



Новые архитектурные концепции образовательных зданий

Современная московская школа



- Требования предъявляемые к новым подходам образовательного процесса и обучения, формируют новый подход к внутреннему пространству зданий школ.
- Одной из главных задач нового подхода к архитектуре школы

 дать образование, которое выходило бы за рамки
 школьного класса и стало бы движущим фактором для развития общественных пространств.

Трансформация актового зала



Актовый зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы:

- является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий;
- лишен окон, поэтому имеет отличную светоизолированность и акустику;
- оснащен современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

Таким образом, актовый зал школы легко трансформируется и позволяет проводить в нем следующие мероприятия:

- официальные и учебные;
- зрелищные и творческие;
- праздничные мероприятия.

Трансформация актового зала в спортивный зал



По существующим требованиям

Предложения по оптимизации

Школа на 825 мест

2 спортивных зала:

360 кв.м. и 540 кв.м.

Актовый зал: 325 кв.м.

в том числе: сцена, кладовая, технический

центр, артистическая - 166 кв.м.

1 спортивный зал - 540 кв.м. 1 трансформируемый зал (трансформируемые трибуны и сцена) - 360 кв.м.

Экономия составляет – 325 кв.м.

Школа на 1000 мест

3 спортивных зала:

144 кв.м., 360 кв.м. и 540 кв.м.

Актовый зал: 390 кв.м.

в том числе: сцена, кладовая, технический центр, артистическая - 166 кв.м.

2 спортивных зала- 144 кв.м. и 540 кв.м. 1 трансформируемый зал (трансформируемые трибуны и сцена) -390 кв.м.

Экономия составляет – 360 кв.м.

Трансформируемый зал используется как актовый и спортивный. Кроме того, общая экономия затрат в общем объеме строительно-монтажных работ, отделочных работ и оборудования мебелью

Трансформация актового зала в спортивный зал





 Наличие мобильного актового зала, объединяющего в себе функции поточной аудитории с помощью использования мобильной мебели



Спортивный зал с раздвижным занавесом



Использование спортивного зала с раздвижным занавесом для проведения занятий одновременно несколькими классами и для занятий различных видов спорта

Использование трансформируемой перегородки с зеркальной поверхностью между залами гимнастики и хореографии.

Использование трансформируемой перегородки для выделения площади тренажёрного зала.







Библиотека с зоной читательских мест, медиатекой и учительским сектором



	Julacma		1 требовані	IIAM
110 0	ущести	ующим	ППреобвин	JAIVI

Предложения по оптимизации

Школа на 825 мест

Библиотека (книгохранилище, читальный зал, медиатека) - 495 кв.м.

Учительская, методический кабинет, комната отдыха — 100 кв.м.

Библиотека (читальный зал, медиаинформационный центр) - 390 кв.м.

Учительский сектор – 50 кв.м.

Экономия составляет – 105 кв.м.

Школа на 1000 мест

Библиотека (книгохранилище, читальный зал, медиатека) - 600 кв.м.

Учительская, методический кабинет, комната отдыха — 120 кв.м.

Библиотека (читальный зал, медиаинформационный центр)
- 470 кв.м.

Учительский сектор – 60 кв.м.

Экономия составляет – 130 кв.м.

Кроме того, общая экономия затрат в общем объеме строительно-монтажных работ, отделочных работ и оборудования мебелью

Библиотека с зоной читательских мест, медиатекой и учительским сектором



Уменьшение зоны хранения на бумажных носителях в библиотеке, в связи с переходом на электронные носители. Использование освободившихся площадей под демонстрационное пространство, IT зону, и проведения дистанционных занятий и консультаций в он-лайн режиме и т.д.

Медиатека



Библиотека с зоной читательских мест





Учительский сектор

Изоляция зоны приготовления пищи от обеденного зала



По существующим требованиям	Предложения по оптимизации			
п.2.9. СанПиН 2.4.5.2409-08: « количество посадочных мест в обеденном зале из расчета посадки всех обучающихся образовательного учреждения не более чем в две перемены»	 - количество посадочных мест в обеденном зале предусмотреть в 3 перемены; - для расширения функционала помещений столовой, необходимо предусмотреть изоляцию зоны приготовления пищи от обеденного зала. 			
Результат				

- экономия 30% площади обеденного зала;

- использование помещения для проведения общешкольных мероприятий.

