучающимся головного ОУ и филиалов





Вебинар как event-проект



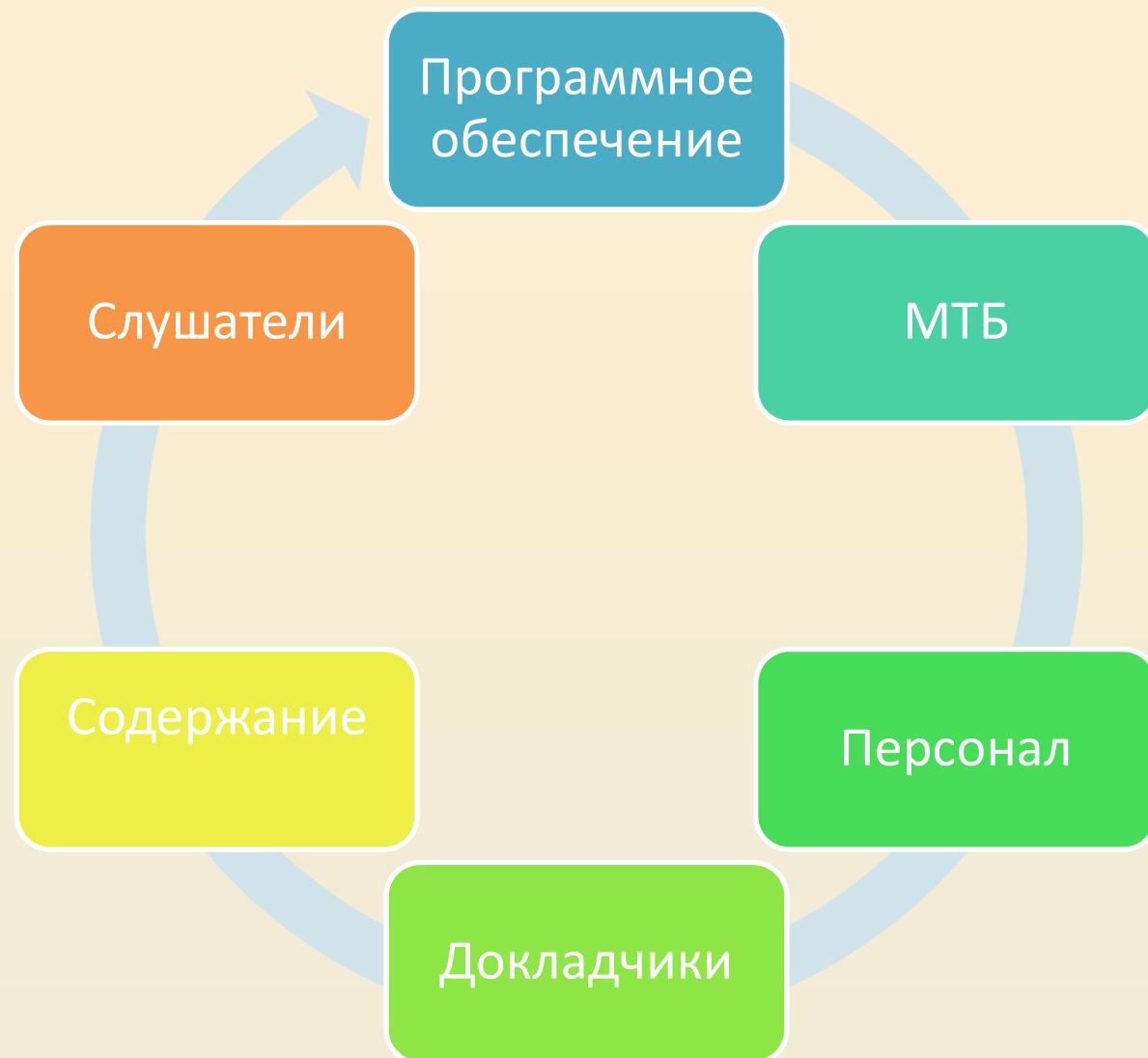
проектирование



- Цель
- Учебная задача /
- Сценарий / педагогический дизайн
- Методика
- Дидактика
- Технология
- Программные возможности реализации
- Формализация результатов



