
ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

Денисенко Ольга Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент,
директор Центра иностранных языков
объединенной издательской группы «ДРОФА – ВЕНТАНА»

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



Что такое электронный учебник?



Электронный учебник это

- электронная версия бумажного учебника
- сложный комплекс программ на электронных устройствах, позволяющий демонстрировать ученикам, помимо текста, обучающий мультимедийный материал, содержащий в себе также интерактивные блоки проверки знаний, обновляющийся из централизованного источника

Этапы развития ЭУ

- Лаборатория дистанционного обучения, РАО, 2004
 - Компьютерные упражнения: усвоение материала через моторику, действие
- Национальный фонд подготовки кадров, 2004
 - Конкурс на формирование ЦОРов
- Национальный фонд подготовки кадров, 2007
 - Проект «Информатизация образования», создание ИУМК

Этапы развития ЭУ

- Российская Академия образования, 2009-2012
 - *Стандарты второго поколения (ФГОС) акцентируют внимание на обеспечении условий для развития личности обучаемых, формирование их **информационной культуры***
- Министерство образования и науки, 2012
 - ФЗ 273 Об образовании в РФ закрепляет понятие **электронного обучения**

В издательствах, 2013 г.

- электронные учебные пособия
- электронные приложения
- обучающие компьютерные программы

требуется создание **единой модели** разработки и внедрения **электронных учебников** в общеобразовательные организации РФ

В издательствах, 2013 г.

Будет ли проводиться мониторинг качества ЭУ?

Как будет попадать контент на мобильные устройства?

Работать с ЭУ в классе и дома?

Электронные учебники: за и против, 2013 г.

- В учебных целях бумажная книга **удобнее**
- Учебная мотивация при использовании ЭУ **выше**
- Использование ЭУ в учебном процессе **вредит здоровью**

Требования Минобрнауки России, 2013

**Закреплено наличие электронного приложения и
определение ЭФУ**

С 1 января 2015 года на экспертизу представляется наряду с учебником в
печатной форме **учебник в электронной форме**

Требования Минобрнауки России, 2015

Все учебники в федеральном перечне снабжены **ЭФУ**

Электронная форма учебника – электронное учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, выполненное в виде мультимедийного электронного издания, оснащённое инструментами и сервисами для организации учебной деятельности

ЭФУ в образовательном процессе

PDF или HTML?

Количество объектов используемых на уроке? Дома?

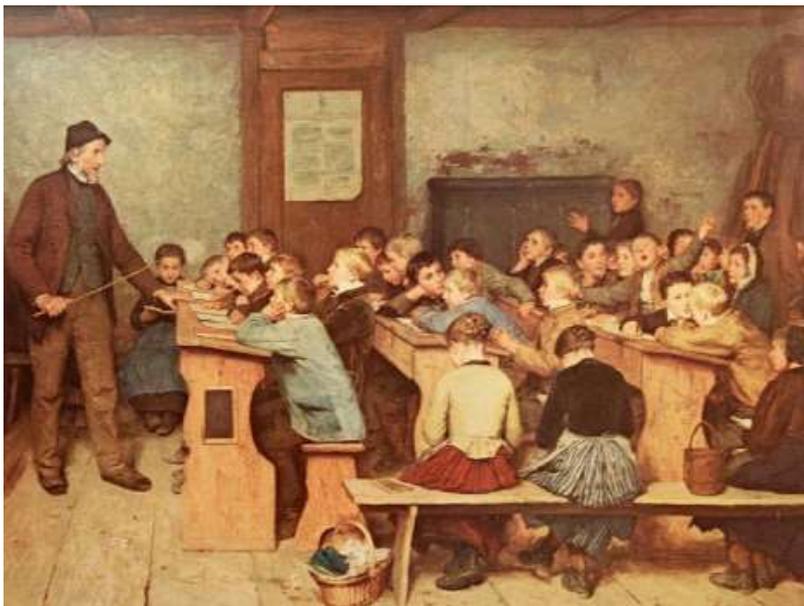
Какие дополнительные учебные материалы можно использовать в ЭФУ?

Сложно? Дорого? Долго?

Говорят учителя: за и против 2016-2017 гг.

- ✓ ЭУ не заменят **печатные** учебники
- ✓ Понятно, что портится зрение
- ✓ Электронный учебник не является заменой бумажному учебнику. Это два **взаимодополняемых** учебника. Используя **ЭФУ**, нужно обязательно ставить вопросы: *Для чего я это делаю? Какую цель я ставлю?*
- ✓ Необходимость использования специального оборудования и программ для работы с электронными пособиями, я считаю «минусом».
- ✓ Дети, которые могли себе это позволить, очень активно стали пользоваться **ЭУ**, прошел месяц, и все вернулись к бумажным. Говорят, удобней
- ✓ Время идёт вперёд, надо быть современным, нужно учиться грамотно применять **ЭУ**
- ✓ Если вы применяете знания СанПин, то никакой угрозы здоровью учеников ЭУ не приносит
- ✓ Я пользуюсь **ЭФУ** уже второй год. Сначала было очень трудно, многому пришлось учиться самой. Но когда я познакомила учеников с **ЭУ**, поняла, что такую заинтересованность и увлеченность нужно использовать на уроках. На данный момент все ученики класса приносят свои планшеты, пожертвовали играми и закачали учебники

Говорят учителя: за и против, 1703 – 1950 гг.



- Школьники сегодня **слишком зависят от грифельных досок**, которые стоят очень дорого. Что будет делать ученик, если его доска разобьётся? Он не сможет научиться писать.

Из выступления на собрании учителей (1703)

- Школьники сегодня **очень зависят от бумаги**. Они не знают, как правильно пользоваться грифельной доской, чтобы не обсыпать себя мелом с ног до головы. Что они станут делать, когда у них не будет достаточно бумаги?

Отчет директора школы (1815)

- Школьники сегодня **слишком зависят от чернил**. Они не знают, как заточить перочинным ножиком карандаш. Перо и чернила никогда не заменят карандаш!

Говорят учителя: за и против, 1703 – 1950 гг.

- Школьники сегодня **слишком зависят от чернил, которые продаются в магазине.** Они не умеют делать их сами. Когда у них закончатся чернила, они не смогут заниматься, потому что им будет нечем писать. Это очень печальная ситуация в современном образовании.

Журнал «Сельский американский учитель» (1928)

- Школьники сегодня **слишком зависят от авторучек.** Они не умеют писать металлическими перьями. Родители не должны позволять детям такую роскошь, потому что в реальном мире, на производстве и в офисах еще редко встретишь подобные экстравагантные приспособления.



Газета «Родительский комитет» (1941)

- **Шариковые авторучки разрушат систему образования** в нашей стране. Школьники просто постоянно выбрасывают старые и покупают новые. Банковские служащие и офисные работники никогда не позволят себе подобной роскоши.

Журнал «Federal Teachers» (1950)

Источник: <https://edugalaxy.intel.ru>
Новое поколение

Что такое



электронный учебник?



Завтра начинается сегодня

- Новая теория – цифровая дидактика
- Новый тип автора контента
- Новый учебный процесс в школе
- Новые средства обучения в руках учителя
- Новая роль учителя как организатора процесса обучения
- Новый дифференцированный подход к учащемуся
- Новый современный урок без классно-урочной системы с новым темпом, структурой и учебными задачами (проекты: «Классная работа», «Контроль достижений», онлайн курсы для учителей)



НАДЕЖДА!