Изоляция (трансформация) зоны приготовления пищи от обеденного зала









При расширении функционала помещений обеденного зала позволит использовать помещения для проведения общешкольных мероприятий

Трансформация учебного пространства

Возможность трансформации учебного пространства в малое, среднее и большое по принципу «ученик – группа – класс – поток».

Наличие помещений, которые рассчитаны на проведение различных видов занятий с учетом возрастных особенностей (лекционные, лаборатории и т.д)

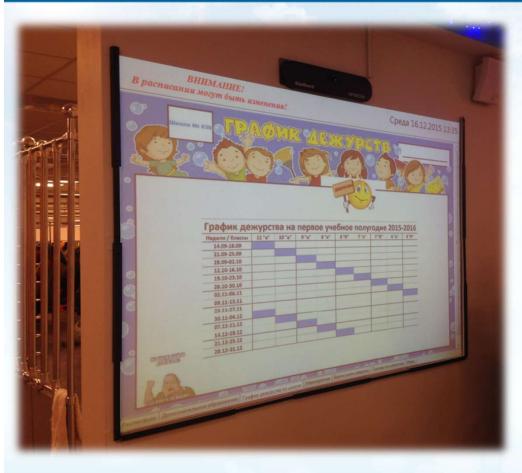






Использование свободных внутренних поверхностей стен в качестве активных мультимедийных экранов, где может отражаться учебная, справочная, развлекательная информация для учащихся.







Использование рекреаций зального типа, изолирование холлов для проведения различных мероприятий









Наличие в рекреациях зального типа изолированных холлов для старшеклассников с возможностью свободного доступа в Интернет, мягких кресел и стульев; для младших классов — спортивного оборудования для групповых игр, отдыха. А также для проведения дополнительных занятий, лекториев и пр.