Элементы системы вебинара



Процесс организационной поддержки
программ ДПО по кафедре БИД

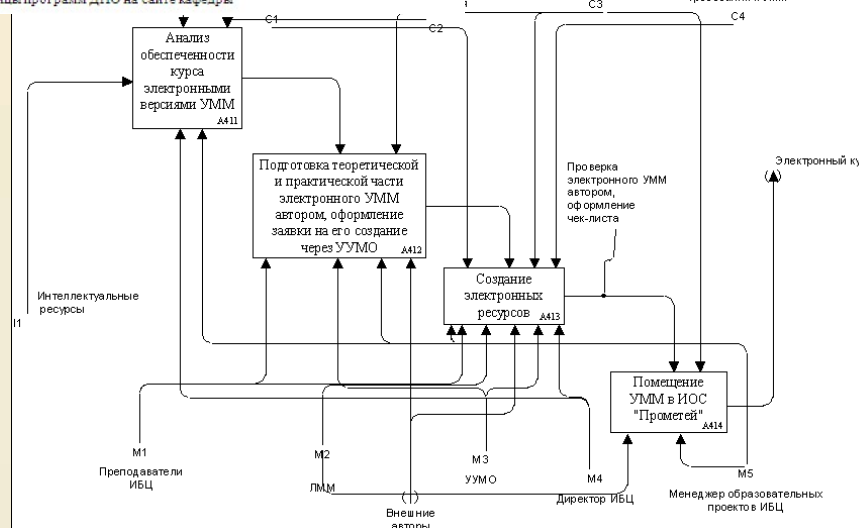
1. Маркетинговые исследования
2. Определение набора программ ДПО и их стоимости
3. Документационное обеспечение на уровне вуза (положение, сметы)
4. Организация набора слушателей
 - 4.1 Рекламная рассылка
 - 4.1.1 Определение сфер и областей рассылки
 - 4.1.2 Электронная рассылка по выбранным направлениям
 - 4.1.3 Факсовая рассылка по выбранным направлениям
 - 4.2 Работа с корпоративными клиентами (организации, департаменты, управления)
 - 4.3 Размещение информации и регистрационной формы на сайте
5. Регистрация слушателей
 - 5.1 Получение заявки от организации со списком слушателей
 - 5.2 Получение личных заявлений от слушателей
 - 5.3 Формирование списка группы
6. Принятие решения о запуске курса / программы
7. Оформление финансовых документов
 - 7.1 Подготовка счетов, договоров и актов с юридическими и/или физическими лицами
8. Работа с ППС
 - 8.1 Согласование расписания с преподавателями
 - 8.2 Заключение договоров с преподавателями
9. Составление учебного расписания с резервированием аудитории и необходимого оборудования
10. Внесение группы в ИОС (если предусмотрено)
11. Организация питания (если предусмотрено)
12. Сопровождение / контроль занятий (готовность аудитории, оборудования, ДПО)
13. Оформление отчетных документов
 - 13.1 Оформление приказов на зачисление и выпуск слушателей
 - 13.2 Заполнение Журнала группы
 - 13.3 Заполнение Экзаменационной ведомости
 - 13.4 Подготовка удостоверений
 - 13.5 Заполнение Книги регистрации выданных удостоверений
14. Анкетирование слушателей, обработка анкет
15. Составление итогового финансового отчета, оформление документов на оплату
16. Ведение учета прошедших программ и курсов для отчета по кафедре
17. Ведение страницы программы ДПО на сайте кафедры