Единое образовательное пространство



Зона отдыха на территории



Высокоскоростной интернет

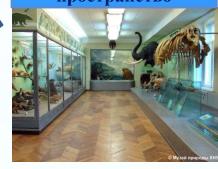








Общественное пространство



Зона отдыха в здании



Физкультурноспортивная зона



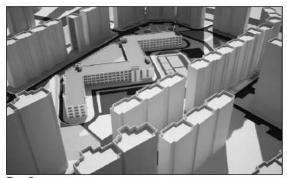
Учебно-опытная зона







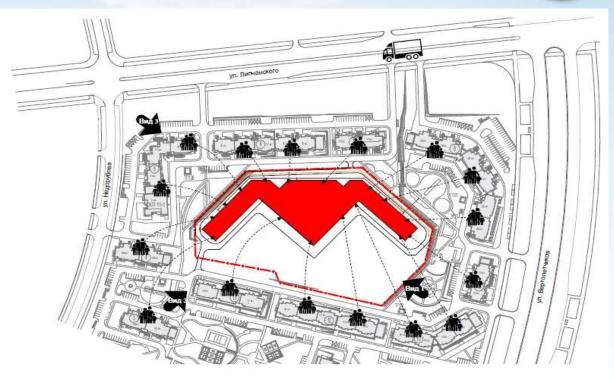
Вид



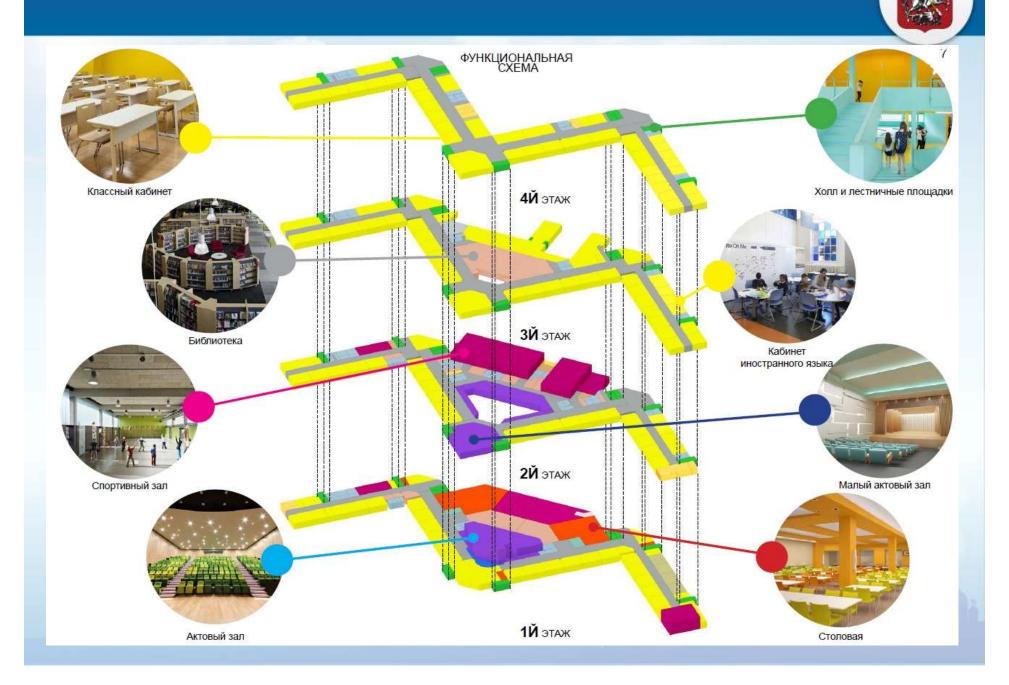
Вид 2



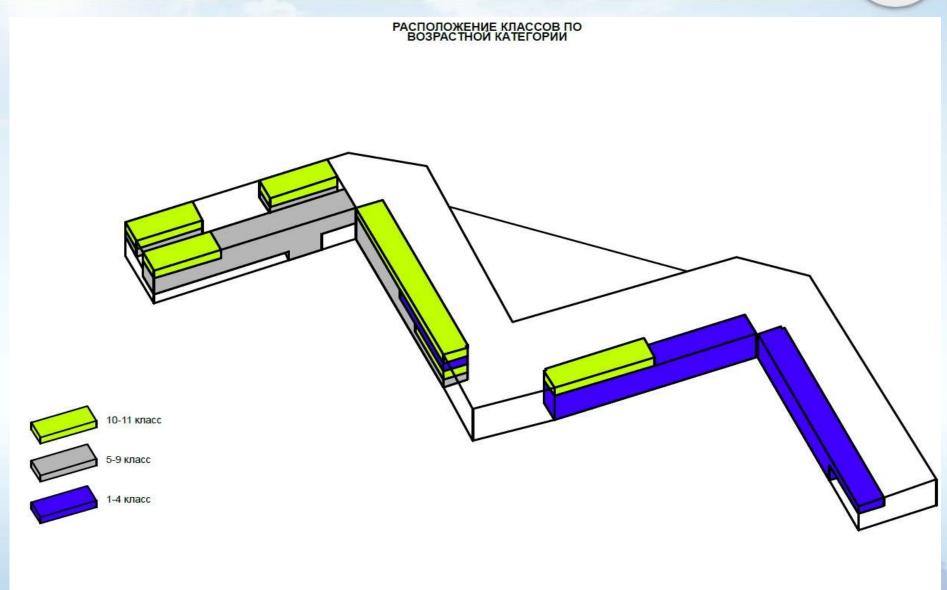
Вил 3



По данным министра, за следующие 10 лет количество учащихся увеличится на 3,5 миллиона человек. В качестве возможного решения этой проблемы министр образования Дмитрий Ливанов обозначил, как строительство новых школ, так и восстановление старых, а также использование нецелевых свободных площадок.











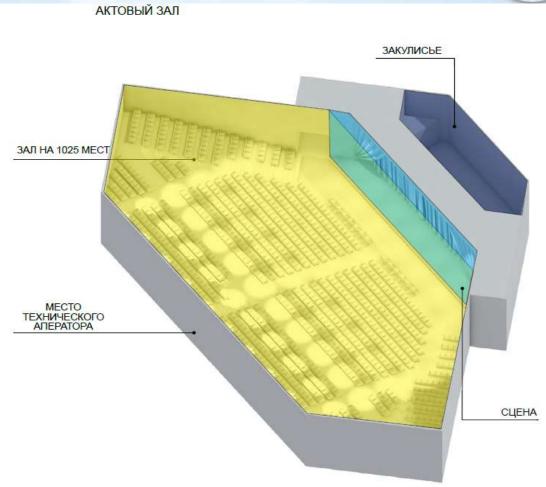
Вид на сцену с последнего ряда



Вид на зал со стороны сцены

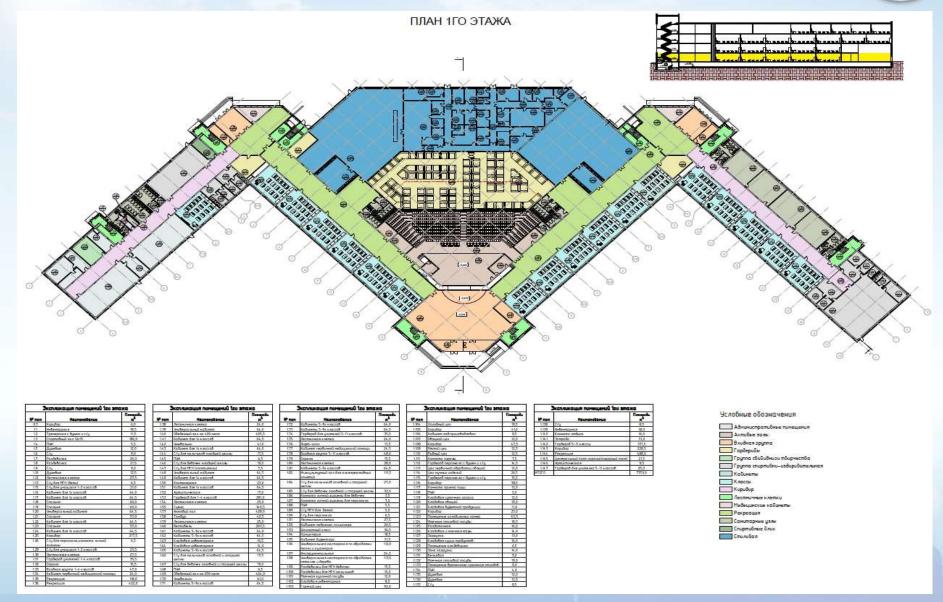


Вид со входа

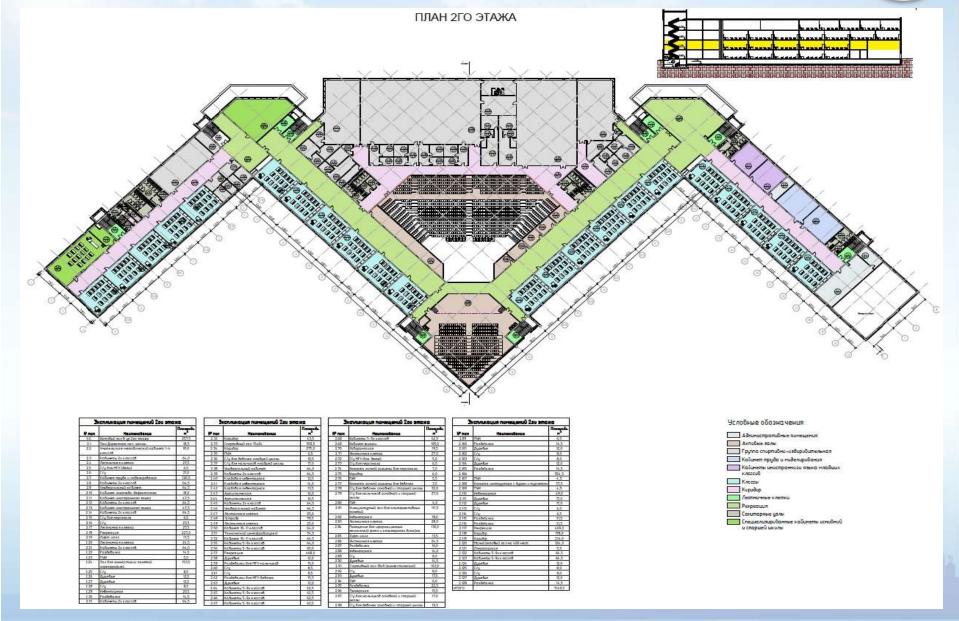


Это центральное место в школе, в котором проходят массовые мероприятия, сводные уроки и экзамены, оцениваются результаты творческой деятельности, как отдельных учащихся, так и целых коллективов, проходят школьные концерты, выпускные вечера и многие другие мероприятия. Для выполнения всех требуемых функций актовый зал должен быть оснащен соответствующим современным технологическим оборудованием (система звукоусиления, постановочное освещение, видеопроекционная система, механика и одежда сцены).