x	WORKING	READER	DATE	CONTEXT
	DRAFT			-
	RECOMMENDED			=
	PUBLICATION			

менты
ум и
1

Устав НОУМБНТ

Методические
требования к УММ



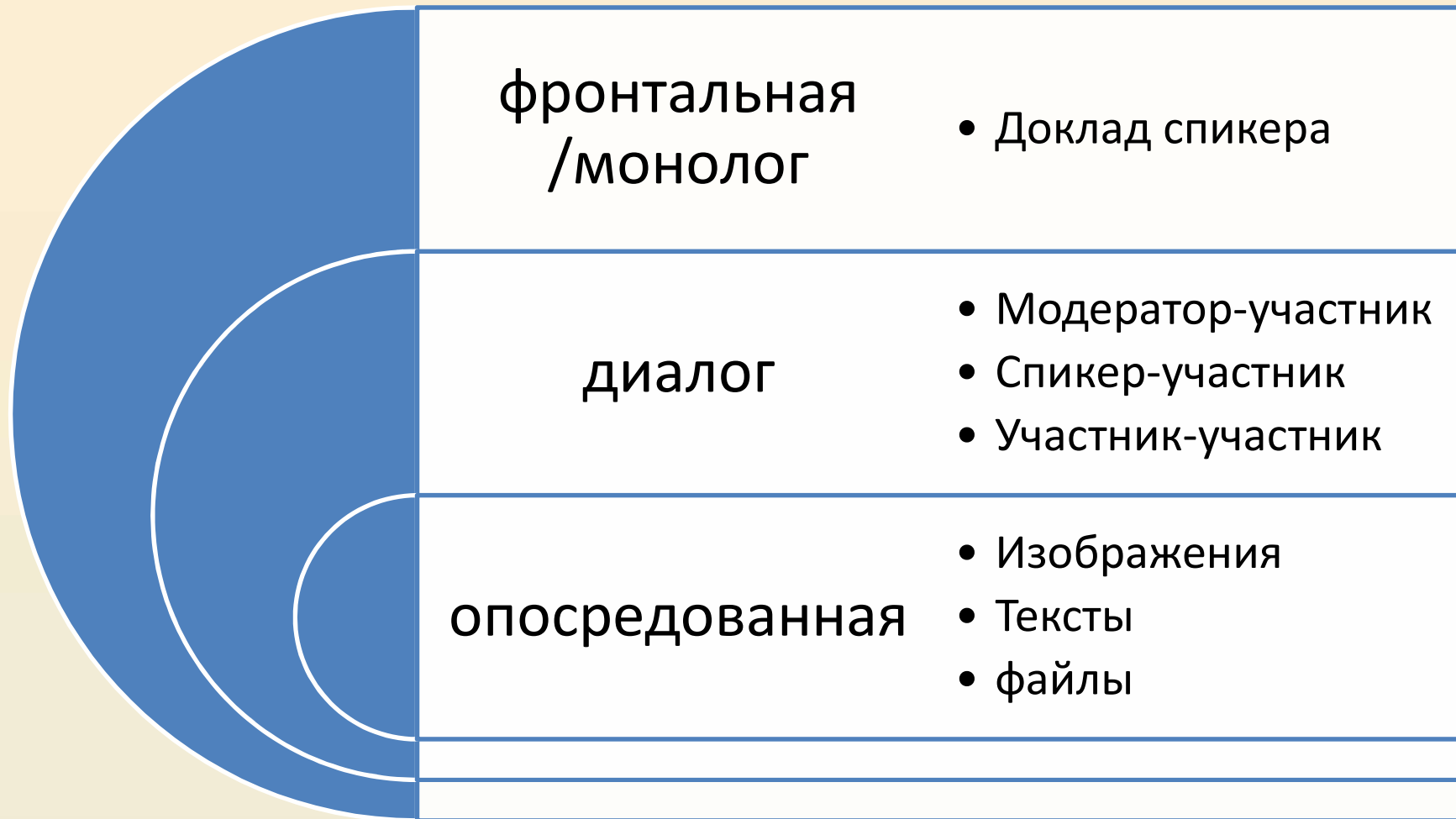
Вебинар как процесс



Вебинар как процесс



Виды коммуникации в вебинаре



Потоки коммуникации в вебинаре

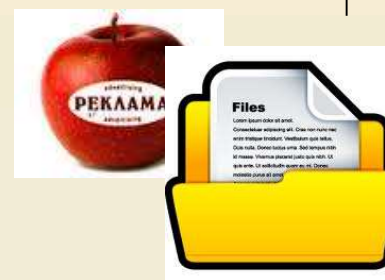
спикер



участники



модератор



реклама, файлы...

Правила коммуникации в вебинаре



спикер

- Максимум визуализации в РР
- Внятная речь
- Оптимальное время выступления
- Взаимодействие с участниками



модератор

- Оглашение регламентов
- Инициирование общения
- Корректная модерация чата



участник

- Общие этические нормы поведения в чате
- Нормы электронной переписки
- Доброжелательность
- Вопросы – знак вежливости



Что такое хороший вебинар? Как измерить?

- Соответствие запросам слушателя
- Достижение слушателем собственных целей
- Удовлетворенность слушателя, спикера
- Соответствие цели результату
- Соответствие содержания заявленному названию, целевой группе
- «Хороший » спикер
- Хороший сценарий
- Уместное обогащение
- Отсутствие технических сбоев

Вебинар – средство расширения образовательного пространства

- Географически
- Методически
- Дидактически
- Для студента
- Для слушателя
- Для преподавателя

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

762402819177

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2848

Город

Ярославль

Дата выдачи

08 февраля 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бабарин Дмитрий Петрович

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Образовательная организация высшего
образования (частное учреждение)
«Международная академия бизнеса и новых
технологий (МУБНТ)»

по дополнительной профессиональной программе

«Электронные библиотеки»

с 25 января 2016 г. по 08 февраля 2016 г.

и объеме

30 часов



Удостоверяет:

Секретарь