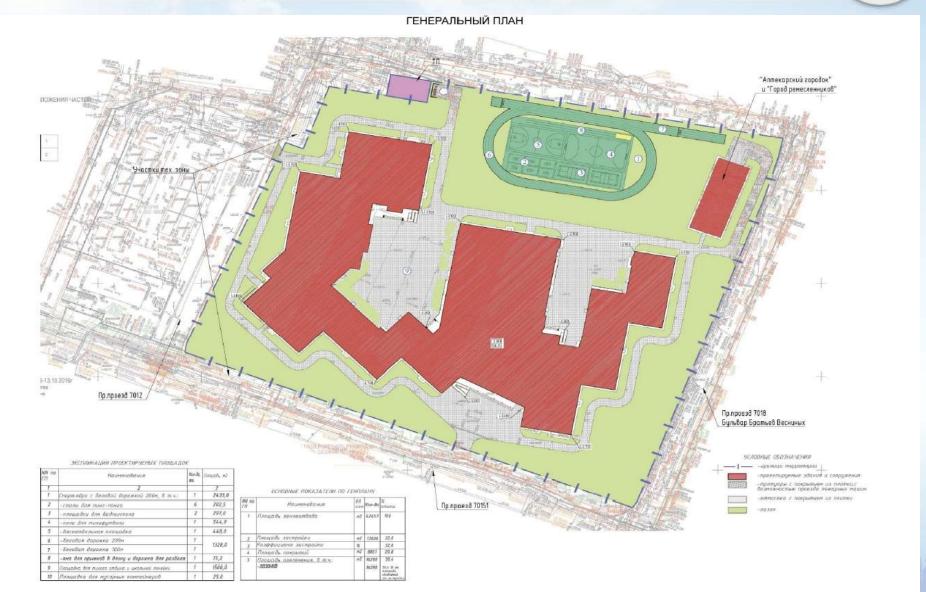










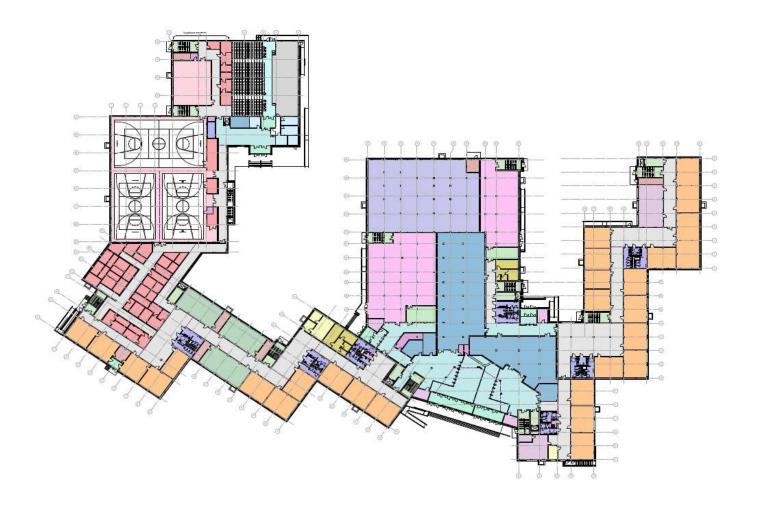








ПЛАН ПЕРВОГО ЭТАЖА



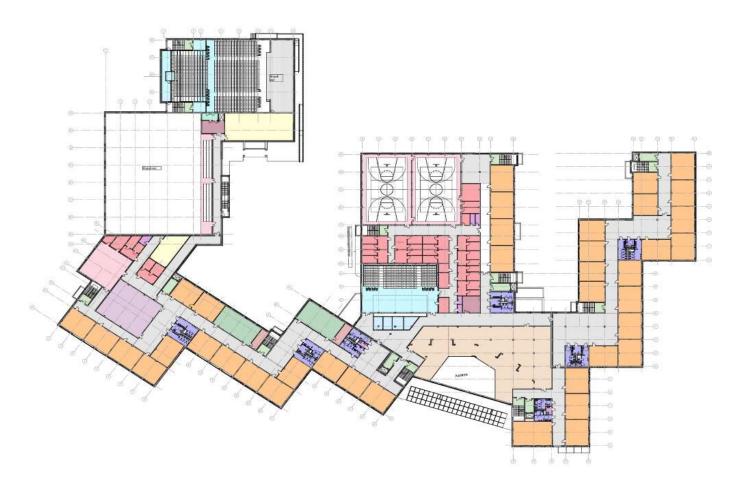
Условные обозначения

- Административные помещения
- Актовый зал
 Вестибюль
- Внеурочная деятельность (кружки)
- Вспомогательные помещения
- **П** Гардероб
- Группа зрительного зала
- Естественные науки
- С Коридоры, рекреации
- ____ Лестницы и лифты
- Медпункт
- Обеденные залы
 Охрана
- Пищеблок
- Помещения при спортзале
- C/y
- Санитарно-бытовые помещения

 Спортзалы
- Тамбур
- Умывальные
- Учебные помещения
- Электрощитовая



ПЛАН ВТОРОГО ЭТАЖА



Условные обозначения

Актовый зал
Библистека

Венткамера

Внеурочная деятельность (кружки)

Вспомогательные помещения

Пруппа эрительного зала

Естественные науки

Зона безопасности

Коридоры, рекреации

Лестницы и лифты

Помещения при спортзале

C/y

Санитарно-бытовые помещения

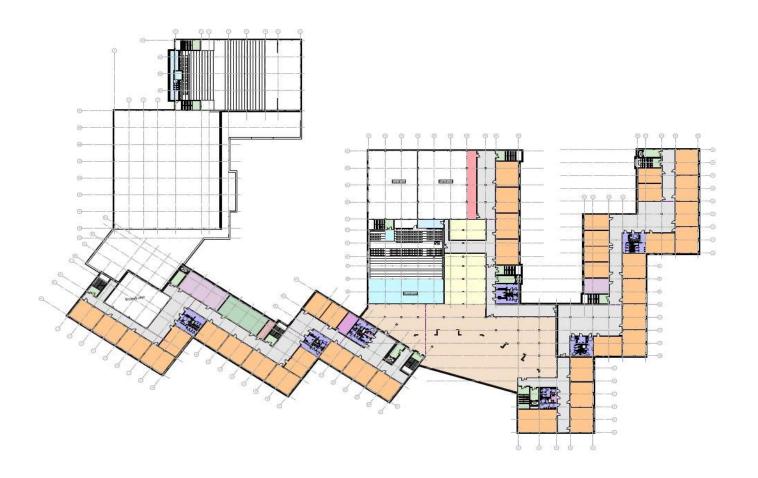
Спортзалы

Тамбур

Учебные помещения



ПЛАН ТРЕТЬЕГО ЭТАЖА

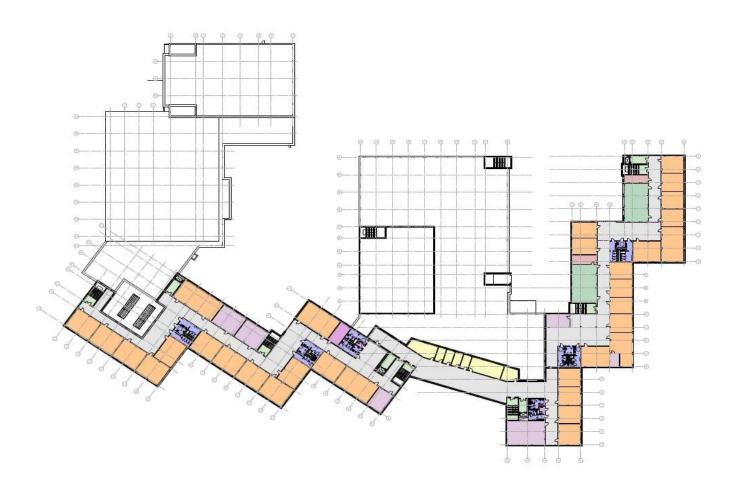


Условные обозначения

Административные помещения
Актовый зап
Виблиотека
Венткамера
Венуронная деятельность (кружси)
Вспомотательные помещения
Группа эригельного запа
Естественные научи
Коридоры, регреации
Лестищы и лифты
С/у
Санитарно-бытовые помещения
Учебные помещения



ПЛАН ЧЕТВЕРТОГО ЭТАЖА



Условные обозначения

- ____ Административные помещения
- Внеурочная деятельность (кружки) Вспомогательные помещения
- Естественные науки
- Соридоры, рекреации Пестницы и лифты С/у

- Санитарно-бытовые помещения
- Учебные помещения

Площадь 4го этажа

Общая площадь этажей надземной части: 35163.89 м2



Спасибо за внимание!